

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТКРЫТЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО ОГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО ОГЭУ

А.В. Лукьянова



**ОТЧЕТ  
О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 2018 г.**

(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОГЭУ, протокол от 23.01.2019 № 3)

МОСКВА  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Издание монографий.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Научные статьи, опубликованные в журналах.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Научные статьи, опубликованные в сборниках конференций и др.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Инновационный образовательный контент.....</b>	<b>12</b>
<b>5. Организация и проведение научных конференций.....</b>	<b>22</b>
<b>5.1 Проведение научной конференции.....</b>	<b>22</b>
<b>5.2 Выпуск сборника по материалам научной конференции.....</b>	<b>23</b>
<b>6. Регистрация прав АНО ВО ОГЭУ на объекты интеллектуальной собственности, созданные в результате научной деятельности.....</b>	<b>23</b>
<b>7. Темы НИР, зарегистрированные в ЕГИСУ НИОКТР.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Научно-исследовательская работа студентов.....</b>	<b>24</b>
<b>9. НИР, выполняемые за счет средств организаций-партнеров.....</b>	<b>25</b>
<b>10. Рефераты отчетов о НИР.....</b>	<b>26</b>
<b>11. Показатели публикационной активности АНО ВО ОГЭУ по данным РИНЦ.....</b>	<b>31</b>

## АННОТАЦИЯ

Отчет о научной деятельности АНО ВО ОГЭУ в 2018 году содержит данные о выполнении плана научно-исследовательской работы (НИР) на 2018 год, информацию о проведенных исследованиях о внедрении результатов научной деятельности. В годовом отчете за 2018 год представлены сведения, полученные от всех структурных подразделений, занимающихся научной деятельностью.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОГЭУ) является научно-образовательным центром, деятельность которого направлена на разработку новых научных подходов к проектированию инновационных систем массового образования на основе научных разработок своих исследовательских коллективов, ведущих изыскания в области психологии обучения, дидактико-технологических подходов к проектированию электронных образовательных сред, роботизации интеллектуальных процессов, разработки инновационного образовательного контента по направлениям подготовки, и др.

Инновационное направление деятельности Университета предполагает разработку и сопровождение электронной информационно-образовательной среды обучения для организаций, реализующих программы различных уровней образования, разработку коллегиальной среды взаимодействия обучающихся в виртуальном образовательном пространстве, разработку оригинальных систем мониторинга результатов когнитивного и личностного развития студентов в процессе обучения.

Одним из основных критериев определения качества научных и инновационных результатов в ОГЭУ является научная обоснованность принимаемых решений с точки зрения развития Университета, технологий, практической дидактики.

Результаты научной и инновационной работы ОГЭУ представлены в виде монографий, статей и докладов на конференциях и перечня инновационных образовательных продуктов.

## Научные публикации за 2018 год

### 1. ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИЙ

№ п/п	Авторы Ф.И.О.	Наименование работы	Отрасль науки	Выходные данные	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	6
1.	Масягин В.П., Гущина Г.А.	Формирование профессиональной культуры экономиста в условиях вуза	Педагогика	М.: Изд-во СГУ, 2018, 316с.	20,75 п.л.

### 2. НАУЧНЫЕ СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ЖУРНАЛАХ

№ п/п	Авторы Ф.И.О.	Название статьи	Отрасль науки	Название журнала	Номер, том, страницы	Год публикации	Значимость издания (ВАК, РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, др.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Черепанова Н.В., Черепанов В.Д., Черепанов И.В.	Диалектика научных и философских воззрений Бертрана Рассела на роль образования в социуме	Философия	Социология образования	№5, с.13-20	2018	ВАК
2.	Базылев В.Н.	«Клипное мышление» и «студент читающий»: социолингвистический и психолингвистический ракурс соотношения	Лингвистика	Инновации в образовании	№ 8, с.86-97	2018	ВАК
3.	Березина Т.Н., Яровая О.В.	Эмоциональная безопасность личности как фактор психологического здоровья младших школьников	Психология	Психология обучения	№ 8, с.61-70	2018	ВАК
4.	Карпенко	Обучение	Психология	Авиакосмическая	Т. 52,	2018	ВАК,

	М.П., Давыдов Д.Г., Чмыхова Е.В.	экипажей в ходе длительных космических полетов как средство поддержания социализации и когнитивных способностей космонавтов		я и экологическая медицина	№ 6, с.19-25		SCOPUS
5.	Карпенко О.М., Шестак Н.В., Строкопытова С.А., Левина И.А.	Дидактика и технология письменных учебных работ и ее реализация в электронной образовательной среде	Информатика, Педагогика	Инновации в образовании	№ 7, с. 18-32	2018	ВАК
6.	Базылев В.Н.	Академическое письмо в специальных целях	Педагогика	Право и образование	№ 7. С. 46-55	2018	ВАК
7.	Козлов А.А.	Оценка кредитования корпоративного сектора ПАО "Сбербанк России" как механизма взаимодействия "банки - фирмы"	Экономика	Студенческий форум	№24(45) с.48-51.	2018	
8.	Лукьянова А.В., Шестак В.П.	Маркетинговая стратегия вуза: оценка образовательного о потенциала региона	Экономика	Экономика образования	№ 5, с.64-75	2018	ВАК
9.	Масягин В.П., Сельская О.В., Комелов И.Н.	О направлениях стратегического развития Севастополя как города федерального значения	Педагогика	Вестник Московского института государственног о управления и права	№ 3(23), с.83-87	2018	
10.	Базылев В.Н.	Жанры соцреализма: «собрание сочинений» и «избранные труды»	Лингвистика	Жанры речи	№ 1, с.48-55.	2018	ВАК



11.	Плахута О.Г.	Научные предпосылки внедрения в систему жизнеустройства детей-сирот модели профессиональной замещающей семейной заботы	Психология	Человеческий капитал	№ 9, с.77-85	2018	ВАК
12.	Полякова О.Б.	Взаимосвязь профессиональных деформаций (выгорания) и имиджевых характеристик женщин-руководителей	Психология	Мир образования - образование в мире	№ 2(70), с.81-91	2018	
13.	Полякова О.Б.	Особенности психологического здоровья лидеров с профессиональными деформациями (выгоранием) в ситуации вынужденного контакта	Психология	Ученые записки Российского государственного социального университета	Т. 17, №2(147) с.23-30	2018	
14.	Сафонова С.В., Мушегян О.В., Амасьянц Р.А., Лаптев Л.Г.	Психолого-лингвистические проблемы оптимизации системы коммуникации современного субъекта труда	Психология	Психология обучения	№ 9, с.123-131	2018	ВАК
15.	Тараканова Н.В., Семенова А.Н., Данина И.Н., Чесалин Д.С.	Стратегический и оперативный контроллинг	Экономика	Экономика образования	№ 5, с.100-112	2018	ВАК
16.	Фокина В.Н., Широкова М.Е., Рякин А.В.	Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно-	Педагогика	Инновации в образовании	№ 11, с.60-67	2018	ВАК

		образовательной среде					
17.	Чмыхова Е.В., Давыдов Д.Г.	Динамика интеллектуальных способностей студентов Вуза с дистанционной формой обучения (лонгитюдное исследование)	Психология	Психология обучения	№ 11, с.5-18	2018	ВАК

### 3. НАУЧНЫЕ СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ И ДР.

№ п/п	Авторы Ф.И.О.	Название статьи	Отрасль науки	Название сборника	Выходные данные
1	2	3	4	5	6
1.	Базылев В.Н.	Московская неподцензурная поэзия 60-70-х: воздействие идеологии или идеология воздействия	Лингвистика	Mass-media. Действительность . Литература	Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – Вып. 17. – 223 с. ISBN 978-5-7609-1340-1 – С. 11-20. Тираж 500 экз.
2.	Базылев В.Н.	Русский язык в вузе – преодолении предметности, континуальность и сопреподавание	Педагогика	Проблемы эффективной интеграции инновационного потенциала современной науки и образования Сборник материалов Международной научно-практической конференции	М: Изд-во СГУ, 2018.- 222 с. С. 205-216. Тираж 500 экз.
3.	Андреева Л.А., Трухина И.Н.	Местное самоуправление – социальный институт публичной власти: логико-правовой аспект	Юриспруденция	Актуальные проблемы юриспруденции: по матер. XV междунар. науч.-практ. конф	сб. ст. по матер. XV междунар. науч.-практ. конф. № 10(14). Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 62-74. Экз.550
4.	Андреева Л.А.	Антикоррупционные	Юриспруденция	Актуальные	сб. ст. по матер.

		аспекты в деятельности представительного органа местного самоуправления	ия	проблемы юриспруденции: по матер. XV междунар. науч.-практ. конф	XV междунар. науч.-практ. конф. № 10(14). Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 25-34. Экз.550
5.	Андреева Л.А., Трухина И.Н.	Логико-правовые подходы к совершенствованию местного самоуправления	Юриспруденция	Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. XVI междунар. науч.-практ. конф.	сб. ст. по матер. XVI междунар. науч.-практ. конф. № 11(15). – Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 98-109. Экз.550
6.	Андреева Л.А., Замышляев Д.В.	Коррупционные риски отмывания доходов в сфере операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Юриспруденция	Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. XVI междунар. науч.-практ. конф.	сб. ст. по матер. XVI междунар. науч.-практ. конф. № 11(15). – Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 28-39. Экз.550
7.	Андреева Л.А., Замышляев Д.В.	Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов и драгоценных камней в государствах – членах евразийского экономического союза (еэс)	Юриспруденция	Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. XVII междунар. науч.-практ. конф.	сб. ст. по матер. XVII междунар. науч.-практ. конф. № 12(16). – Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 75-86. Экз.550
8.	Андреева Л.А., Замышляев Д.В.	Государственный контроль в сфере операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в государствах – членах евразийского экономического союза (еэс): сравнительный анализ	Юриспруденция	Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. XVII междунар. науч.-практ. конф.	сб. ст. по матер. XVII междунар. науч.-практ. конф. № 12(16). – Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 64-75. Экз.550
9.	Давитадзе М.Д.	Принцип добросовестного выполнения обязательств по	Юриспруденция	Интеграционные процессы в современной образовательной	Сб. ст. по матер. конференции Москва, 2018 С. 219-230



		международному праву как гарант мира и безопасности человечества		парадигме Сборник научных трудов конференции	
10.	Орлова Е.Л.	Проблема единства понятий в рамках виндикационно-правового механизма	Юриспруденция	Российская наука: тенденции и возможности (часть II)	Сборник научных статей. Ч. II. – М.: Издательство «Перо», 2018, 190 стр., стр. 181–183, 200 экз.
11.	Орлова Е.Л.	Содержание механизма виндикационно-правовой защиты: проблемные аспекты	Юриспруденция	Российская наука: тенденции и возможности (часть III)	Сборник научных статей. Ч. III. – М.: Издательство «Перо», 2018, 197 стр., стр. 150–157, 200 экз.
12.	Орлова Е.Л.	Виндикационно-правовая и квазिवиндикационно-правовая защита: к проблеме дифференциации	Юриспруденция	Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки (часть II)	Сборник научных статей. Ч. II. – М.: Издательство «Перо», 2018, 234 стр., стр. 171–178, 200 экз.
13.	Суркова В.А.	Некоторые особенности правового регулирования государственных закупок	Юриспруденция	Российская и мировая наука: новые вызовы и поиски их решений	Статья в сборнике Международной научно-практической конференции Москва, 2018
14.	Толкачев В.А.	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза	Педагогика	Психологическая служба университета: реальность и перспективы	В сборнике материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Москва, 2018 УДК 378
15.	Полякова О.Б., Думилина Д.И.	Взаимосвязь коммуникативных умений и экзаменационного стресса старшеклассников	Психология	Научная дискуссия современной молодежи: Актуальные вопросы, достижения и инновации: Сб. ст. V международной	Пенза: Наука и Просвещение, 2018. – 248 с. – С. 222-225. ISBN 978-5-907135-11-6.

				научно-практической конференции (17 октября 2018 г., г. Пенза)	
16.	Полякова О.Б., Васин А.И.	Социально-психологические технологии развития социального интеллекта молодежи	Психология	Прорывные научные исследования: Проблемы, закономерности, перспективы: Сб. ст. XI международно й научно-практической конференции (27 октября 2018 г., г. Пенза)	Пенза: Наука и Просвещение, 2018. – 198 с. – С. 174-179. ISBN 978-5-907135-19-2.
17.	Полякова О.Б., Думилина Д.И.	Особенности коммуникативных умений старшеклассников	Психология	Результаты современных научных исследований и разработок: Сб. ст. V международной научно-практической конференции (27 ноября 2018 г., г. Пенза)	Пенза: Наука и Просвещение, 2018. – 374 с. – С. 346-351. ISBN 978-5-907135-60-4.
18.	Полякова О.Б., Крылова Ю.С.	Особенности коммуникативной компетентности медицинских работников	Психология	World Science: Problems and innovations: Сб. ст. XXVI международной научно-практической конференции (30 ноября 2018 г.). Ч. 1.	Пенза: Наука и Просвещение, 2018. – 312 с. – С. 256-260. ISBN 978-5-907135-63-5 Ч. 1; ISBN 978-5-907135-62-8.
19.	Корнеева Е.В., Артюшенко В.М.	Система планирования образования по когнитивной модели	Информатика	Современные информационные технологии	Современные информационные технологии Сборн ик трудов по материалам 4-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием. 2018. С. 19-23.

20.	Масягин В.П., Чойбеков У.Н.	Проблемы и перспективы компьютеризации процесса формирования военно-профессиональной направленности воспитанников национальных военных лицеев Кыргызстана	Педагогика	Проблемы эффективной интеграции инновационного потенциала современной науки и образования	Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 2018. С. 21-26.
21.	Полякова О.Б., Гулиджанян А.С.	Особенности эмпатических способностей старших подростков	Психология	Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы	Сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Г.Ю. Гуляев. 2018. С. 289-291.
22.	Полякова О.Б., Думилина Д.И.	Особенности экзаменационного стресса старшеклассников	Психология	Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения	Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 3 частях. 2018. Москва, С. 156-160.
23.	Полякова О.Б., Крылова Ю.С.	Взаимосвязь коммуникативной компетентности и профессиональных деформаций медицинских работников	Психология	Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации	Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Ответственный редактор Г.Ю. Гуляев. 2018. Москва С. 205-209.
24.	Полякова О.Б., Крылова Ю.С.	Особенности профессиональных деформаций медицинских работников	Психология	EUROPEAN RESEARCH	Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. Пенза, Ответственный редактор Г.Ю. Гуляев. 2018. С. 172-176.
25.	Федоров С.Е.	Инновационные формы	Информатика	Информатизация	Труды

		и методы обучения студентов с использованием инфокоммуникационных технологий		образования - 2018	Международной научно-практической конференции. Академия информатизации образования; Академия компьютерных наук, Институт управления образованием РАО. Москва, 2018. С. 362-369.
26.	Чернышенко С.В.	Процессно-ориентированный подход к разработке интегрированных информационных систем управления высшим учебным заведением	Информатика	Информатизация образования - 2018	Труды Международной научно-практической конференции. Академия информатизации образования; Академия компьютерных наук, Институт управления образованием РАО. Москва, 2018. С. 244-252.
27.	Чернышенко С.В.	Статистический анализ экотоксикологических данных как элемент геоэкологических исследований	Информатика	Добродеевские чтения - 2018	II Международная научно-практическая конференция. Москва, 2018. С. 156-159.

#### 4. ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

№ п/п	Авторы Ф.И.О.	Наименование работы	Направление подготовки
1	2	3	4
<b>Алгоритмический тренинг</b>			
1.	Широкова М.Е.	Математические методы в психологии	Математика
2.	Широкова М.Е.	Математические модели финансовых рисков (курс 1)	Математика
3.	Широкова М.Е.	Основы статистики и математического моделирования социально-	Математика

		экономических процессов	
<b>Вебинар</b>			
1.	Давитадзе М.Д.	История государства и права зарубежных стран (курс 2)	Юриспруденция
2.	Давитадзе М.Д.	История государства и права России (курс 1)	Юриспруденция
3.	Черепанова Н.В.	Культура речи и деловое общение	Все
4.	Черепанова Н.В.	Политология	Все
5.	Черепанова Н.В.	Философия (курс 2)	Философия
6.	Широкова М.Е.	История государственного управления в России	Все
7.	Широкова М.Е.	Культура речи и деловое общение	Все
8.	Широкова М.Е.	Политология	Все
9.	Широкова М.Е.	Социология	Все
10.	Широкова М.Е.	Философия (курс 2)	Все
<b>Комплект контрольно-оценочных средств</b>			
1.	Базылев В.Н.	Англ. язык в профессиональной сфере (курс 1)	Государственное и муниципальное управление
2.	Базылев В.Н.	Нем. язык в профессиональной сфере (курс 1)	Государственное и муниципальное управление
3.	Денисович Л.И.	Безопасность жизнедеятельности	Все
4.	Захарова Л.Д.	Англ. язык в профессиональной сфере (курс 1)	Государственное и муниципальное управление
5.	Захарова Л.Д.	Нем. язык в профессиональной сфере (курс 1)	Государственное и муниципальное управление
6.	Кирюшов Б.М.	Информационные технологии (курс 4)	Информатика
7.	Корнеева Е.В.	Информационные технологии (курс 4)	Информатика
8.	Черепанова Н.В.	Основы философии	Философия
<b>Лекция-консультация</b>			
1.	Глазырина И.Б.	Информатика (курс 5)	Информатика
2.	Глазырина И.Б.	Программирование (курс 2)	Информатика
3.	Глушков А.И.	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе (курс 2)	Юриспруденция
4.	Глушков А.И.	Правоохранительные и судебные органы	Юриспруденция
5.	Глушков А.И.	Уголовный процесс (курс 2)	Юриспруденция
6.	Гурин Д.П.	Компьютерная телефония (курс 2)	Информатика
7.	Гурин Д.П.	Микропроцессорные системы (курс 2)	Информатика
8.	Гурин Д.П.	Организация взаимодействия с ЭВМ (курс 1)	Информатика

9.	Гурин Д.П.	Сетевые технологии (курс 1)	Информатика
10.	Гурин Д.П.	Сети и телекоммуникации	Информатика
11.	Гурин Д.П.	Структура вычислительных систем и комплексов (курс 1)	Информатика
12.	Гурин Д.П.	ЭВМ и периферийные устройства (курс 1)	Информатика
13.	Гурин Д.П.	Электротехника, электроника и схемотехника (курс 1)	Информатика
14.	Кирюшов Б.М.	Методы оптимизации (курс 1)	Информатика
15.	Корнеева Е.В.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании (курс 1)	Информатика
16.	Корнеева Е.В.	Информационные технологии (курс 2)	Информатика
17.	Корнеева Е.В.	Информационные технологии в управлении (курс 1)	Информатика
<b>Позетовое тестирование</b>			
1.	Гурин Д.П.	Администрирование в РАС (магистр. курс 1)	Информатика
2.	Гурин Д.П.	Распределенная обработка информации в автоматизированных системах (магистр)	Информатика
3.	Гурин Д.П.	Информационные системы электронной коммерции (магистр, курс 2)	Информатика
4.	Гурин Д.П.	Телекоммуникационная среда РАС (магистр, курс 1)	Информатика
5.	Давитадзе М.Д.	Правоохранительные и судебные органы	Юриспруденция
6.	Давитадзе М.Д.	Таможенное право	Юриспруденция
7.	Зайцева М.Н.	Личность и ее аномалии (магистр)	Психология
8.	Зайцева М.Н.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (магистр)	Психология
9.	Зайцева М.Н.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (магистр)	Психология
10.	Захарова Л.Д.	Культура речи и деловое общение	Все
11.	Калмыкова И.О.	Административное право	Юриспруденция
12.	Калмыкова И.О.	Таможенное право	Юриспруденция
13.	Кирюшов Б.М.	Администрирование в РАС (магистр. курс 1)	Информатика
14.	Кирюшов Б.М.	Информационные технологии	Информатика
15.	Кирюшов Б.М.	Математические методы в ИВТ (магистр. курс 1)	Информатика
16.	Левина И.А.	Web-девелопмент и web-дизайн (курс 1)	Информатика

17.	Левина И.А.	Информационные технологии	Информатика
18.	Федоров С.Е.	Web-девелопмент и web-дизайн (курс 1)	Информатика
<b>Практико-ориентированное задание</b>			
1.	Гурин Д.П.	Информационная безопасность (курс 1)	Информатика
2.	Гурин Д.П.	Обеспечение проектной деятельности	Информатика
3.	Давитадзе М.Д.	Таможенное право	Юриспруденция
4.	Захарова Л.Д.	Английский язык	Все
5.	Захарова Л.Д.	Немецкий язык	Все
6.	Захарова Л.Д.	Французский язык	Все
7.	Калмыкова И.О.	Международное гуманитарное право. Права человека	Юриспруденция
8.	Кирюшов Б.М.	Вычислительная математика (курс 1)	Информатика
9.	Кирюшов Б.М.	Математическая логика и теория алгоритмов (курс 2)	Информатика
10.	Кирюшов Б.М.	Математический анализ (курс 2)	Информатика
11.	Кирюшов Б.М.	Теория вероятностей и математическая статистика	Информатика
12.	Корнеева Е.В.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Информатика
13.	Корнеева Е.В.	Дистанционные образовательные технологии (ознакомительный курс)	Информатика
14.	Корнеева Е.В.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Информатика
15.	Корнеева Е.В.	Информационное обеспечение управления организацией (для магистратуры)	Информатика
16.	Корнеева Е.В.	Информационные ресурсы и проблемы информатизации общества (магистр, курс 1)	Информатика
17.	Корнеева Е.В.	Информационные системы в экономике (курс 1)	Информатика
18.	Корнеева Е.В.	Информационные системы экономического мониторинга на макроуровне (магистр, курс 1)	Информатика
19.	Корнеева Е.В.	Информационные технологии	Информатика
20.	Корнеева Е.В.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование	Информатика
21.	Масягин В.П.	Динамика социализации детей дошкольного возраста (магистр)	Педагогика
22.	Милякина Е.В.	Налоговое право (курс 3)	Юриспруденция
23.	Орлова Е.Л.	Акционерное право (магистр, курс 1)	Юриспруденция
24.	Орлова Е.Л.	Договорное право (магистр, курс 1)	Юриспруденция



25.	Орлова Е.Л.	Правоведение (курс 4)	Юриспруденция
26.	Петрухина Н.В.	Математика	Все
27.	Чумичева М.А.	Корпоративные финансы (магистр)	Экономика
28.	Широкова М.Е.	Логика развития цивилизации в период построения постиндустриального общества (магистр)	Все
<b>Рабочий учебник</b>			
1.	Гурин Д.П.	Основные задачи системного администрирования	Информатика
2.	Гурин Д.П.	Интегрированные РАС	Информатика
3.	Гурин Д.П.	Интернет-экономика и ее основные понятия	Информатика
4.	Гурин Д.П.	Сетевые и виртуальные предприятия и киберкорпорации. Корпоративные торговые площадки	Информатика
5.	Гурин Д.П.	Электронная коммерция и торговля в сети Интернет	Информатика
6.	Гурин Д.П.	Распределенная обработка информации в автоматизированных системах	Информатика
7.	Гурин Д.П.	Механизм реализации распределенной обработки информации в автоматизированных системах	Информатика
8.	Гурин Д.П.	Телекоммуникационные средства РАС	Информатика
9.	Гурин Д.П.	Средства мобильной и беспроводной связи	Информатика
10.	Гурин Д.П.	Стандартизация и интеграция в телекоммуникациях	Информатика
11.	Давитадзе М.Д.	Предмет и система дисциплины	Юриспруденция
12.	Давитадзе М.Д.	Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления	Юриспруденция
13.	Давитадзе М.Д.	Судебная система России: понятие, признаки, структура	Юриспруденция
14.	Давитадзе М.Д.	Органы прокуратуры и юстиции	Юриспруденция
15.	Давитадзе М.Д.	Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений	Юриспруденция
16.	Давитадзе М.Д.	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	Юриспруденция
17.	Жаркова Г.И.	Гражданское право (курс 5)	Юриспруденция
18.	Жаркова Г.И.	Вещное право	Юриспруденция
19.	Кирюшов Б.М.	Погрешность результата численного решения	Информатика
20.	Кирюшов Б.М.	Интерполяция. Функции,	Информатика

		используемые для приближений	
21.	Кирюшов Б.М.	Основные законы механики и их применение к решению задач	Информатика
22.	Кирюшов Б.М.	Методические особенности и организация деятельности учащихся при изучении раздела «электромагнетизм и оптика» и решение задач	Информатика
23.	Кирюшов Б.М.	Методические особенности изучения раздела «атомная и ядерная физика» и решение задач	Информатика
24.	Кирюшов Б.М.	Методические особенности изучения раздела «молекулярная физика и термодинамика и решение задач»	Информатика
25.	Крысанова Н.В.	Адвокатура России	Юриспруденция
26.	Лёвина И.А.	Введение в web-девелопмент и web-дизайн	Информатика
27.	Лёвина И.А.	Построение практического Web-сайта. Язык программирования PHP	Информатика
28.	Лёвина И.А.	Информационные технологии Юнита 1 Основы информатики	Информатика
29.	Лёвина И.А.	Офисное программное обеспечение	Информатика
30.	Лёвина И.А.	Сетевые технологии и электронные образовательные ресурсы	Информатика
31.	Лёвина И.А.	Сетевые технологии и электронные образовательные ресурсы	Информатика
32.	Лёвина И.А.	Офисное программное обеспечение	Информатика
33.	Лёвина И.А.	Языки программирования, их использование при построении программ и программных комплексов	Информатика
34.	Лёвина И.А.	Информационные вычислительные системы, комплексы и сети, перспективы развития	Информатика
35.	Лёвина И.А.	Развитие искусственного интеллекта и баз данных	Информатика
36.	Лёвина И.А.	Тенденции и перспективы развития информатики и ВТ	Информатика
37.	Суркова В.А.	Адвокатура России	Юриспруденция
38.	Черепанова Н.В.	Введение в философию экономической науки	Философия
39.	Черепанова Н.В.	Методология экономической теории	Философия
<b>Слайдлекция по модулю</b>			
	Корнеева Е.В.	Сущность и характерные черты современного менеджмента	Информатика
	Корнеева Е.В.	Web-девелопмент и web-дизайн (курс 1)	Информатика

<b>Тест-тренинг адаптивный</b>			
1.	Гурин Д.П.	Информационные системы электронной коммерции (магистр, курс 2)	Информатика
2.	Зайцева М.Н.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (магистр)	Психология
3.	Калмыкова И.О.	Таможенное право	Юриспруденция
4.	Лёвина И.А.	Информационные технологии	Информатика
5.	Лёвина И.А.	Системы реального времени	Информатика
<b>Устное эссе</b>			
1.	Гурин Д.П.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании (курс 1)	Информатика
2.	Гурин Д.П.	Информационные технологии в менеджменте (курс 1)	Информатика
3.	Гурин Д.П.	Современные информационные технологии	Информатика
4.	Широкова М.Е.	Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство	Экономика
5.	Широкова М.Е.	Институциональная экономика	Экономика
6.	Широкова М.Е.	История экономических учений	Экономика
7.	Широкова М.Е.	Методы оптимальных решений	Экономика
8.	Широкова М.Е.	Организационное поведение	Экономика
9.	Широкова М.Е.	Прогнозирование и планирование	Экономика
10.	Широкова М.Е.	Страхование	Экономика
11.	Широкова М.Е.	Управление человеческими ресурсами	Экономика
12.	Широкова М.Е.	Цены и ценообразование	Экономика
<b>Устный доклад</b>			
1.	Гурин Д.П.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании (курс 1)	Информатика
2.	Гурин Д.П.	Информационные технологии в психологии	Информатика
3.	Гурин Д.П.	Информационные технологии в управлении (курс 1)	Информатика
4.	Гурин Д.П.	Исследование операций (курс 2)	Информатика
5.	Гурин Д.П.	Мировые информационные ресурсы (курс 1)	Информатика
6.	Гурин Д.П.	Операционные системы (курс 2)	Информатика
7.	Гурин Д.П.	Организация баз данных в информационных системах (курс 2)	Информатика
8.	Гурин Д.П.	Сетевые технологии (курс 1)	Информатика
9.	Гурин Д.П.	Системное программное обеспечение (курс 3)	Информатика

10.	Гурин Д.П.	Современные информационные технологии	Информатика
11.	Гурин Д.П.	Электротехника, электроника и схемотехника (курс 1)	Информатика
12.	Кирюшов Б.М.	Математическая логика и теория алгоритмов (курс 1)	Информатика
13.	Корнеева Е.В.	Информационные ресурсы организаций и предприятий (курс 2)	Информатика
14.	Корнеева Е.В.	Компьютерная телефония	Информатика
15.	Корнеева Е.В.	Микропроцессорные системы	Информатика
16.	Корнеева Е.В.	Программирование	Информатика
17.	Корнеева Е.В.	Разработка приложений на базе объектно-ориентированного программирования (курс 1)	Информатика
18.	Корнеева Е.В.	Технология программирования (курс 3)	Информатика
19.	Широкова М.Е.	Анализ финансовой деятельности	Экономика
20.	Широкова М.Е.	Анализ хозяйственной деятельности	Экономика
21.	Широкова М.Е.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках	Экономика
22.	Широкова М.Е.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Экономика
23.	Широкова М.Е.	Государственное и муниципальное управление	Экономика
24.	Широкова М.Е.	Государственное регулирование экономики	Экономика
25.	Широкова М.Е.	Деловые коммуникации и связи с общественностью в органах власти	Экономика
26.	Широкова М.Е.	Деньги, кредит, банки	Экономика
27.	Широкова М.Е.	Исследование систем управления	Экономика
28.	Широкова М.Е.	Основы управления персоналом	Экономика
29.	Широкова М.Е.	Планирование и проектирование организаций	Экономика
30.	Широкова М.Е.	Теория бухгалтерского учета	Экономика
31.	Широкова М.Е.	Теория организации	Экономика
32.	Широкова М.Е.	Теория управления	Экономика
33.	Широкова М.Е.	Теория экономического анализа	Экономика
<b>Устный электронный экзамен</b>			
1.	Гурин Д.П.	Обеспечение проектной деятельности	Информатика
2.	Зайцева М.Н.	Современные проблемы юридической науки (магистратура)	Юриспруденция
3.	Зайцева М.Н.	Право в образовании (курс 2)	Юриспруденция
4.	Захарова Л.Д.	Англ. язык в профессиональной сфере (для «Государственного и муниципального управления»)	Лингвистика

5.	Калмыкова И.О.	Основы трудового права (магистр, курс 1)	Юриспруденция
6.	Калмыкова И.О.	Таможенное право	Юриспруденция
7.	Калмыкова И.О.	Трудовое право (курс 3)	Юриспруденция
8.	Корнеева Е.В.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Информатика
9.	Корнеева Е.В.	Дистанционные образовательные технологии (ознакомительный курс)	Информатика
10.	Корнеева Е.В.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Информатика
11.	Корнеева Е.В.	Информационная безопасность (курс 1)	Информатика
12.	Корнеева Е.В.	Правовая информатика (для магистров)	Информатика
13.	Лёвина И.А.	Информационные системы экономического мониторинга (магистр, курс 1)	Информатика
14.	Масягин В.П.	Менеджмент в дошкольном образовании (для магистров)	Педагогика
15.	Милякина Е.В.	Налоговое право (курс 3)	Юриспруденция
16.	Орлова Е.Л.	Акционерное право (магистр, курс 1)	Юриспруденция
17.	Орлова Е.Л.	Договорное право (магистр, курс 1)	Юриспруденция
18.	Силенко Н.А.	Философия права (для магистров)	Юриспруденция
19.	Черепанова Н.В.	Методология научного творчества (для магистратуры)	Философия
20.	Чумичева М.А.	Теоретические основы современной микроэкономики (для магистратуры)	Экономика
<b>Штудирование</b>			
1.	Жаркова Г.И.	Гражданское право (курс 5)	Юриспруденция
2.	Кирюшов Б.М.	Математические методы в ИВТ (магистр. курс 1)	Информатика
3.	Корнеева Е.В.	Web-девелопмент и web-дизайн (курс 1)	Информатика
<b>Электронный зачет</b>			
1.	Глушков А.И.	Принципы уголовного права и уголовной ответственности (магистратура)	Юриспруденция
2.	Зайцева М.Н.	Право в образовании (курс 2)	Юриспруденция
3.	Калмыкова И.О.	Международное гуманитарное право. Права человека	Юриспруденция
4.	Калмыкова И.О.	Основы трудового права (магистр, курс 1)	Юриспруденция
5.	Кирюшов Б.М.	Методические особенности изучения раздела «Атомная и ядерная физика» и решение задач	Информатика

6.	Кирюшов Б.М.	Методические особенности изучения раздела «Молекулярная физика и термодинамика» и решение задач	Информатика
7.	Петрухина Н.В.	Математика	Математика
8.	Петрухина Н.В.	Теория вероятностей и математическая статистика	Математика
9.	Степаненко Ю.В.	Муниципальное право зарубежных стран (для магистров)	Юриспруденция
10.	Черепанова Н.В.	Методология научного творчества (для магистратуры)	Философия
<b>Электронный экзамен</b>			
1.	Гурин Д.П.	Информационная безопасность (курс 1)	Информатика
2.	Гурин Д.П.	Обеспечение проектной деятельности	Информатика
3.	Захарова Л.Д.	Английский язык в профессиональной сфере (для «Государственного и муниципального управления»)	Лингвистика
4.	Захарова Л.Д.	Немецкий язык ("Социальная работа")	Лингвистика
5.	Захарова Л.Д.	Немецкий язык. Базовый курс для нелингвистов (курс 3)	Лингвистика
6.	Калмыкова И.О.	Основы трудового права (магистр.)	Юриспруденция
7.	Калмыкова И.О.	Таможенное право	Юриспруденция
8.	Калмыкова И.О.	Трудовое право (курс 3)	Юриспруденция
9.	Кирюшов Б.М.	Математическая логика и теория алгоритмов (курс 2)	Информатика
10.	Корнеева Е.В.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Информатика
11.	Корнеева Е.В.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Информатика
12.	Корнеева Е.В.	Информационные системы в экономике (курс 1)	Информатика
13.	Корнеева Е.В.	Информационные системы экономического мониторинга на макроуровне (магистр, курс 1)	Информатика
14.	Корнеева Е.В.	Компьютерные технологии в науке и образовании	Информатика
15.	Лёвина И.А.	Информационные системы экономического мониторинга (магистратура, курс 1)	Информатика
16.	Масягин В.П.	Менеджмент в дошкольном образовании	Педагогика
17.	Милякина Е.В.	Налоговое право (курс 3)	Юриспруденция
18.	Орлова Е.Л.	Актуальные проблемы гражданского права	Юриспруденция
19.	Орлова Е.Л.	Актуальные проблемы теории гражданского права и практики	Юриспруденция

		применения гражданского законодательства (магистратура, курс 1)	
20.	Орлова Е.Л.	Акционерное право (магистр, курс 1)	Юриспруденция
21.	Орлова Е.Л.	Договорное право (магистр, курс 1)	Юриспруденция
22.	Орлова Е.Л.	Семейное право (магистратура, курс 1)	Юриспруденция
23.	Силенко Н.А.	Философия права (для магистров)	Юриспруденция
24.	Чумичева М.А.	Корпоративные финансы (магистр)	Экономика
25.	Чумичева М.А.	Теоретические основы современной микроэкономики (магистратура)	Экономика
26.	Широкова М.Е.	Математическая статистика (магистратура, курс 1)	Экономика
27.	Широкова М.Е.	Методология и методы научного исследования (магистратура)	Экономика
<b>Реферат-рецензия</b> в количестве 178 штук по 153 дисциплинам			

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

### 5.1 Проведение научной конференции

№ п/п	Наименование конференции	Организаторы	Дата проведения конференции	Место проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	Научно-методическая конференция «Повышение эффективности и качества вузовского дистанционного образования – 2018: состояние, проблемы, пути их решения»	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОГЭУ), Межрегиональная общественная организация содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук», Межрегиональная общественная организация «Академия информатизации образования»	5 декабря 2018г.	г. Москва, АНО ВО ОГЭУ	32



## 5.2 Выпуск сборника по материалам научной конференции

№ п/п	Наименование сборника по материалам конференции	Выходные данные
1	2	3
1.	Сборников докладов Научно-методической конференции «Повышение эффективности и качества вузовского дистанционного образования – 2018: состояние, проблемы, пути их решения»	М.: Изд-во СГУ, 2019. 288с.19,25 п.л. Тираж 500 экз.

## 6. РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ АНО ВО ОГЭУ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, СОЗДАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР

Наименование изобретения: «Устройство для моделирования процессов функционирования мобильных информационных систем массового обслуживания при эксплуатации».

Находится в процессе регистрации.

Авторы:

Адерихин Иван Владимирович

Федоров Сергей Евгеньевич

Васин Алексей Борисович

## 7. ТЕМЫ НИР, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ В ЕГИСУ НИОКТР

1. Наименование НИОКТР “Психологические факторы обучаемости”

Регистрационный номер: АААА-Б19-219031590147-0 от 21.11.2018

Заказчик: Частное учреждение «БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ» (БИОР)

Исполнитель: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно - экономический университет» (АНО ВО ОГЭУ)

2. Наименование НИОКТР “Динамика социальных и когнитивных характеристик обучающихся в цифровой образовательной среде”

Регистрационный номер: АААА-А18-118111990085-2 от 19.11.2018

Заказчик: Частное учреждение «БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ» (БИОР)

Исполнитель: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно - экономический университет» (АНО ВО ОГЭУ)

3. Наименование НИОКТР “Оценка социально-экономической эффективности высшего образования для государства и личности”

Регистрационный номер: АААА-А18-118061490140-1 от 14.06.2018

Заказчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС)

Исполнитель: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно - экономический университет» (АНО ВО ОГЭУ)

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

В ноябре – декабря 2018 года в АНО ВО ОГЭУ проходил конкурс на лучшую работу обучающихся по социальным, гуманитарным и техническим наукам в соответствии с действующим Положением о Конкурсе на лучшую работу обучающихся по социальным, гуманитарным и техническим наукам.

Творческие конкурсные работы студентов Университета показали, что обучающиеся приобрели навыки теоретического анализа научных источников и социальной практики, умение самостоятельно формулировать выводы и практические рекомендации из самостоятельно проведенных исследований.

### **Победители конкурса**

1 место заняла работа «Использование игровых педагогических технологий в учебном процессе: теория и практика» в номинации «Педагогическое образование»

Автор: Рамазанова Заира Наировна, 4 курс, бакалавриат

Научный руководитель: Масыгин Владимир Павлович

2 место - работа «Психологические проблемы мотивации учебной деятельности студентов юридических вузов» в номинации «Психология»

Автор: Борисюк Дарья Борисовна, 1 курс, бакалавриат

Научный руководитель: Алексеев Евгений Владимирович

2 место – работа «Педагогическая культура учителя (воспитателя): цели, содержание, основные направления формирования и развития» в номинации «Педагогическое образование»

Автор: Евстафьева Светлана Александровна, 4 курс, бакалавриат

Научный руководитель: Сафонова Светлана Владимировна

3 место – работа «Технологии педагогического общения: цели и содержание» в номинации «Педагогическое образование»

Автор: Розина Юлия Александровна, 4 курс, бакалавриат

Научный руководитель: Масыгин Владимир Павлович

3 место – работа «Проблемы компенсации морального вреда» в номинации «Юриспруденция»

Автор: Цепилова Екатерина Дмитриевна, 1 курс, магистратура

Научный руководитель: Ражева Ирина Александровна

3 место – работа «Правовое регулирование государственной службы в сфере правоохранительной деятельности» в номинации «Юриспруденция»

Автор: Чистова Мария Николаевна, 1 курс, магистратура

Научный руководитель: Ражева Ирина Александровна

Почетная грамота – работа «Защита конституционного права наследования» в номинации «Юриспруденция»

Автор: Веселов Станислав Викторович, 1 курс, магистратура

Научный руководитель: Ражева Ирина Александровна

Почетная грамота – работа «Усыновление (удочерение) как институт семейного права Российской Федерации» в номинации «Юриспруденция»

Автор: Выборнова Ольга Владимировна, 1 курс, магистратура

Научный руководитель: Романенко Станислав Афанасьевич

## 9. НИР, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЕРОВ

№ п/п	Наименование темы НИР	Заказчик	Договор	Сроки исполнения договора	Сумма по договору	Научный руководитель
1.	«Оценка социально-экономической эффективности высшего образования для государства и личности»	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС)	Договор № ИМЭС-ОГЭУ/1 на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) 11 января 2018 г.	11.01.2018 - 31.08.2018	640 000 руб.	Лукьянова А.В., к.т.н.
2.	«Динамика социальных и когнитивных характеристик обучающихся в цифровой образовательной среде»	Частное учреждение «БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ» (БИОР)	Договор № 07-НИР/07-18/ БИОР - ОГЭУ на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) 03 июля 2018 г.	03.07.2018 - 28.09.2018	5 000 000 руб.	Лукьянова А.В., к.т.н.
3.	«Психологические факторы обучаемости»	Частное учреждение «БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ» (БИОР)	Договор № 08-НИР/08-18/ БИОР - ОГЭУ на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) 06 августа 2018 г.	06.08.2018 - 28.09.2018	5 000 000 руб.	Лукьянова А.В., к.т.н.

## 10. РЕФЕРАТЫ ОТЧЕТОВ О НИР

### ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Отчет содержит 85 стр., 11 рис., 14 табл., 76 источников

**Ключевые слова:** социально-экономическая эффективность, высшее образование, человеческий капитал, экономика знаний, экономика образования

#### РЕФЕРАТ

*Объектом исследования* является социально-экономическая эффективность высшего образования.

*Цель работы* состоит в разработке научно-методологических подходов к оценке социально-экономической эффективности высшего образования для основных стейкхолдеров – государства и обучающегося.

В соответствии с целью ставятся следующие *задачи работы*:

- определить концептуальный подход к оценке социально-экономической эффективности высшего образования;
- рассмотреть изменение роли человеческого капитала в национальном богатстве в экономике знаний;
- рассчитать оценку национального богатства России с учетом модели оценки человеческого капитала в национальном богатстве в экономике знаний;
- разработать методологию расчета социально-экономической эффективности высшего образования для государства;
- разработать методологию расчета социально-экономической эффективности высшего образования для личности обучающегося;
- выполнить расчеты предложенных показателей;
- дать рекомендации Заказчику по использованию результатов НИР в образовательном процессе для профессиональной подготовки обучающихся по программам высшего образования по направлению 38.00.00 Экономика и управление.

*К результатам работы, определяющим ее новизну*, относится разработка научно-методологических подходов к оценке социально-экономической эффективности высшего образования для дальнейшего использования в образовательной практике.

*Практическое использование* (внедрение) полученных результатов предполагается в практике преподавания профильных дисциплин по направлению 38.00.00 Экономика и управление, в разработке методических рекомендаций для подготовки курсовых и

выпускных квалификационных работ.

*Область применения результатов НИР – высшая школа.*

Работа по теме «Оценка социально-экономической эффективности высшего образования для государства и личности» выполнена на основании Договора на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) № ИМЭС-ОГЭУ/1 от 11 января 2018 года, в соответствии с Техническим заданием (приложение №1 к Договору № ИМЭС-ОГЭУ/1 от 11 января 2018 года). Отчёт подготовлен рабочей группой профессорско-преподавательского состава АНО ВО ОГЭУ.

## **ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНЫХ И КОГНИТИВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Отчет содержит 68 стр., 15 рис., 8 табл., 2 приложения, 170 источников

### **РЕФЕРАТ**

**Ключевые слова:** *обучение, когнитивные функции, интеллект, знания, образованность, социальные и демографические характеристики, динамика, проектирование образовательной среды, социальный портрет студента.*

Научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с Договором на выполнение научно-исследовательских работ 07-НИР/07-18/ БИОР- ОГЭУ от 03 июля 2018 г.

**Цель исследования:** изучение динамики социальных и когнитивных характеристик обучающихся в цифровой образовательной среде как результата образовательных и воспитательных воздействий.

### **Основные результаты**

Рассмотрены современные взгляды на динамику социальных и когнитивных характеристик, обучающихся в цифровой образовательной среде, определены методологические подходы к изучению их динамики;

На основе анализа опубликованных результатов и собранной базы данных социальных и когнитивных показателей обучающихся, получавших высшее образование с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассчитана динамика такого индикатора когнитивных показателей как интеллект. Динамика развития интеллекта представлена на популяционном и личностном (обучающихся за период обучения в вузе) уровнях. Показана динамика социальных характеристик, при этом ранее обозначенные тенденции верифицированы на базе данных

эмпирического мониторингового исследования социального портрета студента дистанционного вуза с электронной образовательной средой.

Разработанные научно-методологические подходы к изучению динамики социальных и когнитивных характеристик обучающихся в цифровой образовательной среде могут быть использованы для проектирования гибкой образовательной среды в условиях неопределенности. Обоснована возможность опережающего развития образовательных технологий, не только соответствующих требованиям текущего момента, но и прогнозировать параметры образовательной среды будущего.

### **Теоретическая и практическая значимость**

Впервые теоретически обоснованы и эмпирически подтверждены принципы изучения динамику социальных и когнитивных характеристик, обучающихся в цифровой образовательной среде. Разработанные принципы могут быть использованы прогнозирования запросов к образованию и перспективного проектирования системы образования. Возможность инновационного проектирования на основе изучения динамики социальных и когнитивных характеристик обучающихся показана в виде конкретных рекомендаций образовательной организации высшего образования для развития передовых образовательных технологий.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОБУЧАЕМОСТИ**

Отчет содержит 79 стр., 8 рис., 8 табл., 167 источников

### **РЕФЕРАТ**

**Ключевые слова:** *обучение, когнитивные функции, интеллект, обучаемость, темп усвоения знаний, темп операций классификации.*

Научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с Договором на выполнение научно-исследовательских работ 07-НИР/08-18/ БИОР- ОГЭУ от 06 августа 2018 г.

**Цель исследования:** обобщение результатов экспериментальных исследований и анализ доступных баз данных психологических и педагогических исследований для выявления психологических факторов, определяющих обучаемость студентов вузов.

### **Основные результаты**

На основе анализа психолого-педагогической литературы и комплекса проведенных исследований уточнено понятие обучаемости для студентов, получающих высшее образование. Обучаемость – это совокупность индивидуальных возможностей к

усвоению учебной информации, в том числе к запоминанию учебного материала, выполнению действий по ориентировке в задаче, ее решению и самоконтролю. Прежде всего, обучаемость определяется познавательными возможностями.

Центральным элементом способности к обучению являются процессы неспецифической активации головного мозга, а точнее, постоянный поиск баланса между возбуждением и торможением, усвоением информации и ее переработкой и т.п. Общие закономерности баланса активационных систем отражаются в стратегиях интеллектуальной деятельности, внимании и памяти. В операциональном плане обучаемость включает показатели темпа усвоения знаний и умений.

Обобщение многолетних наблюдений и выполненные на основе их результатов расчеты показывают, что темп усвоения знаний и темп операции классификации являются теми важными когнитивными характеристиками, которые, с одной стороны, позволяют прогнозировать успех в обучении каждого студента, а с другой, дают возможность строить оптимальные стратегии индивидуализированного обучения в целом. Анализ накопленных баз данных психологических и педагогических исследований и теоретическое моделирование позволили построить модель измерения обучаемости, в большей степени удовлетворяющая требованиям достоверности измерения.

На основании анализа баз данных и результатов экспериментальных исследований проведенного исследования можно утверждать, что на обучаемость студентов вузов оказывают влияние различные группы факторов: средовые (включая социальные ожидания), наследственные, личностные, (мотивация, черты личности). Кроме того, важнейшим фактором развития обучаемости является само обучение, которое в данном случае должно соответствовать ряду принципов: систематичности; непрерывности, комплексности и баланса когнитивной нагрузки.

Выделенные факторы обучаемости позволили разработать рекомендации по проектированию цифровой образовательной среды. Моделирование с использованием предложенного Балансового метода показало возможность позволяет достичь гармоничного равновесия между нормативным количеством учебного времени, с одной стороны, и временем, необходимым для усвоения заданного объема учебной информации, с другой стороны. Понятия «продуктивность обучения», «объем знаний», «время обучения», составляющие суть балансового метода и выражаемые количественно, позволяют решать прикладные задачи определения объема знаний, заложенных в тот или иной вид учебной деятельности.

Выделено девять таксонов обучаемости, учет которых позволяет разрабатывать рекомендации для студентов, основанные на пропорциональности развития их



когнитивных способностей. Даны как общие рекомендации по каждому типу обучаемости, так и рекомендации по тому, на каких видах занятий необходимо акцентировать внимание для достижения успехов в обучении. Предложенный индивидуальный подход может быть реализован как на уровне учебных дисциплин, так и на уровне отдельных занятий.

В качестве конкретных прикладных технологий разработан алгоритм проектирования образовательного процесса с учетом балансового метода и предложена методика расчета индивидуального времени обучения в условиях определенной образовательной технологии.

### **Теоретическая и практическая значимость**

Структура и общие закономерности развития обучаемости могут быть использованы в качестве принципов проектирования цифровой образовательной среды. Обобщение современных взглядов на проблему обучаемости задает основу для развертывания дальнейших прикладных исследований дидактики высшего образования.

Результаты НИР в виде конкретных алгоритмов, методов измерения и расчета могут быть использованы непосредственно для разработки образовательных технологий.

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ АНО ВО ОГЭУ ПО ДАННЫМ РИНЦ

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ (2014-2018)</b>		
Название показателя	Значение	
 Число публикаций на elibrary.ru	<u>37</u>	
 Число публикаций в РИНЦ	<u>24</u>	
 Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>1</u> (4,2%)	
 Число статей в журналах, входящих в RSCI	<u>1</u> (4,2%)	
 Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	<u>1</u> (4,2%)	
 Число статей в российских журналах из перечня ВАК	<u>13</u> (54,2%)	
 Число статей в зарубежных журналах	0 (0,0%)	
 Число статей в российских журналах	14 (58,3%)	
 Число статей в российских переводных журналах	0 (0,0%)	
 Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	14 (58,3%)	
 Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	1 (4,2%)	
 Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	13 (54,2%)	
 Число публикаций с участием зарубежных авторов	0 (0,0%)	

	Число монографий	1 (4,2%)
	Число патентов	0 (0,0%)
	Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	15
	Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	15
	Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	1
	Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	1
	Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	1
	Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	8
	Число авторов, опубликовавших монографии	1
	Число цитирований на elibrary.ru	5
	Число цитирований в РИНЦ	1
	Число цитирований в ядре РИНЦ	0 (0,0%)
	Число цитирований из ядра РИНЦ	0 (0,0%)
	Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	0 (0,0%)
	Число самоцитирований	0 (0,0%)





Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи

0,360



Среднее число публикаций в расчете на одного автора

1,60



Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию

0,04



Среднее число цитирований в расчете на одного автора

0,07

Проректор, к. социол. наук, доцент

Е.В. Чмыхова