

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО «ОУЭП»), Москва**  
**Межрегиональная общественная организация содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук», Москва**  
**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт деловой карьеры», Москва**  
**Частное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Академия управления и производства», Москва**  
**Межрегиональная общественная организация «Академия информатизации образования», Москва**  
**Частное учреждение «Информационные технологии», город Караганда**  
**Ассоциация электронного обучения, Москва**

*Сборник докладов  
Международной научно-практической конференции*

**«Теория и практика адаптации экономики, управления и права к условиям новой реальности»**

*г. Москва 01 июня 2023 г.*

**Теория и практика адаптации экономики, управления и права к условиям новой реальности. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во АЭО, 2023. 253 с.**

Сборник включает материалы (статьи, доклады) Международной научно-практической конференции «Теория и практика адаптации экономики, управления и права к условиям новой реальности», состоявшейся 1 июня 2023 года в г. Москве, организованной Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права», Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт деловой карьеры», при поддержке Межрегиональной общественной организации содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук»; Частное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Академия управления и производства», г. Москва, Межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования», г. Москва и др. В сборник вошли статьи участников конференции, преподавателей, научно-педагогических работников, а также студентов и магистрантов, получившие положительные рецензии научных руководителей. Ответственность за достоверность информации, приведенных фактов и сведений несут авторы. Материалы сборника печатаются в авторской редакции.

Издание адресовано экономистам, менеджерам, правоведам, преподавателям, студентам, аспирантам гуманитарно-экономических и правовых специальностей и всем заинтересованным лицам.

ISBN 978-5-6043247-8-3

Научный редактор:

Тараканова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент

Составители сборника докладов:

Тараканова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент

Сотникова Евгения Дмитриевна, кандидат социологических наук

Жариков Юрий Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент

Милов Павел Олегович, кандидат юридических наук, доцент

© Авторы, 2023

© Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права», 2022

© Частное Учреждение «Издательство АЭО», оформление 2023

## Содержание

Акумова Н.В. Применение инновационных технологий в управлении персоналом .....	5
Алексанова А.А., Ерофеева М.Б., Козун П.Р., Коновалова К.Ю. Участие адвоката в качестве защитника по уголовным делам об экономических преступлениях .....	12
Андреева Л.А. Правовое регулирование международных и экономических связей местного самоуправления в новых реалиях .....	17
Анцупов А.Я., Шипилов А.И. К вопросу о становлении истории отечественной конфликтологии .....	26
Базарнов М.А. Некоторые направления развития законодательства Российской Федерации об отдельных видах тайн, а также конфиденциальной информации .....	39
Богущая А.С., Вардосанидзе О.В. Нотариат: понятие, функции и роль в обеспечении законности создания юридических лиц и регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей.....	44
Босова Е.В. Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики..	48
Давитадзе М.Д., Жариков Ю.С. К вопросу о проблеме реализации механизма разделения властей в современном Российском государстве.....	56
Данина Т.М., Ромашкин А.Е. Государственное управление реализацией целей устойчивого развития в России.....	62
Добровольская С.С., Самороков А.В. Страховые резервы как основа финансовой устойчивости страховой организации .....	67
Жариков Ю.С. К вопросу о факторах распространения религиозно-экстремистской идеологии в молодежной среде современной России .....	74
Жаркова Г.И. Договор о предоставлении социальных услуг на современном этапе развития социального обслуживания граждан РФ: проблемы и пути решения .....	81
Зауторова Э.В. Развитие конкурентоспособности как современный метод управления персоналом.....	87
Карпенко М.П., Миненков О.В., Нажесткин В.А. Направления применения интернета вещей в образовании .....	93
Кислый О. А., Исаева М. А. Человек в эпоху цифровизации .....	100
Комбарова В.С. Обеспечение экономической безопасности как функция правоохранительной деятельности .....	105
Кислый О.А., Лукашин М.В. Адаптация государственного управления в Российской Федерации в условиях новой реальности .....	110
Костюченко С.Б. Профессиональная компетентность: понимание, составляющие, возможности развития.....	114
Крысанова Н.В., Крысанов А.Е. Защита интересов участников корпораций .....	118
Лямзин М.А. К проблеме обеспечения единства обучения и воспитания студентов ВУЗов в новых условиях .....	124
Масягин В.П., Сельская О.В. О формах взаимодействия с родителями в современной школе как компоненте социального партнерства.....	134

Морозов А.В. Кадровая подготовка и сопровождение современных педагогических работников как социально-экономическая и государственная задача в современных Российских реалиях .	142
Мырзаханов Е.Н., Сахипов Н.Г. К вопросу о научном исследовании зарождения предпринимательства в Акмолинской области и ее торговых связей с Туркестанским краем...	148
Немцева Ю.В., Каржева Е.В., Тарасова Г.В. Использование отчета о финансовых результатах в анализе финансового состояния АО «Вагоностроительный завод» .....	154
Полякова Н.В. Особенности управления и факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятий торговли .....	166
Пономарёв Е.В., Касимова М.Х. Современное состояние и проблемы правового государства и гражданского общества в России .....	172
Пославский Д.М. Особенности применения риск-ориентированного подхода в ходе регионального государственного строительного контроля (надзора) .....	179
Саратов Б. Финансовая устойчивость: концептуальные подходы .....	184
Сахипов Н.Г., Мырзаханов Е.Н. Установление торговой связи Акмолинской области с Туркестанским краем и другими регионами .....	188
Семенова А.Н., Данина И.Н. Проблемы управления развитием и финансовой устойчивостью регионов .....	192
Семёнова В.Г., Чичигина О.Н. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в начальной школе .....	198
Сенчукова Л.О., Теляк Г.Г. Цифровизация в малом бизнесе: проблемы и новые возможности (на опыте малых строительных предприятий Калининградской области).....	204
Сотникова Е.Д., Кислый О.А. Предпосылки и факторы риска интернет-зависимости обучающихся .....	214
Суркова В.А., Сурков М.М. Некоторые правовые проблемы использования доменного имени	223
Тараканова Н.В. Современные тренды в управлении организацией .....	229
Толкачев В.А. Адаптация сущностного понимания явления «управление» в деятельности по решению современных задач созидательного развития России в условиях новой реальности ..	235
Федоров С.Е. Внедрение квантовых технологий в цифровую экономику .....	242
Черепанов В.Д., Черепанова Н.В., Левченко Е.Н., Широкова М.О. Роль государственного управления в условиях глобальных вызовов.....	249

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ  
APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN HR  
MANAGEMENT**

**Акумова Наталия Вячеславовна,**  
*кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и управления  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»,  
akumovan@yandex.ru*

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы инновационного управления в управлении персоналом в организации, проведен анализ инновационных технологий в управлении персоналом и инноваций в сфере трудовых отношений. В статье обозначена роль обучения и развития персонала, которые в современный период определяют развитие механизма управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями. Выявлен набор стратегически важных трудовых навыков работников для перспективного развития высокотехнологичных и быстро растущих отраслей российской экономики, а также особая роль инновационно-ориентированного подхода к управлению трудовыми ресурсами современных компаний.*

*Ключевые слова: человеческие ресурсы; инновационное управление персоналом; трудовые отношения; инновационные технологии; трудовые навыки; обучение; развитие.*

**Akumova Natalia Vyacheslavovna,**  
*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
akumovan@yandex.ru*

*Annotation. The article discusses the issues of innovative management in personnel management in an organization, analyzes innovative technologies in personnel management and innovations in the field of labor relations. The article outlines the role of training and development of personnel, which in the modern period predetermine the development of the mechanism for managing human resources and labor relations. A set of strategically important labor skills of employees for the long-term development of high-tech and rapidly growing sectors*

*of the Russian economy, as well as the special role of an innovation-oriented approach to managing the labor resources of modern companies, is revealed.*

*Keywords: human resources; innovative personnel management; labor Relations; innovative technologies; work skills; education; development.*

В современной экономике и управлении бизнесом его развитие и продвижение на рынке безусловно следует коррелировать с управлением персоналом компании. Только при этом балансе будет повышаться эффективность труда, расти качество товаров и услуг. Таким образом, актуальность вопросов инновационного управления трудовыми отношениями в организации несомненна.

Инновации в управлении персоналом – комплекс методов, направленных на поддержание внедрения и реализации нововведений. Под данным понятием подразумевают любые новые технологии, не получившие массового распространения, нацеленные на минимизацию издержек и повышение производительности работника и организации. Любые стратегические меры, предпринимаемые компанией, носят инновационный характер, поскольку они так или иначе основаны на инновациях.

К основным видам инновационных технологий в управлении персоналом относят:

- подготовку и обучение работников,
- внедрение современных систем во все процессы организации, в том числе в HR,
- консалтинг,
- инжиниринг [4].

HR-инжиниринг – это применение методов бизнес-инжиниринга в области управления человеческими ресурсами. Персонал в этом процессе интегрируется с организационной структурой, бизнес-процессами, информационной системой и другими элементами архитектуры бизнес-инжиниринга организации.

HR-инжиниринг позволяет описать распределение процессов и функций по подразделениям и должностным позициям, а после этого составить матрицу распределения ответственности на разных структурных уровнях. На основании данной матрицы разрабатываются должностные инструкции и модель компетенций персонала. Под моделью компетенций понимается система требований к сотруднику, основанная на определении работы в терминах компетенций. На современном этапе выделяют корпоративные, позиционные и технические компетенции.

Эта инновационная технология может способствовать сокращению уровней управления в структуре организации, устраняет дублирующие процессы и функции, а также включает в себя систему ключевых показателей для каждой позиции в каждом структурном подразделении организации.

HR-консалтинг или кадровый консалтинг – это комплекс мероприятий, направленных на исследование и совершенствование организационной структуры компании, развитие ее корпоративной культуры и решение задач, связанных с управлением человеческим капиталом.

HR-консалтинг значительно шире кадрового аудита по своим задачам, так как это работа с бизнес-процессами и технологиями управления персоналом, а также с рынком труда и трудовыми отношениями на нем. Эта инновационная технология наиболее интересна, на наш взгляд, в разработке индивидуальных программ развития работников, формировании кадрового резерва, аутплейсменте (комплекс мер поддержки работников, которых компания планирует уволить; в пакет помощи увольняемому входит содействие в дальнейшем трудоустройстве и построении карьеры).

Методами кадрового консалтинга являются:

1. Моделирование бизнес-процессов организации. К этому методу прибегают, если есть необходимость в перестройке системы управления и других структурных подразделений. Кадровый консультант занимается разработкой модели будущих преобразований, оптимизируя работу с персоналом и формируя к нему новые требования.

2. Социальные исследования. Кадровый консультант проводит опросы, анкетирование и беседы с сотрудниками для того, чтобы узнать их принципы выполнения рабочих задач, уровень мотивации и готовность изменить рабочий стиль.

3. Бенчмаркинг. Этот метод позволяет сопоставить работу кадровой службы с лучшими практиками на рынке.

Инновации в сфере трудовых отношений внедряются для того, чтобы:

- определять потребность в работниках в зависимости от стратегии развития организации;
- создавать резерв персонала, подбирать кандидатов;
- быстро и правильно оформлять трудовые контракты и другие кадровые документы;
- оценивать труд каждого работника;
- своевременно делать кадровые перестановки, осуществлять мотивацию работников в зависимости от результатов трудовой деятельности;
- определять зарплаты и льготы, привлекающие и сохраняющие кадровый состав;
- обучать и развивать специалистов.

Очевидно, что для инновационного управления человеческими ресурсами немаловажно иметь современные модели управления человеческими ресурсами, которые должны быть основаны на разработке и внедрении таких инновационных составляющих, как нововведения, совершенствование организации труда, обеспечение квалификационных характеристик персонала параметрам технико-технологической базы производства.

Все компании работают на следующих основаниях HR-технологий:

- экономия соответствующих затрат;
- осуществление более быстрой обработки информации;
- использование более современной информационной системы, которая поможет организации достигать своих целей [5].

Одновременно эти процессы требуют значительного времени и участия каждого из работников, а также выбора оптимального общения. Формируются проблемы инновационного развития и масштабность их решения. Например, организация, которая делает упор на творчество и инновации, будет выбирать и вознаграждать сотрудников, демонстрирующих рискованные инициативы. Иными словами, менеджеры должны будут принимать решения и выбирать системы, процессы, программы или виды деятельности, имеющие наибольшую стратегическую ценность для отдельных лиц, команд и организации.

При развитии инноваций в организации трудовых отношений с работниками следует учитывать ряд особенностей:

- интеллектуальное развитие персонала предполагает эмоционально осмысленную реакцию на внешнее воздействие, поэтому взаимодействие между работником и предприятием становится двусторонним;
- способность людей к непрерывному развитию считается важным ресурсом, крайне необходимым для повышения эффективности предприятия;
- ставка на долговременность отношений сотрудника и организации выгодна обеим сторонам;
- понимание сотрудниками целей работы – это существенная составляющая трудового процесса.

Направления, включающие развитие персонала, базируются на развитии мотивации профессионального самосовершенствования, то есть формирование сильных знаний, навыков профессионального самосовершенствования среди специалистов. Формировать навыки и умения профессионального самосовершенствования возможно путем специфических воздействий на мотивационное обучение:

- обучение поведению, типичному для специалиста с высоким уровнем профессиональной компетентности, высокоразвитыми профессионально значимыми качествами и высоким уровнем мотивации;
- изучение конкретных примеров из своей повседневной жизни, а также из деятельности специалистов с высоким уровнем профессионального мастерства; анализ этих примеров и действий;
- изучение, тестирование и последующий анализ основных методов саморегуляции.

В настоящее время имеются две основные методологические модели обучения – адаптивная и генеративная.

Адаптивная модель обучения – это технология обучения, основанная на системной и длительной передаче информации. Обучением по этой технологии является передача адаптированных знаний, контроль усвоения



знаний и дополнительное обучение в области овладения особо сложными знаниями.

Генеративная (андрагогическая) модель обучения – это технология обучения, основанная на принципах «открытого» или исследовательского обучения, с равным коммуникативным статусом учителя и обучающегося с учетом его личного и профессионального статуса. Основным условием успеха этого вида обучения является стимулирование исследовательской деятельности и создание соответствующих условий для обучения.

Модель адаптивного обучения в целом характеризует педагогическую направленность в обучении, генеративная – андрагогическую. Таким образом, именно применение андрагогического подхода к обучению работников в организации можно рассматривать как инновационный процесс.

Изменения в приоритетах HR-технологий, используемых в управлении персоналом на современном этапе, можно характеризовать как:

- ситуационные;
- стратегически ориентированные;
- упреждающие.

Первые учитывают текущую деятельность организации стратегию ее развития и ситуацию на рынке. Стратегически ориентированные HR-технологии направлены на достижение стратегических целей организации. Последние призваны предупреждать и прогнозировать проблемные ситуации до их возникновения.

Перспективной моделью трудовых отношений в организации и корпоративного управления в целях эффективного организационного развития выступает командная деятельность. Технология создания команды нацелена на решение задач по сплочению персонала на достижение общих командных целей, увеличению мотивации работников, выявлению лидеров и аутсайдеров, формированию сильной и адаптируемой организационной культуры [3].

Для того что бы быть востребованными в профессиональной деятельности сегодня и в будущем работнику следует обладать набором стратегически важных навыков, которые определены большинством работодателей как ключевые для перспективных высокотехнологичных и быстро растущих отраслей российской экономики, которые отметим ниже:

- системное мышление (навыки работы со сложными системами);
- навыки межотраслевой коммуникации и кросс-отраслевых знаний (понимание технологий и процессов в разных смежных и несмежных отраслях; владение набором знаний, навыков и умений, позволяющих работать/разбираться в разных отраслях или на стыке отраслей);
- умение управлять проектами и различными, в том числе высокотехнологичными и разноплановыми бизнес-процессами в организации;
- владений IT-технологиями (решениями, программированием и т.п.), управление автоматизированными комплексами, работа с искусственным интеллектом;

- клиентоориентированность, умение работать с индивидуальными запросами потребителя;
- мультиязычность и мультикультурность;
- навыки работы в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач;
- творческий интеллект, экологичное мышление.

Прежде всего эти навыки будут востребованы в таких сферах производства, как биотехнологии, медицина, энергогенерация и управление энергопотреблением, транспорт (в первую очередь авиационный и космический), новые материалы и нано-технологии, IT-сектор, строительство, робототехника и машиностроение [1].

В данном контексте представляется заслуживающим внимания инновационно-ориентированный подход к управлению человеческими ресурсами, предложенный Ивановой-Швец Л.Н. и Борисовой Н.Н. Предлагаемая модель выделяет ведущую роль в управлении персоналом инновационно-ориентированной мотивационной стратегии, а также отводит важное место обучающим технологиям, способным переориентировать сотрудников на достижение новых целей и повышение своего инновационного потенциала, а в конечном счете повышение конкурентоспособности каждого работника и организации в целом. Авторы считают, что в основе такой модели должна лежать соответствующая мотивационная стратегия управления персоналом, так как при всех изменениях социально-экономической ситуации и конкурентной среды ведущую роль, по-прежнему, играет сложившаяся в организации система мотивации. [2]

Современная система мотивации персонала является инновационно-ориентированной, т.е. системой социально-экономических отношений между субъектами предпринимательской деятельности (работниками и руководителями организации), направленных на использование инструментов, методов и технологий их стимулирования для целей формирования побудительных мотивов к профессиональному и интеллектуальному развитию, повышению инновационности и конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что цифровизация и информационные технологии оказывают глубокое и глобальное влияние на трудовые функции, а значит человеческий капитал и как следствие на структуру и характер социально-трудовых отношений, в связи с чем будущее за инновационными технологиями в управлении персоналом.

## Литература

1. Атлас новых профессий. Сколково – [Электронный ресурс] // URL: [https://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO\\_SEDeC\\_Atlas.pdf](https://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).

2. Иванова-Швец Л.Н., Борисова Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: сущность, принципы, модель // Креативная экономика. – 2014. – Том 8. – № 3. – С. 23-34.

3. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Р. М. Прытков, Е. И. Куценко; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург: ОГУ. – 2020. – 294 с.

4. Маслова Надежда Валентиновна. Инновации в управлении человеческими ресурсами и их воздействие на конкурентоспособность предприятия: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Маслова Надежда Валентиновна; [Место защиты: Санкт-петербургский гуманитарный университет профсоюзов]. – Санкт-Петербург, 2015. – 213 с.

5. Симонин П.В., Богачева Т.В., Граба С.В. Инновационное управление человеческими ресурсами и трудовыми отношениями в бизнес-среде // Вестник Евразийской науки. 2020. №2. Том 12 – [Электронный ресурс] // URL: <https://esj.today/PDF/17ECVN220.pdf> (дата обращения: 09.04.2023).

6. Тараканова Н.В., Семенова А.Н., Данина И.Н., Чесалин Д.С. Стратегический и оперативный контроллинг // Экономика образования. 2018. № 5 (108). С. 100-112.

**УЧАСТИЕ АДВОКАТА В КАЧЕСТВЕ ЗАЩИТНИКА ПО  
УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ  
PARTICIPATION OF A ATTORNEY AS A DEFENDER IN CRIMINAL  
CASES ON ECONOMIC CRIMES**

**Алексанова Ангелина Алексеевна,  
Ерофеева Мария Борисовна,  
Козун Полина Романовна,  
Коновалова Ксения Юрьевна,**  
*студенты 1 курса,  
Высшая школа права РЭУ им. Г.В. Плеханова.*

*Аннотация. Адвокаты играют важную роль в качестве защитников подозреваемых и обвиняемых в уголовных делах об экономических преступлениях. Они представляют интересы своих клиентов в суде, помогают им понимать юридические процедуры, консультируют по правовым вопросам и предоставляют необходимую юридическую помощь. В данной статье рассматривается роль адвоката в защите подозреваемых и обвиняемых по уголовным делам об экономических преступлениях. Обсуждаются такие вопросы, как реализация права подозреваемого и обвиняемого на защиту.*

*Ключевые слова: адвокат, уголовное дело, экономическое преступление, защита, судебный процесс.*

**Aleksanova Angelina Alekseevna,  
Erofeeva Maria Borisovna,  
Kozun Polina Romanovna,  
Konovalova Ksenia Yurievna,**  
*First year students,  
Graduate School of Law of the PRUE G.V. Plekhanov.*

*Annotation: lawyers play an important role as defenders of suspects and defendants in criminal cases of economic crimes. They represent their clients in court, help them understand legal procedures, advise on legal matters and provide necessary legal assistance. This article discusses the role of a lawyer in the defense of suspects and defendants in criminal cases of economic crimes. Issues such as the realization of the right of the suspect and the accused to defense are discussed.*

*Keywords: lawyer, criminal case, economic crime, defense, litigation.*

Роль защитника в уголовном процессе достаточно велика, так как он является одним из центральных участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Важно сказать, что определение понятие «защитник» нашло законодательное закрепление в уголовно-процессуальном законодательстве. Это позволяет исключить двусмысленное понимание данного понятия, а также внести ясность, а также уточнить момент, касающийся того, кто может выступать в качестве защитника в рамках уголовного судопроизводства.

Статья 49 УПК РФ закрепляет определение понятия «защитник». В ней под ним понимается лицо, которое осуществляет в соответствии с законодательством защиту прав и законных интересов лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело, а также осуществляет оказание юридической помощи при производстве по уголовному делу.

Термин «защита», как повествует словарь русского языка под редакцией В. Даля, означает «оборона, охрана, щит, заступничество, покровительство», а слово «защищать» – «защитить что, кого; оберегать, охранять, оборонять, отстаивать, заступаться, не давать в обиду» [4].

С юридической точки зрения можно согласиться с мнением Е.В. Горбачевой, которая считает, что «защита – это уголовно-процессуальная деятельность, состоящая в охране и защите обвиняемого и подозреваемого от незаконных нарушений и ограничений прав, свобод, интересов, в предупреждении этих нарушений и ограничений» [3].

При этом важно отметить то, что для полного определения понятия «защитник» необходимо сказать, что в качестве защитника в уголовном судопроизводстве выступают адвокаты. Поэтому на основании этого можно сказать о том, что защитников в уголовном процессе является лицо, деятельность которого направлена на защиту прав и законных интересов лица, в отношении которого ведется производство по уголовному делу. Законодательное закрепление данного определение говорит нам о том, что законодатель стремится исключить коллизий, которые могут возникать в связи с реализацией положений института защитника в уголовном процессе, что позволяет качественно подойти к соблюдению прав обвиняемого или подозреваемого на стадии предварительного расследования по уголовному делу, а также подсудимого на стадии судебного разбирательства.

С момента вступления в уголовное судопроизводство и обретения процессуального статуса – защитник, вся деятельность детально находит свое отражение в уголовно-процессуальном законодательстве, а именно статус защитника закреплен ст. 53 УПК РФ.

Гарантии конфиденциальности отношений защитника с клиентом являются необходимой составляющей права на получение квалифицированной юридической помощи, как одного из основных прав человека, признаваемых международно-правовыми нормами [1]. К существенным признакам деятельности защитника относят обеспечение клиенту условий, при которых он может свободно сообщать защитнику сведения, которые не сообщил бы другим лицам, и сохранение защитником,

как получателем информации её конфиденциальности, поскольку без конфиденциальности не может быть доверия. Требованиям конфиденциальности определяются права и обязанности юриста, имеющие огромное значение для его профессиональной деятельности; юрист должен соблюдать конфиденциальность в отношении всей информации, предоставленной ему клиентом или полученной им относительно его клиента или других лиц в ходе предоставления своих услуг; при этом обязательства, связанные с конфиденциальностью, не ограничены во времени [7, с. 68].

Свидания с подзащитным предоставляется адвокату по предъявлении ордера юридической консультации, подтверждающего полномочия адвоката в качестве защитника. Также для получения свидания со своим подзащитным, адвокату необходимо получить письменное разрешение следователя, в производстве которого находится дело. Цели свидания различны и зависят от обстоятельств конкретного уголовного дела. При этом свидания подозреваемого или обвиняемого с защитником осуществляются наедине без разделительной перегородки и без ограничения их количества и продолжительности [5].

В то же время следует сказать о том, что производство по экономическим уголовным делам характеризуется тем, что ущерб от совершения такого вида преступлений достаточно велик. В результате чего следователь в отношении подозреваемых (обвиняемых) в большинстве случаев ходатайствует перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Однако, впоследствии нередко возникают проблемы, связанные с предоставлением свиданий подозреваемому (обвиняемому) с защитником.

Так, указанный выше порядок регламентируется Федеральным законом от 15.07.1995 № 103 (в ред. от 29.12.2022) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». При этом на первый взгляд может показаться, что реализация права подозреваемого (обвиняемого) на встречу с защитником происходит посредством предоставления удостоверения адвоката и ордера сотрудникам следственного изолятора. Однако, более глубокий анализ правовой основы рассматриваемого вопроса показывает нам, что регламентация порядка посещения адвокатами подзащитных основывается также на ведомственных правовых актах ФСИН России и решениях адвокатских образований субъектов РФ.

В то же время, проанализировав ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и ведомственные правовые акты, можно сделать вывод о том, что в указанных правовых актах употребляется термин «защитник» в нормах, которые непосредственно регламентируют порядок предоставления свиданий. Однако, иные нормы также содержат термин «адвокат». В такой ситуации можно предположить, что законодатель неслучайно делает такой акцент. Несомненно, адвокат не всегда может выступать в качестве защитника по уголовным делам об экономических преступлениях.

Так, положения ч. 4.1 ст. 49 УПК РФ закрепляют, что адвокат вправе встречаться с подозреваемым (обвиняемым) с целью последующего получения согласия на представление их интересов в уголовном деле до непосредственного вступления в него. Из указанного положения мы можем сделать вывод о том, что вышеуказанная норма распространяется и на ситуации, когда адвокат приезжает в следственный изолятор с целью получения свидания с подозреваемым (обвиняемым) по уголовному делу для последующего получения у последнего согласия на предоставления интересов в уголовном деле.

Адвокат, который вступает в уголовное дело, должен предоставить оригинал ордера следователю, который впоследствии должен храниться в материалах уголовного дела. В случае необходимости встречи с подозреваемым (обвиняемым), который содержится в следственном изоляторе, адвокат должен предоставить заверенную печатью копию ордера либо же принести новый ордер [2].

Однако, в рассматриваемой ситуации адвокат еще не выступает в качестве участника уголовного судопроизводства, что влечет за собой и отсутствие процессуального статуса защитника. В результате чего может возникнуть вопрос, является ли явившийся адвокат в следственный изолятор защитником или же выступает в качестве лица, не имеющего процессуального статуса? Опять же, заверенная копия ордера или же разрешение, полученное от следователя, выступают в качестве документов, подтверждающих процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве. В то же время наличие у адвоката ордера и удостоверения не гарантирует ему то, что сотрудники следственного изолятора предоставят адвокату свидание с подозреваемым (обвиняемым).

В качестве примера следует обратиться к судебной практике. Так, адвокату С. сотрудниками следственного изолятора № 3 г. Москвы было отказано в посещении своего подзащитного, несмотря на предъявление им ордера и удостоверения. Даже обращение адвоката к начальнику СИЗО не привело к положительному результату. Судебное разбирательство по данной жалобе закончилось полным отказом в удовлетворении адвокатского иска, признав необходимость наличия согласия следователя на свидание адвоката с арестованным. Апелляционный суд оставил судебное решение первой инстанции в силе [6].

На данный момент отсутствует единообразная практика толкования вышеназванных нормативно-правовых актов. Одни сотрудники следственного изолятора разрешают свидания адвокатам без дополнительных требований, другие же настаивают на получении согласия следователя на такие встречи.

Анализ позволяет сделать выводы относительно предоставления адвокатам свиданий с подозреваемыми и обвиняемыми, находящимися под стражей. В законодательстве наблюдается тенденция расширения процессуальных прав защитников, но требуется доработка федеральных и ведомственных актов для исключения неоднозначного понимания. Но в

некоторых случаях ФСИН России принимает жесткую, но законную позицию, не учитывая интересы адвокатов и вызывая судебные тяжбы. Порядок предоставления свиданий регламентирован нормативными документами адвокатских палат на местном уровне, но практические рекомендации не были внедрены в учреждения уголовно-исполнительной системы. Необходимы рекомендации на ведомственном и межведомственном уровнях, разработанные совместно с органами расследования преступлений и адвокатским сообществом. Право на защиту не должно зависеть от несовершенства нормативных актов, договоренностей между органами власти и правозащитными организациями, или условий содержания в следственных изоляторах. Положительной тенденцией является внедрение видеоконференцсвязи для проведения свиданий в следственных изоляторах, что положительно сказывается на защите прав подозреваемых и обвиняемых.

### Литература

1. Абовян К.Ж. Понятие и правовая природа конфиденциальности в деятельности адвоката-защитника // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2015. № 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-pravovaya-priroda-konfidentsialnosti-v-deyatelnosti-advokata-zaschitnika> (дата обращения: 21.04.2023).

2. Владимиров С.В. Проблемы предоставления адвокатам свиданий с подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей // Вестник Самарского юридического института. 2021. № 1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-predostavleniya-advokatam-svidaniy-s-podozreваемыми-i-obvinyaемыми-soderzhaschimisya-pod-strazhey> (дата обращения: 21.04.2023).

3. Горбачева Е.В. Функции защиты как необходимый элемент состязательного процесса // Сайт Право и правосудие. 2003. - URL: <http://albookerk.ru/g/pasent/gorbacheva.html> (дата обращения: 21.04.2023 г.).

4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. - URL: [http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal\\_dic.htm](http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal_dic.htm) (дата обращения: 21.04.2023 г.).

5. Рагулин А.В. Право адвоката-защитника на беспрепятственные встречи с доверителем: вопросы теории и практики // Евразийская адвокатура. 2015. № 1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-advokata-zaschitnika-na-besprepyatstvennyye-vstrechi-s-doveritelem-voprosy-teorii-i-praktiki> (дата обращения: 21.04.2023).

6. Решение Преображенского районного суда города Москвы от 02.11.2017 по делу № 2а-1989/2017. - URL: <https://mosgorsud.ru/rs/preobrazhenskij/services/cases/kas/details/631fe168-93bd-4c1d-b45d-948a8ddae718> (дата обращения: 21.04.2023).

7. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - М.: КНОРУС, 2008. - 704 с.



**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В  
НОВЫХ РЕАЛИЯХ  
LEGAL REGULATION OF INTERNATIONAL AND ECONOMIC  
RELATIONS OF LOCAL SELF-GOVERNMENT  
IN NEW REALITIES**

**Андреева Любовь Александровна,**  
*кандидат юридических наук,  
доцент кафедры теории и истории государства и права  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
andreeva56@mail.ru*

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы по правовому регулированию органами местного самоуправления международных и внешнеэкономических связей в новых условиях в связи с утверждением Концепции внешней политики Российской Федерации, а также предложения законодателя, устанавливающие полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти по регулированию международных и внешнеэкономических связей, единых подходов при решении задач местного самоуправления.*

*Ключевые слова: субъекты и объекты международных отношений, органы местного самоуправления, международные и внешнеэкономические соглашения и договоры.*

**Andreeva Lyubov Aleksandrovna,**  
*Candidate of Law, Associate Professor of the Department of Theory and  
History of State and Law  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
andreeva56@mail.ru*

*Abstract. The article deals with the issues of legal regulation by local self-government bodies of international and foreign economic relations in the new conditions in connection with the adoption of the Concept of Foreign Policy of the Russian Federation, as well as the proposals of the legislator establishing the powers of federal and regional executive authorities to regulate international and foreign economic relations, unified approaches in solving the tasks of local self-government.*

*Keywords: subjects and objects of international relations, local self-government bodies, international and foreign economic agreements and contracts.*

Изучение вопросов по правовому регулированию органами местного самоуправления международных и внешнеэкономических связей в новых условиях в связи с утверждением Концепции внешней политики Российской Федерации продолжает оставаться актуальным в новых реалиях. Концепция внешней политики Российской Федерации является документом стратегического планирования и представляет собой систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229[1].

Вместе с тем, новые условия и задачи внешней политики устанавливаются для осмысления глубоких исторических связей с традиционной культурой и другими культурами, выработанными за много веков. Например, международная деятельность в Новгородской области (территория не является приграничной) направлена на укрепление уже существующих международных связей и установление новых взаимовыгодных контактов. В сфере культуры, спорта, образования и туризма международные контакты осуществлялись в рамках реализации проектов по возрождению и развитию народного творчества, участия в международных фестивалях и конкурсах, организации художественных выставок, культурных обменов, проектов по реставрации исторических памятников, участия представителей туристской индустрии в международных туристских выставках и программах, в том числе в последние годы в сфере культуры участвовали исследователи из Италии (Милан), Китая (Чэнду), а также Боснии и Герцеговины в Международных Старорусских чтениях «Достоевский и современность» в Старорусском муниципальном образовании; принимали участие реконструкторы из стран СНГ и дальнего зарубежья в военно-историческом фестивале «Демянский плацдарм. Освобождение» Демянского муниципального района; участвовали представители Киргизской Республики в мероприятиях, посвященных подвигу самопожертвования на Поддорской земле Акматши Тюменбаева и Якова Пилипенко в период ВОВ в Поддорском муниципальном районе; принимали участие в информационном туре в рамках проекта по развитию международного автомобильного туризма «Марбахвояж - Царский путь» (Германия - Россия) с участием руководителя туристической фирмы «MBtouristik» Кайя Мюллера (Федеральная земля Баден-Вюртемберг, Германия). Городской округ Великий Новгород имеет 7 официальных городов-побратимов, отношения партнерства с которыми закреплены бессрочными двусторонними соглашениями, в том числе Усуикаупунки (Финляндия). Основные направления обменов с Великим Новгородом в области культуры, спорта, образования, туризма, молодежные обмены с Мосс (Норвегия), Нантер (Франция), Уотфорд (Великобритания), Билефельд (Германия). Развитие экономических связей (с начала 90-х годов) привело к созданию совместных фирм и предприятий, таких как NBI-TRANSPORTSERVICE, Новклемм, предприятий с немецким капиталом

NOVTRUCK, NBM с муниципалитетами Рочестера (США). Основные направления сотрудничества: образование, здравоохранение, культура, туризм, экономика, гуманитарные и общественные связи. Для реализации краткосрочных проектов сотрудничества и обмена опытом с зарубежными городами в сфере местного самоуправления, экономики, туризма, образования, культуры Администрация Великого Новгорода заключала двусторонние соглашения о сотрудничестве и партнерстве, которые подписывались руководителями муниципальных администраций либо их представителями и служат юридической опорой при осуществлении совместных проектов. В рамках действующих соглашений, Администрация Великого Новгорода имеет отношения сотрудничества с тремя европейскими городами-партнерами: Кохтла-Ярве (Эстония), Полоцк (Республика Беларусь), Эльблонг (Польша). Муниципальный округ Великого Новгорода, не являясь приграничной территорией, активно участвует в международном и экономическом сотрудничестве. Распространенной формой межмуниципального сотрудничества является побратимство. Взаимодействие между муниципалитетами-побратимами выражается в обмене делегациями, художественными и спортивными коллективами, выставками, литературой, кинофильмами и т. п. Побратимские отношения, как правило, осуществляются между муниципалитетами разных стран и оформляются договором. Например, было заключено соглашение о побратимстве между Администрацией Валдайского городского поселения, Администрацией Валдайского муниципального района и мэрией города Хайдубёсёрмень (Венгрия). В рамках данного соглашения ежегодно делегация города Хайдубёсёрмень посещает город Валдай и принимает участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню города Валдай; делегация города Валдай принимает участие в сельскохозяйственных выставках и ярмарках в городе Хайдубёсёрмень, а также в праздничных мероприятиях, посвященных дню города.

Отдельно следует остановиться на взаимодействии с группами городов. В частности, Ганза – это союз немецких свободных городов в XIII-XVII веках, которые благодаря удачному географическому расположению контролировали товаропотоки между Балтийским и Северным морями. В городах-партнерах союза, расположенных в других странах, существовали представительства и филиалы Ганзы. В эпоху своего расцвета, в XIII веке Ганзейский союз был мощным торговым объединением европейских городов, в него входили также русские земли, в частности Псков и Великий Новгород.

Федеральный закон «Об основах приграничного сотрудничества в Российской Федерации» предусмотрен для регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением приграничного сотрудничества в Российской Федерации, определяет задачи и основные принципы приграничного сотрудничества, а также направления и формы взаимодействия субъектов приграничного сотрудничества.[4] Приграничное сотрудничество – часть международных отношений Российской Федерации, международных и

внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, которое представляет собой согласованные действия субъектов приграничного сотрудничества Российской Федерации и субъектов приграничного сотрудничества сопредельных государств, направленные на решение задач, определяемых международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом. Приграничные субъекты Российской Федерации – субъекты Российской Федерации, территории которых прилегают к государственной границе Российской Федерации, а приграничные муниципальные образования – расположенные в приграничных субъектах Российской Федерации, территории которых прилегают к государственной границе Российской Федерации

В последнее время муниципальными образованиями государственных участников СНГ накоплен значительный опыт межмуниципального сотрудничества, однако он сводится преимущественно к деятельности различных объединений муниципальных образований, а также к заключению договоров и соглашений, не предполагающих совместное использование имущества и финансовых средств.

Целью оптимизации ресурсов муниципальных образований для решения задач их деятельности, выработки оптимальных управленческих решений, участия в формировании и реализации региональных и субрегиональных (межмуниципальных) программ комплексного социально-экономического развития территорий и муниципалитетов, органы местной власти могут заключать соглашения о намерениях, договоры о совместной деятельности, создавать совместные координационные, консультативные и совещательные органы, рабочие группы, образовывать межмуниципальные организации.

В определенных случаях, на определенном этапе необходимо письменно зафиксировать достигнутые договоренности, очертить рамки будущего сотрудничества, исключить недопонимание в будущем между органами местной власти о достигнутых договоренностях по условиям сотрудничества органы местной власти могут заключать соглашения о намерениях. Заключение соглашения о намерениях особенно актуально с учетом того, что органы местной власти, как правило, имеют высокую степень сменяемости. В случае оформления межмуниципального сотрудничества для реализации конкретных проектов и программ, требующих выделения определенных ресурсов (материальных, организационных, интеллектуальных), органы местной власти могут заключать договор о совместной деятельности.

Утверждение Законопроекта № 1164301-7[3] о том, что у иных муниципальных образований, которые находятся на территории субъектов Российской Федерации, и не являются приграничными, отсутствует правовая основа в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей с иностранными партнерами, не основаны на практике, отдельные муниципалитеты, в частности городские округа, имеют многочисленные международные и экономические договоры и соглашения с городами-побратимами и городами-партнерами из отдельных стран, а также входят в

состав международных союзов и в составе союзов муниципальных образований России участвуют в международных и экономических отношениях в соответствии с договорами.

Договор о совместной деятельности – экономическая форма сотрудничества. В нем должны быть отражены: предмет договора; цели, задачи и направления совместной деятельности; сроки и условия реализации, в том числе объем необходимых ресурсов; порядок осуществления руководства совместной деятельностью, обязательства и ответственность сторон.

Правовую основу Концепции внешней политики РФ составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, в том числе Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2], и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики.

В целях повышения устойчивости международно-правовой системы, недопущения ее фрагментации и ослабления, предотвращения избирательного применения общепризнанных принципов и норм международного права Российская Федерация уделяет приоритетное внимание использованию мирных средств, прежде всего дипломатии, переговоров, консультаций, посредничества для разрешения международных споров и конфликтов, их урегулированию на основе взаимного уважения, компромиссов и баланса легитимных интересов.

Вместе с тем, пределы полномочий субъектов федерации имплементируются от частного к общему, от участия субъектов федерации в нормативно-правовом регулировании местного самоуправления приграничного сотрудничества, к общему – правовому положению местного самоуправления по осуществлению международных и внешнеэкономических связей на всей территории Российской Федерации, что не предполагает ни равных условий, ни единообразного регулирования, так как каждый субъект федерации осуществляет собственное правовое регулирование, возможно без учета положений Концепции внешней политики Российской Федерации. [5]

Проектом федерального закона № 1164301-7 [3] регулируются вопросы осуществления органами местного самоуправления международных и внешнеэкономических связей, но требуется регулирование международных и внешнеэкономических связей исключительно федеральным законодательством.

В Проекте федерального закона № 1164301-7 [6] требуется разграничить понятия договоров и соглашений, уточнить вопрос соотношения договоров и соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления, и соглашений о приграничном

сотрудничестве муниципальных образований приграничных субъектов Российской Федерации.

В законопроекте № 1164301-7[3] в статье 692 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» содержится исчерпывающий перечень полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Однако, так как субъект федерации не может выполнять общие задачи федерального уровня, законопроектом предусматриваются и иные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, например, по согласованию заключения органами местного самоуправления соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, по регистрации таких соглашений. В соответствии с Федеральным законом от 01.05.2019 г. № 87-ФЗ установлен переходный период для приведения в соответствии с законодательством статусов и уставов муниципальных образований до 01.01.2025 года. Общеизвестно, что участие муниципального образования в международной и внешнеэкономической деятельности является одним из уставных положений, которые включаются в уставы муниципальных образований. Уполномоченным органом по приведению уставов в соответствии с законодательством и их регистрацией является Министерство юстиции РФ. Таким образом, приведение уставов местного самоуправления и формированию перечней соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления логично было бы установить для Министерства юстиции РФ [7].

Практика показывает, что некоторые муниципалитеты длительный период вообще не согласовывают многочисленные международные и внешнеэкономические связи, установленные соглашениями и договорами с субъектами федерации, либо заключают соглашения или договоры, как с участием муниципальных образований, так и субъектов федерации совместно.

Автор полагает, что данные нормы нуждаются в уточнении в части нормативных правовых актов, регулирующих осуществление указанного полномочия, исключив законы субъектов федерации. Определенное место в международном муниципальном сотрудничестве отводится международным организациям, в чем также требуется дополнительное правовое регулирование.

Необходимо ведение перечня соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления относить к полномочиям Министерства юстиции РФ, в процессе приведения уставов муниципальных образований в соответствии с законодательством [6].

Проект федерального закона № 1164301-7[3] предполагает, что устанавливая полномочия федерального органа исполнительной власти в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного

самоуправления, сможет обеспечить единый подход и избежать неоднородной практики при осуществлении указанных связей, и предлагает наделить указанными полномочиями Минэкономразвития России, учитывая осуществление Минэкономразвития России аналогичных полномочий в сфере приграничного сотрудничества органов местного самоуправления, но, не учитывая полномочия Министерства юстиции РФ в части регистрации уставов муниципальных образований, их изменений. Пробел в части регистрации договоров и соглашений, других форм взаимодействия, может быть устранен в порядке регистрации и приведения в соответствии с федеральным законодательством Уставов муниципальных образований.

Проект федерального закона № 1164301-7[3] перечисляет полномочия органов местного самоуправления в сфере международных и внешнеэкономических связей. В частности к ним относятся проведение встреч, консультаций и иных мероприятий в сфере международных и внешнеэкономических связей с представителями государственно-территориальных, административно-территориальных и муниципальных образований иностранных государств; заключение соглашений в сфере международных и внешнеэкономических связей с органами местного самоуправления муниципальных образований иностранных государств; участие в деятельности международных организаций межмуниципального сотрудничества, а также иные полномочия.

В целом дополнение Проекта федерального закона № 1164301-7[3] главой 91 весьма положительно, так как органы местного самоуправления смогут конкретизировать не только формы сотрудничества, а получают правовые основания для регулирования отдельной сферы. Вместе с тем, указание законопроекта о том, что по решениям вопросов местного значения органы местного самоуправления заключают соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей с органами местного самоуправления иностранных государств по согласованию с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено соответствующее муниципальное образование, является избыточным.

Обязательным условием вступления соглашений о международных и внешнеэкономических связях в силу является подписание соглашений соответствующими органами местного самоуправления, их регистрация и обязательное опубликование (обнародование) в порядке, предусмотренном для опубликования (обнародования) муниципальных правовых актов. Как полагает автор, достаточно требование, что муниципальное образование формирует перечень соглашений и договоров об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления и публикует их на сайте муниципального образования. Информирование об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления может быть осуществлено по

требованию любого федерального и регионального органа власти, за исключением соглашений, утративших силу [6].

Таким образом, осуществление международного сотрудничества в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе приграничного сотрудничества, правовое регулирование в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления, относится к ведению Российской Федерации, вместе с тем, требуется уточнение проект федерального закона по определению порядка информирования об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления, порядка ведения перечня соглашений об осуществлении указанных связей.

Особые требования, полагает автор, потребуются по разграничению понятия «договор», «соглашение» в предполагаемых международных и внешнеэкономических связях, а также многосторонних соглашений, сложных неоднородных многосубъектных соглашений и договоров, в том числе с участием субъектов федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации позволяет сформировать систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере на федеральном уровне и внести дополнения и изменения в законодательство о местном самоуправлении.

#### Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/79788.html> (дата обращения 14.05.2023).

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2023) // [Электронный ресурс] // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения 14.05.2023).

3. Проект федерального закона № 1164301-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. // URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1164301-7> (дата обращения 14.05.2023).

4. Федеральный закон от 26 июля 2017 года № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» [Электронный ресурс] // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220884/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220884/) (дата обращения 14.05.2023).

5. Андреева Л.А., Ющенко Н.В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ // Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. LXIX междунар. науч.-практ. конф. № 4(68). – Новосибирск: СибАК, 2023. – С. 83-94.

6. Андреева Л.А. ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОГОВОРОВ // Вопросы современной юриспруденции: сб. ст. по матер. XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. № 6(38). – Новосибирск: СибАК, 2014.

7. Андреева Л.А. УСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАВОВОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТЫ // Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по



матер. ХLI междунар. науч.-практ. конф. № 12(40). – Новосибирск: СибАК, 2020. – С. 78-83.

**К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
КОНФЛИКТОЛОГИИ  
ON THE QUESTION OF THE FORMATION OF THE HISTORY OF  
RUSSIAN CONFLICTOLOGY**

**Анцупов Анатолий Яковлевич,**  
*доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры психологии,  
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва,  
dima050147@yandex.ru*

**Шипилов Анатолий Иванович,**  
*доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии, АНО ВО «Открытый  
университет экономики, управления и права»  
anshipilov@yandex.ru*

*Аннотация. Раскрыта актуальность содержательного анализа истории отечественной конфликтологии. Обосновывается необходимость: исследования конфликтов на территории нашей страны; познания эволюции методологии, принципов и методов изучения конфликтов; оценки развития конфликтологической мысли; изучения формирования практических конфликтологических знаний; ведения борьбы с искажениями отечественной конфликтологии. Принцип междисциплинарности рассматривается как важнейший методологический принцип истории отечественной конфликтологии.*

*Ключевые слова: конфликт, социальный конфликт, российская конфликтология, история конфликтологии, объект истории конфликтологии, принципы изучения истории конфликтологии.*

**Anatoly Yakovlevich Antsupov,**  
*Doctor of Psychological Sciences, Professor,  
Professor of the Department of Psychology University of World Civilizations  
named after V.V. Zhirinovsky, Moscow,  
dima050147@yandex.ru*

**Shipilov Anatoly Ivanovich,**  
*Doctor of Psychological Sciences, Professor,  
Professor of the Department of Pedagogy and Psychology,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
anshipilov@yandex.ru*

*Abstract. The relevance of a meaningful analysis of the history of domestic conflictology is revealed. The necessity of: research of conflicts on the territory of our country; knowledge of the evolution of methodology, principles and methods of studying conflicts; assessment of the development of conflictological thought; study of the formation of practical conflictological knowledge; combating distortions of domestic conflictology. The principle of interdisciplinarity is considered as the most important methodological principle of the history of Russian conflictology.*

*Keywords: conflict, social conflict, Russian conflictology, history of conflictology, object of the history of conflictology, principles of studying the history of conflictology.*

Конфликт представляет собой один из наиболее часто изучаемых явлений не только в гуманитарных, но и в ряде точных наук. Несмотря на это, отечественная конфликтология пока что остается одной из наиболее молодых отечественных гуманитарных наук. Выявлено, что в отечественной науке понятие «конфликт» введено в научный оборот более ста лет назад. Но только в конце 80-х – начале 90-х годов XX столетия начались интенсивные исследования конфликтов разных уровней. К началу XXI века в основном выделилось большинство отраслей российской конфликтологии. Сложилась система преподавания конфликтологии в вузах по программам подготовки бакалавров, магистров, аспирантов. Изданы учебники и учебные пособия по дисциплине «Конфликтология». Регулярно проводятся научно-практические конференции, симпозиумы, конгрессы по проблемам конфликтологии. Издаются специализированные научные журналы, ежегодно выходят тысячи конфликтологических работ теоретической и прикладной направленности. Можно утверждать, что отечественная конфликтология находится на таком этапе развития, когда не только возможно, но и необходимо обобщение опыта получения научных знаний о конфликтах.

Однако здесь пока складывается парадоксальная ситуация. Изучение истории конфликтологии практически полностью отождествляется с историей западной конфликтологической мысли. В имеющихся учебных пособиях нет ни одной главы, ни одного параграфа об истории отечественной конфликтологии.

Исторический аспект изучения конфликта в основном реализуется только в той науке, которую представляют авторы работы. История других отраслей отечественной конфликтологии авторами не рассматривается, поскольку, скорее всего, она им неизвестна.

Зарождение отечественной конфликтологической мысли связывается в лучшем случае с первой половиной XX в., а иногда даже с 70–80-ми гг. прошлого столетия. На самом же деле практическая конфликтологическая мысль начала формироваться на территории будущей России вместе с обособлением первых племен славян уже во II тысячелетии до н.э. «Уже в эти далекие времена, едва отделившиеся от германских племен, еще будучи тесно

связанными с балтами, предки славян вступили в жесткое противоборство с сильными и жестокими пришельцами из глубины Азии» [6].

Практические конфликтологические знания всегда являются фундаментом для будущих теоретических обобщений. Поэтому для понимания истории отечественной конфликтологии практика регулирования конфликтов нашими предками в древнейшие и последующие времена имеет огромную ценность.

На наш взгляд, знание учеными истории науки вообще и истории своей науки в частности дает ему ощутимые преимущества перед теми, кто истории науки не знает.

Во-первых, знание истории науки позволяет определить границы между познанным и непознанным. Существует два вида таких границ. С одной стороны, история науки дает ответ на вопрос: какие структурные элементы науки уже изучены, а какие – нет. Объект любой науки имеет сложную, разветвленную структуру. Ученые, имея ограниченные временные, интеллектуальные, финансовые, организационные и др. ресурсы, обычно исследуют отдельные компоненты объекта науки. История науки содержит информацию о том, что уже изучено. С другой стороны, объект конкретного исследования, как правило, неисчерпаем в своей глубине и сложности. История науки дает ответ на вопрос насколько глубоко и разносторонне исследован тот или иной элемент общего объекта науки. Знание истории науки позволяет не изучать уже изученное, не «изобретать велосипед».

Во-вторых, наука развивается, движется вперед нередко методом проб и ошибок. Хорошее знание истории науки дает возможность избежать ошибок, совершенных в прошлом предшественниками. Такие ошибки естественны и неизбежны. Знание чужого негативного научного опыта позволяет не повторять его и сэкономить на этом ресурсы, иногда немалые.

В-третьих, для ученого важен не только негативный, но и позитивный опыт тех, кто работал в данной отрасли знаний до него. Обобщение и использование имеющегося успешного опыта дает возможность уменьшить затраты времени на апробацию методик исследования, повысит его результативность, и в целом весьма позитивно влияет на качество работы ученого. Особенно важно накапливать позитивный опыт при проведении эмпирических исследований в области гуманитарных наук.

В-четвертых, знание истории науки дает возможность более глубоко оценить ее нынешнее состояние, выявить тенденции развития, дать обоснованный прогноз достижений и проблем в будущем. Определение эволюционных и динамических тенденций развития науки является одной из главных задач ее истории.

Потребность в разработке и систематизации проблем истории науки возникает позже того момента, когда конкретная наука выделяется в самостоятельную отрасль знания. Наука должна разработать основы методологии, методы и методики исследований, накопить определенный объем знаний, достаточных для того, чтобы стать объектом исторического

исследования. Однако если необходимый минимальный объем методологических, теоретических и методических знаний наукой создан, отсутствие его исторического анализа тормозит развитие науки. Отечественная конфликтология на сегодняшний день находится на такой стадии развития, когда первичный исторический анализ ее достижений и ошибок уже не только возможен, но и необходим.

Прежде всего, нуждается в историческом анализе богатейший и ценнейший опыт практического регулирования социальных конфликтов, имевшийся у племен, народов, их лидеров, живших на территории нашей страны последние две тысячи лет. Написан не один вариант истории России за этот период. Центральным явлением, описываемым отечественными историками, всегда были и остаются конфликты: внешнеполитические (войны); внутривнутриполитические (революции, восстания, бунты); межгрупповые (связанные с борьбой кланов за власть); межличностные (индивидуальная борьба за лидерство); внутриличностные (борьба мотивов у лидеров при принятии стратегических решений). История России с древнейших времен до наших дней крайне нуждается в специальном конфликтологическом анализе.

Первый анализ отечественных конфликтов в текстах совпадает с появлением на Руси письменности. Созданные в начале и конце XII в. соответственно «Повесть временных лет» и «Слово о полку Игореве» в основном посвящены описанию социальных конфликтов. Во всех последующих исторических, литературных, политических и других видах письменных источников проблема конфликтов так же почти всегда была одной из центральных.

Авторы настоящей статьи начали изучение истории отечественной конфликтологии еще в 90-е годы [5; 3; 4]. В дальнейшем к этой работе активно присоединились С. Л. Прошанов, [2], Г. Н. Тимченко. Было выявлено, что в научной отечественной литературе термин «конфликт» впервые начинает использоваться примерно с 1910 г. Основной упор был сделан на анализ защищенных кандидатских и докторских диссертаций, где объектом исследования выступал собственно конфликт. На наш взгляд, именно диссертация – наиболее глубокий и критически осмысленный труд научного плана. Поиск диссертаций осуществлялся по формальному признаку: наличию категории «конфликт» и ее производных в теме работы. Исключение составила социобиология, в которой конфликтное взаимодействие животных пока изучается как агрессивное и конкурентное поведение. Этот критерий отбора оказался содержательным и надежным. «Конфликт» – такая категория, которая, как правило, становится центральной, если используется в теме диссертации. Практически все диссертации, в теме которых есть категория «конфликт» либо ее производные, посвящены конфликту или его важной характеристике.

Установлено, что первые кандидатские и докторские диссертации по проблеме конфликтов в нашей стране защищались в 1946 г. и 1974 г. соответственно. На сегодняшний день исследования различных типов и

элементов конфликтов на диссертационном уровне у нас проводятся в 17 науках. Это военные науки, география, искусствоведение, история, культурология, медицинские науки, педагогика, политология, правоведение, психология, социобиология, социология, технические науки, физико-математические науки, филология, философия и экономические науки.

Всего по проблеме конфликтов в СССР – России в этих науках на 01.04.2023 г. защищено 2125 диссертаций, из них 234 докторских. 77 работ защищены в силовых министерствах, т.к. носят закрытый характер. На наш взгляд, их учет необходим и важен, поскольку в этих работах исследуются наиболее кровавые, масштабные, деструктивные виды конфликтов: войны, терроризм, локальные военные конфликты и т.п.

Разумеется, авторы не считают политологию, психологию, социологию и другие из 17 наук отраслями конфликтологии. Отраслями конфликтологии можно считать те области данных наук, объектом исследования которых выступает конфликт. Если мы говорим о политологии как отрасли конфликтологии, то имеется в виду не вся политология, а лишь та ее часть, в которой исследуется проблема конфликтов.

Для истории конфликтологии определенный интерес представляют даты начала диссертационных исследований проблемы конфликтов в разных науках. Первая кандидатская диссертация, в теме которой присутствует категория «конфликт», защищена в 1946 г. историком Т.А. Вагановой. Ее тема: «Происхождение и развитие англо-китайского конфликта: 1793-1842 гг.» Первая докторская диссертация защищена в 1974 г. педагогом В.С. Келлером по теме: «Исследование деятельности спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях».

Первые диссертации защищались в будущих отраслях конфликтологии в следующей последовательности. История (1946 г. – защищена первая кандидатская диссертация, 1978 г. – защищена первая докторская диссертация). Искусствоведение (1949 г., 1973 г.). Философия (1951 г., 1986 г.). Филология (1953 г., 1968 г.). Правоведение (1958 г., 1999 г.). Медицина (1966 г., 1964 г.). Педагогика (1969 г., 1974 г.). Психология (1969 г., 1979 г.). Социобиология (1969 г., 1998 г.). Физико-математические науки (1973 г., 1987 г.). Экономические науки (1977 г., 1998 г.). Технические науки (1978 г., 1987 г.). Политология (1991 г., 1991 г.). Социология (1992 г., 1992 г.). Военные науки (1999 г., 2006 г.). География (1999 г.). Культурология (2000 г.).

Главной методологической проблемой истории любой науки является проблема истории развития понимания учеными объекта и предмета их исследований. В этой связи авторы считают не только уместным, но и необходимым хотя бы коснуться современного понимания конфликтологами объекта науки. Как уже указывалось, по проблеме конфликтов защищаются диссертации в 17 науках. Следовательно, существует как минимум столько же подходов к определению самой сути конфликтов. В рамках статьи рассмотреть даже часть из них не представляется возможным. Представим на суд читателей ядро одного из подходов, развиваемых в психологии.

Конфликтология – междисциплинарная наука, исследующая закономерности возникновения, развития, завершения конфликтов различного уровня, а также принципы, способы, приемы их профилактики и регулирования. Объект конфликтологии включает два типа конфликтов: с участием человека и зооконфликты. У человека есть два вида конфликтов: социальные и внутриличностные.

В психологии под социальным конфликтом понимают наиболее рискованный способ развития и завершения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия. Для возникновения социального конфликта необходимо совпадение трех условий. Во-первых, наличия противоречия между субъектами социального взаимодействия в интересах, ценностях, оценках. Важно то, что будущие оппоненты считают это противоречие значимым. Во-вторых, противодействие оппонентов с целью нанесения морального или материального ущерба противнику. Противодействие может происходить в общении, поведении, деятельности. В-третьих, переживание оппонентами негативных эмоций друг по отношению к другу. Конфликт – процедура и способ относительно объективной оценки соотношения сил борющихся сторон.

Риск – важная характеристика конфликтного противодействия. Рискованные действия, с одной стороны увеличивают, а с другой – уменьшают возможность и степень предполагаемого успеха. Прогнозируя развитие конфликтной ситуации, человек считает, что вероятность достижения преимуществ в результате его агрессивных действий выше, чем вероятность проигрыша [1]. Риск связан с тем, что в конфликте эмоциональная составляющая, регулирующая поведение человека, начинает доминировать над рациональной. Эмоциональную реакцию людей, тем более в ситуации, когда затронуты их значимые интересы, прогнозировать трудно. Нанося ущерб другому, человек всегда рискует, но редко понимает это. Вступая в противодействие с оппонентом, человек рассчитывает на достижение успеха. Однако, конфронтация всегда чревата весьма вероятными агрессивными ответными действиями. Именно поэтому в социальных конфликтах гибнет так много людей.

Что касается внутриличностного конфликта, то, по мнению А. И. Шипилова, «Внутриличностный конфликт – выраженное негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи субъекта с социальной средой и задерживающее принятие решения» [7].

На наш взгляд, в первичном историческом анализе нуждается сложившаяся в нашей стране система преподавания учебной дисциплины «Конфликтология» и отдельных ее разделов. Кроме того, в России регулярно проводятся круглые столы, конференции, симпозиумы, конгрессы, посвященные проблеме конфликтов. Конфликтологическая проблематика в неявном виде присутствует в большом количестве научно-практических конференций, в тематике которых понятия «конфликт» в прямой постановке

нет. Анализ данного вида научной деятельности, на наш взгляд, был бы полезным для понимания современного состояния отечественной конфликтологии и разработки ее истории.

Относительно менее развита такая важная сфера отечественной конфликтологии, как практическая деятельность по профилактике и урегулированию реальных конфликтов. Однако и здесь уже накоплен пусть небольшой, но ценный опыт, заслуживающий исторического анализа.

Таким образом, знание истории отечественной конфликтологии является важнейшим фактором, позитивно влияющим на развитие науки. Без знания своей истории российские конфликтологи будут обречены на бессистемные поиски истины, отсутствие целостного понимания проблемы конфликтов, повторение уже сделанного, поверхностную, фрагментарную исследовательскую и практическую деятельность по изучению и урегулированию конфликтов.

В нашей стране накоплен громадный практический опыт по работе со всеми видами социальных конфликтов. В течение уже более века проблема конфликтов выступает в СССР – России объектом исследования классической науки. Поэтому анализ истории отечественной конфликтологии не только необходим, но и возможен. Ключ к будущему российской конфликтологии находится в ее прошлом и настоящем.

Еще одной из важных проблем истории конфликтологии является разработка методологических принципов исторического анализа развития отечественной конфликтологии. Не имея опыта исторических исследований, авторы обратились к наиболее авторитетным специалистам в этой области – ученым-историкам. Мы полагали, что поскольку история является одной из старейших гуманитарных наук, в ней должна быть хорошо разработана методология исторического анализа. Однако оказалось, что в учебниках, посвященных истории России с древнейших времен до наших дней, нет главы или параграфа, посвященной методологии исторического анализа. В отдельных работах в качестве методологических принципов истории выдвигаются принципы историзма и объективности. Однако данные в целом верные принципы являются не специфическими историческими, а общенаучными.

В целом можно говорить о том, что современные историки пока в основном добросовестно фиксируют дела и события истории, не подвергая их стратегическому анализу.

Одной из причин недостаточной проработанности методологических основ отечественной истории может быть сложность проблемы. Любая наука сталкивается с трудностями при создании методологии. Нередко трудности преодолеваются десятилетиями и даже веками. Например, среди российских психологов до сих пор существуют дискуссионные суждения о том, что является объектом их науки.

Другой причиной может быть недооценка историками роли методологии в обеспечении качества исторического анализа. Исторические



события наблюдаются очевидцами, которые оставляют письменные или другие свидетельства об исторических фактах. Свидетелями событий новейшей истории являются сами историки, Внешняя легкость получения первичной исторической информации может создавать иллюзию простоты исторического анализа, малой значимости его методологии. Однако методология играет ключевую роль в развитии любой науки.

Вышесказанное позволяет предложить свой вариант решения главных методологических проблем исторического анализа развития отечественной конфликтологии.

Во-первых, важно не ограничивать объект исторического анализа развития конфликтологии в нашей стране изучением только самой конфликтологической мысли, взятой изолированно, самой по себе. Для всех работ, посвященных истории конфликтологии, или затрагивающих данную проблему, характерно исследование развития именно представлений о конфликтах у ученых разных времен и народов. Типичным для ученых, обращающихся к проблеме истории нашей науки, является ограничение объекта изучения только теми фрагментами исторических текстов, которые отражают понимание учеными проблемы конфликтов.

На самом деле конфликтологическая мысль является только одним из трех компонентов в объекте науки. Она – конечный объект интереса историка-конфликтолога, но не первичный, а тем более не единственный. Исходным, базовым компонентом в объекте истории конфликтологии является история развития самих реальных конфликтов. Именно их отражает конфликтологическая мысль. Это отражение всегда неизбежно неполное, неточное, иногда искаженное. Качество конфликтологических знаний нельзя объективно оценить, не сопоставляя тексты о конфликтах с самими реальными конфликтами, которые эти тексты отражают, должны отражать.

Важно понимать, что источниками непосредственной информации о реальных конфликтах, мы, как правило, не располагаем. Единственным исключением являются те конфликты, свидетелями которых мы являемся, наблюдая или участвуя в них лично. Однако ценную информацию о конфликтах, бывших в прошлом, можно почерпнуть в исторической науке, литературных источниках, живописи, и т.д. Трагедии У. Шекспира дают не менее важную и интересную информацию о нравах английского королевского двора XV–XVI вв., чем исторические документы тех времен. У. Шекспир, кстати, описал суть и причины межличностных, межгрупповых и отчасти межгосударственных конфликтов в средние века в Англии более глубоко и психологично, чем любой историк.

Вторым компонентом объекта истории конфликтологии выступают методология, принципы и методы анализа учеными реальных конфликтов. Именно этот компонент позволяет оценить объективность и глубину собственно конфликтологической мысли. Не зная методов анализа учеными реальных конфликтов, трудно, если вообще возможно, оценить, что в предлагаемых им конфликтологических знаниях является достоверной

информацией, что – гипотезами, что – научной фантастикой, а что - просто красивой басней.

Третьим компонентом объекта истории конфликтологии является содержание, динамика, эволюция конфликтологической мысли. Это единственный компонент, который в какой-то степени разработан российскими конфликтологами. Правда, он раскрывает проблемы истории исключительно зарубежной конфликтологии, полностью игнорируя историю отечественной науки.

Обобщая сказанное, можно сформулировать следующий принцип исторического анализа развития отечественной конфликтологии. Изучая историю российской конфликтологии, необходимо: во-первых, исследовать содержание и тенденции развития реальных конфликтов на территории нашей страны; во-вторых, познавать эволюцию методологии и методов изучения реальных конфликтов; в-третьих, оценивать развитие собственно конфликтологической мысли.

Во-вторых, само конфликтологическое знание неоднородно и включает два типа информации: практическое, эмпирическое знание и теоретическое, научное. Нам, представителям науки, свойственно естественное, бессознательное преувеличение ценности научных знаний по сравнению с практическими знаниями. Одной из причин этого выступает то, что в естественных и технических науках теоретические знания действительно обычно более глубоки и достоверны по сравнению с практическими. В области гуманитарных наук, к которым относится конфликтология, часто наблюдается обратная картина. Реальные решения в реальных социальных конфликтах люди принимают на основе своей и чужой практики, жизненного опыта, а не теории.

Поэтому изучение эволюции эмпирических конфликтологических знаний, векового опыта практической профилактики и разрешения всех типов конфликтов, является для истории конфликтологии не менее важной задачей, чем анализ взглядов 50-70 выдающихся мыслителей прошлого.

Историю практической конфликтологической мысли можно и нужно изучать, исследуя реальную деятельность, решения и поведение людей в реальных конфликтах. Такую информацию дает историческая наука, литература, живопись, СМИ и т.д. На основе этого можно сформулировать второй принцип истории российской конфликтологии: необходимо изучать закономерности развития не только научных, но и практических, донаучных конфликтологических знаний.

В-третьих, нельзя провести качественный исторический анализ развития отечественной конфликтологии, не учитывая мощного влияния на все изучаемые процессы социально-политической и информационно-психологической ситуации в стране и на планете. Это требует беспристрастно признать, что уже несколько столетий Запад ведет против России – СССР – России войну: беспощадную, непрерывную, многоплановую и беспринципную.

По мнению ряда историков, Россия сегодня переживает седьмое нашествие со стороны агрессивного Запада. Первое состоялось в начале XVII в., когда главной силой его были польские захватчики, оккупировавшие в 1612 г. Москву и посадившие на русский престол своего ставленника. Через примерно 100 лет состоялось второе нашествие. Тогда шведский король Карл XII вел разношерстное европейское войско на Россию. Третье возглавлял Наполеон, дойдя с объединенной армией Европы до Москвы. Четвертое осуществили армии Антанты в 1918-1919 гг. Во главе пятого нашествия стояла фашистская Германия, в армии которой сражались против нас более 5 млн. солдат, заметную часть которых представляли многие европейские страны. В результате шестого нашествия произошел развал Советского Союза.

Все эти нашествия и тысячелетняя агрессия Запада против России сопровождаются мощным информационно-психологическим воздействием на наш народ, особенно на отечественные элиты и ее лидеров. Одной из главных целей информационно-психологической агрессии Запада против России является фальсификация истории нашей страны. Задачей фальсификации выступает такое искажение истории России, которое провоцировало бы лидеров и народ на принятие ошибочных решений, прежде всего стратегических. Искажение истории осуществляется в пяти основных формах: замалчивание реальных исторических событий; примитивизация деятельности наших лидеров и народов; абсолютизация негативных фактов нашей истории; игнорирование информации о наших достижениях; прямая ложь.

Развернутая аргументация причин агрессии Запада против России и ее влияние на отечественную конфликтологию выходят за рамки статьи. Однако информационно-психологическая война и ее последствия оказывают заметное воздействие на понимание истории российской конфликтологической мысли. Достаточно привести в качестве примера пусть, на первый взгляд, незначительный, но яркий факт современного освещения европейскими СМИ нынешней истории России. Социологи одной из европейских стран провели контент-анализ материалов, касающихся России, опубликованных в десяти достаточно популярных европейских газетах за период с января по май 2016 г. Всего ими было найдено 238 упоминаний о нашей стране. Из них 123 имели негативное содержание, 115 – нейтральное. Ни одного позитивного материала о России ни в одной из 10 газет за пять месяцев 2016 г. обнаружено не было. Это означает, что европейские СМИ, описывая историю современной РФ, твердо следуют принципу «О России либо плохо, либо ничего». Еще более предвзято освещаются в западных СМИ причины и ход специальной военной операции России на Украине.

Такое массивное деструктивное информационно-психологическое воздействие не может не сказаться на отечественной конфликтологической мысли и понимании ее истории. Можно привести много примеров, когда российские конфликтологи фактически становятся жертвами информационно-психологической войны, понимая международные и внутренние конфликты

России так, как это выгодно Западу. Тем не менее, того фактического материала, которым сейчас располагает история отечественной конфликтологии, более чем достаточно для обоснования третьего методологического принципа изучения истории нашей науки. Необходимо вести постоянную борьбу против искажения отечественной конфликтологической мысли, агрессивно ведущейся нашими зарубежными противниками и их сторонниками внутри РФ.

В-четвертых, важным методологическим принципом истории отечественной конфликтологии является принцип междисциплинарности. Как уже отмечалось, в конфликтах находят объект и предмет исследования 17 отечественных наук. В этой связи история отечественной конфликтологии включает два крупных периода: история изучения конфликтов каждой из вышеуказанных отраслей конфликтологии; история нашей науки как междисциплинарной, целостной, самостоятельной отрасли знаний. Первый период можно назвать предысторией, а второй – собственно историей российской конфликтологии.

Междисциплинарный характер имеют не все, но многие науки. Однако мы не знаем науки, в объекте которой находили бы свой предмет исследования на уровне кандидатских и докторских диссертаций представители 17 наук. В плане междисциплинарности конфликтология является уникальной наукой. По этой причине ее история также имеет уникальный характер. Ее первым уровнем, фундаментом выступают 17 историй частных конфликтологических наук. Вторым, главным уровнем, является собственно история конфликтологии как междисциплинарной самостоятельной науки. В России она начала формироваться примерно в 1992–1994 гг.

Мы убеждены в том, что практический конфликтолог, занимаясь урегулированием конфликтов, влияет на живую, сложную, развивающуюся систему, а не на отдельные ее компоненты или уровни, изучаемыми отраслями конфликтологии. Закономерно, что подготовка конфликтологов должна носить междисциплинарный характер. Но междисциплинарность должна быть не механической, Она должна быть диалектической полидисциплинарностью, систематизирующей понятийные аппараты всех 17 отраслей конфликтологии на единой методологической основе.

В-пятых, история науки не может не отражать особенности ее объекта. Конфликт, как объект конфликтологии, является сложной многоуровневой, динамичной системой, имеющей огромное количество взаимосвязей с внешней средой. Конфликт как явление богаче своей сущности. Внешние проявления конфликта разнообразнее, очевиднее, динамичнее по сравнению с его сущностью. Сущность конфликтов более стабильна в пространстве, времени, содержании по сравнению с проявлениями конфликтов. Однако главной стратегической целью конфликтологии выступает познание сущности конфликта, а не описание его как явления.

Важно не ограничиваться в описании конфликтов, методологии их познания, истории конфликтологии, внешними, непосредственно данными

проявлениями этих трех объектов исследования. Необходимо проникать в их сущность, которая, как правило, не лежит на поверхности, понимать скрытые и тайные смыслы происходящего. Сущность конфликтов, образно говоря, имеет «матрешечную» структуру. Внешние проявления конфликтов, непосредственно воспринимаемые нами, отражают их обычно скрытую неочевидную сущность. Этим содержание конфликтов не исчерпывается. За сущностью первого порядка часто скрываются сущности второго и более высоких порядков.

Понимание существования и стремление проникнуть в скрытые, тайные и более глубокие смыслы конфликтов; принципов их познания; тенденций развития конфликтологической мысли является важным методологическим требованием истории отечественной конфликтологии.

Таким образом, анализ наиболее актуальных проблем развития истории отечественной конфликтологии позволяет сделать следующие выводы:

1. Знание истории науки является важнейшим фактором ее развития. В нашей стране уже накоплен громадный практический опыт по работе со всеми видами социальных конфликтов. В течение века проблема конфликтов выступает объектом исследования классической науки. Поэтому анализ истории отечественной конфликтологии не только крайне необходим, но и вполне возможен.

2. Изучая историю российской конфликтологии, необходимо: во-первых, исследовать содержание и тенденции развития реальных конфликтов на территории нашей страны за последние 2000 лет; во-вторых, познавать эволюцию методологии, принципов, методов изучения реальных конфликтов; в-третьих, оценивать развитие собственно конфликтологической мысли; в-четвертых, изучать закономерности развития не только научных, но и практических конфликтологических знаний; в-пятых, вести постоянную борьбу против искажения отечественной конфликтологической мысли, непрерывно ведущейся нашими зарубежными противниками и их сторонниками внутри России.

3. Важнейшим методологическим принципом истории отечественной конфликтологии является принцип междисциплинарности. Целостное понимание конфликтов возможно только на основе усвоения знаний о конфликтах, полученных во всех 17 отраслях российской конфликтологии.

4. Понимание существования и стремление проникнуть в скрытые, тайные и более глубокие смыслы конфликтов; принципов их познания; тенденций развития конфликтологической мысли также является важным методологическим принципом истории отечественной конфликтологии.

#### Литература

1. Анцупов, А.Я. Риск в бою // Вестник противовоздушной обороны. 1985. № 9. С. 13-17.

2. Анцупов А. Я., Прошанов С. Л. История отечественной конфликтологии. Указатель 1892 диссертаций. М.: Проспект, 2021. 448 с.
3. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: теория, история, библиография. М., 1996. 143 с.
4. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 1999. 551 с.
5. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Проблема конфликта: аналитический обзор, междисциплинарный библиографический указатель. М.: ГА ВС, 1992. 230 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. М.: Проспект, 2009. С. 3-4.
7. Шипилов, А. И. Психологические основы взаимодействия офицеров в трудных межличностных ситуациях. – Москва: ВУ, 1999. – 172 с.

**НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ ТАЙН, А  
ТАКЖЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ  
SOME DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE LEGISLATION OF  
THE RUSSIAN FEDERATION ON CERTAIN TYPES OF SECRETS, AS  
WELL AS CONFIDENTIAL INFORMATION**

**Базарнов Максим Александрович,**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории  
государства и права,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
pechkinru@yandex.ru*

*Аннотация. Статья посвящена анализу направлений совершенствования законодательства Российской Федерации об отдельных видах тайн, а также конфиденциальной информации*

*Ключевые слова: режимы конфиденциальности, совершенствование правового регулирования отношений об отдельных видах тайн, а также конфиденциальной информации, соблюдение правового режима сведений, составляющих различного вида тайны.*

**Bazarnov Maxim Alexandrovich,**

*Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and  
History of State and Law,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
pechkinru@yandex.ru*

*Annotation. The article is devoted to the analysis of the directions of improving the legislation of the Russian Federation on certain types of secrets, as well as confidential information*

*Keywords: confidentiality regimes, improvement of legal regulation of relations on certain types of secrets, as well as confidential information, compliance with the legal regime of information constituting various types of secrets.*

Современные тенденции качественного изменения способов обработки информации, несомненно, должны находить адекватное отражение в своевременном российском законодательстве об отдельных видах тайн, а также конфиденциальной информации.

Термин «конфиденциальный» происходит от лат. confidential – доверие, означает доверительный, не подлежащий огласке. Конфиденциальная информация – информация, требующая защиты. Как известно к конфиденциальной информации относятся любые сведения, к которым законодательством ограничен доступ. Это могут быть персональные данные, любая информация, составляющая профессиональную (аудиторскую, адвокатскую, банковскую, и проч.), коммерческую тайну. Бывают случаи, когда эти виды тайн и конфиденциальная информация пересекаются между собой, а в некоторых случаях для придания информации статуса тайны или конфиденциальности нужно совершить определенные действия, т.е. ввести тот или иной режим. Смысл ограничения доступа к информации в охране сведений, свободное распространение которых нарушает права и законные интересы личности, общества, государства. Если мы говорим об информации, то вытекает необходимость установления пределов ее доступности и открытости в целях недопустимости нарушения прав и свобод других лиц в процессе осуществления законных прав на свободу получения, поиска, передачи, производства и распространения информации любым не противозаконным способом. Необходимо отметить, что важно наличие не только права на доступ к информации, но и порядок и объем предоставляемой информации, который, в свою очередь, может существенно различаться в зависимости от статуса субъекта и характера информации.

Наличие различного вида тайн направлено на обеспечение прав и законных интересов различных субъектов: от гражданина и его личной тайны, неприкосновенности частной жизни до государства и его государственной тайны.

Степень необходимости правового регулирования тайн тесно связана со сферой их действия. Публичная сфера, в отличие от частноправовой, в которой возможно ограничиться законодательным признанием государством таких тайн и обеспечением невмешательства и их защиты в случае необходимости, требует детального регулирования, максимальный объем которого со стороны государства приходится на служебную и государственную тайны. Задача государства заключается в обеспечении защиты их прав и интересов с учетом интересов других субъектов. По этой причине оно устанавливает ограничения на введение режима тайны для информации, к которой есть общественный интерес, так, например, к коммерческой тайне в соответствии с законодательством не может быть отнесена информация об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и о наличии свободных рабочих мест [1]. К другим ограничениям можно отнести также требования к используемым средствам защиты конфиденциальной информации, предусмотренные меры ответственности за разглашение конфиденциальности доверенной информации, обязанность предоставления конфиденциальной информации в органы государственной власти и др.



Одним из вариантов модернизации правового регулирования является разработка закона, который бы субординировал режимы конфиденциальности с приоритетом государственной тайны; определял бы критерии отнесения информации к какому-либо виду тайн, а также общие подходы к условиям и порядку введения режима тайн, его действия и прекращения.

В реалиях цифрового мира, в котором мы живем одним из главных на сегодня является вопрос поиска баланса между защитой прав граждан на неприкосновенность частной жизни и возможностями, которые становятся доступными в связи с применением технологий обработки данных. Поэтому в процессуальной деятельности, связанной с использованием цифровых технологий для соблюдения правового режима сведений, составляющих различного вида тайны, необходимо на наш взгляд провести ряд действий. Во-первых, определить круг лиц, имеющих допуск к информации, составляющей государственную или иную охраняемую действующим законодательством тайну и содержащейся в электронном деле. Во-вторых, определить каналы передачи такой информации. В-третьих, разработать отечественное программное обеспечение для безопасности электронной процессуальной информации от несанкционированного доступа, вредоносных программ, иных угроз.

Рассмотрим некоторые положения современного российского законодательства, относительно различного рода тайн и конфиденциальной информации которые на наш взгляд нуждаются в корректировке. Так, например, положение ст. 23 Конституции, устанавливающая право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений содержится и в Федеральном законе от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», получив наименование «тайна связи». Разъясняя положение данного термина, Конституционный Суд установил, что под ним понимаются любые сведения, передаваемые, сохраняемые и устанавливаемые с помощью телефонной аппаратуры, включая данные о входящих и исходящих сигналах соединения телефонных аппаратов конкретных пользователей связи [2]. Таким образом, состав тайны связи включает не только содержание осуществляемых переговоров, но и сам факт таких коммуникаций т. е. объединяет в себе два блока информации, составляющую содержательную сторону тайны связи и информацию о самом факте соединения. Очевидно, что указанные блоки неравнозначны с точки зрения и общественной опасности, и нарушения прав личности, поэтому целесообразно вывести из содержания тайны связи одну из этих частей.

Режим банковской тайны, закрепленный Гражданским кодексом и Федеральным законом от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» предусматривает, что кредитные организации гарантируют тайну об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов. Однако необходимо отметить, что в законе закреплены различные по объему и содержанию понятия банковской тайны, перечень случаев обязательного предоставления банками сведений, составляющих банковскую тайну,

содержащийся в ст. 26 указанного Закона не носит исчерпывающего характера, поэтому требуется дальнейшая работа по установлению четких законодательных границ, определяющих случаи и пределы раскрытия банковской тайны, отсутствует перечень органов, которые могут претендовать на получение информации, составляющей банковскую тайну.

Режим налоговой тайны законодательно закреплён Налоговым кодексом. Изменения, вносимые в ст. 102 Кодекса за время ее действия, красноречиво свидетельствуют о расширении сведений, не охватываемых режимом налоговой тайны. В настоящее время в условиях развития новых информационных технологий в законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах прослеживается тенденция по снятию режима секретности с ряда сведений с упрощением порядка их предоставления посредством официального сайта ФНС России. Как отмечают современные ученые, внедрение в сферу налоговых правоотношений института согласия на признание сведений, составляющих налоговую тайну, общедоступными может привести к тому, что право налогоплательщика на налоговую тайну окажется формальным [3], поэтому необходимо предусмотреть правовые инструменты, препятствующие широкому распространению практики получения от налогоплательщиков подписок о разглашении сведений, составляющих их налоговую тайну.

В качестве направлений совершенствования законодательства Российской Федерации о налоговой и банковской тайне можно выделить следующие: использование новых информационных технологий для защиты информации, содержащей налоговую и банковскую тайну, в том числе при ее хранении и обмене, уточнить в Налоговом кодексе РФ границы раскрытия налоговой тайны; унифицировать в законодательстве Российской Федерации понятие банковской тайны и сведений, ее составляющих; совершенствование правовых механизмов охраны налоговой и банковской тайны, прежде всего, в части неотвратимости наказания виновных лиц за неправомерное распространение сведений, составляющих налоговую и банковскую тайну.

В целом же, необходимо отметить, что дальнейшее правовое регулирование различных видов тайн и конфиденциальной информации нуждается в корректировке с учетом положений Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы [4], которая наряду с задачей обеспечения всеобщего доступа к информационными коммуникационным технологиям предусматривает необходимость защиты данных посредством обеспечения баланса между своевременным внедрением современных технологий обработки данных и защитой прав граждан, включая право на тайну.

#### **Литература**

1. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» ст. 5.
2. Определение Конституционного суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке

конституционности части четвертой ст. 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 г. «О связи».

3. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие/ под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. М.: Норма: ИЗИСП, 2022. С. 207.

4. Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».

**НОТАРИАТ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ И РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ЗАКОННОСТИ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И РЕГИСТРАЦИИ  
ГРАЖДАН В КАЧЕСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**  
**NOTARIES: THE CONCEPT, FUNCTIONS AND ROLE IN ENSURING  
THE LEGALITY OF THE CREATION OF LEGAL ENTITIES AND  
REGISTRATION OF CITIZENS AS INDIVIDUAL ENTREPRENEURS**

**Богущая Алена Сергеевна,  
Вардосанидзе Ольга Викторовна,**  
*студентки 1 курса  
Высшей школы права РЭУ им. Плеханова.*

*Аннотация. В статье рассмотрена роль нотариата в обеспечении законности создания юридических лиц и регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей в эпоху цифровизации. Описаны основные функции нотариата, рассмотрена роль нотариата в использовании цифровых технологий для обеспечения безопасности и надежности юридических документов.*

*Ключевые слова: нотариат, нотариальная деятельность, законность, защита прав, цифровизация, документ.*

**Bogutskaya Alena Sergeevna,  
Vardosanidze Olga Viktorovna,**  
*1st year students  
Higher School of Law of the Russian University of Economics Plekhanov.*

*Annotation: the article considers the role of the notary in ensuring the legality of the creation of legal entities and the registration of citizens as individual entrepreneurs in the era of digitalization. The main functions of the notary are described, the role of the notary in the use of digital technologies to ensure the security and reliability of legal documents is considered.*

*Keywords: notaries, notarial activities, legality, protection of rights, digitalization, document.*

Нотариат является важной составляющей правовой системы любого государства. Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией РФ, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации [1, ст.1].

В эпоху цифровизации нотариат стал еще более актуальным и важным инструментом обеспечения защиты прав и интересов граждан и юридических лиц.

Существует множество определений и классификаций нотариальных функций. Наиболее точным мы находим определение: функции нотариата представляют собой основные направления его деятельности, которые отражают уникальные особенности нотариата как правового института, который имеет дуалистическую природу. Существует классификация нотариальных функций на социальные и содержательные. Социальные функции отражают место нотариата в системе органов гражданской юрисдикции и правовой системе России. Они включают в себя предупредительно-профилактическую, правореализационную, правоохранительную и фискальную функции.

Содержательные функции отражают характер нотариальной деятельности и включают охранительную, юрисдикционную, правоустановительную и удостоверительную функции. Охранительная функция заключается в защите прав и законных интересов граждан и организаций. Юрисдикционная функция представляет собой осуществление нотариусом юрисдикции в пределах его компетенции. Правоустановительная функция проявляется в правильном применении норм права. Удостоверительная функция заключается в подтверждении подписи на документе, а также подлинности содержащихся в нем сведений [4, с. 30–31].

Защита прав и законности является одной из основных функций нотариата. Нотариусы обеспечивают правовую защиту граждан, проверяя документы на соответствие законодательству, удостоверяя подписи и личность лиц, подписывающих документы, и гарантируя правовую силу документов.

Нотариусы проводят проверки личности и правового статуса всех участников сделки для того, чтобы убедиться, что все условия сделки соответствуют закону. Также нотариат занимается консультированием людей по правовым вопросам, помогая им понимать свои права и обязанности. Нотариусы действуют в интересах общества, защищая его от незаконных действий. Нотариус создает правовые условия для реализации прав участников сделки и соблюдать правовые нормы, связанные с его полномочиями. Он также может самостоятельно применять некоторые нормы материального и процессуального права в определенных случаях. Последней необходимой функцией нотариата является содействие в регистрации

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Нотариусы могут оказывать помощь в подготовке документов, необходимых для регистрации, а также удостоверить подписи учредителей и директоров компаний. Это обеспечивает правовую защиту бизнеса и способствует развитию экономики страны.

Помимо этого, нотариусы могут выдавать свидетельства о праве собственности на недвижимое имущество и другие ценности, что также является важным элементом правовой защиты граждан. В целом, функции нотариата направлены на обеспечение правовой стабильности и защиты прав и интересов граждан и общества в целом [3, с.7-8].

Нотариусы проверяют правильность заполнения электронных форм и обеспечивают соответствие заявлений законодательству. Они также удостоверяют подписи на электронных документах и гарантируют их подлинность. Все это помогает обеспечить законность создания юридических лиц и регистрации индивидуальных предпринимателей в эпоху цифровизации.

В Российской Федерации в последние годы произошли изменения в сфере регулирования нотариальной деятельности, которые положительно отразились на качестве предоставления нотариальной помощи. Эти изменения укрепили роль нотариата в гражданском обороте и позволили гражданам получать более удобную и передовую нотариальную помощь.

Осуществление нотариальных действий в электронной форме имеет ряд преимуществ, которые влияют на эффективность и удобство нотариальной деятельности. В частности, электронная форма документов снижает «бумажный» документооборот и позволяет перевести документацию в электронный вид, что экономит время нотариуса при поиске необходимой информации. Также электронное удостоверение сделок обеспечивает простоту и удобство для граждан, желающих обратиться к нотариусу. Это может привести к ускорению экономических процессов в государстве и повышению динамики гражданского товарооборота [2, с. 341].

По словам И.И. Майданова, руководителя Управления Росреестра по г. Москве, статистика за три прошедших года показывает возрастающую востребованность нотариальных услуг у москвичей – по сравнению с 2020 годом рост поступивших в Управление документов от нотариусов составил 68% [5].

Это также может быть связано с внедрением новых технологий, так как это позволяет сделать нотариальные услуги более удобными и доступными для клиентов. Например, введение электронной подписи и электронных документов ускоряет процесс оформления нотариальных документов, сокращает время ожидания, снижает стоимость услуг и улучшает качество обслуживания.

Также необходимо отметить, что с 2021 года на большинстве важных нотариальных документов добавлена дополнительная мера защиты от подделок в виде маркировки QR-кодом. Эта маркировка обеспечивает дополнительную цифровую защиту документов от подделок, которую

невозможно скопировать, перенести на другой документ или иным образом обмануть систему [6, с. 121].

Это особенно важно в свете того, что в последнее время случаи фальсификации документов стали более распространенными и могут нанести серьезный ущерб как частным, так и корпоративным клиентам.

Тем не менее, существует несколько проблем, с которыми сталкивается нотариат в эпоху цифровизации. С появлением новых технологий нотариату необходимо быстро адаптироваться и осваивать новые инструменты, чтобы предоставлять клиентам современные и эффективные услуги. Нотариат является одной из наиболее доверенных институтов в гражданском обществе, поэтому важно сохранять высокие стандарты профессионализма и этики, а также обеспечивать высокое качество предоставляемых услуг.

Для обеспечения безопасности необходимо использовать современные технологии защиты информации, такие как шифрование данных и двухфакторная аутентификация. Также важно обеспечить прозрачность процесса работы нотариуса, чтобы клиенты могли убедиться в подлинности документов и правильности оформления сделок.

Нотариат является важным институтом, играющим ключевую роль в обеспечении законности создания юридических лиц и регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей в эпоху цифровизации. Он обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и организаций. В целом, развитие нотариата в эпоху цифровизации требует постоянного совершенствования и адаптации к изменяющимся условиям и технологиям, а также соблюдения высоких стандартов этики и профессионального поведения для обеспечения сохранения доверия граждан к нотариальным услугам.

## **Литература:**

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.12.2022) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
2. Антрушина Д.А. Электронный документооборот в нотариате: правовое регулирование и проблемы практики // Cyberleninka. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyu-dokumentooorot-v-notariate-pravovoe-regulirovanie-i-problemy-praktiki> (дата обращения 16.04.2023).
3. Григорьева Т.А., Ткаченко Е.В., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г. Нотариат в Российской Федерации. - М: Юстиция, 2022. - 233 с.
4. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат. - М: Юстиция, 2023. - 212 с.
5. Росреестр по Москве. Федеральная нотариальная палата // Режим доступа: <https://notariat.ru/ru-ru/news/rosreestr-po-moskve-za-tri-goda-pochti-na-70-uvelichilos-chislo-postupivshih-ot-notariusov-dokumentov-2303> (дата обращения: 18.04.2023)
6. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы права, адвокатуры и нотариата / Под ред. Н.Н. Косаренко. - М: Русайнс, 2022. - 363 с.

**СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ РЕГУЛЯТОРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
CREATING A FAVORABLE REGULATORY ENVIRONMENT FOR THE  
DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY**

**Босова Елена Владимировна,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и управления,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
sppk72@mail.ru*

*Аннотация. Сквозное проникновение информационных технологий в экономические процессы обуславливает изменение природы существующих и появление новых правоотношений. Правовое регулирование институтов цифровой экономики должно быть, в первую очередь, направлено на обеспечение необходимых условий для их развития, в том числе на поддержку инновационных разработок и способствовать внедрению и развитию технологий.*

*Ключевые слова: информационные технологии, цифровые технологии, правовое регулирование институтов цифровой экономики, информационная безопасность, экономическая безопасность.*

**Bosova Elena Vladimirovna,**  
*candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
sppk72@mail.ru*

*Annotation. The end-to-end penetration of information technologies into economic processes causes a change in the nature of existing and the emergence of new legal relations. The legal regulation of the institutions of the digital economy should be, first of all, aimed at providing the necessary conditions for their development, including supporting innovative developments and promoting the introduction and development of technologies.*

*Keywords: information technologies, digital technologies, legal regulation of institutions of digital economy, information security, economic security.*

Сквозное проникновение информационных технологий в экономические процессы обуславливает изменение природы существующих и появление новых правоотношений. Между тем выстраивание



законодательной базы цифровой экономики проводится на основании комплексного правового анализа практических аспектов программы развития цифровой экономики в России.

Правовое регулирование институтов цифровой экономики направлено на обеспечение необходимых условий для их развития, в том числе на поддержку инновационных разработок и способствует внедрению и развитию технологий.

Исходя из системы приоритетов и последовательного подхода к достижению необходимых экономических показателей представляется необходимым:

1. Создать законодательные основы цифровой экономики, в том числе определить:

- основные понятия и принципы в цифровой экономике - «сквозные правовые технологии» (электронный документ, электронный архив, электронный кадровый документооборот, единая цифровая среда доверия и т.п.), принципы государственного регулирования цифровой экономики;

- особенности осуществления основных видов деятельности в цифровой экономике, виды правоотношений, субъекты и объекты правоотношений, юридические факты, возможные в цифровой экономике;

- ответственность субъектов правоотношений в цифровой экономике;

- механизм применения особых правовых режимов, в том числе в части правовых экспериментов, для стимулирования инноваций и видов деятельности в области цифровой экономики.

2. Урегулировать работу основных институтов цифровой экономики, в том числе:

- определить единый способ идентификации и аутентификации физических и юридических лиц, сформировать единую цифровую среду доверия;

- сформировать благоприятные условия для деятельности по сбору, передаче, хранению, обработке и доступу к данным, генерируемым в связи с использованием информационных технологий физическими и юридическими лицами, в том числе определить:

- права на сбор таких данных в зависимости от волеизъявления субъектов;

- условия по обработке и коммерческому использованию таких данных;

- статус систем автоматического снятия показаний с приборов учета и датчиков без участия граждан и иных категорий потребителей;

- определить условия юридической значимости и установить приоритет цифровых данных над традиционным представлением в виде бумажных документов для обеспечения взаимодействия граждан, бизнеса и государства преимущественно в электронном виде;

- определить правила использования технологий «блокчейн» в государственном управлении и российской экономике;
- определить правовой статус «виртуальных двойников» и возможности перехода прав на них от одних лиц к другим;
- наделить федеральные министерства новыми функциями по проведению ежегодных «правовых форсайтов», направленных на выявление новых потенциальных объектов правового регулирования;
- сформировать перечни возможных правовых режимов, под регулирование которых попадают новые объекты в зависимости от степени их потенциальной опасности, в том числе определить:
  - жесткие правила по времени их помещения под специальные правовые режимы;
  - жесткие правила перевода из одного правового режима в другой;
  - систему управления рисками, включающую регулирование, оценку и страхование рисков, связанных с применением новых технологий.

3. Снять правовые ограничения для развития цифровой экономики в смежных отраслях законодательства, а также в отраслях, имеющих критически важное значение для развития предпринимательства, основанного на принципах цифровой экономики, в том числе:

- определить правовой статус и создать единый реестр трудовых отношений, исключая обязательность ведения трудовых книжек и заменяющий трудовые и гражданско-правовые договоры с физическими лицами, а также устранить иные препятствия для реализации трудовых отношений в цифровой среде;
- запретить введение новых форм взаимодействия государства с физическими и юридическими лицами без создания по определенным стандартам электронных форм такого взаимодействия;
- определить новые правила сбора статистической информации, направленной на обеспечение потребностей государства и экономических субъектов необходимыми данными в режиме «реального времени»;
- определить правовой механизм защиты прав интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности, в том числе механизм капитализации РИД;
- определить необходимые действия по снятию нормативных барьеров, препятствующих применению цифровых технологий в наиболее перспективных отраслях экономики, здравоохранения, образования, сельского хозяйства, финансов, торговли, логистики, промышленности, транспорта, государственного управления, медиа, в области технического регулирования и метрологии;
- определить необходимые изменения в системе технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, необходимые для их адаптации к быстрым изменениям и стимулирующие развитие цифровых технологий;

- сформировать систему мер поддержки и стимулирования, обеспечивающую мотивацию субъектов экономической деятельности к цифровым инновациям и исследованиям в области цифровых технологий;

- внести изменения в налоговое регулирование, направленные на стимулирование развития цифровой экономики.

4. Создать специальный правовой режим для организаций, имеющих определенный уровень информатизации процессов и готовых открыть их для государства (возможно ограничение по видам деятельности), в том числе определить:

- критерии перехода компаний под специальный правовой режим;
- особые процедуры проведения альтернативного контрольно-надзорной деятельности мониторинга соблюдения компаниями обязательных требований, предусматривающие:

- использование для мониторинга информационной открытости компании и минимизация контактных способов взаимодействия;

- осуществление мониторинга за соблюдением всех требований в режиме «одного окна» (за исключением работы правоохранительных органов);

- ориентир на помощь в предотвращении возникновения нарушений и устранение выявленных нарушений;

- наступление негативных последствий для компании только в случае совершения правонарушений, за которые предусмотрена административная или уголовная ответственность;

- возможность исключения компании из числа участников специального правового режима в случае систематического злоупотребления правами;

- правовой статус единой «контрольно-надзорной организации», осуществляющей мониторинг соответствия деятельности компаний установленным требованиям;

- правовой статус «регулирующей организации», наделенной полномочиями по установлению в отношении деятельности компаний альтернативных ведомственным правовым актам правил поведения на основании принципов минимизации излишнего и неэффективного регулирования, а также по выдаче обязательных для ведомств предписаний по разработке и внесению изменений в нормативные акты более высокой юридической силы;

- - усиленную процедуру оценки фактического воздействия принятых ранее норм на компании, находящиеся под специальным правовым режимом;

- - новую процедуру технологической оценки проектов нормативных правовых актов, направленную на предотвращение появления новых барьеров на пути технологического развития компаний;

– обязанности органов исполнительной власти предусматривать в проектах актов исключение действия на компании норм, получивших отрицательную технологическую оценку, а также отрицательную оценку регулирующего воздействия;

– распространение на компании действия всех правовых экспериментов, применяющихся в системе общего регулирования;

– порядок перевода текстов нормативных правовых актов в форму алгоритмического описания, позволяющего использовать такие алгоритмы для организации взаимодействия компаний в цифровой среде;

– особенности судопроизводства для разрешения споров в рамках специальных правовых режимов.

Применение технологий цифровой экономики, являясь фактором развития экономики и совершенствования функционирования общественных и государственных институтов, одновременно порождает новые информационные угрозы. Тренды трансграничности, цифровизации и открытости экономических субъектов делают национальный сегмент экономики более уязвимым для негативного воздействия злоумышленников.

Существует возможность информационно-технического воздействия со стороны ряда зарубежных стран на информационную инфраструктуру экономики в политических, экономических и в военных целях.

Одновременно с этим усиливается деятельность организаций, осуществляющих техническую разведку в отношении государственных, национальных коммерческих, научных организаций и предприятий оборонно-промышленного комплекса. Новые технологии, используемые иностранными компаниями, существенно понижают конкурентоспособность отечественных производителей. Информационно-психологическое воздействие позволяет существенным образом воздействовать на экономических субъектов, манипулируя спросом и предложением экономики, биржевыми котировками и т.д.

Расширяются масштабы использования специальными службами отдельных государств средств оказания информационно-психологического воздействия, направленного на дестабилизацию экономической ситуации в различных регионах мира и приводящего к подрыву суверенитета и нарушению территориальной целостности других государств. В эту деятельность вовлекаются религиозные, этнические, правозащитные и иные организации, а также отдельные группы граждан, при этом широко используются возможности информационных технологий.

Возрастают масштабы компьютерной преступности, прежде всего в кредитно-финансовой сфере, увеличивается число преступлений, связанных с нарушением конституционных прав и свобод человека и гражданина, в том числе в части, касающейся неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, при обработке персональных данных с использованием информационных технологий. При этом методы, способы и средства совершения таких преступлений становятся все изощреннее. С учетом общей

цифровизации человек становится полностью уязвим перед глобальными платформами, получающими полный доступ к частной информации.

Повышается сложность и увеличивается масштаб и количество скоординированных компьютерных атак на объекты критической информационной инфраструктуры. Данные риски увеличиваются с распространением Интернета вещей и Промышленного Интернета вещей.

Состояние информационной безопасности в области стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства характеризуется стремлением отдельных государств использовать технологическое превосходство для доминирования в информационном пространстве. Существующее в настоящее время распределение между странами ресурсов, необходимых для обеспечения безопасного и устойчивого функционирования сети «Интернет», не позволяет реализовать совместное справедливое, основанное на принципах доверия управление ими. Отсутствие международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения в информационном пространстве, а также механизмов и процедур их применения, учитывающих специфику информационных технологий, затрудняет формирование системы международной информационной безопасности, направленной на достижение стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства.

Основные направления обеспечения информационной безопасности:

- обеспечение национальных конкурентоспособных информационных технологий и их использования для производства продукции и оказания услуг в жизненно важных областях электронной экономики;

- обеспечение эффективных научных исследований, направленных на создание перспективных информационных технологий, высоким уровнем внедрения отечественных разработок и достаточным кадровым обеспечением в области технологий электронной экономики, а также высокой осведомленностью граждан в вопросах обеспечения личной информационной безопасности;

- обеспечение криптографического суверенитета является одним из ключевых направлений обеспечения информационной безопасности в условиях бурного развития технологий электронной экономики.

Необходимо формирование комплексной системы мероприятий по обеспечению безопасности информационной инфраструктуры, включая ее целостность, доступность и устойчивое функционирование, с использованием отечественных информационных технологий и отечественной продукции, включающей:

- повышение защищенности критической информационной инфраструктуры и устойчивости ее функционирования, развитие механизмов обнаружения и предупреждения информационных угроз и ликвидации последствий их проявления, повышение защищенности граждан и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных информационно-

техническим воздействием на объекты критической информационной инфраструктуры;

- повышение безопасности функционирования объектов информационной инфраструктуры, в том числе в целях обеспечения устойчивого взаимодействия национального сегмента электронной экономики, недопущения иностранного контроля за функционированием таких объектов, обеспечение целостности, устойчивости функционирования экономики Российской Федерации, а также обеспечение безопасности информации, передаваемой по ней и обрабатываемой в информационных системах на территории Российской Федерации;

- повышение эффективности профилактики правонарушений, совершаемых с использованием информационных технологий, и противодействия таким правонарушениям;

- обеспечение защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, иной информации ограниченного доступа и распространения, в том числе за счет повышения защищенности соответствующих информационных технологий;

- совершенствование методов и способов производства и безопасного применения продукции, оказания услуг на основе информационных технологий с использованием отечественных разработок, удовлетворяющих требованиям информационной безопасности.

Основными направлениями обеспечения информационной безопасности в цифровой экономике являются:

- инновационное развитие отрасли информационных технологий и электронной промышленности, увеличение доли продукции этой отрасли в валовом внутреннем продукте, в структуре экспорта страны;

- ликвидация зависимости отечественной промышленности от зарубежных информационных технологий и средств обеспечения информационной безопасности за счет создания, развития и широкого внедрения отечественных разработок, а также производства продукции и оказания услуг на их основе;

- повышение конкурентоспособности российских компаний, осуществляющих деятельность в отрасли информационных технологий и электронной промышленности, разработку, производство и эксплуатацию средств обеспечения информационной безопасности, оказывающих услуги в области обеспечения информационной безопасности, в том числе за счет создания благоприятных условий для осуществления деятельности на территории Российской Федерации;

- развитие отечественной конкурентоспособной электронной компонентной базы и технологий производства электронных компонентов, обеспечение потребности внутреннего рынка в такой продукции и выхода этой продукции на мировой рынок.

Стратегической целью обеспечения информационной безопасности в области науки, технологий и образования является поддержка

инновационного и ускоренного развития системы обеспечения информационной безопасности, отрасли информационных технологий и электронной промышленности.

Основными направлениями обеспечения информационной безопасности в области науки, технологий и образования являются:

- достижение конкурентоспособности российских информационных технологий и развитие научно-технического потенциала в области обеспечения информационной безопасности;
- создание и внедрение информационных технологий, изначально устойчивых к различным видам воздействия;
- проведение научных исследований и осуществление опытных разработок в целях создания перспективных информационных технологий и средств государств.

### Литература

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/)

2. Гуреева М.А. Экономическая безопасность государства. Противодействие спектру угроз - от материально-вещественных до информационно-цифровых / Москва - 2021. (2-е издание) - 341с.

3. Земскова Е.С. Инновационная безопасность как подсистема экономической безопасности / Е.С. Земскова // Контентус. - 2019. - № 3 (80). — С. 65-72.

4. Негодина О.В. Угрозы налоговой безопасности РФ в системе экономической безопасности / О.В. Негодина // Санкт-Петербургский научный вестник. - 2021. - № 2 (11). - С. 4.

5. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] // URL: <https://rosstat.gov.ru/>

6. Федеральная таможенная служба // [Электронный ресурс] // URL: <https://customs.gov.ru> (дата обращения 04.05.2023).

**К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА  
РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕ**  
**TO THE QUESTION OF THE PROBLEM OF IMPLEMENTATION OF  
THE MECHANISM OF SEPARATION OF POWERS IN THE MODERN  
RUSSIAN STATE**

**Давитадзе Мевлуд Демуралович,**  
*доктор юридических наук, профессор,  
заведующий кафедрой уголовного права и процесса  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*

**Жариков Юрий Сергеевич,**  
*кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых  
дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
главный научный сотрудник  
Центра научных исследований АНО ВО «Открытый университет  
экономики, управления и права»*

*Аннотация: в статье рассматривается вопрос о конституционном месте Президента РФ в системе разделения ветвей публичной власти и делается вывод о целесообразности детализации его компетенции и полномочий.*

*Ключевые слова: власть, государство, Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды, разделение, сдержки, противовесы.*

**Davitadze Mevlud Demuralovich,**  
*Doctor of Law, Professor,  
Head of the Department of Criminal Law and Procedure  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

**Zharikov Yury Sergeevich,**  
*PhD in Law, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of State-Legal and Criminal Law  
Disciplines of the Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov,  
Chief Researcher  
Center for Scientific Research ANO VO «Open University of Economics,*



*Annotation: the article deals with the issue of the constitutional place of the President of the Russian Federation in the system of separation of the branches of public power and concludes that it is expedient to detail his competence and powers.*

*Keywords: power, state, President of the Russian Federation, Federal Assembly, Government of the Russian Federation, courts, separation, checks, balances.*

В отечественном конституционном праве закреплена концепция построения правового государства. Так, в ст. 1 Конституции РФ определено, что Россия является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

Каждая из этих характеристик государства имеет сложное и противоречивое содержание. В данном случае остановимся лишь на отдельных критериях правового государства. И в этой связи отметим, что теоретики в числе обязательных признаков, характеризующих государство как правовое, называют признак разделения единой публичной власти на отдельные ветви - законодательную, исполнительную и судебную. Это означает, что различным органам государства, принадлежащим к названным ветвям власти, поручается выполнять разные функции по управлению государством.

Применительно к Российской Федерации в интересующей нас властной системе Федеральному Собранию надлежит принимать федеральные законы [5, 14]. Правительству РФ и его исполнительным органам – выполнять эти законы или организовывать их исполнение подчиненными ему структурами [11]. Верховному Суду РФ и, возглавляемым им судам общей юрисдикции и арбитражным судам, – осуществлять контроль за исполнением законов, привлекать к юридической ответственности лиц, виновных в их нарушении [7], а Конституционному Суду РФ - обеспечивать конституционность правовой системы государства.

При этом все ветви единой государственной власти осуществляют властные полномочия, т. е. организуют и обеспечивают отношения «власти-подчинения» в соответствующих сферах государственной жизни. Кроме того, все органы призваны осуществлять согласованно, системно, организованно единую государственную власть и не могут функционировать автономно.

Идея выделить из сферы единой государственной власти различные ветви, на которые возлагались бы обязанности осуществлять соответствующие функции, зародилась давно и получила теоретическое обоснование в древней Греции. Так, Аристотель, рассматривая строение государства и организацию в нем власти, считал, что государственная власть имеет различные стороны и каждая из них представлена органами, выражающими соответствующее назначение: власть, обсуждающая и

решающая общегосударственные вопросы; власть правительственная; власть судебная [8, с. 29].

Однако, по мнению В.С. Нерсисянца, при всей значимости этой философской теории, она еще не содержала именно правовой концепции разделения властей, как одного из принципов правового государства, в рамках которой важно определить характер правовых отношений между этими элементами, форму их взаимосвязей, способ разграничения их компетенции, меру их соучастия в реализации всей совокупности властных полномочий государства в целом [10, с. 12].

Правовые концепции разделения властей появились значительно позже - в XVIII в. Одним из их родоначальников стал французский просветитель Шарль Монтескье. Именно он в научном трактате «О духе законов» выдвинул постулат - не будет свободы в том случае, «если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем» [3, с. 178].

В последствии именно его идеи разделения властей получили свое правовое закрепление в конституционных конституциях большинства государств западных цивилизаций. Так, Т. Джефферсон, обосновывая необходимость принятия поправок к Конституции США – «Билля о правах», писал, что орган народа так же, как личность, подвержен тирании, поэтому его действия должны постоянно находиться под контролем [4].

В настоящее время государственное управление во всех демократических государствах осуществляется на основе принципа разделения властей. При этом в каждом из таких государств имеются различия, касающиеся распределения полномочий между различными ее властными ветвями. Главное из таких различий касается пределов ограничения публичной властью прав и свобод граждан.

Именно защита естественных прав и свобод человека и гражданина в условиях конкретной политической системы зависит от присутствия в законодательстве положений, в соответствии с которыми не допускается сосредоточение публичной власти в руках единоличного правителя – главы государства. Такое сосредоточение власти по опыту предшествующих поколений сопровождается неблагоприятными последствиями в части умаления гражданских прав и свобод [6, с. 43-44].

Таким образом, следует согласиться с позицией А.А. Кондрашева, что значение теории разделения властей состоит в том, что власть должна существовать не ради самой власти, как самоцель, а в интересах защиты прав и свобод граждан, при неуклонной зависимости государства от институтов гражданского общества и полном контроле реализации им (государством) как внутренних, так и внешних функций с их стороны [9, 78], т. е. со стороны институтов (структур) гражданского общества, отделенных от

государственных органов власти (независимых от государства и создаваемых самим обществом без посредничества государства).

Однако практика использования положительного опыта теории разделения властей на отечественном уровне противоречивая, поскольку в советской правовой науке и государственном строительстве теория разделения властей не получила своего развития и считалась пережитком прошлого и, в связи с этим, неприемлемой в условиях строительства коммунизма. В этот период развития российского государства за основу была взята идея народовластия, т. е. непосредственного управления государством гражданами, объединенными в формате Советов народных депутатов [2, с. 64]. Однако искусственное противопоставление сложившейся в нашем государстве системы народного представительства и необходимости четкого разграничения функций различных органов публичной власти, включая партийные органы, в механизме управления привело к нарушению взаимоотношения между отдельными звеньями данного механизма [13, с. 25].

Анализ итогов реализации советского государственного строительства дает основание для вывода о том, что отступление от принципа разделения властей привело к доминированию исполнительных органов власти, над законодательной и судебной ветвями власти, их зависимому положению, влекущему за собой развитие авторитарности в управлении государством со стороны партийных структур. И, как следствие, незащищенности прав и свобод человека и гражданина. Унаследовало этот недостаток и современное российское конституционное законодательство, причем несмотря на фактическое признание законодателем социальной ценности принципа разделения властей.

Именно поэтому одной из главных целей демократизации российского общества остается идея реализации правового государства, в котором судебная власть должна стать одним из важнейших элементов структуры публичной власти наряду с законодательной и исполнительной [1, с. 157].

Такая организация государственной власти, построенная на основе разделения ее компетенции органов и баланса их полномочий позволяет лучше обеспечивать государственное управление, т. е. перейти от «сильного» к «эффективному» государству.

Сложность этого процесса состоит в том, что доктрина разделения властей предполагает создание в сфере государственного управления системы «сдержек и противовесов», не позволяющих той или иной ветви государственной власти или конкретным должностным лицам стать коллективными или единоличными узурпаторами власти, подмять под себя все органы государственной власти.

В этой связи следует еще раз подчеркнуть - современное российское государство унаследовало «главный недостаток» советского государственного управления – отсутствие системы сдержек и противовесов в реализации полномочий органами публичной власти разных ее ветвей и уровней.

Анализ отечественных конституционных положений свидетельствует о значительном расширении полномочий исполнительной власти, доминировании ее над законодательной и судебной ветвями публичной власти, а также усилении роли Президента РФ, как главы государства, в части контроля за всеми ветвями власти.

Такой перекокс уже привел к фактической деградации исполнительной власти и замене ее президентской по примеру взаимоотношения исполнительных и партийных органов власти советского периода.

Связано это с тем, что Президент РФ, как глава государства, является не только гарантом Конституции РФ и верховным главнокомандующим, но и обладает широкими полномочиями в сфере исполнительной власти, также имеет существенную компетенцию в сфере законодательной и судебной власти, выполняя при этом функцию независимого арбитра в их правоотношениях, которая по рассматриваемой идее должна принадлежать исключительно судам.

Для устранения вышеописанных противоречий мы предлагаем в качестве самостоятельной ветви власти в ст. 10 Конституции РФ указать Президента РФ как главу государства, тем более, что в 2020 году ч. 1 ст. 11 Конституции РФ уже дополнена положением об особом статусе Президента РФ, который указан в ней в качестве самостоятельного носителя государственной власти, наряду с Федеральным Собранием (законодательной властью), Правительством РФ (исполнительной властью) и судами (судебной властью).

Такие изменения должны сопровождаться более детальным описанием в Конституции РФ функций Президента и отнесением к его компетенции как гаранта конституции, а, следовательно, гаранта конституционных прав и свобод граждан, непосредственного руководства правоохранительными органами по примеру взаимодействия «Верховный главнокомандующий - Министерство обороны».

### Литература

1. Азизова В.Т., Байсултанов А.Р. К вопросу о месте судебной власти в системе разделения властей // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2019. Том 30. № 2. С. 156-160.
2. Вестов Ф.А. Политико-правовые представления о правовом государстве в советский период // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. 2009. Том 9. № 1 С. 63-67.
3. Гайнутдинова Л.А., Гайнутдинов Р.И. Концепция разделения властей ш. Монтескье и ее практическое измерение // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2019. Том: 20. № 4. С. 174-186.
4. Домрин А.Н. Поправки и "поправки" к Конституции США // Конституционный вестник. 2020. № 5. С. 233-243.
5. Дресвянин Д.А. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: место в системе разделения властей и перспективы совершенствования порядка формирования // Вопросы российской юстиции. 2021. № 11. С. 147-169.

6. Зюзина Е.Б. «Конституционный поворот» в России 2020 года в контексте глобального авторитарного тренда // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. 2021. № 4. С. 42-48.
7. Исамагомедов А.М., Багамаева П.М. Полномочия судебной власти в современный период // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2022. Том 37. Вып. 1. С. 36-40.
8. Карасев А.Т. Некоторые вопросы о конституционной юстиции в субъектах РФ в свете поправок в Конституцию РФ 2020 г. / Реализация конституции российской федерации: состояние и перспективы / Материалы VI международной научно-практической конференции. - Омск, 2022. С. 29-31.
9. Кондрашев А.А. Идея правового государства в России: конституционная мифология и правовая реальность // «Lex Russica». 2017. № 3. С. 73-88.
10. Нерсесянц В.С. Идеи и конструкции правовой государственности: история и современность / В кн.: Социалистическое правовое государство: концепция и пути развития. М., 1990. С. 12.
11. Свитюк И.А. Исполнительная власть в системе разделения властей в Российской Федерации / Актуальные проблемы конституционного, муниципального и международного права / Сборник научных статей Регионального научного круглого стола. Том Выпуск 5. Отв. ред. В.В. Коровин. - Курск, 2020. С. 100-104.
12. Селихов Н.В. Народное государство как форма народовластия // Право и государство: теория и практика. 2019. № 10. С. 63-73.
13. Упоров И.В., Тицкий И.А. Проблема взаимоотношений партийных организаций КПСС и Советов народных депутатов и попытка ее решения накануне распада СССР // Гуманитарный научный вестник. 2021. № 7. С. 24-28.
14. Шеховцов В.А., Парин Д.В. Роль парламента в системе государственной власти современной России // Закон и право. 2021. № 1. С. 36-38.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЦЕЛЕЙ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ  
STATE MANAGEMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN RUSSIA**

**Данина Тамара Михайловна,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры экономики и управления  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
tdtl@mail.ru*

**Ромашкин Алексей Евгеньевич,**  
*кандидат экономических наук,  
главный инспектор Счетной палаты Российской Федерации  
romashkin2006@yandex.ru*

*Аннотация. В статье исследуются вопросы организационно-методического обеспечения процесса внедрения положений устойчивого развития. Приведен перечень целей устойчивого развития ООН и показатели их достижения, опубликованные в добровольном национальном обзоре Российской Федерации. Исследованы направления интеграции положений и целей устойчивого развития в нормативно-правовые акты стратегического планирования и в документы, закрепляющие ответственность органов управления за достижение целей устойчивого развития.*

*Ключевые слова: цели устойчивого развития, распределение ответственности, межведомственное взаимодействие, добровольный национальный обзор.*

**Danina Tamara Mikhailovna,**  
*candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
tdtl@mail.ru*

**Romashkin Alexey Evgenievich,**  
*candidate of Economic Sciences,  
Chief Inspector of the Accounts Chamber of the Russian Federation  
romashkin2006@yandex.ru*

*Annotation. The article examines the issues of organizational and methodological support for the process of implementing the provisions of sustainable development. A list of the UN sustainable development goals and indicators of their achievement, published in the voluntary national review of the*

*Russian Federation, is given. Directions for integrating the provisions and goals of sustainable development into regulatory legal acts of strategic planning and into documents fixing the responsibility of government bodies for achieving sustainable development goals have been studied.*

*Key words: sustainable development goals, distribution of responsibility, interagency cooperation, voluntary national review.*

Российская Федерация в числе 193 стран мира приняла на себя обязательство реализовать 17 целей устойчивого развития (ЦУР), предусмотренных в утвержденной в 2015 г. Генеральной Ассамблеей ООН «Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года»[1]. Концепция устойчивого развития, под которым понимается развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени без угроз удовлетворению потребностей будущих поколений, получила широкое распространение в мире с 1992 г. ЦУРы (всего их 17) разделены на 169 задач социального, экономического и экологического развития. Кроме того, разработан глобальный перечень из 232 показателей для оценки уровня достижения ЦУР в каждой стране.

Цели устойчивого развития затрагивают широкий комплекс аспектов жизнедеятельности человека, включая общественное воспроизводство, социальное благополучие общества, усилия по сохранению окружающей среды в современных условиях. Формализация ЦУР была обусловлена необходимостью акцентирования внимания всех стран мира на глобальных проблемах, вызванных неразумной хозяйственной деятельностью, сохранением несправедливости в распределении и потреблении, что выражается в росте нищеты, сохранении недоедающего населения, неравномерности распределения доходов и социальных благ. В конечном счете начало приходить понимание, что названные негативные явления становятся тормозом для экономического роста в текущий момент, а также формируют угрозы для будущих поколений. Очевидно, что признания актуальности ЦУР недостаточно. Требуется усилия всех заинтересованных сторон в реализации мероприятий по их достижению, в том числе участие органов государственного управления в законодательно-нормативном, организационно-методическом, управленческом и ресурсном обеспечении процессов по достижению ЦУР в России и ее регионах, как в общественном секторе, так и в корпоративном и других секторах российской социально-экономической системы.

От внедрения ЦУР зависит не только решение актуальных внутренних задач развития России, но также укрепление позиций страны на мировом рынке. Например, стратегический партнер России Китай декларирует, что будущее экономическое сотрудничество и внешнеторговое сотрудничество с другими странами будет выстраивать с учетом «углеродного баланса»[4]. Предусмотрено, что каждая страна, участвующая в процессе внедрения ЦУР, должна представить минимум два добровольных национальных обзора (ДНО) о достижении ЦУР на Политическом форуме по устойчивому развитию ООН.

Первый ДНО Российской Федерации размещен на сайте ООН в конце июня 2020 г. (таблица 1).

Таблица 1

Ключевые выводы по достижению ЦУР ООН в Российской Федерации, представленные в ДНО на июнь 2020 г. [2, С.10-18]

Цели	Название цели	Достигнутый уровень (2018 г.) и реализованные мероприятия
ЦУР1	Ликвидация нищеты	Доля малоимущего населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 12,6 %
ЦУР2	Ликвидация голода	Уровень распространения недоедания среди лиц старше 18 лет – 1,6 %
ЦУР3	Хорошее здоровье и благополучие	Смертность снизилась на 11,8% (по сравнению с 2015 г.)
ЦУР4	Качественное образование	Охват образовательными программами начального, основного и среднего образования – 99,9 %
ЦУР5	Гендерное равенство	Уровень участия женщин в рабочей силе – 55,4 %, уровень занятости – 52,9 %, уровень безработицы – 4,4 %
ЦУР6	Чистая вода и санитария	Обеспечены централизованным водоснабжением 90,3 % домохозяйств, централизованной или индивидуальной канализацией – 77,4 населения
ЦУР7	Недорогостоящая и чистая энергия	Доступ к электроэнергии – 100 % населения, обеспечено отоплением 86 % жилищного фонда
ЦУР8	Достойная работа и экономический рост	Годовой темп прироста ВВП – 2,3 %, прирост реальной среднемесячной начисленной заработной платы 2,9 %
ЦУР9	Индустриализация, инновации и инфраструктура	Прирост грузооборота составил 10,3 % (по сравнению с 2015 г.), пассажирооборота - 12,1 %
ЦУР10	Уменьшение неравенства	Коэффициент Джини - 0,413,
ЦУР11	Устойчивые города и населенные пункты	Выбросы твердых отходов снизились на 16,7%, среднегодовая концентрация взвешенных веществ увеличилась на 8,3 %
ЦУР12	Ответственное потребление и производство	Количество отходов 1 класса опасности сократилось в 4 раза, отходы 5 класса опасности (самая низкая опасность) составляют 98,2 %
ЦУР13	Борьба с изменением климата	Принимаются меры по сокращению объема выбросов парниковых газов к 2020 г. до уровня не более 75 % от значений 1990 г.
ЦУР14	Сохранение морских экосистем	На 73 % увеличилась площадь особо охраняемых территорий, приходящихся на морскую акваторию; биоразнообразие рыб увеличилось с 400 до 1500 видов
ЦУР15	Сохранение экосистем суши	На 11 % выросла площадь особо охраняемых территорий суши, отношение площади лесовосстановления к площади вырубленных и погибших лесных насаждений составило 80 %



ЦУР16	Мир, правосудие и эффективные институты	Развитие сети многофункциональных центров, межведомственное электронное взаимодействие, предоставление услуг в электронном виде
ЦУР17	Партнерство в интересах устойчивого развития	Расходы федерального бюджета на официальную помощь международному развитию составили 1 млрд. долл.

Счетной палатой России в соответствии с методикой, рекомендованной ИНТОСАИ, проведено экспертно-аналитическое мероприятие по оценке готовности системы государственного управления к реализации процесса внедрения принципов устойчивого развития. По результатам оценки опубликованы выводы и предложения по совершенствованию системы государственного управления для реализации Повестки устойчивого развития в Российской Федерации. На основе исследования документов стратегического планирования установлено, что содержащиеся в них национальные цели развития в значительной степени соотносятся с ЦУР, но их взаимоувязка с ЦУР формально не закреплена. Утвержденные документы позволяют обеспечить реализацию задач в соответствии с 17 ЦУР, но отсутствует специальный нормативно-правовой акт о стратегических задачах достижения ЦУР. Анализ полномочий федеральных органов исполнительной власти показал, что действующая система утвержденных и закрепленных за министерствами, ведомствами, агентствами и службами полномочия обеспечивают решение задач внедрения ЦУР. Счетной палатой России рекомендовано официально распределить сферы ответственности каждого федерального органа исполнительной власти в рамках реализации Повестки устойчивого развития [3].

Таким образом, для эффективного управления реализацией достижения ЦУР рекомендуется на федеральном уровне интегрировать положения Повестки устойчивого развития в документы стратегического планирования, формализовать распределение ответственности органов власти за достижение отдельных ЦУР, создать систему взаимодействия министерств и ведомств по механизмам и процессам реализации Повестки устойчивого развития, создать единую информационную систему для взаимодействия государства, бизнес-сообщества, институтов гражданского общества и общественности на всех уровнях. Для стимулирования ответственного ведения бизнеса должны быть разработаны и внедрены соответствующие механизмы, направленные на поддержку экологичного, социально направленного управления развитием корпораций и организаций.

Национальным рейтинговым агентством (НРА) проведено исследование уровня нормативно-правового обеспечения и формирования институциональной среды устойчивого развития в субъектах РФ, по результатам которого опубликованы уровни достижения устойчивого развития в 85 субъектах Российской Федерации [4]. По мнению разработчиков методики оценки в регионах необходимо обеспечивать внедрение механизмов

устойчивого развития в систему регионального управления на основе ESG-критериев (E - экология, S – социальное развитие, G – качество управления). Полученные результаты такой оценки позволяют оценить факторы, влияющие на долгосрочную устойчивость развития российских регионов в трех сферах: экологии, социальной политике и качестве управления. Для оценки по методике НРА использованы 45 показателей, из них 14 - по окружающей среде и экологии, 17 – по социальной политике и 14 – по качеству управления. Уровень устойчивости развития субъектов РФ охарактеризован итоговым баллом, который измеряется от 0 до 1 (чем выше значение, тем лучших результатов достиг регион). В среднем для 85 регионов России получен балл 0,528, что означает достижение устойчивого развития в регионах на 52,8 % (минимальное значение составило 38,0 % а максимальное – 76,9 %). При этом по экологическим показателям среднее значение по российским регионам составило 51,1 %. По группе социальных показателей среднее значение составило 47,6 %. Значительно выше этого уровня оказались показатели качества регионального управления: в среднем по российским регионам 59,7 %. В зависимости от достигнутого уровня устойчивого развития все регионы по результатам оценки НРА разделены на 5 групп (продвинутый уровень достигнут в 19 регионах, развитый уровень – в 16 регионах, умеренный – в 15 регионах, развивающийся – в 20 регионах, начальный – в 15 регионах) [4].

Таким образом, задачи социально-экономического развития регионов должны решаться не только на основе целей, определенных стратегическими документами региональной политики [5], но также с учетом достижения ЦУР.

### Литература

1. О Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г. № 70/1/ [Электронный ресурс]. Доступ из ИПС «Гарант» (дата обращения 10.05.2023).

2. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Российская Федерация. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.sustainabledevelopment.un.org> (дата обращения 10.05.2023).

3. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ системы государственного управления по внедрению Повестки устойчивого развития за период 2019 года, истекший период 2020 года. // Бюллетень Счетной палаты России. Цели устойчивого развития. - [Электронный ресурс] // URL: <https://www.ach.gov.ru>. - (дата обращения 10.05.2023).

4. Рэнкинг устойчивого развития и интеграции ESG-критериев в деятельность субъектов Российской Федерации. Аналитический обзор // Сайт Национального рейтингового агентства // [Электронный ресурс] // URL: <https://www.ra-national.ru> (дата обращения 10.05.2023)

5. Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 .-[Электронный ресурс]. Доступ из ИПС «Гарант» (дата обращения 10.05.2023).

6. Тараканова Н.В., Семенова А.Н., Данина И.Н., Чесалин Д.С. Стратегический и оперативный контроллинг // Экономика образования. 2018. № 5 (108). С. 100-112.

**СТРАХОВЫЕ РЕЗЕРВЫ КАК ОСНОВА ФИНАНСОВОЙ  
УСТОЙЧИВОСТИ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
INSURANCE REAERVES AS THE BASIC OF FINANCIAL STABILITY  
OF AN INSURANCE COMPANY**

**Добровольская Светлана Сергеевна,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и управления  
АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет»  
zlata-lutova@mail.ru*

**Самороков Александр Валентинович,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и управления  
АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет»  
samorokov@rambler.ru*

*Аннотация. В статье рассматриваются проблемы формирования и размещения страховых резервов и их взаимосвязь с финансовой устойчивостью страховой организации. Страховые компании располагают определенным потенциалом финансовых ресурсов, позволяющих выполнить свои обязательства. От подходов к формированию и размещению страховых резервов во многом зависит уровень финансовой устойчивости страховой компании.*

*Ключевые слова: страховая защита, риск, страховые резервы, финансовая устойчивость, страховой рынок.*

**Dobrovolskaya Svetlana Sergeevna,**  
*candidate of economic sciences,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management  
ANO VO «Open University for the Humanities and Economics»  
zlata-lutova@mail.ru*

**Samorokov Alexander Valentinovich,**  
*candidate of economic sciences,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management  
ANO VO «Open University for the Humanities and Economics»  
samorokov@rambler.ru*

*Annotation. The article deals with the problems of formation and placement*

*of insurance reserves and their relationship with the financial stability of an insurance organization. Insurance companies have a certain potential of financial resources to fulfill their obligations. The level of financial stability of an insurance company largely depends on the approaches to the formation and placement of insurance reserves.*

*Keywords: insurance protection, risk, insurance reserves, financial stability, insurance market.*

Развитие экономики усложняет хозяйственные связи, рост стоимости и плотности размещения производственных объектов, жилья, культурно-исторических ценностей, резко повышает вероятность кумуляции риска и увеличивает стоимость страховой защиты. Для обеспечения эффективности деятельности страховой организации и реализации в полной мере функции страховой защиты сами страховые компании должны обладать достаточной финансовой устойчивостью, отличаться высоким уровнем финансового менеджмента, обеспечивающего контроль и оптимизацию финансовых потоков. В этом отношении финансовая деятельность страховых компаний существенно отличается от деятельности других экономических агентов.

Поддержание способности каждого страховщика, действующего на рынке, своевременно и в полном объеме выполнять взятые на себя обязательства в течение длительного периода, то есть его финансовая устойчивость, является неременным условием для укрепления доверия населения и хозяйствующих субъектов к данному цивилизованному механизму возмещения случайного ущерба. Для оценки эффективности деятельности страховых организаций требуются не только новые инструменты и методы, необходим экономический механизм, обеспечивающий эффективность деятельности страховщика, направленный на оптимизацию финансовых потоков и обеспечение прибыльности, рентабельности и финансовой устойчивости компании.

Факторами финансовой устойчивости компании представляются те явления – качественные и количественные, внутренние и внешние – которые воздействуют на состояние компании, определяют степень ее финансовой устойчивости или стадию финансового состояния. Степень финансовой устойчивости определяется множеством факторов. К ним относятся все явления политики, экономики, менеджмента, правового и налогового поля в широком смысле, а также абсолютные величины и динамика микроэкономических показателей. Проявляется же их воздействие на финансовое состояние через показатели, с помощью которых можно в динамике оценивать степень финансовой устойчивости компании вплоть до ее перехода в иное качество и в сравнении с другими страховщиками.

Финансовая устойчивость трактуется исследователями по-разному. Конкретизируя понятие финансовой устойчивости для страховых компаний, А.А. Кудрявцев определяет ее как «...обеспечение такой структуры доходности и ликвидности вложений, которая минимизирует технический

риск страхования»[4]. При этом под техническим риском страхования автор понимает риск недостаточности средств для осуществления страховых выплат. По Г.В.Черновой, финансовая устойчивость страховой компании – это «...обеспечение гарантий выплат страхователям страховой компанией по договорам страхования»[6]. К гарантам она относит страховые взносы, страховые резервы и собственные свободные активы. Страховые резервы страховых компаний являются одним из основных источников финансовых ресурсов и основой финансовой устойчивости страховщика.

С точки зрения теории, «страховая защита» – это экономическая категория, отражающая совокупность распределительных и перераспределительных отношений, связанных с преодолением или возмещением потерь, наносимых материальному производству и жизненному уровню населения стихийными бедствиями и другими чрезвычайными событиями (страховыми случаями). Следовательно, добиться эффективной страховой защиты – это значит минимизировать потери общества от возможных последствий неблагоприятных событий при минимальных объемах используемых для этих целей ресурсов. С практической точки зрения, организация страховой защиты представляет собой систему мероприятий страховщиков по созданию фондов денежных средств для возмещения потерь страхователей в связи с наступлением определенных договором страхования событий [2].

Основополагающий принцип страховой деятельности – эквивалентность взаимных обязательств страховщика и страхователей, т. е. достижение равенства между страховыми выплатами и поступающими страховыми премиями в части нетто-ставки, аккумулируемыми страховой организацией и предназначенными для исполнения договорных обязательств. С этой целью страховщик и создает соответствующие денежные фонды. Размер этих фондов не может быть постоянным, поскольку объем ответственности страховщика по действующим договорам страхования весьма динамичен вследствие непрерывности процесса андеррайтинга. Так как в основе расчета страховых резервов лежит оценка неисполненных обязательств страховщика, их размер изменяется адекватно увеличению или уменьшению страховой ответственности. Страховые резервы могут увеличиваться лишь в той мере, в которой увеличиваются обязательства страховщика по договорам.

Установление размера резервов страховщика основано на главном принципе ведения бухгалтерского учета и выявления финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта: доходы (страховые премии) относятся только к периоду, в котором они заработаны, а расходы (страховые выплаты) учитываются в отчетном периоде, в котором они возникли [3].

Существует несколько точек зрения на определение страховых резервов. Общепринятое определение страховых резервов характеризует их как совокупность имеющих целевой характер фондов денежных средств, с помощью которых обеспечивается раскладка ущерба среди участников

страхования. По мнению Шихова А. К., «...страховые резервы представляют собой неисполненные страховые обязательства страховщика по договорам страхования на отчетную дату» [3]. Скамай Л. Г. дает более развернутое определение: «...страховые резервы – это резервы, образованные страховыми компаниями из полученных страховых взносов, для обеспечения предстоящих страховых выплат по личному, имущественному страхованию, а также по страхованию ответственности. Это резервы, формируемые страховщиками для обеспечения выполнения ими страховых обязательств»[1]. Кутуков В. Б. под страховыми резервами понимает текущую стоимость обязательств страховой компании[5].

Таким образом, страховые резервы – это специализированные фонды страховых компаний, создаваемые из страховых взносов и предназначенные для выполнения обязательств страховщиков перед страхователями.

В актуарной науке используется несколько другой подход к формулировке понятия страховых резервов. Оценка величины страхового резерва основана на идеализированной математической модели описания динамики денежного фонда, формируемого из поступающей страховой премии с учетом выплат. В рисковом страховании предполагается, что страховые выплаты происходят непрерывно в течение срока действия договора. В конце срока страхования стоимость фонда должна быть равна нулю, т. е. суммарная премия должна быть равна сумме страховых выплат. Величина денежной суммы в фонде в заданный момент времени и есть та сумма, которая необходима для обеспечения будущих выплат (с учетом будущих поступлений). Это и есть оценка стоимости обязательств страховщика, или страховой резерв. Если страховая премия уплачивается единовременно, то страховой резерв равен оценке текущей стоимости будущих выплат. Если же премия уплачивается в рассрочку, страховой резерв равен текущей стоимости будущих страховых выплат за вычетом текущей стоимости будущих страховых взносов. На практике к стоимости страховых выплат прибавляют еще стоимость расходов по проведению страховых операций [5].

В деятельности страховой компании всегда существует вероятность разорения: колебания доходов и расходов непредсказуемы с достаточной степенью точности, осуществление операций связано с непредвиденными случайностями. Поэтому важным видом деятельности страховых компаний является обеспечение собственной надежности и устойчивости или, что то же самое, обеспечение выполнения обязательств, принятых ими на себя перед страхователями. Именно для этого страховые компании образуют резервы. Страховщикам просто необходимо иметь запасные капиталы для обеспечения непрерывности выполнения взятых обязательств. Образование резервов следует рассматривать как один из видов самострахования против опасностей, угрожающих страховому предприятию. Таким образом, величина страховых резервов должна полностью покрывать сумму предстоящих выплат по действующим договорам. Формирование страховых резервов является

неотъемлемой частью деятельности всех страховых компаний, гарантия обеспечения его платежеспособности и устойчивости. Без формирования страхового фонда страховщик не смог бы рассчитаться по всем взятым на себя обязательствам.

Резервы не принадлежат страховщику. Они также не подлежат изъятию в федеральный бюджет и бюджеты иных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Эти средства лишь временно, на период действия договоров страхования, находятся в распоряжении страховой компании, после чего либо используются на выплату страховой суммы, либо преобразовываются в доходную базу (при условии безубыточного прохождения договора), либо возвращаются страхователям в части, предусмотренной условиями договора. Эту часть капитала сложно назвать заемным капиталом, так как в этом случае он должен быть в последующем отторгнут в полном объеме. Возможность преобразования этих средств через некоторое время в доход страховщика обосновывает корректность определения «привлеченные средства» или «привлеченный капитал». Они временно могут быть использованы страховщиком, и только в качестве инвестиционного источника.

Инвестиционная деятельность страховых организаций основана на механизме размещения страховых резервов. Исполнение договорных обязательств, гарантии финансового характера, а также влияние инфляции требуют от страховщика продуманной и взвешенной инвестиционной политики. В условиях крайней нестабильности экономики инвестиционный риск страховой организации должен быть сведен к минимуму за счет вложения средств страховых резервов в наиболее безопасные формы, приносящие невысокий, но устойчивый доход.

Вопрос оптимизации размещения резервов для страховщиков достаточно актуален. В силу специфики своей деятельности страховые компании вынуждены инвестировать получаемую страховую премию в различных финансовых институтах. Так, инвестирование премии является необходимым элементом долгосрочного страхования жизни, пенсионного страхования и многих других видов страхования. Кроме того, инвестиции страховых резервов и собственных средств – существенный дополнительный источник дохода для страховщиков. Поэтому в настоящее время страховые организации уделяют все большее внимание инвестициям собранной страховой премии и собственных средств [7].

Пересмотр инвестиционной политики ограничен необходимостью соблюдения нормативной структуры активов, принимаемых в покрытие страховых резервов. Экспресс-анализ деятельности страховщиков показывает, что эффективность инвестиционной деятельности в настоящее время достаточно низка и оказывает минимальное влияние на увеличение объема собственных средств. Поэтому пересмотр состава и структуры активов, принимаемых в покрытие резервов, в соответствии с текущими реалиями внешней среды, в которой ведут деятельность страховые компании, должен

носить периодический характер. Требуют повторного анализа систематизированные данные по различным инвестиционным инструментам, актуальным на текущий момент, с сопоставлением их реальной надежности, ликвидности и доходности и последующей корректировкой имеющейся системы ограничений.

В соответствии с Приказом Минфина России от 02.07.2012 N 100н «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов» установлены более подробные требования к некоторым активам, принимаемым для обеспечения страховых резервов, в т.ч. к ценным бумагам, жилищным сертификатам и недвижимому имуществу. Установлены также требования к простым векселям банков. Изменены структурные соотношения видов активов, принимаемых для обеспечения страховых резервов, в частности увеличена разрешенная доля акций и облигаций, объектов недвижимости, суммарной стоимости активов, принимаемых для покрытия собственных средств, не относящихся к находящимся на территории РФ. Максимальная доля государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг дифференцирована в зависимости от вида страхования, для которого предназначены страховые резервы (страхование жизни и иные виды страхования).

Теоретически резервы страховщика могут быть вложены в любые отрасли народного хозяйства. Например, на западном страховом рынке наибольшей популярностью пользуются ценные бумаги с твердым фиксированным доходом, а также акции промышленных, транспортных компаний, которые позволяют извлекать более высокую прибыль. Однако в структуре инвестиций страховых компаний России преобладают не производственные инвестиции, а финансовые.

Развитие страхового рынка СКФО сопряжено с наличием внутренних сложностей, таких как экономическая нестабильность, наличие значительной доли аграрного производства, низкий платежеспособный спрос на страховые услуги, ограниченность информационно-статистической базы.

Современный российский страховой рынок формируется в системе глобальных противоречий, механизм решения которых находится, прежде всего, в сфере экономики и политики. Развитая страховая индустрия – неотъемлемый элемент национальной безопасности, системы экономической защиты регионального бизнеса. Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех «правила игры» отслеживают и поддерживают региональные государственные институты. Единое рыночное пространство опирается на конкурентный механизм, который пронизывает всю систему рынков – рынок товаров, рынок капитала, рынок труда, рынок услуг, рынок информации.

Дальнейшее развитие рынка страхования в России, повышение страховой культуры общества и рост потребности в реальном страховании отразятся на объективных процессах формирования оптимальной структуры активов страховщиков. Рынок будет сам выбирать лучшие инструменты при



текущей конъюнктуре. Задача государственного регулирования должна ограничиваться оперативным контролем, адаптированным к изменениям рынка, не допуская ситуации перерегулирования, тормозящего развитие страхования.

### Литература

1. Скамай, Л.Г. Страхование: учебник для вузов / Л. Г. Скамай.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 326 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-15760-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс] // URL: <https://urait.ru/bcode/509634> (дата обращения 04.05.2023).
2. Шахов, В.В. Страхование [Текст]: учебник для вузов/В.В.Шахов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 311 с.
3. Шихов, А.К.Страхование [Текст]: учебное пособие для вузов/А.К.Шихов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 431 с.
4. Кудрявцев, А.А. Моделирование резерва по страхованию жизни при наличии положительной обратной связи [Текст]/ А.А. Кудрявцев // Вестник СПбГУ, Серия «Экономика». – 2010. вып. 3 - С.68-75.
5. Кутуков, В. Б. Страховые резервы – реальность и воздушные замки [Текст]/ В. Б. Кутуков //Страховое дело, 2008. №4. - С.3 – 6.
6. Чернова, Г.В. Вопросы эффективного управления финансовой устойчивостью страховой организации [Текст] /Г.В. Чернова// Страховое дело. - 2011. № 1. –С.6-11.
7. Янгин, А. А. Оптимизация размещения страховых резервов и собственных средств страховой компании [Текст] / А. А. Янгин // Страховое дело. - 2004. №3 - С.41-54.

**К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕЛИГИОЗНО-  
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**  
**TO THE QUESTION OF THE FACTORS OF DISTRIBUTION OF  
RELIGIOUS-EXTREMIST IDEOLOGY IN THE YOUTH ENVIRONMENT  
OF MODERN RUSSIA**

**Жариков Юрий Сергеевич,**  
*кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых  
дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
главный научный сотрудник  
Центра научных исследований АНО ВО «Открытый университет  
экономики, управления и права»*

*Аннотация: в статье рассматриваются причины и условия распространения религиозно-экстремистской идеологии в молодежной среде современной России.*

*Ключевые слова: преступление, экстремизм, молодежь, среда, религия, причины, условия, факторы.*

**Zharikov Yury Sergeevich,**  
*Candidate of Law, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of State-Legal and Criminal Law  
Disciplines of the Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov,  
Chief Researcher  
Center for Scientific Research ANO VO «Open University of Economics,  
Management and Law»*

*Annotation: The article discusses the causes and conditions for the spread of religious extremist ideology among the youth environment of modern Russia.*

*Keywords: crime, extremism, youth, environment, religion, causes, conditions, factors.*

По статистике 66% населения Земли верит в Бога. Равнодушна к религии четверть жителей нашей планеты, а 6% составляют атеисты. И хотя все религии исповедуют мир и любовь, ежегодно тысячи людей погибают в кровавых религиозных распрях. Причем год от года их не становится меньше, наоборот, они охватывают все новые страны [9].

Религиозный экстремизм – это отрицание системы традиционных для общества ценностей, норм морали и права, а также агрессивная пропаганда «идей», действующая под видом влечения к религии [11]. Во многих конфессиях можно обнаружить религиозные представления и соответствующие им действия верующих, которые имеют антиобщественный характер, т. е. в той или иной степени выражают неприятие светского общества и других религий с позиций того или иного религиозного вероучения.

Религиозный экстремизм – это религиозно мотивированная или религиозно камуфлированная деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти [7].

Религиозный экстремизм – это приверженность в религии к крайним взглядам и действиям. Основу такого экстремизма составляют насилие, крайняя жестокость и агрессивность, сочетающиеся с демагогией [10].

Начиная с 2021 года в России фиксируется рост межнациональных и религиозных конфликтов. Так, если в 2020 году в конфликтах на межэтнической и межрелигиозной почве погиб один человек и 52 получили вред различной степени тяжести, то в 2021 году были убиты уже трое и 56 человек пострадали физически [8].

В 2022 году по данным МВД России в нашей стране было только пресечено, т. е. предотвращено на начальной стадии их развития, более 100 конфликтов на национальной и религиозной почве [12]. При этом следует отметить, что судебная практика по таким делам, как правило, не проводит жесткой границы между национальными и религиозными основаниями конфликта, поскольку как минимум с одной стороны такового конфликта всегда выступают лица той или иной национальности, исповедующие ислам. Другими словами, виновные отождествляют национальность и религиозные убеждения, не разделяют их несмотря на то, что традиционные религиозные учения не относятся к радикальным, а их последователи не исповедуют экстремистской идеологии.

Анализ причин распространения экстремистской идеологии религиозного характера в молодежной среде необходимо проводить с учетом социально-экономических и политико-правовых реалий современной России, но и не отрываясь от ее недавнего прошлого. При этом можно отметить, что эти причины различаются в мировых социальных системах. Если говорить о зарубежных странах, то в условиях социально-экономической стабильности они в большей степени связаны с политическими обстоятельствами (миграционные процессы, вследствие которых в страны Европы и США переезжает значительное количество жителей государств, находящихся на низком уровне развития; неспособность мигрантов быстро приспособиться к жизни в новом социуме; деятельность радикальных религиозных группировок, получающая своеобразное восприятие у маргинализованной

части населения).

Следует отметить, что отдельные исследователи феномена экстремизма рассматривают получение финансовой поддержки и иные экономических средства поддержки молодежи как второстепенные обстоятельства и признают приоритет популяризации искаженного представления о национальной идее [1, с. 539-542].

Другие исследователи, наоборот, отмечают феномен воздействия экстремистской идеологии на сознание и подсознание людей [6, с. 4]. Такой элемент идеологии экстремизма, как сегрегация по отношению к религии, получил распространение, в частности, вследствие появления в европейских государствах переселенцев исламского вероисповедания. В некоторых государствах, образовавшихся на постсоветском пространстве, формирование толерантного отношения к части нацистских идей связано с историческими событиями, восприятие которых изменилось в современный период.

Необходимо отметить, что в публикациях отечественных исследователей актуальной является связь «краха мультикультурализма» с повышением популярности идеологии экстремизма [2, с. 125-126]. Это утверждение основано на сравнении противоположных понятий, но в целом лишено начал логики. Во-первых, в России мультикультурализм не получил признания, поскольку его главный компонент – толерантность – не характерен для российского общества и, более того, отрицается как частью населения [5, с. 33-34], так и некоторыми представителями научного сообщества [3]. Во-вторых, поддержка основных мультикультуралистских идей выступает неотъемлемой частью европейской социальной жизни, тогда как неонацизм остается в плоскости интересов маргинализованной части населения. В-третьих, начиная с 2015 года доля россиян, положительно оценивающих слово «национализм», увеличилась в два раза, причем наиболее позитивно его воспринимает среднее поколение в возрасте от 30 до 45 лет [4]. В то время как молодежь, т. е. социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, националистическим идеалам не симпатизирует.

Таким образом, в восприятии определенной части населения национализм не является отрицательной характеристикой социальной организации. Из этого следует, что проблемы реализации мультикультурализма не связаны с распространением экстремистской идеологии в России.

В России популяризация экстремистской идеологии, в том числе и имеющей религиозный подтекст, и ее распространение в молодежной среде произошли под влиянием совокупности социально-экономических причин.

Так, распад СССР и сопутствовавшие ему экономические преобразования одним из первых результатов имели сокращение производства, рост безработицы, отток капитала за границу и обнищание значительной части населения страны. Для большинства молодежи это означало не только изменение уровня жизни в худшую сторону, но и отсутствие перспектив к его улучшению. Меры социальной поддержки со

стороны государства существенно сократились в 90-е гг. XX в., а впоследствии хотя и возросли, но в условиях экономических кризисов 1998, 2008, 2014-2020 годах существенно девальвировались. Провозглашенные идеи установления системы «социальных лифтов» до настоящего времени не получили широкой реализации. Исходя из изложенного, к социально-экономическому блоку причин распространения экстремистской идеологии в молодежной среде можно отнести противоречия при проведении преобразований экономики и социальной сферы, низкий уровень жизни, безработицу, социальное неравенство. Молодежь, как наиболее чуткая к этим обстоятельствам часть населения, оказалась в ситуации осознания несправедливости проводимых реформ.

С другой стороны, политико-правовые преобразования, приводящиеся с начала 90-х гг. XX в. до настоящего времени, не могут быть оценены однозначно положительно. Во-первых, были допущены просчеты в миграционной политике, внимание которым стало уделяться относительно недавно [13]. Между тем, в России фактически произошло замещение мигрантами части рабочих мест, что увеличило социальную напряженность и неоднократно выражалось в конфликтах, в том числе, связанных с насилием (события в г. Кондопоге, 2006 г., массовые беспорядки в Москве в 2010 и 2013 годах). Неправильная миграционная политика своим следствием имела развитие элементов национальной и религиозной вражды. Одновременно на ее фоне произошло формирование искаженных представлений о русском национальном самосознании. Во-вторых, криминализация экстремистской деятельности посредством использования многосложных и непрозрачных нормативных формулировок привела к восприятию соответствующих положений уголовного закона как предназначенных для уголовного преследования «русских патриотов».

Такой правоприменительный подход выстраивался не на пустом месте, а был следствием отказа еще в советский период от национальной идеи и замещения ее интернациональной. В ее рамках была предпринята попытка создания особой формации – советского народа, что, в свою очередь, привело у отдельных социальных групп к искажению представления о национальном самосознании и национальной гордости.

При таких обстоятельствах произошло формирование у части молодежи ложных представлений о защите национальных интересов и приоритете православия при констатации враждебного отношения со стороны представителей других религий.

Неформальные движения открыто разделяют идеи о расовом превосходстве. Вовлечение в такую деятельность именно молодежи связывается со стремлением к радикализации, использованию элементов «избранности», неправильным представлением о справедливости, патриотизме, деятельности во благо страны.

Таким образом, политико-правовыми причинами распространения экстремистской идеологии религиозного толка в молодежной среде можно

назвать противоречия, связанные с принятием политических решений, не имеющих социального обоснования, и законов, действительный смысл которых не воспринимается при отсутствии юридических знаний, а равно радикализацию религиозных идей патриотической направленности под влиянием неверного представления о них.

Отдельный блок причин распространения экстремистской идеологии в молодежной среде следует определить, как культурно-нравственный.

В этой связи стоит отметить деформацию религиозного воспитания. Если в период становления России как независимого государства религиозное воспитание оказалось во многом за рамками школьного и внешкольного образования, то на сегодняшний день появилась тенденция искусственного противопоставления «русского православного патриотизма» и европейских ценностей, не просто отрицающих, но и получающих заведомо ложное толкование. Примером негативного воздействия этой тенденции можно назвать формирование молодежных движений, по сути, экстремистской направленности [14, с. 232-233].

Исходя из изложенного, культурно-нравственный блок причин распространения экстремистской идеологии, в том числе основанной на религиозном радикализме, в молодежной среде составляют противоречия, связанные с реализацией неправильных представлений о нравственном формировании, религиозном воспитании и поиске национальной идентичности личности.

Следует отметить, что проанкетированные автором респонденты дали следующие ответы на вопрос о том, как проявления экстремистской идеологии соотносятся с религиозной идеологией:

- являются ее составной частью – 34%;
- имеют существенные отличия, поскольку экстремистская деятельность может основываться и на других идеологических установках – 16%;
- никак не соотносятся, поскольку экстремистская деятельность предполагает совершение насильственных преступлений, а проявления радикальной религиозной идеологии могут носить административно наказуемый характер – 29%;
- никак не соотносятся, потому что проявления экстремистской идеологии направлены против существующего конституционного строя, а религиозные взгляды имеют, как правило, бытовую направленность – 21%.

Из этого следует, что, осознавая опасность проявлений идеологии экстремизма, правоприменители не в полном объеме представляют их соотношение с национализмом, а равно односторонне воспринимают угрозу последнего.

Главный феномен экстремистской идеологии, основанной на религиозном радикализме, определивший ее приспособляемость к разным общественным формациям, составляет провозглашение необходимости противостояния внутреннему врагу, исповедующему другую религию. Такая

потребность возникает в условиях социально-экономических преобразований, когда население не может быстро приспособиться к новым жизненным реалиям. В этом случае наличие внутреннего врага существенно упрощает психологическую приспособляемость, поскольку является доступным для понимания источника экономических и социальных проблем.

Индивидуальные характеристики такого врага формируются под влиянием ксенофобии, антисемитизма, религиозной ненависти как факторов, наиболее развитых в среде малограмотного и необразованного населения. Идеология экстремизма связана с провозглашением национальной исключительности, что может оказаться востребованным в любом реформирующемся обществе. Молодежь является наиболее уязвимой частью населения, активно воспринимающей радикальные идеи, особенно если они логично изложены и отвечают потребности в социальных преобразованиях. Особую опасность содержат и такие положения идеологии экстремизма, как признание примата государства над интересами отдельной личности, нивелирование демократических ценностей, провозглашение безоговорочного подчинения высшей власти.

Изложенное в параграфе позволяет сделать следующие выводы:

1. Идеология экстремизма, исторически возникшая как антисемитизм, расовая и национальная исключительность, отрицание демократических ценностей в современный период получила тенденцию к модернизации.

2. Молодежная среда характеризуется высоким риском усвоения и распространения идеологии экстремизма. При этом можно выделить толерантное отношение к экстремистской идеологии в ее классическом (солидаризация с идеями расовой чистоты, антисемитизмом) и модернизированном (искаженные представления о величии русского народа, построенные на провозглашении его уникальности и исключительности, ущемлении внутренними врагами) виде.

3. Причины распространения экстремистской идеологии в молодежной среде, в том числе основанной на религиозном радикализме, могут быть объединены в социально-экономический, политико-правовой и культурно-нравственный блоки, в каждом из которых можно выделить совокупность противоречий соответствующей направленности.

### Литература

1. Асташонок К.В. Феномен экстремизма. Возникновение и развитие // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 6. С. 539-542.
2. Глухарев Д.С. Идеология молодежного экстремизма // Вестник ЮУрГУ. 2013. № 1. С. 122-126.
3. Дугин А.Г. О евразийской толерантности и ненависти к врагу // Арктогея. – URL: <http://arcto.ru/article/1315> (Дата обращения 21.03.2023).
4. Ксенофобия и национализм // Левада-центр. Официальный сайт. – URL: <http://www.levada.ru/25-08-2015/kse№ofobiya-i-№atsio№alizm> (дата обращения 21.05.2023).

5. Луценко Е.Л., Ефимова Д.В. Толерантность в молодежной среде // Современные исследования социальных проблем. 2012. № 1. С. 21-35.
6. Макарова Л.М. Идеология германского национал-социализма: социально-политический анализ: Дис. ... д-ра ист. наук. – Сыктывкар, 2005. – 48 с.
7. Мирсаидова Н. Религиозный экстремизм // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/N religiozNyuy-ekstremizm/viewer> (дата обращения 18.05.2023).
8. Наших бьют. // Коммерсантъ. 25.10.2021. - URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5050473> (дата обращения 21.05.2023)
9. Причины и последствия религиозных конфликтов в современном мире и прошлом, межэтнические и межконфессиональные войны // ПроРелигию. Информационный портал о религиях и служению Богу. – URL: <https://proreligiu.club/obshchestvo/istoriya/primery-religiozNyuh-koNfliktoy.html> (дата обращения 20.05.2023).
10. Религиозный экстремизм. - URL: <https://www.kamgov.ru/emr/News/religiozNyuj-ekstremizm-29808> (дата обращения 18.05.2023).
11. Религиозный экстремизм. Понятие, признаки, причины возникновения. – URL: <https://вслу.мвд.рф/Novosti/item/34652383/> (дата обращения 20.05.2023).
12. ТАСС - URL: <https://tass.ru/obshchestvo/17316921> (дата обращения 21.05.2023).
13. Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.
14. Шальнева А.С. Экстремизм в молодежной среде: особенности формирования и проблемы противодействия // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 3-2. С. 229-233.



**ДОГОВОР О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ  
РЕШЕНИЯ**

**AGREEMENT ON THE PROVISION OF SOCIAL SERVICES AT  
THE PRESENT STAGE OF THE DEVELOPMENT OF SOCIAL  
SERVICES FOR CITIZENS IN THE RUSSIAN FEDERATION:  
PROBLEMS AND SOLUTIONS**

**Жаркова Галина Ивановна,**  
*кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
pfzwp@mail.ru*

*Аннотация. В статье анализируются основные положения договора о предоставлении социальных услуг гражданам.*

*Ключевые слова: государственные органы социальной защиты населения, социальное обслуживание, социальная политика, социальные услуги.*

**Zharkova Galina Ivanovna,**  
*Candidate of law,  
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
pfzwp@mail.ru*

*Annotation. The article analyzes the main provisions of the agreement on the provision of social services to citizens.*

*Keywords: state social protection services, social services, social policy, social services.*

В настоящее время активизировались дискуссии об отраслевой принадлежности общественных отношений, складывающихся при предоставлении социального обслуживания населению. Правовое регулирование социального обслуживания является межотраслевым и осуществляется несколькими отраслями права (финансовым, правом

социального обеспечения, гражданским правом и др.). По мнению В. Ш. Шайхатдинова, вопрос о месте правовых норм о социальном обслуживании в системе отрасли права социального обеспечения решать лишь в контексте ФЗ № 442 Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ нельзя, ибо... социальное обслуживание включает не только предусмотренные Законом виды социального обслуживания, но и другие». Вместе с тем необходимо отметить, что «социальное обслуживание оказывается сферой, стержнем которой является публично-правовое регулирование (государственное и муниципальное), но в которой задействованы и частноправовые институты».

Законом № 442-ФЗ в целях обеспечения качества социального обслуживания была предпринята попытка урегулировать отношения, имеющие различную отраслевую природу, едиными инструментами правового воздействия. Именно поэтому в законодательстве о социальном обслуживании появились так называемые «элементы конкурентной среды». Раньше услуги по социальному обслуживанию оказывали в основном государственные учреждения. На сегодняшний день поставщиками этих услуг могут быть индивидуальные предприниматели, социально ориентированные некоммерческие организации, и иные юридические лица).

За получателем социальных услуг ст. 9 Закона № 442-ФЗ закреплено право на выбор поставщика социальных услуг, а в ст. 4 Закона закреплён принцип достаточности количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании.

Однако наибольшую озабоченность вызывает такое законодательное решение вопроса предоставления социальных услуг негосударственными поставщиками социальных услуг, как использование гражданско-правовой конструкции «договор».

Договорные конструкции в сфере социального обслуживания были известны и ранее действовавшему законодательству. Так, в статье 5 Закона № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» содержалось положение, согласно которому социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению органов социальной защиты населения в подведомственных им учреждениях либо по договорам, заключаемым органами социальной защиты с учреждениями социального обслуживания иных форм собственности.

Гарантированность предоставления социального обслуживания гражданам обеспечивалась тем, что одной из сторон в таких договорах выступал орган социальной защиты. Кроме того, возможность получения социального обслуживания на договорных началах была ограничена и предусматривалась только в определенных законодательством случаях.

Формы предоставления социальных услуг многообразны: стационарная, полустационарная или на дому. При этом, договоры заключаются «напрямую» между поставщиками и получателями социальных услуг. Невключение поставщика социальных услуг в специализированный реестр не препятствует

заключению договора, поскольку такие действия отнесены к правомочиям, а не к обязанностям поставщика социальных услуг (ст. 11 Закона № 442-ФЗ).

Использование однообразно воспринимаемой терминологии в различных отраслях права приводит к тому, что она будет тяготеть в сторону более устойчивой отрасли права, что с учетом механизма финансирования социального обеспечения повлечет искажение и вытеснение социального содержания. Поэтому договорное регулирование в рамках социального обслуживания опасно тем, что из сферы действия права социального обеспечения будет выведена большая часть социальных услуг.

Использование договора в социальном обслуживании порождает и ряд проблем практического порядка. В частности, п. 3 ст. 17 Закона № 442-ФЗ, регулирующий вопросы исполнения договора, имеет отсылочный характер, что существенно затрудняет использование нормативного материала. Очевидно, что в данном случае законодатель отсылает нас к положениям Гражданского кодекса Российской Федерации, применение которых в данной сфере реализуется с некоторыми проблемами. Полагаем, заслуживает поддержки позиция тех ученых, которые не усматривают позитивных тенденций в использовании договора при регулировании социально-обеспечительных отношений.

Активное внедрение «конкурентных элементов» правового регулирования вряд ли способствует достижению цели обеспечения качества предоставления социальных услуг. Наиболее эффективным способом в достижении сформулированной цели являлось бы построение системы государственных гарантий в сфере социального обслуживания, а также совершенствование правового регулирования в вопросах ответственности со стороны органов социальной защиты, а также потребителей социальных услуг.

Прослеживается основная цель принятия Закона № 442-ФЗ – обеспечение доступности социального обслуживания. Данное обстоятельство находит свое подтверждение в обновленной системе принципов, к которым относятся принципы приближенности поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей этих услуг, достаточности количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточности финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг. Следует отметить, что и в ранее действовавшем законодательстве были закреплены такие принципы, как доступность социального обслуживания и обеспечение равных возможностей в получении социальных услуг. Вместе с тем из действующей системы принципов исчезли такие важные основополагающие начала, как предоставление государственных гарантий в сфере социального обслуживания, а также ответственность органов государственной власти и учреждений, должностных лиц за обеспечение прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания. Таким образом, с сожалением следует отметить, что действующее

законодательство уже не может гарантировать социальное обслуживание каждому.

Кроме того, в целях единообразного толкования и практического использования пересмотрен терминологический аппарат законодательства о социальном обслуживании. Обращает на себя внимание исчезновение такого важного понятия, как «трудная жизненная ситуация». И хотя содержащееся в Законе легальное определение указанного термина нуждалось в совершенствовании, тем не менее оно позволяло достаточно гибко подходить к вопросу признания того или иного гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

В настоящее время применяется совершенно иной подход. Законом определен перечень обстоятельств, которые позволяют признать гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Данный перечень не имеет исчерпывающего характера и может быть расширен на региональном уровне. Вместе с тем, как правило, в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации содержатся нормы, либо отсылающие к Закону № 442-ФЗ (например, ст. 5 Закона города Севастополя от 30 декабря 2014 г. № 103-ЗС «О социальном обслуживании граждан в городе Севастополе»), либо дословно воспроизводящие положения ст. 15 Закона № 442-ФЗ.

Случаи расширения указанного перечня на региональном уровне единичны. Например, ст. 7 Закона Республики Татарстан от 18 декабря 2014 г. № 126-ЗРТ «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в Республике Татарстан» в качестве дополнительного основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании указывает последствия чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов, а законодательство Забайкальского края к таким ситуациям относит наличие трудностей в социальной адаптации, связанных с судимостью.

Законодатель не может предвидеть все жизненные обстоятельства, которые могут привести к необходимости оказания социальных услуг. Поэтому полагаем, что сохранение в законодательстве о социальном обслуживании понятия «трудная жизненная ситуация» способствовало более полной правовой регламентации рассматриваемых общественных отношений.

Снижение уровня доходов граждан, увеличение объема социальных услуг и сокращение государственных учреждений социального обслуживания актуализируют проблему обеспечения доступности социальных услуг. Следует учитывать и процесс старения населения, влекущий возрастание потребности в социальном обслуживании в стационарной форме, удовлетворить которую негосударственные субъекты на сегодняшний момент не способны. Вовлечение в сферу социального обслуживания негосударственных организаций может иметь вспомогательное, дополнительное значение, но не может стать и не станет ведущим в названной сфере, даже несмотря на отдельные правовые положения, закрепляющее предоставление субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы

Российской Федерации. Наша страна еще не достигла такого уровня развития, чтобы переложить на частные компании социальное обеспечение граждан.

В то же время происходящие изменения в законодательном регулировании вопросов финансового обеспечения социального обслуживания свидетельствуют о разгосударствлении социального обслуживания. Поэтому даже те ученые, которые всецело выступали за внедрение законодательных новаций, вынуждены критически оценивать результаты реформирования системы социального обслуживания.

Еще одним подтверждением тезиса о недостижении цели доступности социального обслуживания является ситуация сохраняющейся очередности на поступление в стационарные учреждения социального обслуживания. В ряде регионов данная проблема решается весьма оригинальным путем. В частности, достаточно широкое распространение получила приемная семья для инвалидов и одиноко проживающих граждан.

Законодательство субъектов Российской Федерации свидетельствует, что создание таких приемных семей также основывается на договорных конструкциях. Однако в отличие от тех, что закреплены в Законе № 442-ФЗ, они имеют трехсторонний характер, где помимо получателя социальных услуг и гражданина, который будет осуществлять уход за ним, стороной соглашения выступает орган социальной защиты в лице соответствующего государственного учреждения, который и является ответственным субъектом за предоставление социального обслуживания.

Вместе с тем использование стационарозамещающих технологий порождает ряд теоретических и практических проблем. В частности, достаточно сложно определить правовую природу складывающихся отношений. Например, А. В. Барков полагает, что данные отношения сходны с патронажем, что вытекает из положений п. 3 ст. 41 Гражданского кодекса Российской Федерации. Однако если исходить из цели организации таких приемных семей (обеспечение доступности социального обслуживания), то данные общественные отношения можно квалифицировать в качестве социально-обеспечительных.

Предоставление социального обслуживания требует неукоснительного соблюдения стандартов социальных услуг, которые вряд ли могут быть обеспечены физическими лицами. Кроме того, данная деятельность является объектом государственного контроля (надзора), в том числе и общественного контроля. Возможность соблюдения всех вышеназванных условий физическими лицами, не являющимися поставщиками социальных услуг, объективно подвергается сомнению.

Вряд ли можно считать стационарозамещающие технологии реально эффективным средством решения проблемы доступности социального обслуживания. Несмотря на значительный интерес граждан, возникший на начальных этапах внедрения данных технологий, достаточно низкий уровень оплаты, получаемой за осуществление ухода за одинокими гражданами и (или)

инвалидами, не позволяет отнести это направление к перспективно развивающимся.

### Литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 28.12.2022г.)
3. Туршук Л. Д. Проблемы разграничения договорной и деликтной ответственности при оказании социальных услуг // Социальное и пенсионное право. 2019. №2.
4. Шайхатдинов В. Ш. Проблемы российской системы социального обслуживания в контексте Федерального закона М 442-ФЗ // Российской нраво: образование, практика, наука. 2017. № 6.
5. Миронова Т. К. Швации в понятийном аппарате нрава социального обеспечения и их влияние на предмет отрасли // Актуальные проблемы российского нрава. 2017. № 9.
6. Мачульская Е. Е. Актуальные вопросы социального обслуживания // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы VIII междунар. науч.- практ. конф. Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2019

**РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
THE DEVELOPMENT OF A STABLE CAPACITY AS A MODERN  
METHOD OF PERSONNEL MANAGEMENT**

**Зауторова Эльвира Викторовна,**  
*доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры юридической психологии и педагогики Вологодского  
института права и экономики ФСИН России, Вологда;  
ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института  
ФСИН России, Москва;  
профессор кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Открытый  
университет экономики, управления и права», Москва  
elvira-song@mail.ru*

*Аннотация. Актуальность темы исследования обусловлена повышением уровня конкурентоспособности специалистов как метода управления персоналом и включающим в себя разнообразные мероприятия, где создается особое смыслозначимое отношение к деятельности других людей, формируется мироотношение, происходит идентификация себя с другими людьми и социумом, приверженность к социально значимым ценностям. В специально создаваемой деятельности моделируются общественные отношения на принципах свободного выбора, творчества, самоактуализации личности, что оказывает значительное влияние на повышение уровня сформированности конкурентоспособности специалистов.*

*Ключевые слова: конкурентоспособность, качества конкурентоспособной личности, исследование количественных и качественных характеристик конкурентоспособности личности, развитие конкурентоспособных качеств, управление персоналом.*

**Zautorova Elvira Viktorovna,**  
*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Legal  
Psychology and Pedagogy of the Vologda Institute of Law and Economics of the  
Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda;  
Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service  
of Russia, Moscow;  
Professor of the Department of Pedagogy and Psychology  
ANO VO "Open University of Economics, Management and Law", Moscow  
elvira-song@mail.ru*

*Abstract. The relevance of the research topic is due to the increase in the level of competitiveness of specialists as a method of personnel management and includes a variety of activities where a special meaningful attitude to the activities of other people is created, a world attitude is formed, self-identification with other people and society occurs, commitment to socially significant values. In specially created activities, social relations are modeled on the principles of free choice, creativity, self-actualization of the individual, which has a significant impact on increasing the level of formation of the competitiveness of specialists.*

*Keywords: competitiveness, qualities of competitive personality, research of quantitative and qualitative characteristics of competitiveness of personality, development of competitive qualities, personnel management.*

Переход Российского государства к рынку путем существенных преобразований в политической, экономической и нравственной сферах привел к изменению основы социально-экономических отношений. Одной из характеристик настоящей ситуации в стране и главной движущей силой развития является конкуренция. Сегодня востребована личность с четкой жизненной позицией, независимым поведением, готовая к свободному жизненному выбору и способная отстаивать свое право на него. Необходимыми нормами успешной социализации стали: широкий кругозор, живой характер, разнообразные коммуникативные навыки, умения принимать оптимальные решения в критических ситуациях; высокая профессиональная мобильность и культура; психическое и физическое здоровье. В Национальной доктрине образования сказано, что в результате ее реализации российская система образования должна обеспечить конкурентоспособный уровень образования для человека, способного жить и трудиться в условиях демократии и свободы, но вместе с тем в жестких и порой жестоких ситуациях современной экономики, конкуренции по всему спектру человеческих отношений [2].

Значимость формирования конкурентоспособности, чаще всего, определяется с точки зрения профессиональной педагогики. Анализ теории и практики показывает, что большими возможностями для формирования конкурентоспособного специалиста обладает профессиональное воспитание. В работах В. С. Безруковой, В. И. Белова, С. В. Рачиной и других представлены сущность, структура и содержание профессионального воспитания личности.

Под конкурентоспособностью мы понимаем интегральное качество зрелой личности, включающее в себя социально-психологический, общекультурный и профессиональный компоненты, способствующее достижению успеха в реализации права человека занять наиболее значимое место в обществе на основе поставленных им целей.

Данное описание конкурентоспособности определяет необходимость изменения преобладающего сегодня технократического подхода к подготовке



специалиста, о существовании которого говорит анализ имеющейся литературы. «К сожалению, существующий до настоящего времени безличный, технократический подход к подготовке специалистов порождает драматическую ситуацию, при которой последние оказываются вне контекста мировой и отечественной культуры», – заключает В. А. Сластенин [4]. Сегодня уже сформулированы требования к специалисту; рассмотрены отдельные стороны его профессиональной, общечеловеческой и личностной культуры; выявлены специфические черты современных процессов, происходящих в обществе, рассмотрено место в них субъекта [3].

В связи с этим встает вопрос о развитии конкурентоспособности как важного профессионального качества и современного метода управления персоналом. В этой связи представляется интересной технологическая модель развития конкурентоспособной личности Л. М. Митиной, которая объединяет стадии развития конкурентоспособной личности; процессы, происходящие в каждой стадии; комплекс методов воздействия. В ней выделены четыре стадии оптимизации поведения: подготовка, осознание, переоценка, действие; основные процессы развития личности: мотивационные (1 стадия), когнитивные (2 стадия), аффективные (3 стадия), поведенческие (4 стадия) [5].

В. С. Суворов видит возможность подготовки конкурентоспособного специалиста в реализации комплекса условий: «целевая психолого-педагогическая подготовка коллектива педагогов к формированию конкурентоспособного специалиста; направленность педагогического процесса на формирование такого специалиста; социальная среда учебного заведения как фактор его формирования, обеспечивающая профессиональную самореализацию студентов в избранной профессии» [2; 5].

В формировании конкурентоспособности личности как метода управления персоналом мы опирались на следующие положения: применение различных ведущих методов на разных этапах исследования; сочетание различных методов, обеспечивающих получение всесторонних знаний об эффективности формирования конкурентоспособности. Различные методы чередовались с целью последовательного раскрытия вопроса исследования и конкретизации его результатов.

Для определения уровня конкурентоспособности использовалась стандартизированная характеристика, включающая девять основных параметров, определенных на основе требований к современному специалисту с использованием подходов к диагностике воспитания Н. К. Голубева, Б. Н. Битинас. Она предлагалась непосредственным руководителям исследуемых (техническая компания г. Вологда; 20 участников). Из представленных количественных оценок рассчитывался средний показатель по каждому параметру характеристики. Анализ полученных материалов позволил определить уровни сформированности личностных качеств специалистов, лежащих в основе конкурентоспособности, используя качественные и количественные характеристики показателей (таблица 1) .

Таблица 1

Количественные и качественные характеристики  
конкурентоспособности личности

Критерии конкурентоспособности	Показатели	Уровень проявления показателя
Социально-психологическая компетентность	социальная активность	2,1
	требовательность	2,4
	целеустремленность	2,4
	коммуникативность	2,6
Общекультурная компетентность	тактичность	2,5
	эрудированность	2,7
	отношение к физическому здоровью	2,8
Профессиональная компетентность	самостоятельность	2,4
	ответственность	3,0

Рассматривая конкурентоспособность как качество личности, способствующее не только профессиональной адаптации, но и социализации личности с целью дополнения и уточнения данных стандартизированной характеристики использовали диагностические методики. Так методика Д. Н. Хломова по определению типа социального поведения предполагает оценку личности своих социальных навыков межличностной коммуникации и установление позиции взаимодействия. Перечень состоит из 37 положений. Респонденты оценивают каждое положение от 1 до 5 (1 – никогда; 2 – редко; 3 – иногда; 4 – часто; 5 – всегда) сначала себя, а затем сотрудников своего коллектива.

Для определения результата использовались термины: заниженная, завышенная и адекватная самооценка социального поведения. Методика выявляет семь типов социального поведения (оценка социальной компетентности), которые, на наш взгляд, могут быть сгруппированы в три позиции межличностного взаимодействия: пассивную (типы поведения 1 и 3 – для них характерны изоляция, бездействие, выжидательность, неуверенность в своих силах) – низкий уровень социальной компетентности; протестно-лидирующую (типы поведения 2 и 4 – для них выражены реакция эмансипации, нонконформизм, недоверие к миру взрослых, желание

противостоять давлению и диктату требований, высокая активность) – средний уровень социальной компетентности; адекватную (типы поведения 5, 6 и 7 – им присуща позитивная самооценка, реалистичные взгляды на себя и других, ответственность в поступках и принятии решений, критичность и оптимизм, терпимость к чужому мнению) – высокий уровень социальной компетентности. Позиции межличностного общения, полученные по методике Д. Н. Хломова, имеют следующее соотношение в выборке: пассивная – 15 %, протестно-лидирующая – 41 %, адекватная – 44 %.

Развитие конкурентоспособности, как и любого качества личности, невозможно, на наш взгляд, без представления о нем. Наиболее известным, широко используемым в науке методом для определения представления является анкетирование. Нами были разработаны краткие анкеты для опроса. Перед заполнением анкеты проводился тщательный инструктаж, объяснялась суть вопросов, технология заполнения анкеты. Анкетированием был определен уровень осознания специалистами понятия конкурентоспособности, оценка ими своего образования, его содержания на развитие характеристик личности, лежащих в основе конкурентоспособности. В ответах нас интересовало их представление о конкурентоспособной личности, понимают ли они значимость этого качества в успешной профессиональной адаптации и социализации.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о необходимости развития данного качества. Применяя различные методики психолого-педагогической диагностики на основе выявленных критериев и показателей, условно выделили уровни сформированности конкурентоспособности личности (высокий, средний и низкий).

И. В. Дарманская разработала специальную программу формирования конкурентоспособности учащихся профессионального училища средствами дополнительного образования. Различные формы дополнительного образования (факультативы, объединения по интересам, творческие коллективы и др.) способствуют социальному становлению учащихся, развитию их коммуникативной и общей культуры, качеств конкурентоспособной личности (выдержка, чувство меры, внимание к сверстникам-партнерам, ответственность, упорство, настойчивость, сила воли, уверенность в своих возможностях и т.д.) [2]. Частично данные формы мы использовали в работе со специалистами.

Таким образом, деятельность в рамках повышения конкурентоспособности специалистов как метода управления персоналом включает в себя разнообразные мероприятия, где создается особое смыслозначимое отношение к деятельности других людей, формируется мироотношение, отличающееся социальной направленностью, происходит идентификация себя с другими людьми, социумом в целом, приверженность к социально значимым ценностям. В специально создаваемой деятельности моделируются общественные отношения на принципах свободного выбора, творчества, самоактуализации личности, что оказывает значительное влияние

на повышение уровня сформированности конкурентоспособности специалистов.

### Литература

1. Александрова Н. А. Управление персоналом организации: Human resource management in organization: курс лекций по дисциплине «Управление персоналом организации» для студентов направления подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом» всех форм обучения / Н. А. Александрова, О Ю. Брюхова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Уральский государственный университет путей сообщения, Кафедра «Управление персоналом и социология». – Екатеринбург: УрГУПС, 2017. – 161 с.
2. Дарманская И. В. Формирование конкурентоспособности учащихся профессионального училища средствами дополнительного образования: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01, 13.00.08 / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 2003. – 19 с.
3. Зауторова Э. В. Психолого-педагогическая проблема влияния самооценки личности на выбор процессии / Э. В. Зауторова, Н. Г. Соболев // VIII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина: Сб. материалов в 2-х Т. Сост. А. И. Согрина. – Пермь, 2022. – С. 78-82.
4. Сластенин В. А. Педагогика: учебник по дисциплине «Педагогика» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 566 с.
5. Шаталова Н. И. Управление персоналом: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление персоналом» всех форм обучения / Н. И. Шаталова, В. А. Земляков; Федеральное агентство железнодорожного транспорта Уральский гос. ун-т путей сообщ., Каф. «Упр. персоналом и социология». – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 211 с.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ  
DIRECTIONS OF APPLICATION OF THE INTERNET OF THINGS  
IN EDUCATION**

**Карпенко Михаил Петрович,**

*руководитель управления по информационным технологиям и связи,  
Библиотека информационно-образовательных ресурсов «УМНЕЙ»,  
г. Москва, mkarpenko@umney.ru*

**Миненков Олег Викторович,**

*кандидат социологических наук,  
Заместитель руководителя управления разработки программного  
обеспечения, Библиотека информационно-образовательных ресурсов  
«УМНЕЙ», Москва, ominenkov@umney.ru*

**Нажесткин Валерий Александрович,**

*архитектор программных решений управления по информационным  
технологиям и связи, Библиотека информационно-образовательных ресурсов  
«УМНЕЙ», г. Москва, vnazhestkin@umney.ru*

*Аннотация. По мере развития и распространения интернет вещей все более значительно затрагивает практически все сферы экономики и народного хозяйства, одной из которых является образование. Данное исследование посвящено влиянию интернета вещей на систему образования, выявлены основные направления применения интернета вещей в образовании. Показано, что применение IoT способствует повышению качества обучения и научно исследовательских работ, а также эффективности управления образовательной организацией.*

*Ключевые слова: интернет вещей, IoT, образование, образовательная организация, искусственный интеллект.*

**Karpenko Mikhail Petrovich,**

*Head of the Information Technology and Communications Department  
Libraries of information and educational resources «UMNEY», Moscow  
mkarpenko@umney.ru*

**Minenkov Oleg Viktorovich,**

*Candidate of Sociological Sciences,  
Deputy Head of the Software Development Department,*

*Library of Information and Educational Resources «UMNEY», Moscow  
ominenkov@umney.ru*

**Nazhestkin Valery Alexandrovich,**  
*architect of software solutions management for information technology and  
communications,  
Library of Information and Educational Resources «UMNEY», Moscow  
vnazhestkin@umney.ru*

*Annotation. As the Internet of Things develops and spreads, it increasingly affects almost all areas of the economy and the national economy, one of which is education. This study is devoted to the impact of the Internet of things on the education system, the main directions of the application of the Internet of things in education are identified. It is shown that the use of IoT contributes to improving the quality of education and research, as well as the efficiency of managing an educational organization.*

*Key words: Internet of things, IoT, education, educational organization, artificial intelligence.*

В XXI веке цифровая экономика стала ведущим фактором мирового развития. Образование, как отрасль экономики, удовлетворяющая запросы социума в подготовке кадров для науки и народного хозяйства, также претерпевает цифровую трансформацию: развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем меняет способы, которыми фиксируется, передается и создается знание, а также формируются навыки и умения обучающихся. Одной из таких технологий является интернет вещей или IoT (Internet of Things) – концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащенными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. В настоящее время технология IoT внедряется во все сферы человеческой деятельности: промышленность, торговля, сельское хозяйство, транспорт, логистика, страховое дело, медицина, образование. При этом предполагается, что вещи – это физические объекты, они могут быть разнородными, могут воспринимать окружающую среду и обмениваться информацией друг с другом, связь, как правило, осуществляется без проводов. Обмен информацией контролируется с помощью программного обеспечения, работающего на самих вещах [1].

Концепция IoT и термин «интернет вещей» впервые сформулированы основателем исследовательской группы Auto-ID Labs при Массачусетском технологическом институте британским инженером Кевином Эштоном в 1999 году на презентации для руководства компании Procter & Gamble. Основные вехи на пути к интернету вещей в том виде, в котором мы знаем его сегодня, выглядят так [6]:



*Рис. 1. Основные вехи на пути к интернету вещей*

На схеме обозначено время появления устройств M2M (Machine to Machine – «от устройства к устройству»), которые первоначально не были подключены к компьютерной сети. Во второй половине XIX века это были телеметрические устройства, которые могли собирать и передавать данные по проводам. Так, например, в 1874 году на Монблане были установлены системы датчиков определения высоты снежного покрова, которые передавали информацию в реальном времени прямо в Париж.

Самый известный в мире физик-футуролог Никола Тесла еще в 1926 году предсказал появление того, что сейчас мы называем интернетом вещей. В интервью журналу *Collier's* ученый рассказал, что в будущем все физические предметы объединятся в огромную систему. Более того, он предположил, что приборы, с помощью которых такое объединение станет возможным, будут размером со спичечный коробок и легко поместятся в кармане [3].

В наше время системы IoT взаимодействуют через беспроводные технологии, такие как RFID (радиочастотная идентификация, англ. Radio-Frequency Identification), NFC (Ближняя Бесконтактная Связь, англ. Near Field Communication), WSN (Беспроводная Сенсорная Сеть, англ. Wireless Sensor Network), WLAN (Беспроводная Локальная Сеть, англ. Wireless Local Area Network), DSL (Цифровая Абонентская Линия, англ. Digital Subscriber Line), UMTS (Универсальная система Мобильной Связи, англ. Universal Mobile Telecommunications System), WiMax (Интерактивная Совместимость для Микроволнового Доступа, англ. Worldwide Interoperability for Microwave Access), GPRS (Общая Служба Пакетной Радиосвязи, англ. General Packet Radio Service) или LTE (Долгосрочная Эволюция, англ. Long-Term Evolution).

Существует множество способов применения IoT технологий. Потребительская сеть наиболее распространенных IoT устройств соединяет

различные типы устройств, такие как персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, карманные компьютеры и другие носимые устройства. Эти устройства собирают различную информацию с помощью множества датчиков и сенсоров, а затем передают их другим устройствам для обработки и анализа данных, и принятия решений.

В образовательных организациях интернет вещей может применяться как в области педагогических технологий и администрирования учебного процесса, так и для снижения расходов за жилищно-коммунальные услуги, обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Таким образом, можно выделить несколько направлений применения интернета вещей в образовании. Одно из них связано с использованием контролирующих устройств и касается вопросов безопасности, учета расходов ресурсов, а также контроля знаний и посещаемости занятий.

Безопасность на территории образовательной организации могут обеспечивать «умные» камеры, в помещениях использоваться «умные» системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, а также энергосберегающие системы освещения. Интернет вещей может обеспечить оповещение о любых возможных вторжениях в образовательную организацию с помощью лазерных датчиков, сигнализации и других устройств, и педагоги могут иметь доступ к кнопкам оповещения, которые могут помочь им предпринять соответствующие действия в таких ситуациях [5]. Несмотря на то, что внедрение таких систем требует вложения средств, но в долгосрочной перспективе это приведет к значительной экономии, так как освещение, вентиляторы или кондиционеры, имеющиеся в здании образовательной организации, могут быть автоматически отключены, дистанционное управление позволяет без каких-либо проблем управлять ими на большом расстоянии; ошибки и проблемы оборудования могут быть легко обнаружены. Эффективное функционирование всех инженерных систем здания позволяет снизить потребление электроэнергии, и, таким образом, снизить финансовые затраты. Потребность в человеческих ресурсах уменьшается, что также снижает затраты образовательной организации.

Идентификация обучающегося может осуществляться с помощью RFID-меток или смарт-карт, возможно использование для этих целей мобильных телефонов, смарт-часов и даже видеокамер с системой распознавания лиц. Электронные журналы, связанные с системой идентификации личности, содержат информацию о посещаемости и результатах освоения образовательных программ, а также личные электронные студии обучающихся с образовательными материалами.

Другое направление применения интернета вещей в образовании связано с устройствами, которые используются непосредственно при проведении учебных занятий – электронные доски, интерактивные парты с сенсорным экраном, 3D-проекторы и интеллектуальные камеры, позволяющие создавать виртуальные классы. Отдельно можно выделить специальные приборы и устройства, используемые для проведения опытов,



исследований, наблюдений – симуляторы, 3D очки, системы дополненной реальности и т.д., которые дают возможность обучающимся увидеть, как протекают физические и химические процессы.

Современные устройства с искусственным интеллектом способны оперативно адаптировать учебный материал к индивидуальным потребностям обучающихся. Таким образом, образовательные организации могут создавать уникальную среду для обучения, где обучающиеся индивидуально настраивают не только переменные окружающей среды, такие как яркость освещения, но и сложность и интенсивность учебной программы.

К интернету вещей относятся и носимые устройства. Например, с помощью смарт-браслетов педагог может отслеживать показатели двигательной активности учащихся на уроках физической культуры, в частности данные о частоте сердечных сокращений, преодоленной дистанции и другие. Полученная информация позволяет оперативно выявлять случаи превышения предельных допустимых показателей и своевременно вносить корректировки в учебный процесс, повышая тем самым эффективность занятий [2].

Не только физическая безопасность, но и безопасность данных также является важным аспектом, в котором может быть с успехом применена технология IoT. В целом, образовательной организации необходимо обрабатывать огромный объем данных, содержащий такую информацию, как персональные данные обучающихся и педагогических работников, данные учебной аналитики, материально-техническая и учебно-методическая обеспеченность учебного процесса, финансовые данные, и многое другое.

Учебная аналитика является одним из главных оснований для внедрения интернета вещей, так как для преподавателей понимание текущего уровня усвоения знаний обучающимися, в том числе отстающих студентов, может быть заметной помощью в организации учебных занятий и разработке учебного контента, что служит существенному повышению качества обучения. Таким образом, применение IoT может помочь обеспечить лучшую образовательную среду как для работы преподавателей, так и для обучения студентов.

Повышение качества обучения - не единственное преимущество интернета вещей, с помощью данной технологии возможно существенное повышение эффективности управления образовательной организацией, так как она позволяет своевременно и точно обрабатывать множество документов, а также планировать техническое обслуживание и мониторинг данных и ресурсов. Весь управленческий персонал организации может воспользоваться его преимуществами, начиная с финансовых вопросов, приема новых студентов, преподавателей и сотрудников и заканчивая другими важными задачами, такими как помощь во время проведения собраний, конференций и других мероприятий.

Еще одной сферой применения IoT в образовательной организации является научно-исследовательская работа студентов и педагогического

состава: IoT обеспечивает подключение множества объектов, способных собирать и передавать информацию на сервер в реальном времени, что предоставляет доступ к большим объемам данных для проведения исследований. Благодаря IoT университеты и исследовательские центры могут беспрепятственно обмениваться информацией в режиме реального времени. Умные устройства с множеством возможностей сбора данных, мониторинга, коммуникации и принятия решений могут трансформировать традиционную культуру исследования в эпоху интеллектуального исследования. Более того, IoT может ввести два ключевых фактора в традиционные методы исследований - искусственный интеллект и взаимодействие объектов [4]. При этом в интерактивной среде, основанной на IoT, интегрированном с системами искусственного интеллекта, существует возможность собирать и анализировать большие объемы данных, а физические и виртуальные объекты могут автоматически определять направления проводимого исследования на основе входных данных и предыдущего опыта взаимодействия с пользователем. Таким образом, с возникновением повсеместного непрерывного взаимодействия между объектами и компьютерами появилась возможность решать более сложные задачи для проведения исследований в разных областях науки и техники. Тем самым внедрение IoT в образовательные и научно-исследовательские организации увеличивает потенциал проведения качественных и оперативных исследований, требующих получения и обработки больших объемов информации. При этом рутинные задачи преподавателей будут автоматизированы, что предоставит им возможность уделять больше времени и внимания образовательному процессу и научным исследованиям.

В заключение отметим, что IoT или Интернет вещей - одна из самых революционных технологий, разработанных в двадцать первом веке, которая быстро растет и распространяется в различных секторах жизнеобеспечения. С каждым днем развивается все больше и больше приложений Интернета вещей, его применение в промышленности, здравоохранении и производстве, а в последнее время и в сфере образования. При этом на основе IoT может быть создана обширная и гибкая образовательная платформа цифрового образования, объединяющая различные образовательные организации в коллаборацию. IoT устраняет необходимость физического присутствия участников образовательного процесса и расширяет доступ к любым образовательным ресурсам, обеспечивает возможность оперативного взаимодействия и эффективного сотрудничества обучающихся и преподавателей образовательных организаций, образующих коллаборацию, вне зависимости от времени и местонахождения.

## Литература

1. Вязникова Н.В. Применение Интернета вещей в образовательном процессе [Электронный ресурс] URL: <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/blog/2019-01-12-1310?ysclid=lcqmq68omy199205309> (дата обращения 05.05.2023).

2. Интернет вещей в образовании: возможности и риски. Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды [Электронный ресурс] URL: <https://www.cism-ms.ru/poleznye-materialy/internet-veshchey-v-obrazovanii-vozmozhnosti-i-riski/?ysclid=lhj3s939ya632596149> (дата обращения 24.04.2023).

3. От тостера до беспилотника. Как появился интернет вещей и почему он выстрелил лишь спустя 30 лет. [Электронный ресурс] URL: [https://vc.ru/kauri\\_iot/99231-ot-tostera-do-bespilotnika-kak-royavilsya-internet-veshchey-i-pochemu-on-vystrelil-lish-spustya-30-let](https://vc.ru/kauri_iot/99231-ot-tostera-do-bespilotnika-kak-royavilsya-internet-veshchey-i-pochemu-on-vystrelil-lish-spustya-30-let) (дата обращения 05.05.2023).

4. Пак А.В. Интернет вещей в сфере образования: сущность, потенциальное влияние и ожидания пользователей разных стран // European research. 2018. №1 (35). С. 19 – 30.

5. Чолаку М.И., Биндер Л., Сваста П., Таче И., Стойческу Д. Образование 4.0 — переход к инновациям с использованием Интернета вещей в высшем образовании. 25-й международный симпозиум IEEE по дизайну и технологиям в электронной упаковке (SIITME). // IEEE. 2019. С. 135-141.

6. What is Internet of Things (IoT)? Everything you need to know [Электронный ресурс] URL: <https://www.avsystem.com/blog/what-is-internet-of-things-explanation/> (дата обращения 05.05.2023).

## **ЧЕЛОВЕКА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ HUMAN STATUS IN THE AGE OF DIGITALIZATION**

**Кислый Олег Алексеевич,**  
*канд. педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
kisliyoa1@yandex.ru*

**Исаева Мария Андреевна,**  
*инспектор отделения по координации деятельности  
отдела по контролю в сфере миграции  
Управления по вопросам миграции  
Главного Управления Министерства внутренних дел России по г. Москве  
masis2001@mail.ru*

*Аннотация. Сегодня актуально, как никогда, правило «хочешь быть успешным – иди в ногу со временем». Для нас очевидно, с какой скоростью технологический прогресс меняет существующий жизненный уклад. Цифровизация преобразует характер деятельности субъектов права и объемы их правоотношений, порождает новые формы принятия управленческих решений и ответственности за их неисполнение. Сосуществование феноменов цифровизации и права обуславливает их взаимовлияние и актуализирует задачу исследования по отношению друг к другу их воздействий и изменений.*

*Ключевые слова: цифровизация, автоматизация права, субъект права, человек, киборг, киборгизация.*

**Kisliy Oleg Alekseevich,**  
*Ph.D. of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
kisliyoa1@yandex.ru*

**Isaeva Maria Andreevna,**  
*activity coordination department inspector  
department for control in the field of migration  
Office of Migration  
Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia for Moscow  
masis2001@mail.ru*

*Annotation. Today, more than ever, the rule «if you want to be successful, keep up with the times» is relevant. It is obvious to us how fast technological progress is changing the existing way of life. Digitalization transforms the nature of the activities of subjects of law and the volume of their legal relations, generates new forms of managerial decision-making and responsibility for their non-fulfillment. The coexistence of the phenomena of digitalization and law determines their mutual influence and actualizes the task of researching their impacts and changes in relation to each other.*

*Keywords: digitalization, automation of law, subject of law, human, cyborg, cyborgization.*

В условиях трансформации «цифры» меняется ли право? Данный вопрос можно назвать насущным во всех аспектах, ведь «проникновение» новых средств информатизации в привычный уклад жизни создает впечатление, что общение становится оперативным и гласным, а решения принимаются напрямую – через открытый диалог.

Право «строит» систему обязательного нормативного регулирования общественных отношений, поведения граждан и деятельности организаций. Так, Россия может «похвалиться» довольно развитым законодательством ввиду «апгрейда» в связи с пандемией, трудностями в отношениях с другими государствами и, наконец, поправками к Конституции Российской Федерации, требующими от права динамичной «настройки» [1].

Перед нами два явления: право – классическое, традиционное, обновляемое – и цифровизация, которая отражает новый характер и «язык» взаимоотношения между человеческими личностями и организациями. И право существенно влияет на процесс цифровизации, и цифровизация воздействует на правовое регулирование, его формы, правосознание граждан.

Очевидно, что современные технологии предлагают радикальные способы преобразования жизни, поэтому в центре «арены» оказывается вопрос правового статуса человека: каково же воздействие современных «плодов» научно-технической революции на концепцию юридической личности и наоборот.

Информационный «прорыв» «обличает» потребность в нахождении различий между человеком и машиной в настоящее время. Процесс интеграции человеческого организма с техническими устройствами называется киборгизацией. Киборг (сокр. от кибернетический организм) – это биологический организм, содержащий механические или электронные компоненты, машинно-человеческий гибрид [2]. У условия постепенного превращения человека в киборга создаются возрастанием зависимости человека от механизмов, включая замену органов механическими приспособлениями (протезами, имплантатами).

Поэтому «плоскость права» решает аспект, кто такой «киборг» в действительности и какие характеристики ему присущи, а также отличия

терапевтической киборгизации и киборгизации, направленной на биотехнологическое усовершенствование человека.

Отделяющую «черту» между человеком и машиной нелегко начертить, ведь в широком смысле любое орудие или приспособление, создаваемое и используемое человеком, можно представить как его искусственное продолжение. Чтобы выделить, на какой стадии находится интеграция технических устройств в организм человека, нужно рассмотреть несколько критериев: структурный, функциональный и критерий инвазивности. Первые два критерия изучают структурные или функциональные устройства-аналоги, являющиеся заместителями тех или иных органов человека [3]. «Граница» также может проходить там, где происходит вторжение в тело человека, нарушая «пространство» между тем, что находится внутри человека, и тем, что вне его.

Так, устройства, непосредственно взаимодействующие с нервной системой, могут быть неинвазивными (электроды захватывают электрическую активность мозга), малоинвазивными (электроды вставляются в периферическую нервную систему) и инвазивными (электроды имплантируются в определенные области мозга). В последнем случае, в соответствии с критерием инвазивности, образуется самая тесная связь между технологиями и человеческим телом (требует хирургического вмешательства для того, чтобы поместить имплантаты в мозг или спинной мозг), вызывающая дополнительные этические и правовые вопросы.

Как и все биомедицинские технологии, киборгизация может иметь двоякие цели. На первых порах речь идет о поиске терапевтических возможностей: интегрированные в организм устройства могут заменить пораженные органы и восполнить образовавшиеся дисфункции. Однако по мере совершенствования технологий происходит переход от восстановительного применения к перспективе совершенствования физических и интеллектуальных способностей здорового человека, которая поднимает совершенно новые вопросы. А потому становится актуальным вопрос правового регулирования имплантации тела, направленной на «улучшение» человека и, как представляется, требуются большие ограничения. Критерий инвазивности может использоваться для разграничения технологических воздействий на человека, имеющих терапевтическую направленность, и воздействий евгенического толка, направленных на его улучшение.

Вместе с тем введение в живой организм искусственных имплантатов, влияющих на его функционирование (симулированная реальность, суперинтеллект, загрузка сознания, химическое сохранение мозга и др.), несмотря на справедливость упреков в гипотетичности правовых проблем, связанных с возможным применением в будущем технологий, уже успешно практикуется.

Высокотехнологичные имплантаты относятся к наиболее развивающимся направлениям современных биомедицинских исследований.

Многие из них много лет широко используются в клинической практике, образуя тесные связи между технологиями и организмом.

Существует широкий спектр имплантатов, которые дифференцируются как с точки зрения технических характеристик и этапа реализации проекта (введенные в коммерческий оборот, находящиеся на стадии исследований или экспериментальной разработки), так и с точки зрения целей, которым они служат (терапия, диагностика, идентификация и т. д.).

Самыми ранними устройствами, заменяющими части тела, считаются протезы конечностей. Протезирование начиналось с пассивных, косметических протезов, предназначенных только для воссоздания естественного внешнего вида утерянных конечностей. Затем протезы были прикреплены к телу пациента механически, как замена отсутствующей части тела. В настоящее время много изысканий сосредоточено на их высокотехнологичных аналогах, которые интегрировано с нервными системой смогут получать тактильные сигналы и управляться непосредственно моторной корой больших полушарий мозга.

Мозговые имплантаты, нейромкомпьютерные интерфейсы, транскраниальная магнитная стимуляция и транскраниальная электрическая стимуляция могут существенно влиять на эмоциональные, двигательные и когнитивные характеристики человека. Поскольку мозг считается общим «знаменателем» личности и по этой причине является центром трансгуманистических амбиций, поэтому использование устройств такого рода вызывает вопросы, связанные с допустимыми пределами киборгизации человека. Наиболее радикальные позиции исходят из того, что сознание имеет информационную природу (функционализм) и может быть скопировано на цифровое устройство, а потому киборгизация мозга не требует правовых запретов и ограничений. Более взвешенный подход состоит в необходимости сохранения материального субстрата сознания. Хотя научное обоснование этих вопросов в первую очередь связано с дальнейшей разработкой теорий сознания, объясняющих фундаментальные проблемы отношения между ментальным и физическим, приложение к их решению методов права также необходимо.

Так, была создана Magna Cortica – базовый набор правил разработки и внедрения технологий модификации мозга на ближайшие годы. Это набор прав и ограничений для предотвращения потенциальных злоупотреблений в мире безудержного стремления к когнитивным улучшениям. В их число включены: право на самопознание, право на самоизменение, право на отказ от изменения, право на изменение / отказ от изменения своих детей, право знать, кто был изменен [4].

Неизбежно встают вопросы, когда человек остается собой и, соответственно, субъектом права в ситуации, когда его основные внешние и внутренние органы заменяются искусственными имплантатами или дополняются устройствами – «катализаторами» его способностей, недостижимые для биологически «естественной» особи.

Необходимо решить на законодательном уровне для концепции правосубъектности физического лица момент, растёт несоответствие между биологическими критериями принадлежности к виду, с одной стороны, и набором свойств, которые определяют отношение к сущности как к юридической личности – с другой.

### Литература

1. Lebedev V.M., Khabrieva T.Y. (ed.) Justice in Modern World. Moscow: Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, 2019. 688 p.
2. Харауэй Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х. М.: Ад Маргинем, 2017. 128 с.
3. Юдин Б.Г. Границы человеческого существа в мире новых технологий / Рабочие тетради по биоэтике. Вып. 12: Биоэтическое обеспечение инновационного развития биомедицинских технологий: сб. статей. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. С.4-22.
4. Magna Cortica // [Электронный ресурс] – URL: <https://legacy.iftf.org/future-now/article-detail/from-10yf2014-magna-cortica/?p=future-now/article-detail/from-10yf2014-magna-cortica/>



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, КАК  
ФУНКЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ENSURING ECONOMIC SECURITY AS A LAW ENFORCEMENT  
FUNCTION**

**Комбарова Вероника Сергеевна,**

*студентка 1 курса Высшей школы права, РЭУ им. Г.В. Плеханова.*

*Аннотация: в статье отражены различные взгляды на понятие экономической безопасности. Рассмотрены основные проблемы в экономике Российской Федерации. А также показаны способы обеспечения экономической безопасности в нашей стране.*

*Ключевые слова: экономическая безопасность, экономика, государство.*

**Kombarova Veronika Sergeevna,**

*Student of the 1st year of the Higher School of Law, Russian University of Economics. G.V. Plekhanov.*

*Annotation: The article reflects different views on the concept of economic security. The main problems in the economy of the Russian Federation are considered. And also shows the ways to ensure economic security in our country.*

*Keywords: economic security, economy, country.*

В наши дни множество ученых утверждают, что основой функционирования государства является экономическая безопасность, в то время, как его деятельность нацелена на обеспечение национальных интересов, как внутренних, так и внешних, непосредственно в экономической и финансовой сферах [7]. Критерием экономической безопасности является способность к сохранению устойчивости к внутренним и внешним опасностям. Данный критерий способен обеспечить экономический рост, финансовую стабильность и независимость страны. На основании этого, можно утверждать, что основной функциональной целью экономической безопасности, являются сохранение экономической суверенности, а также увеличение конкуренции в сфере экономики, что дает толчок будущему развитию страны [7]. В связи с этим надо рассматривать экономическую безопасность следует рассматривать с двух позиций: во-первых, в качестве состояния обеспечения национальных интересов, а во-вторых, в формате

наличия способности к использованию средств воздействия на экономические процессы для поддержания благополучия на долгий срок. Данное стратегическое видение обязательно, так как только благодаря действиям органов государственной власти по поддержанию долговременной безопасности оно может быть гарантировано.

Прежде всего, следует отметить, что есть различные концепции понятия «экономическая безопасность». Согласно первой, это возможность экономики страны и ее субъектов обеспечить устойчивый и динамичный прогресс, а также соответствующий уровень защиты экономических интересов [8]. Этот подход рассматривает экономическую безопасность с позиции доступности охраны экономических интересов физических лиц, экономических агентов, предприятий, субъектов Федерации и страны в целом от внешних и внутренних деструктивных и ослабляющих факторов.

Согласно второму, чуть более конкретному определению, это достижение столь высокого уровня развития экономики, который обеспечит порядочный стабильный экономический рост, а также успешно удовлетворит экономические потребности, посредством государственного контроля за вращением и применением национальных богатств, охрану экономических интересов государства на национальном и международном уровнях [8].

Несомненно, в России экономической безопасности предоставляется много внимания. Т.В. Ускова считает главными угрозами для экономики нашей страны:

Низкие темпы роста [6]. Из-за санкций, введенных против нашей страны ВВП в 2022 году, упало на 2,1%. Кроме этого, в 2020 году из-за пандемии COVID-19 этот показатель также снижался на 2,7% [3].

Структурные деформации в структуре российской экономики [6]. В последние годы произошла существенная смена вектора, вызванная ужесточением санкций против Российской Федерации, в приоритет вошло производство товаров, а не сырья [3].

Большая зависимость бюджета страны от сектора добычи полезных ископаемых (нефти и газа). Доход от данной отрасли составляет около 65-70% от общей выручки страны. Однако данные ресурсы являются исчерпаемыми и столь большая зависимость может привести к краху экономики страны в долгосрочной перспективе [6].

Малый уровень производства высокотехнологичного оборудования. Из-за недостаточного уровня машиностроения в России затруднено изготовление оборудования, а так как покупать его за рубежом из-за санкций не представляется возможным, то падает общий уровень производства товаров в стране [6].

Недостаточный уровень инвестиций. Чтобы повысить производительность на 4-6%, стоит поднять общий уровень инвестиций практически в 2 раза, что по мнению экспертов затруднено жесткими условиями банковского кредитования [6].

Несбалансированность национальной бюджетной системы. Большая часть доходов субъектов федерации поступает непосредственно в федеральный центр. В результате такого положения появились некоторые устойчивые негативные тенденции в бюджетной сфере: бюджеты субъектов в большинстве своем дефицитны, в результате растут их долговые обязательства [6].

На данный момент, в устранение проблем экономической безопасности вовлечены высшие органы законодательной власти, контролирующие структуры исполнительной власти. Содействуют этой деятельности общественные объединения.

Наиболее прямое отношение к поддержанию экономической безопасности имеют органы, призванные противодействовать экономической преступности. На данный момент, ключевая роль по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений, совершаемых участниками организованных криминальных сообществ, в том числе в сфере экономики, принадлежит Министерству внутренних дел [1]. Деятельность МВД России предполагает выполнение ряда мер: процессуально-правовых, уголовно-правовых, оперативно-розыскных, воспитательных и организационных [1]. В совокупности они нацелены на стабилизацию ситуации в сфере экономики.

Дополнительные меры в этом направлении предусмотрены в Указе Президента РФ № 208 от 13.05.2017 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [2].

Предшествующий аналогичных правовой документ был принят в 1996 году, во время президентства Б. Ельцина и, несомненно, перестала отражать реалии современной России. Решение о создании новой стратегии экономической безопасности было принято в июле 2015 года в рамках заседания Совета Безопасности РФ [4]. В порядке обсуждения этого решения эксперты отмечали, что во время возрастающей дестабилизации в межнациональных финансовых отношениях и эскалации международного соперничества возникли новые риски и проблемы для национальной безопасности Российской Федерации, это объясняет потребность в формировании абсолютно инновационных методов защиты экономической безопасности [8].

Согласно выработанным стратегии, экономическая безопасность понимается как условие защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее экономическую независимость государства, единство его экономического пространства и условие для реализации стратегических национальных приоритетов. Планируется, что данная стратегия будет осуществляться в два этапа, первый предположительно должен был быть завершен к 2019 году [4]. Он включал оценку экономического состояния страны, ее экономической безопасности, подготовку нормативно-правовых мер и методологических способов по поддержанию экономической безопасности и их исполнение. Вторым этапом (2019-2030) должен быть нацелен на ликвидацию экономических проблем [4].

Сама стратегия экономической безопасности направлена на предотвращение кризиса в России в ресурсной, сырьевой, производственной, научно-технической и финансовой сферах и в то же время предотвращение снижения качества жизни граждан [8]. Основными задачами выполнения стратегии являются:

- предотвращение снижения качества жизни населения;
- защита собственности во всех ее формах;
- обеспечение стабильности и устойчивости народного хозяйства;
- обеспечение конкурентоспособности на внешних рынках;
- предотвращение кризисных явлений в ресурсной, сырьевой, производственной, научной, технологической и финансовой сферах и так далее [4].

Стоит отметить, что благодаря успешной работе правоохранительных органов в сфере экономической безопасности к середине 2022 года снизился массив преступлений экономических преступлений на 0,7 % (106,3 тысяч преступлений), а ущерб от всех преступлений составил 700 млрд. руб., что на 8,6 % меньше показателя за январь – ноябрь 2021 года [2].

Таким образом, Российская Федерация уже выработала определенные меры противодействия экономическим проблемам, занимая 9 место в мире по объему номинального ВВП, однако ей есть над чем работать в сфере экономической безопасности.

### Литература

1. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 (ред. от 11.02.2023) «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 52 (Часть V). Ст. 7614.
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 20. Ст. 2902.
3. Бойко А., Романова Л. 2022 год завершился для российской экономики лучше ожиданий Правительства // Ведомости. 21.02.23 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2023/02/21/963746-2022-god-zavershilsya-luchshe-ozhidanii> (дата обращения 02.04.23).
4. Василенко О.А. Вопросы экономической безопасности и государственного управления в контексте стратегии экономической безопасности России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2020. Т. 16. № 1. С. 60-79.
5. Ежемесячный сборник о состоянии преступности за январь – ноябрь 2022 года // Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. – [Электронный ресурс] – URL: <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения: 02.04.23).
6. Ускова Т.В. Ключевые угрозы экономической безопасности России // Проблемы развития территории. 2019. № 1. С. 7-16.
7. Cherniavskiy S., Dzhuzha O., Babanina V., Harust Y. System of ensuring the economic security of the state: world experience and ways of its reform in Ukraine // Current Issue. 2020. № 1. P.186-206.

8. Rudakova E.N., Sangadzhiev B.V., Eriashvili N.D., Gushchin V.V., Zhukova M.Y. Strategy of the Economic Security in the Russian Federation // Revista Espacios. 2020. № 7. P. 24-28.

**АДАПТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛИИ  
ADAPTATION OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE RUSSIAN  
FEDERATION IN THE NEW REALITY**

**Кислый Олег Алексеевич,**  
*кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
razboiniki@yandex.ru*

**Лукашин Михаил Владимирович,**  
*кандидат юридических наук  
доцент кафедры теории и истории государства и права  
АНО ВО «Открытого университета экономики, управления и права»*

*Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с безопасностью государственного управления и глобальными вызовами Российской Федерации. Сегодня перед Россией стоит целый ряд глобальных вызовов. Большинство считает, что в первую очередь это вызов мирового экономического кризиса. Он порожден не нами, но тем не менее непосредственно воздействует на российскую экономику, на ожидания, существующие в России в отношении будущего ее развития.*

*Ключевые слова: миропорядок, государственное управление, экономические и политические вызовы; национальные интересы; национальная безопасность.*

**Kisliy Oleg Alekseevich,**  
*candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
razboiniki@yandex.ru*

**Lukashin Mikhail Vladimirovich,**  
*Candidate of Law  
Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

*Annotation. This article discusses topical issues related to the security of public administration and global challenges of the Russian Federation. Today,*

*Russia faces a number of global challenges. Most believe that this is primarily a challenge of the global economic crisis. It is not generated by us, but nevertheless directly affects the Russian economy, the expectations that exist in Russia regarding its future development.*

*Key words: world order, public administration, economic and political challenges; national interests; national security.*

Существующий миропорядок в XXI веке радикально отличается по целому ряду принципиальных особенностей от второй половины XX века, например, «признанные нормы международного права», не вполне координируются между прошлым и нынешним. Прямым следствием этого стало резкое обострение социально-политической обстановки, что определяет сознательную хаотизацию и дестабилизацию миропорядка. Целью является «ослабление и подчинение Российской Федерации силам, организовавшим и контролирующим новый миропорядок – глобализацию» [1].

Однако, содержание глобализации вошло в противоречие с формами его управления и международное сотрудничество государств приобрело четкие черты конфронтации. Которые определяют предпосылки для формирования многополярного мира, свидетельством чему является появление новых сил влияния, таких как Российская Федерация и Китайская Народная Республика. Выстраивание между ними интеграционных связей не «завязанных» на США и их европейских партнеров. Проводимый ими курс определяющий хаотизацию и дестабилизацию миропорядка приводит к нарастанию геополитической нестабильности. Направленность их интересов через выделение враждебных им отдельных государств, оказание военной помощи и введение в отношении них экономических санкций приводит к обострению экономического, социального и политического неравенства. Тем самым оказывая деструктивное влияние на безопасность их государственного управления. Уже в решениях XXIII Всемирного конгресса Международной ассоциации политической науки [2] проведенного в 2014 году и посвященного проблемам современного управления, отмечалось, что происходит ее негативная эволюция, приводящая к противоречиям «это напрямую создает реальные угрозы безопасности государственного управления» [3].

Безопасность как область государственного управления определена в Федеральном законе «О безопасности» [4], где отмечено, что ее обеспечение является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации. Представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных и специальных мер. То есть она достигается проведением единой политики через управление деятельностью федеральных органов исполнительной власти. Еще в 2021 году в «Стратегии национальной безопасности» было отмечено, что военно-политическая обстановка в мире характеризуется формированием новых глобальных и региональных центров силы, приводящих к обостренной борьбе

между ними за сферы влияния, прежде всего экономического. Возрастание и усиление военных угроз как метода борьбы за сферы влияния «способствует попытке силового давления на Российскую Федерацию» [6].

Важно не просто своевременно отвечать на данные угрозы, на основе прогнозирования и стратегического планирования. В связи с чем, следует выделить тенденцию, которая как представляется авторам, окажет влияние на дальнейшее развитие безопасности государственного управления в первой половине XXI века.

В практике государственного управления она отчетливо прослеживается – национальные интересы, являющиеся фундаментальной основой безопасности Российской Федерации. Так В.О. Ключевский отмечал, что «вековыми усилиями и жертвами Россия образовала государство, подобного которому по составу, размерам и мировому положению. Достигнутый уровень народных сил, накопленный запас народных средств, это плоды многовекового труда наших предков, результаты того, что они успели сделать. Нам нужно знать, чего они не успели сделать, их недоимки – задачи вашего и идущих за вами поколений» [7].

Национальные интересы, достигнутые и планируемые уровни потребностей общества и государства, исходящие из особенностей его социально-экономического развития и политического устройства, культурных традиций. Национальные интересы воплощаются через внешнеэкономические, внешнеполитические и военные концепции. Что, безусловно, невозможно реализовать без государственного управления, которое в свою очередь дает возможность поддерживать общественное согласие, способствующее укреплению безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.

## Литература

1. Ашуров Б.Ф. Транснациональные корпорации: глобальные проблемы государственного управления. Глобальные стратегические вызовы трансформации рынков и государственного управления. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во АЭО, 2021.

2. Международная ассоциация политических наук (IPSA). Основана под эгидой ЮНЕСКО в 1949 году, является международной научной ассоциацией. Занимается развитием политической науки.

3. Лукин В.Н. Глобальное управление и глобальная безопасность: состояние и перспективы. Глобалистика и геополитика. № 2. 2020.

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» / Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. № 1 ст. 2.

5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 27 (часть II) ст. 5351.

6. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации / Под общ. ред. А.С. Коржевского; ред.кол.: В.В. Толстых, И.А. Копылов. – М.: РГГУ, 2021.



7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. Послесловие, комментарии  
А.Ф. Смирнова. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: ПОНИМАНИЕ,  
СОСТАВЛЯЮЩИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ  
PROFESSIONAL COMPETENCE: UNDERSTANDING, COMPONENTS,  
DEVELOPMENT OPPORTUNITIES**

**Костюченко Сергей Борисович,**  
*Управляющий директор ООО «Апогей Металл», Москва*  
*skossb@gmail.com*

*Аннотация. В данной статье рассмотрены подходы к пониманию профессиональной компетентности работника и условий ее развития. Установлено, что профессиональная компетентность работников должна включать помимо профессиональных знаний и умений также социально-психологическую составляющую и организационные навыки. Сделан вывод, что необходимо использовать синергетический подход к формированию профессиональных компетенций работников на основе организации постоянного процесса взаимодействия бизнеса, науки и образования.*

*Ключевые слова: профессиональная компетентность, профессиональные знания и умения, психологическая составляющая, организационные навыки.*

**Kostyuchenko Sergey Borisovich,**  
*Chief Executive Officer, Apogey Metall, LTD, Moscow*  
*skossb@gmail.com*

*Abstract. This article discusses approaches to understanding the professional competence of an employee and the conditions for its development. It has been established that the professional competence of employees should include, in addition to professional knowledge and skills, also a socio-psychological component and organizational skills. It is concluded that it is necessary to use a synergistic approach to the formation of professional competencies of employees based on the organization of a continuous process of interaction between business, science and education.*

*Keywords: professional competence, professional knowledge and skills, psychological component, organizational skills.*

Российская экономика в условиях санкционных ограничений развивается в соответствии с потребностями и запросами

трансформирующегося общества и развития новых цифровых технологий. Это ставит задачу постоянного повышения профессионального уровня работников, а также формирования непрерывной системы обучения, включающей все этапы образовательной деятельности. При этом важнейшим условием конкурентоспособности работника на рынке труда является достижение им высоких результатов в профессиональной деятельности, что требует наличия у специалиста высоких профессиональных умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции. Кроме этого, работник, как субъект профессиональной деятельности должен обладать необходимыми знаниями о коллективных взаимодействиях в ходе выполнения рабочих функций, уметь оценивать свои действия и поступки в профессиональной сфере, обладать знаниями о способах действий в определенных рабочих ситуациях.

С позиции государства и развития национальной экономики необходимость обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки и компетентности работников определяется современным уровнем развития техники и информационных технологий, науки и практики организации трудовой деятельности. Вследствие этого эффективность происходящих изменений в экономической системе государства и возможности экономического роста в условиях противостояния политики санкций и ограничений со стороны ряда западных стран в значительной степени зависит от уровня профессиональной компетентности работников предприятий.

Важность рассмотрения аспектов профессиональной компетентности работника обусловлена существующей сегодня проблемой подготовки профессиональных кадров для российской экономики в условиях действующих санкционных ограничений.

Необходимо отметить, что в научной среде существуют различные взгляды на понимание профессиональной компетентности работников и ее составляющие [2]. Вместе с тем, в наиболее широком смысле профессиональная компетентность работника должна включать не только профессиональные умения и опыт, но также социально-психологическую и менеджерскую составляющие.

Полагаем, что профессиональные знания и умения работника должны рассматриваться значительно шире и включать следующие основные составляющие, выступающие одновременно и показателями профессиональной компетентности:

1. Необходимый уровень профессиональной подготовки по специальности и умение решать сложные профессиональные задачи в ограниченные временные сроки.

2. Обладание знаниями в профессиональной сфере, позволяющими осуществлять оптимальный выбор инструментов, форм, методов и средств достижения профессиональных целей и задач, а также умение действовать творчески, креативно, применять инновации.

3. Умение выделять и устанавливать взаимосвязи между отдельными компонентами и факторами трудовой/профессиональной деятельности с целью наиболее эффективного решения поставленных задач.

4. Способность анализировать результаты своей профессиональной деятельности, проводить самоанализ и определять новый комплекс задач, в том числе и в области своего профессионального развития [4].

Модель профессиональной компетентности работника должна включать не только знания, умения навыки, но также и следующие показатели: умение выделять и устанавливать взаимосвязи между отдельными компонентами и факторами трудовой/профессиональной деятельности с целью наиболее эффективного решения поставленных задач, а также способность анализировать результаты своей профессиональной деятельности, проводить самоанализ и определять новый комплекс задач, в том числе и в области своего профессионального развития. Кроме этого, в наиболее широком смысле показатели профессиональной компетентности работников должна также включать в себя социально-психологическую и менеджерскую составляющие, необходимые для руководителей подразделений и организаций в целом, принимающих управленческие решения.

Профессиональная компетентность может быть достигнута в результате применения междисциплинарной системы подготовки кадров в условиях непрерывного опережающего образования [1] либо в рамках сетцентрической модели [3].

Преимущества междисциплинарной системы непрерывного повышения профессиональных компетенций заключаются в возможности организации постоянного процесса получения профессиональных знаний и повышения квалификации работников. Но данная модель не учитывает необходимости получения знаний и умений в области цифровых технологий – как обучающихся на разных этапах образовательного процесса, так и работников действующих предприятий.

Сетцентрическая модель компетентностного роста в условиях цифровизации может выступать не только основой роста профессиональных компетентностей работника, но использоваться и как ресурс для удовлетворения социальных, личностных и образовательных потребностей в условиях глобальной цифровизации. В рамках сетцентрической модели компетентностного роста можно выделить следующие уровни формирования профессиональных компетентностей работника:

1. базовый;
2. транзитивный;
3. прогрессивный.

На базовом уровне происходит получение основных знаний и формирование первичных профессиональных компетенций. Например, это происходит на уроках технологии в общеобразовательной школе, при совершении экскурсий на действующие предприятия, получении ознакомительной общей информации об отраслях экономики или

деятельности предприятий региона и т.п. При этом происходит формирование минимальных профессиональных компетенций. Полагаем, что на этом этапе профессиональные компетенции должны осваиваться детьми и подростками поэтапно с учетом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей.

На транзитивном уровне сетецентрической модели компетентностного роста профессиональные компетенции формируются в рамках специализированных учреждений – среднего или высшего профессионального образования. Например, это происходит в ходе подготовки специалиста в колледже или при обучении в вузе по выбранной специальности.

Таким образом, профессиональная компетентность работников выступает важнейшим показателем конкурентоспособности работника на рынке труда и необходимым фактором развития национальной экономики в условиях санкционных ограничений. Профессиональная компетентность может быть достигнута в результате применения междисциплинарной системы подготовки кадров в условиях непрерывного опережающего образования либо в рамках сетецентрической модели. В целях устойчивого социально-экономического развития государства в условиях цифровой трансформации необходимо использовать синергетический подход к формированию профессиональных компетенций работников на основе организации постоянного процесса взаимодействия бизнеса, науки и образования. Поиск новых подходов к повышению профессиональной компетентности работников следует считать важнейшим направлением научных исследований как с позиции теоретико-методологических аспектов, так и практической составляющей.

### Литература

1. Булатова Г. А. [и др.] Методы и математические модели управления персоналом: учебное пособие / Г. А. Булатова, А. С. Маничева, Н. М. Оскорбин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2019. - 108 с.
2. Кибанов А. Я. Компетентностный подход в управлении персоналом: учебно-практическое пособие / А. Я. Кибанов. - Москва: Проспект, 2019. - 72 с.
3. Климук В. В. Модель взаимодействия организаций образования, науки, промышленного бизнеса // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Исторические науки и археология, Экономические науки, Юридические науки. 2018. № 6. С. 64-70.
4. Чуланова О. Л. Управление персоналом на основе компетенции: монография / О. Л. Чуланова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 120 с.

## **ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАЦИЙ PROTECTION OF INTERESTS OF MEMBERS OF CORPORATIONS**

**Крысанова Нина Владимировна,**

*кандидат юридических наук, старший преподаватель,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
krisanchik52@rambler.ru*

**Крысанов Александр Евгеньевич,**

*магистрант ЧОУ ВО Академия управления и производства»  
krisanchik53@rambler.ru*

*Аннотация. В последнее время в гражданском законодательстве прошли значительные изменения в правовом регулировании корпоративного договора в сторону расширения прав его участников. Однако установлены определенные пределы дозволенного регулирования корпоративного договора в целях защиты участников корпораций.*

*Ключевые слова: корпоративный договор, корпоративное право, пределы регулирования корпоративного договора, акционерные общества, корпорации, акционеры, участники корпорации, собрание акционеров.*

**Krysanova Nina Vladimirovna,**

*Candidate of Legal Sciences, senior lecturer,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
krisanchik52@rambler.ru*

**Krysanov Alexander Evgenievich,**

*Master student of a private educational institution of higher education  
Academy of production management,  
krisanchik53@rambler.ru*

*Abstract. Recently, significant changes has been made in civil law in the legal regulation of a corporate agreement in the direction expanding the rights of its participants. However, certain limits are set for the permitted regulation of a corporate contract in order to protect participants in corporations*

*Keywords: corporate contract, corporate law, limits of corporate contract regulation, joint stock companies, corporations, shareholders, corporation participants, shareholders' meeting.*

Легальное определение корпоративного договора зафиксировано в п. 1 ст. 67.2 ГК РФ, согласно которому «корпоративный договор об

осуществлении своих корпоративных прав (договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью, акционерное соглашение), в соответствии с которым они обязуются осуществлять эти права определенным образом или воздерживаться (отказаться) от их осуществления, в том числе голосовать определенным образом на общем собрании участников общества, согласованно осуществлять иные действия по управлению обществом, приобретать или отчуждать доли в его уставном капитале (акции) по определенной цене или при наступлении определенных обстоятельств либо воздерживаться от отчуждения долей (акций) до наступления определенных обстоятельств». Он является эффективным инструментом, регулирующим корпоративные отношения лиц, принимающие участие в его деятельности. Кроме того, корпоративный договор, с одной стороны, защищает интересы участников корпорации, с другой – защищает интересы кредиторов. Вместе с тем, при составлении корпоративного договора, как отмечает А.С. Сорокина, некоторые условия в нем нельзя предусмотреть, поскольку законодатель признает их ничтожными [3, с. 45].

В соответствии со ст. 67.2 Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью» (далее – Закон об ООО) участникам корпоративного договора разрешается заключение договоров об осуществлении прав своих корпоративных прав (договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью, (акционерное соглашение), в соответствии с которым они обязуются осуществлять эти права. Это связано с изменениями в законодательстве: в ГК РФ была введена ст. 67.2, закрепившая понятие и требования к корпоративному договору. В соответствии с данной статьей, участники корпорации имеют право заключить между собой корпоративный договор об осуществлении своих корпоративных прав. Однако дискуссионным является вопрос об участии самого юридического лица, в отношении которого заключен договор, в корпоративном договоре, заключенном по российскому праву [5, с. 46].

Анализируя действующее законодательство в данной сфере А.С. Сорокина подчеркивает, что договор об осуществлении корпоративных прав (корпоративный договор) вправе заключить участники хозяйственного общества или некоторые из них. Подобная норма содержится также в п. 3 ст. 8 Закона об ООО, в которой указано, что заключить договор об осуществлении прав участников общества вправе учредители (участники) общества. По-другому сформулирована норма в Федеральном законе «Об акционерных обществах» (далее – Закон об АО): «Акционерным соглашением признается договор об осуществлении прав, удостоверенных акциями, и (или) об особенностях осуществления прав на акции» (п. 1 ст. 32.1). Поэтому вопрос природы корпоративного договора признается до настоящего времени дискуссионным. Для большинства авторов гражданско-правовая природа акционерного соглашения не вызывает сомнений. Вместе с тем доводы некоторых авторов о пределах свободы акционерного соглашения, о его предмете, последствиях нарушения и т. п. не только свидетельствуют о том,

что это соглашение имеет обязательственно-правовую природу, являясь договором исключительно между отдельными или всеми акционерами [3, с. 46]. Похожей точки зрения на природу акционерного соглашения придерживается В.А. Гуреев. Анализируя акционерное законодательство, он пришел к выводу, что данное соглашение, по своей сути, «можно рассматривать в качестве разновидности договора о совместной деятельности». Казалось бы, это свидетельствует о его гражданско-правовой природе. Однако в ходе дальнейшего изложения автор делает иное заключение, полагая, что сами отношения, возникающие между его сторонами, относятся к внутрихозяйственным, а, следовательно, по этой причине они «составляют предмет предпринимательского права» [цит.по: 4, с. 154]. По мнению В.А. Гуреева, обязательной стороной акционерного соглашения должны выступать органы управления акционерного общества», т. е. лица, не обладающие гражданской правосубъектностью, что говорит о его особенностях, не характерных для участников гражданских правоотношений. Иными словами, он тоже рассматривает его как самостоятельный договор, не являющийся гражданско-правовым [цит.по: 4, с.154].

Отсутствие определенности в том или ином аспекте регулирования деятельности хозяйственных обществ, в том числе по причине недостаточного соответствия общего и специального законодательства, на практике приводит к существенным проблемам, а зачастую корпоративным конфликтам. Поэтому, говоря о том, что акционерное соглашение имеет двойственную природу, исследователи обращают внимание на то, что, с одной стороны, оно содержит обязательственно-правовой элемент, сближающий его с традиционными гражданско-правовыми договорами, а с другой стороны – корпоративно-правовой элемент, отражающий его особенности как одной из разновидностей договоров, обеспечивающих управление деятельностью юридического лица. Ярким представителем этой точки зрения является И. С. Шиткина [3].

Дискуссионной также остается проблема четкого определения субъектного состава корпоративного договора в научной юридической литературе. Прежде всего надо сказать, что законодательные нормы позволяют сделать вывод о том, что законодатель определяет круг субъектов корпоративных договоров двумя способами. Так, в ГК РФ и Законе об ООО субъекты указаны прямо – это учредители (участники) общества, а в Законе об АО определен лишь критерий, позволяющий отнести того или иного субъекта к числу сторон договора, – это наличие прав, удостоверенных акциями, и (или) права распоряжения акциями [1, с. 187]. Однако стоит отметить, что ни один из законодательных актов напрямую не предусматривает возможность участия самого юридического лица, в отношении которого заключается корпоративный договор, в этом корпоративном договоре. На сегодня в доктрине сформировалось две основные точки зрения: одни авторы исходят из расширительного толкования положений закона, а вторые – из узкого (буквального) толкования норм. Сторонники первого подхода предлагают



руководствоваться расширительным толкованием сторон корпоративного договора и, помимо учредителей или участников общества, в число участников корпоративного договора включают само общество, участники которого заключают корпоративный договор, доверительного управляющего, третьих лиц (будущих акционеров, инвесторов, кредиторов общества), залогодержателя и др. Сторонники второго подхода буквально толкуют положения закона и делают вывод, что само юридическое лицо, в отношении которого заключается корпоративный договор, не может быть участником корпоративного договора [6, с. 85].

К сторонникам второго подхода можно отнести Д.В. Ломакина, который полагает, что ни само общество с ограниченной ответственностью, ни иных лиц (например, лиц, планирующих приобрести доли в уставном капитале общества) нельзя отнести к числу сторон договора. По его мнению, сторонами договора об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью могут быть только либо участники общества, либо его учредители. Подобной точки зрения придерживается И.С. Шиткина, которая не усматривает оснований для расширительного толкования положений закона, касающихся сторон договора об осуществлении прав участников хозяйственных обществ [3, с. 287]. По мнению К.В. Харькиной, придерживающейся расширительного толкования, сторонами корпоративного договора, который заключен в отношении российского юридического лица и по российскому праву, являются: 1) участники общества в настоящий момент; 2) кредиторы юридического лица (например, банки, которые предоставили финансирование обществу и получили в этой связи право предварительно согласовывать его определенные действия); 3) кредиторы акционеров [6, с. 89].

Сторонники второй точки зрения обосновывают свои позиции ссылкой в том числе на пункт 4 ст. 67.2 ГК РФ, обязывающий участников хозяйственного общества уведомить само общество о факте заключения корпоративного договора. Из данной нормы авторы делают логичный вывод о том, что если бы законодатель допускал участие самого общества в корпоративном договоре, то уведомлять его о заключенном договоре было бы не нужно.

Рассматривая вопрос о пределах регулирования корпоративных отношений можно отметить, что корпоративный договор регулирует корпоративные отношения наряду с законом и учредительным документом, однако его регуляторное воздействие имеет определенные пределы. Так, к примеру, в корпоративном договоре можно предусмотреть вопросы, которые нельзя урегулировать уставом (например, приобретение или отчуждение долей при наступлении определенных обстоятельств). Кроме того, в корпоративном договоре можно предусмотреть некоторые вопросы проведения общего собрания, которые не предусмотрены уставом. Однако данное положение, подчеркивает А.С.Сорокина, касается только диспозитивных законодательных норм [5, с. 46].

Согласно п. 7 ст. 67.2 ГК РФ стороны корпоративного договора не вправе ссылаться на его недействительность в связи с его противоречием положениям устава хозяйственного общества. Только закон и устав может устанавливать для участников корпоративные права, а в корпоративном договоре можно только согласовать их осуществление определенным образом либо отказаться от их осуществления.

В гражданском законодательстве содержится прямой запрет на установление в корпоративном договоре структуры органов, поскольку этот вопрос должен быть урегулирован в учредительных документах. Вместе с тем, не запрещается установление в корпоративном договоре положений об обязанности проголосовать за включение в устав норм, которые определяют структуру органов управления обществом. Однако, следует отметить, что в соответствии с п. 2 ст. 67.2 ГК РФ, условия корпоративного договора, призывающие его участников голосовать по указанию органов управления, следует считать ничтожными.

Особенности пределов регулирования корпоративного договора выражаются и в последствиях нарушения его положений. Так, нарушение корпоративного договора в случае, если его участниками являются всеми участниками корпорации, может повлечь за собой недействительность такого решения. Однако данный факт не влияет на недействительность сделок, заключенных с таким нарушением. В данном случае придется доказать факт осведомленности контрагента о нарушении корпоративного договора, что весьма затруднительно [5, с. 46]. В то же время, такое акционерное соглашение позволяет с одной стороны, акционерам, учредителям договориться о способах разрешения конфликтных ситуаций, уменьшая риски возникновения конфликтных, тупиковых ситуаций и облегчая выход из них, с другой стороны, определить позицию отдельной группы по эффективному управлению своими правами в вопросах финансирования проекта; условий выхода участников из проекта; условий продажи акций третьим лицам; внести обязательства: по ограничению конкуренции участников с совместным предприятием (non-compete); ограничения переманивания сотрудников (non-solicitation) и т.п. Хотя, в отношении последних двух обязательств не ясно, являются ли они действительными, поэтому вопрос остается открытым, да и судебная практика по ним отсутствует. Однако законодатель не ограничил количество акционерных соглашений, которые могут заключать акционеры в одном обществе. Поэтому возможна ситуация, при которой в обществе могут возникнуть противоборствующие группы акционеров, создающие дополнительные конфликтные ситуации, которые способны настолько «расколоть» общество, чтобы оно прекратило свое существование [1, с. 189].

Наибольший интерес представляет существующая ныне в российском праве возможность включения в акционерные соглашения «deadlock provision» (условий выхода из тупиковых ситуаций), механизма защиты от рейдерских захватов и не выгодных обществу картельных соглашений оппонентов. Представляется оправданным такие условия предусмотреть и

прописать в соглашении, определив план действий на этот случай. Например, для разрешения ситуации, при которой два акционера или учредителя (в условиях ООО) одновременно предлагают друг другу выкупить 50% капитала по одинаковой цене, либо продать свою долю, акции по одной и той же цене, тем самым блокируя инициативы друг друга и препятствуя принятию какого-либо решения. Типичное условие – участники не могут прийти к единогласному решению на общем собрании более двух раз по одному и тому же вопросу. Решение проблемы – реорганизация общества. Это приводит к разделению бизнеса, либо приостановлению решение вопроса, вынесенного на голосование, до определенной даты, что позволит провести сторонам консультации по взаимовыгодному выходу из ситуации и прийти к соглашению [1, с. 191].

### Литература

1. Зубков В.Н., Гусева И.И. К вопросу о практическом применении акционерного соглашения (корпоративного договора) // Modern science. – Владимир, 2022. – № 6-1. – С. 187–192
2. Иноземцев М. И. Акционерное соглашение: ответственность за нарушение по праву России и зарубежных государств. – Москва: Статут, 2020. – 176 с.
3. Корпоративное право / отв. ред. И.С. Шиткина. – Москва: Статут, 2019. – 735 с.
4. Малая Т.Н., Илюшина Т.И. Акционерное соглашение: понятие, правовая природа // Наука. Общество. Государство. – Саранск, 2020. – Т. 8, № 4 (32). – С. 154–162.
5. Сорокина А.С. Корпоративный договор. Пределы дозволенного регулирования // Актуальные проблемы правопедения. – 2021. – № 2 (70). – С. 45–56.
6. Харькина К. В. Трансграничный корпоративный договор: особенности иностранного элемента // Актуальные проблемы российского права. — 2021. — Т. 16. — № 9. — С. 82–90.

**К ПРОБЛЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ  
TO THE PROBLEM OF ENSURING THE UNITY OF TRAINING AND  
UPBRINGING OF UNIVERSITY STUDENTS IN MODERN CONDITIONS**

**Лямзин Михаил Алексеевич,**  
*доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
lma-0907@mail.ru*

*Аннотация. Раскрывается актуальная проблема теории и практики педагогики и психологии высшей школы: обеспечение единства обучения и воспитания студентов вузов в ходе учебных занятий на основе целенаправленного и управляемого влияния нескольких основных факторов, адекватных современным условиям функционирования российского высшего образования: образовательного контента, организации и методики (технологии) учебного процесса, контроля и оценки успеваемости обучающихся, личности преподавателя.*

*Ключевые слова: обучение, воспитание, студенты вузов, содержание образования, организация, методика (технология) учебного процесса, контроль и оценка успеваемости, личность преподавателя.*

**Lyamzin Mikhail Alekseevich,**  
*Doctor of Pedagogy, Professor  
ANO VO «University of economics, management and law»  
lma-0907@mail.ru*

*Abstract. The actual problem of the theory and practice of pedagogy and psychology of higher education is revealed: ensuring the unity of training and upbringing of university students during training sessions based on the purposeful and controlled influence of several main factors adequate to the modern conditions of functioning of Russian higher education: educational content, organization and methodology (technology) of the educational process, monitoring and evaluation of students' academic performance, personality of the educator.*

*Keywords: training, upbringing, university students, the content of education, organization, methodology (technology) of the educational process, monitoring and evaluation of academic performance, the personality of the educator.*

Реализация генерального направления современной российской внешней и внутренней политики на упрочение государственного суверенитета

во всех его проявлениях и на сохранение национальной идентичности, курс на сбережение традиционных духовно-нравственных ценностей общества, а также проведение пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования стимулируют обращение педагогических работников к теории и практике по-прежнему актуальной для системы высшего образования проблеме обеспечения единства обучения и воспитания студентов. Следует отметить, что в Российской Федерации в последнее время проблемам воспитания подрастающего поколения стало, не на словах, декларативно, а реально, на деле, вновь уделяться приоритетное внимание. Так, в текст Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены соответствующие изменения и дополнения; 2023 год объявлен Годом педагога и наставника; в системе образования возрождаются прежние эффективные формы, методы, средства воспитания, применяются современные педагогические (образовательные) технологии, развивается институт наставничества. Большинство студентов образовательных организаций высшего образования (далее – вузы) принимают активное участие в подготовке и проведении социально значимых мероприятий; в рамках гражданско-патриотического, экологического, трудового и других направлений воспитания ежегодно реализуется большое число творческих проектов. Этот перечень можно было бы продолжать и дальше.

Результаты нашего анализа практики организации воспитательной работы со студентами в нескольких вузах показали: подавляющее большинство педагогических работников своими идейными соображениями и повседневными делами осознанно подтверждают правомерность утверждений русского писателя Л. Н. Толстого (1828-1910) о том, что «... разделение ... между воспитанием и образованием – искусственно. И воспитание и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно» [1, с. 295] и философа И. А. Ильина (1883-1954): «... образование без воспитания есть дело ложное и опасное» [2, с. 699].

Однако изучение программ воспитания обучающихся, разработанных и реализуемых в этих же вузах свидетельствует о том, что воспитательная работа со студентами организуется и осуществляется, как правило, в виде относительно массовых (больших, средних, малых по числу обучающихся) воспитательных мероприятий. Они конечно должны быть, причем их необходимо хорошо готовить, проводить регулярно и систематически на всех курсах обучения, со всеми категориями обучающихся, а не только с проактивными студентами. Такие мероприятия в определенной мере обеспечивают единство обучения и воспитания обучающихся.

Вместе с тем, в отечественной педагогике и психологии (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин, В. А. Сластенин, Н. Ф. Талызина и мн. др.) важнейшим методологическим положением является тезис о том, что обучение всегда идет впереди развития и неразрывно связано с воспитанием человека. Автор культурно-исторической теории становления и развития психики человека Л. С. Выготский (1896-1934) обоснованно писал:

«... обучение идет впереди развития, продвигая его (человека – *М. Л.*) дальше и вызывая в нем новообразования» [3, с. 226]. Исходя из этого и других постулатов, успешное воспитание обучающихся происходит только тогда, когда процесс обучения «ведет за собой развитие» (*Л. С. Выготский*). Это означает, что обучение в целом и каждое учебное занятие являются образцом высокого уровня организованности, эффективности и качества, что в конечном счете они направляются не на утилитарное наполнение головы обучающихся знаниями, а на формирование и развитие у них позитивных качеств личности.

Эти требования относятся как к «традиционному» (контактному, аудиторному) обучению, так и к «открытому» образованию с применением телеобучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Только высокое качество каждого учебного занятия обеспечивает единство обучения и воспитания обучающихся высшей школы.

Кроме этого, современная теория педагогики и психологии высшей школы, андрагогики и акмеологии, передовая практика профессионального образования убедительно доказывают, что в условиях реализации ныне действующих компетентностно-ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработанных на их основе образовательных программ, важнейшие резервы воспитания студентов – взрослых обучающихся – заложены в самом процессе обучения. Разумеется, речь идет про учебные занятия, которые организуются и осуществляются на высоком качественном уровне.

В этой связи отметим, что ещё немецкий философ *И. Кант* (1724-1804) в своем педагогическом учении уделял огромное внимание теории обучения и умственному развитию людей. Именно обучение и умственное развитие он очень часто называл практическим воспитанием (выделено нами – *М. Л.*), «... поскольку к практическому воспитанию у него относится не только нравственность, но и овладение разными умениями и знаниями» [4, с. 82].

Вышеизложенные аргументы, как мы полагаем, обосновывают актуальность темы статьи. Представляется, что в современной образовательной практике ключевой проблемой единства обучения и воспитания студентов вузов является обеспечение высокого качества движущих сил, определяющих общность этих важнейших педагогических процессов. Цель статьи заключается в раскрытии основных факторов поддержания единства обучения и воспитания, а также в показе некоторых действий преподавателей вузов для его сохранения.

Для достижения данной цели применялись следующие методы: анализ научных и методических источников по теме статьи; обобщение теоретических положений по проблеме обеспечения единства обучения и воспитания студентов вузов; целенаправленное изучение практики решения педагогическими работниками нескольких вузов воспитательных задач в процессе обучения; включенное многолетнее наблюдение автора статьи в ходе педагогической деятельности в высшей школе.

Результаты анализа научных источников [5; 6; 7 и др.] показывают, что обеспечение единства обучения и воспитания студентов вузов (или: «решение воспитательных задач в процессе обучения», «достижение целей воспитания при проведении учебных занятий» – эти словосочетания в статье рассматриваются как синонимы) осуществляется в результате влияния (воздействия) нескольких основных факторов. Под термином «фактор» (от лат. *factor* – делающий, производящий) понимается причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.

Обобщение имеющихся точек зрения показывает, что к основным факторам, влияющим на обеспечение единства обучения и воспитания, относятся:

- содержание образования;
- организация учебного процесса;
- методика (технология) проведения учебных занятий;
- контроль и оценка успеваемости студентов;
- личность преподавателя – ключевой фигуры педагогического процесса.

Дадим характеристику вышеперечисленным факторам, акцентируя внимание на выполняемых преподавателями действий, определяющих их профессиональную педагогическую деятельность по сохранению указанного единства педагогических процессов.

Во-первых, на решение воспитательных задач в процессе обучения оказывает влияние содержание образования – специально отобранный комплекс учебных материалов (продуктов), овладение которым студентами во взаимодействии с преподавателями направляется на формирование у обучающихся (выпускников) определенной системы знаний, умений, навыков и компетенций. Комплекс учебных материалов (продуктов) содержится (поэтому он и является содержанием) в основной образовательной программе (ООП) по специальности (направлению) подготовки.

Овладевая содержанием образования – содержанием соответствующей ООП, обучающиеся постепенно и планомерно формируют собственное мировоззрение в качестве совокупности взглядов, оценок и представлений, которые определяют их ценностные ориентации, жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы учебной и будущей профессиональной деятельности. Усвоенные студентами знания становятся их убеждениями – устойчивой системой взглядов и отношений, базовых представлений о мире, людях и о себе; личной картиной мира, которая ими принимается и которой они придерживаются. Мировоззрение и убеждения лежат в основе интегрального личностного качества: воспитанности обучающихся – результата воспитания.

Однако воспитательные возможности содержания образования, как показывает практика, не действуют автоматически и произвольно. Для того, чтобы образовательный контент обладал воспитательным потенциалом, он

должен быть высокого качества, а преподаватели высшей школы – владеть следующими основными умениями, или действиями (выделены нами курсивом):

а) отбирать из огромного массива информации, созданного человечеством, необходимые сведения и структурировать их определенным образом на основе дидактических принципов в программах дисциплин, других методических документах и материалах, создавать (конструировать, проектировать) из отобранных сведений то, что станет учебными материалами (продуктами) и приведет к формированию у обучающихся (выпускников) системы знаний, умений, навыков и компетенций по специальности (направлению) подготовки;

б) регулярно актуализировать учебные материалы, вносить коррективы в способы, приемы и средства формирования умений, навыков и компетенций исходя из новых достижений науки и потребностей практики;

в) систематически в доступной для студентов форме доводить (объяснять, разъяснять и т. п.) до их сознания ту часть содержания образования, которой они должны овладеть в текущем семестре обучения, в учебном году и в перспективе. Обучающиеся должны хорошо понимать, что им нужно знать и уметь делать, чем владеть, как они должны быть способны и готовы действовать в процессе обучения в вузе и после его окончания;

г) периодически контролировать и оценивать степень (уровень) усвоения студентами определенной части содержания образования (дисциплины, модуля, раздела и т. п.).

Итак, содержание образования в виде специально отобранного комплекса учебных материалов (продуктов) в процессе реализации ООП по специальности (направлению) подготовки в конечном счете приводит к формированию у обучающихся системы знаний, умений, навыков и компетенций, определяющих их личностные качества, включая воспитанность, и профессиональную деятельность. Содержание ООП обеспечивает единство воспитания и обучения, посредством умелых действий преподавателей оказывает позитивное влияние на решение воспитательных задач в ходе получения студентами высшего образования. Вот почему так важно пристальное внимание уделять содержанию образования и умениям преподавателей выполнять с ним определенные действия.

Во-вторых, достижению единства воспитания и обучения, как свидетельствует образовательная практика, способствует организация учебного процесса, которая предполагает умение преподавателей на каждом учебном занятии:

– поддерживать установленный порядок, добиваться выполнения обучающимися норм и правил, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации;

– стимулировать и поощрять внимательность, собранность, организованность и учебную дисциплинированность каждого обучающегося;



– создавать оптимальные условия, которые не дают студентам возможности отвлекаться и заниматься чем-то посторонним, нацеливают их на проявление познавательной активности и творческой инициативы.

Следовательно, четкая организация учебного процесса направляется на воспитание у студентов внимания, ответственности за свои слова, учебную деятельность и поведение. В конечном счете, продуманная организация процесса обучения в целом в вузе и на каждом учебном занятии по всем дисциплинам учебного плана позволяет преподавателям целенаправленно и систематически успешно решать воспитательные задачи. В противном случае у обучающихся не формируется воспитанность.

В-третьих, обеспечению единства воспитания и обучения служит методика (технология) проведения учебных занятий как теоретической направленности, так и практической подготовки обучающихся. Но не любая методика (технология) способствует решению этой задачи, а только та, которая в наибольшей степени соответствует целям и задачам обучения, социальным, национальным, возрастным и иным особенностям обучающихся и обучающихся, а также отвечает следующим основным требованиям:

– обучающиеся проявляют напряжение познавательных (умственных), волевых, эмоциональных и физических способностей, соответствующих их возрасту, полу и уровню общего развития;

– студенты вовлечены в ход учебного занятия, демонстрируют самостоятельную познавательную активность: среди них нет пассивных, каждый осуществляет учебно-познавательные действия, направленные на овладение содержанием образования, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей;

– у обучающихся активизируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, работоспособность, взаимопомощь и т. п., мобилизуются воля и характер, проявляются позитивные эмоции, разумная инициатива, безусловная исполнительность и дисциплинированность;

– преподаватель применяет передовые формы, методы, приемы и средства проведения учебных занятий, рефлексиирует ход и результаты их использования, в том числе, в плане решения воспитательных задач.

Итак, особым образом разработанная и применяемая методика (технология) проведения учебных занятий стимулирует создание условий, при которых обучающиеся проявляют и закрепляют лучшие качества личности в своем сознании и поведении, в учебной и будущей профессиональной деятельности. Поэтому методической стороне учебных занятий целесообразно уделять самое пристальное внимание со стороны преподавателей вузов.

В-четвертых, единство воспитания и обучения обеспечивается, о чем свидетельствует передовая вузовская практика, на основе умелого применения преподавателями комплекса видов, форм, методов и средств контроля и оценки успеваемости студентов. Речь идет о контрольно-оценочных мероприятиях прежде всего в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Они осуществляются, как правило,

в двух формах: «зачет с оценкой» за семестр обучения и «экзамен» в конце учебного года. При этом основными методами контроля являются словесные, а также практическое выполнение студентами различных упражнений, задач (заданий) и т.п.

Обобщая многочисленные дидактические факты контрольно-оценочных мероприятий, необходимо отметить, что на ход и результаты воспитания обучающихся влияют следующие основные психолого-педагогические возможности контроля и оценки их успеваемости: самореализация способностей и личностных качеств; самоутверждение обучающегося в студенческом коллективе; удовлетворение потребностей и интересов в достижении образовательных результатов; признание учебных достижений преподавателями и студентами; формирование и развитие чувства ответственности, долга, способностей к самоорганизации, готовности к волевым поступкам.

Анализ педагогической практики показывает, что для реализации перечисленных основных возможностей контроля и оценки успеваемости студентов, к данному процессу целесообразно предъявлять определенные требования. Прежде всего, это создание на каждом контрольно-оценочном мероприятии психологически комфортных условий для обучающихся и преподавателей, которые включают:

- оптимальный (не высокий и не низкий) уровень волнения и страха;
- систематическое проведение контроля на каждом учебном занятии, а не от случая к случаю;
- применение разнообразных форм, методов и средств контроля, включая контроль, проводимый наиболее успевающими студентами, а также взаимоконтроль обучающихся и самоконтроль;
- доброжелательное отношение педагогов к обучающимся в ходе контроля: максимальная степень внимания преподавателя к каждому студенту, демонстрация педагогами готовности помочь и поддержать тех, кто действительно стремится честно продемонстрировать свои учебные достижения, отсутствие субъективизма, негативных установок по отношению к отдельным обучающимся.

Второе требование к процессу контроля и оценки успеваемости студентов заключается в объективности контроля и оценки успеваемости обучающихся. Для его выполнения необходимы следующие основные условия:

- наличие четких и выполнимых критериев оценки;
- заблаговременное доведение до обучающихся критериев оценки;
- применение критериев оценки на систематически проводимом контроле успеваемости студентов;
- контролируемые знания, умения, навыки, компетенции не должны выходить за пределы учебного материала, который подлежит изучению студентами в полном объеме;

– отсутствие личных симпатий и антипатий между преподавателями и обучающимися.

Ещё одно требование к контролю и оценке успеваемости студентов состоит в его неразрывности с самоконтролем и самооценкой обучающихся. Это требование исходит из реальности того, что студенты – это взрослеющие и (или) взрослые люди, которые по своим возрастным возможностям и особенностям должны быть способны и готовы – компетентны – осуществлять самоконтроль и самооценку своей личности и деятельности как части рефлексивного процесса. Поэтому постепенный переход от процедуры «внешнего» контроля и оценки преподавателя к «внутреннему» самоконтролю и самооценке студентом не только возможен, но и весьма необходим: эта трансформация способствует, как отмечают преподаватели и студенты, формированию и развитию у обучающихся (выпускников) таких позитивных качеств личности, как самостоятельность, работоспособность, ответственность и инициативность.

Очевидно, что перечисленные психолого-педагогические возможности контроля и оценки успеваемости обучающихся, а также определенные требования, предъявляемые к этому процессу, позитивно влияют на решение воспитательных задач в процессе обучения студентов. В этой связи отношение преподавателей вузов к контрольно-оценочным мероприятиям должно быть очень внимательным и неформальным.

В-пятых, в деле обеспечения единства воспитания и обучения решающую роль играет личность преподавателя вуза. Отечественный ученый, педагог и психолог П. Ф. Каптерев (1849-1922) писал: «Личность учителя в обстановке обучения занимает первое место, те или другие свойства его будут повышать или понижать воспитательное влияние обучения» [8, с. 595].

Результаты анализа научных источников показывают, что в настоящее время не существует всеми признанной матрицы требований к личности современного преподавателя вуза. Представляется, что за основу можно принять классификацию этих требований, изложенных в публикации [9]. Авторы работы выделяют три группы требований к преподавателям (в терминологии авторов – научно-педагогическим кадрам) и распределяют их, исходя из принципа от общего к частному:

– требования, касающиеся всех современных специалистов-профессионалов. К данной группе требований относятся (далее приводится перечень требований, с которым согласен автор статьи – Л. М.): политические и социальные компетенции (способность принимать ответственность, участвовать в групповых дискуссиях, разрешать конфликты разными методами и средствами, и т. д.); компетенции, связанные с жизнью в поликультурном обществе (толерантность к разным традициям, культурам, религиям, принятие индивидуальных и социальных различий и т. д.); компетенции, связанные с коммуникацией и с информатизацией общества (коммуникационные навыки на родном языке, навыки управления информацией, компьютерные навыки и др.); способность к самообразованию,

непрерывному обучению; системные компетенции (способность применять знания на практике, исследовательские способности, воля к успеху и др.); лидерские способности (инициативность, самостоятельность, осуществление управленческой деятельности и т. д.); наличие высокого уровня таких качеств, как самоконтроль, уверенность в себе, адаптивность, креативность и т. д.;

– требования для всех педагогов, обусловленные спецификой их профессиональной деятельности, в том числе: общегражданские качества, качества, определяющие специфику профессии педагога, специальные знания, умения и навыки по предмету (специальности) (В. А. Сластенин и др.); дидактические, академические, коммуникативные способности, педагогическое воображение и способность к распределению внимания (В. А. Крутецкий и др.); дидактические, конструктивные, перцептивные, экспрессивные, коммуникативные и организаторские способности (А. И. Щербаков и др.);

– требования, которые специфичны для преподавателей вузов, к которым авторы статьи относят: наличие высокого уровня интеллектуального и эмоционально-волевого развития; высокая степень общекультурного развития личности; широкие познавательные и профессиональные интересы в рамках предметной направленности; владение комплексом предметных знаний и методами их приобретения; направленность на постоянное самосовершенствование и совершенствование своих компетенций; наличие высокого уровня творчества и диалектичности мышления, исследовательских, организаторских, управленческих способностей и т. д.

Представляется, что о роли личности воспитателя в процессе обеспечения единства воспитания и обучения кратко и ясно высказался один из основателей отечественной педагогики К. Д. Ушинский (1823-1870): «... влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений» [10, с. 213].

Следовательно, основными факторами (или причинами, движущими силами) обеспечения единства обучения и воспитания являются содержание образования, организация учебного процесса, методика (технология) проведения учебных занятий, комплекс видов, форм, методов, средств контроля и оценки успеваемости обучающихся, личность преподавателя вуза. Однако эти факторы не действуют автоматически, они оказывают позитивное влияние на решение воспитательных задач в процессе обучения под воздействием определенных организационных и управленческих решений, а также специфических психолого-педагогических механизмов, раскрытие которых является актуальной проблемой дальнейших научных исследований.

## Литература

1. Толстой Л. Н. О воспитании (Ответ на письмо В. Ф. Булгакова). Собрание сочинений: В 20 т. Т. 17: Публицистические произведения. – М.: Терра, 1998. – 384 с.

2. Ильин И. А. О духовности инстинкта // Путь к очевидности: Сочинения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998. – 912 с.
3. Выготский Л. С. Мышление и речь // Выготский Л. С. – Собр. соч. – Т. 2. – М.: Педагогика, 1982. – С. 5-361.
4. Грехнев В. С. Философия образования: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023.– 311 с.
5. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 315 с.
6. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Academia, 2002. – 214 с.
7. Околелов О. П. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: ИНФРАМ, 2018. – 187 с.
8. Каптерев П.Ф. Дидактические очерки. Теория образования // Избр. пед. соч. – М.: Педагогика, 1982.
9. Йомби К. Ф., Веденева Г. И. Требования к современным научно-педагогическим кадрам: теоретический аспект // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 10. С. 154–158. <https://doi.org/10.24158/spp.2022.10.23>
10. Смирнов В. З. Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX века. – М.: Гос. учеб-пед. изд-во, 1963. – 311 с.

**О ФОРМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ КАК КОМПОНЕНТЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ПАРТНЕРСТВА**  
**ON FORMS OF INTERACTION WITH PARENTS IN A MODERN  
SCHOOL AS A COMPONENT OF SOCIAL PARTNERSHIP**

**Масягин Владимир Павлович,**  
*доктор педагогических наук, профессор,  
профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»,  
профессор Военного университета имени князя Александра Невского МО РФ*  
*masyagin@mail.ru*

**Сельская Ольга Владимировна,**  
*Кандидат социологических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и управления,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*  
*selskaya0719@mail.ru*

*Аннотация. В статье рассмотрены эффективные индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с семьями, обеспечивающие взаимодействие родителей со школой в рамках образовательного и воспитательного процессов.*

*Ключевые слова: социальное партнерство, показатели эффективного педагогического взаимодействия, основные направления организации совместной работы школы и родителей, формы взаимодействия.*

**Masyagin Vladimir Pavlovich,**  
*doctor of Pedagogical Sciences,  
professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»,  
Professor of the Military University named after Prince Alexander Nevsky of the  
Ministry of Defense of the Russian Federation*  
*masyagin@mail.ru*

**Selskaya Olga Vladimirovna,**  
*Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management,*

*Abstract. The article discusses effective individual, group and collective forms of work with families that ensure the interaction of parents with the school in the framework of the educational and upbringing processes.*

*Keywords: social partnership, indicators of effective pedagogical interaction, main directions of organizing joint work of the school and parents, forms of interaction.*

Одной актуальных проблем современного образования является сотрудничество школы и семьи. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

В период реформ система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Для решения этого несоответствия педагогу необходимо сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей.

Скоординировать усилия школы и семьи – значит устранить противоречия, создать однородную воспитательную и развивающую среду. Взаимодействие семьи и школы основывается на общей цели: сформировать сотрудничество отношений между всеми участниками педагогического процесса.[1;2]

Общей задачей взаимодействия семьи и школы является обеспечение качественного образования, работа по профессиональной ориентации детей, воспитание нравственности и культуры поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Решению общей задачи способствует комплексный подход в решении частных педагогических задач: формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы, формирование психолого-педагогической культуры; формирование у педагогов понимания значимости сотрудничества с семьей, своей роли в формировании гуманных отношений между родителями и детьми, освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Проблема взаимоотношений семьи и школы – относительно молодая проблема в педагогике. До XX века в зарубежной и русской педагогике существовало четкое разделение воспитания семейного и воспитания в учебном заведении.

Педагогическая наука выделяет следующие показатели эффективного педагогического взаимодействия школы и семьи: [3]

- скоординированность, системность, педагогическая целесообразность взаимодействия школы и семьи;
- уровень готовности педагогов и семьи к сотрудничеству как партнеров в интересах развития ребенка;
- общий психологический климат школы, отношения педагогов, детей, родителей;
- социально-психологический статус ребенка, соблюдение и защита его прав;
- уровень ценностно-смыслового согласования позиций детей и взрослых в совместной деятельности;
- уровень педагогической и информационной культуры семьи;
- уровень профессиональной культуры педагога.

Основные направления организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы и т.д.);
2. участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела и т.д.);
3. участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты и т.п.).

Педагогам нужно стараться не навязывать всем родителям одинаковые формы взаимодействия, в основном ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы и класса.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей являются необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. Рассмотрим наиболее эффективными из них.

Беседы педагогов и родителей являются необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. Дети и их семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы. Индивидуальные беседы с родителями проводятся с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

В работе с родителями переписка используется довольно широко. Особенно часто эта форма работы применяется к тем родителям, которые не в состоянии часто посещать школу, много работают или очень далеко живут.

Посещение учащихся на дому помогают выяснить условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания



позволяет индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

Особое внимание вызывают условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать ученику необходимой поддержки. Очень важно, чтобы родители были уверены, что учитель приходит в семью не для выговора ученику, не с жалобами на него, а как помощник в деле воспитания ребенка. Жалобы учителя на ученика или обвинения родителей только удручают родителей и вызывают нередко жестокое и несправедливое отношение к ребенку, а со стороны ученика – озлобленное конфликтное отношение к учителю и потерю интереса к учению.

При посещении учащегося на дому соблюдаются следующие правила:

- проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;
- исключать жалобы на ученика, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения;
- беседовать в присутствии учащегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
- не предъявлять претензий к родителям;
- всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника;
- советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
- договариваться о конкретных совместных делах;
- не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

Индивидуальная консультация – распространенная форма взаимодействия с родителями, которая может проводиться по инициативе учителя или по просьбе родителей. Это так же одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Особенно она необходима, когда педагог набирает класс. Консультации проводятся для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке. Они способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

В процессе бесед с родителями в неофициальной обстановке выясняются необходимые для профессиональной работы сведения (особенности здоровья ребенка; его увлечения, интересы; поведенческие реакции; особенности характера; мотивации учения). Готовясь к консультации, целесообразно определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Индивидуальная консультация должна иметь ознакомительный характер и способствовать созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

Учитель должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком.

Общение с родителями может осуществляться по телефону. Многие учителя используют переписку. Сегодня большие возможности для связи предоставляет электронная почта. Групповые формы взаимодействия с родителями. Эти формы взаимодействия обусловлены выделением определенных групп родителей по различным признакам (актив родителей; родители-организаторы работы объединений по интересам; родители, разрабатывающие и решающие какие-либо проблемы в школе, или классе). Такие объединения имеют свои уставы, положения, планы работы [4].

Особо важной формой является взаимодействие педагогов с родительским комитетом, который может выбираться родительским собранием на весь учебный год. На заседаниях родительского комитета, которые проводятся по мере необходимости, учитель и родители вырабатывают способы реализации тех идей и решений, которые приняты собранием.

Вырабатывается план совместных действий по оказанию помощи семьям в воспитании детей, организуется обмен опытом отдельных родителей, решается целый ряд вопросов, касающихся случаев, когда в той или иной семье воспитание ребенка поставлено не на должном уровне, решаются другие вопросы. Комитет помогает в проведении различных внеклассных и оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие педагогов с творческими группами (советами дел). В этом случае педагог взаимодействует с различными группами временных организаторов конкретной деятельности, оказывая помощь, консультируя, при необходимости включаясь в активную совместную деятельность.

Тематические консультации. Данную форму общения рекомендуется проводить раз в четверть для всех желающих родителей. Организацией тематической консультации занимается школа, а проведение ложится на плечи экспертов: социологов, психологов, медицинских работников, милиционеров и др. Это круг людей, которые могут подобрать оптимальное решение проблемы. Классные мероприятия проводят на протяжении целого учебного года в классе и по традиции приурочивают к разным событиям: Дням Рождения, календарным праздникам, чаепитиям. Это сближает родителей между собой, а также налаживает контакт между родителями и учителями.

Практические занятия для родителей с привлечением специалистов проходят, например, по оказанию помощи детям в овладении навыками мыслительной деятельности, быстрого чтения. Групповые занятия могут носить исследовательский характер. Так, учителя и классный руководитель приглашают на урок родителей тех детей, которые испытывают типичные трудности в учебной деятельности. Педагоги стремятся построить свои уроки с опорой на этих учащихся. После посещения ряда уроков учителя и родители вместе пытаются выявить причины трудностей детей, найти способы оказания им помощи.

Тренинг – активная форма работы с родителями (законными представителями), которые хотят изменить свое отношение к поведению и

взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. Родительский тренинг проводится, как правило, психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

Родительский клуб является наиболее эффективным способом вовлечения семьи в жизнь школы. В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Родительский клуб – это передача опыта в воспитании детей, интересная, плодотворная форма работы с родителями, которая учитывает актуальные потребности семьи и способствует формированию активных, инициативных, образованных участников процесса. Родительские клубы – динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, – все зависит от тематики встречи и замысла организаторов.

Главное – сделать родителей своими союзниками. Представленный материал отражает определенный подход в развитии сотрудничества педагогов, учащихся и родителей. В названиях присутствуют базовые понятия, которые соответствуют заявленным целям. Способ достижения данных целей – взаимодействие семьи и школы. Опыт практической деятельности по развитию взаимодействия семьи и школы может быть проанализирован и использован в реализации образовательных программ для педагогических работников с целью проведения обучающих семинаров на базе образовательных организаций.

Для того чтобы оценить состояние взаимодействия с социальными партнерами, то есть с родителями, было проведено диагностическое исследование в конкретной образовательной организации – средней общеобразовательной школе Московской области.

В исследовании принимали участие родители учеников начальной школы (350 человек), а также классные руководители школы в количестве 12 человек.

Для диагностики состояния взаимодействия школы с родителями как компонента социального партнерства были применены следующие методики: методика Н.В. Калининой, Л.А. Лукьяновой «Удовлетворенность организацией образовательного процесса»; опросник «Взаимодействие общеобразовательного учреждения с семьей»; беседа с классными руководителями и изучение документации.

Исходя из результатов исследования получили вывод, что большинство 60 проц. родителей готовы принимать участие в совместной деятельности с детьми, а 25 проц. родителей готовы принимать участие в совместной деятельности, но из-за большой загруженности по работе не всегда имеют

такую возможность и 15 проц. родителей не видят необходимости в совместной деятельности.

Нами была разработана и внедрена программа социального партнерства школы с родителями учащихся 1-4 классов на период с 2022-2025 г.г. под названием «Семья и школа: навстречу друг другу». Участники программы: учащиеся, родители, лица их заменяющие, администрация школы, педагоги школы, психолог, социальный педагог и классные руководители.

Цель программы: формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных результатов.

Степень включённости родителей и классных руководителей во взаимодействие мы оценивали по интенсивности и разнообразию форм взаимодействия (организационно-деятельностный показатель), а также особенности мотивации субъектов взаимодействия (мотивационный показатель).

По данному критерию родители демонстрируют преобладающий высокий уровень вовлечённости в процесс взаимодействия. У педагогов нами определена высокая и средняя включённость во взаимодействие с родителями.

Классные руководители в своей работе стали больше использовать различных форм работы с семьёй, как традиционных, так и инновационных, педагоги демонстрируют высокую мотивацию на взаимодействие с семьёй, среди установок и мотивов представлены как внешние, так и личностные.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией образовательной программы на уровне начального образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально-психологической службы.

Контрольные результаты свидетельствуют, что представленная программа будет способствовать совершенствованию процесса сотрудничества школы с семьёй младшего школьника посредством продуктивной совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с семьями обеспечивают взаимодействие родителей со школой, увеличивая эффективность образовательного и воспитательного процессов. В каждом реальном случае педагог выбирает те формы взаимодействия с родителями, которые учитывают их потребности и предложения.

#### **Литература**

1. Меренков, А. В., Антонова, Н. Л. Педагоги и родители в системе школьного образования: проблемы и противоречия взаимодействия // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2017. – С.275-281.

2. 2.Катович, Н. К. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы / Н. К. Катович // Воспитание и дополнительное образование. – 2020. – № 10. – С. 3–6.
3. 3.Ульянова, А. С. Теоретические подходы к организации взаимодействия учителя и семьи. Сибирский педагогический журнал, 2017 – С.136-142.
4. 4.Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2018. – 192 с.

**КАДРОВАЯ ПОДГОТОВКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАДАЧА  
В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕАЛИЯХ  
PERSONNEL TRAINING AND SUPPORT OF MODERN  
TEACHING STAFF AS A SOCIO-ECONOMIC AND STATE TASK IN  
MODERN RUSSIAN REALITIES**

**Морозов Антон Владимирович,**  
*кандидат педагогических наук, доцент,*  
*председатель предметно-цикловой комиссии социального-гуманитарных*  
*дисциплин,*  
*Педагогический колледж №18 «Митино», Москва*  
*morozov.anton@mpc18.ru*

*Аннотация. Даная статья посвящена такому аспекту государственного и социально-экономического развития России как эффективное функционирование системы образования в современных реалиях и в частности особой роли кадровой подготовки и сопровождения педагогических работников, как условия успешного функционирования социальной сферы.*

*Ключевые слова: образование, педагогические работники, кадровая подготовка и сопровождение педагогических кадров, социально-экономические реалии современной России.*

**Anton Vladimirovich Morozov,**  
*Ph.D. of Pedagogical Sciences, Docent,*  
*Head of the Department of social and humanitarian disciplines,*  
*Pedagogical college No. 18 Mitino, Moscow*  
*morozov.anton@mpc18.ru*

*Abstract. This article is devoted to such an aspect of the state and socio-economic development of Russia as the effective functioning of the education system in modern realities and, in particular, a special kind of personnel training and support of teaching staff, as conditions for the successful functioning of the social sphere.*

*Keywords: education, teaching staff, personnel training and support of teaching staff, socio-economic realities of modern Russia.*

Геополитические и социально-экономические реалии в которых находится современная Россия предъявляют качественно иные вызовы ко всей структуре российского государства и общества, нежели еще несколько лет назад.

Новые условия требуют оперативных и в тоже время взвешенных решений в условиях нестабильного мира, которые затронут как сферу управления, так и все экономическое и социокультурное пространство Российской Федерации.

Глобальная трансформация мира, как известно, началась еще после распада Советского Союза. Однако в первое десятилетие XXI века казалось, что мир начинает обретать некоторую стабильность и международный паритет (хотя об этом говорить можно только с большой долей допустимости). Но очень многое, как мы знаем, изменилось после событий 2014 года в Украине, и как следствие вхождения Крыма в состав России и событий на Донбассе [3]. Это привело к существованию нашего государства в условиях жестких санкций, которые только усилились в различных сферах после февраля 2022 года [3]. Несомненно, в вопросе всеобщей нестабильности сыграла свою роль и пандемия коронавируса, которую пережил фактически весь мир.

Российское государство и общество оказалось в условиях определенной доли изоляции от части мирового сообщества (прежде всего Европы и Северной Америки) в различных сферах. Оценка этих условий, их положительные и отрицательные стороны, аналогии с другими историческими периодами в истории России, не является предметом нашей статьи. Нам хотелось бы рассмотреть такой вопрос, который в указанной социально-экономической и политической парадигме, как кажется не выглядит первостепенным и вполне очевидным. Речь идет о кадровой подготовке и сопровождении на различном уровне педагогических (в т. числе научно-педагогических) работников всех уровней системы образования. Уже после принятия и вступления в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона Российской Федерации № 273 «Об образовании» [1] было очевидно, что вся система просвещения на различных уровнях претерпевает изменения и выходит на иную ступень своего развития.

Как уже говорилось, новые реалии в которых существует наше государство и общество после 2014 и позднее, не могли не затронуть и сферу образования. Среди членов, как и педагогического сообщества, так и представителей властных и иных структур многим стало понятно, что необходимо не просто принять закон и новые Федеральные государственные образовательные стандарты (Далее – ФГОС), но и серьезно пересмотреть многие подходы к функционированию образовательной системы как таковой. Последнее время на самом высшем уровне говорится о необходимости возврата к лучшим традициям нашего образования, в том числе и в вопросах его организации и структуры [3,8]. Следует отметить, что некоторые шаги в этом вопросе уже сделаны.

Так, например, реформируется система Единого государственного экзамена, внесены серьезные поправки в ФЗ № 273 в части организации воспитательной работы [2]. На уровне президента и правительства всерьез рассматривается вопрос о возврате высшего образования к системе подготовки специалистов, существовавшей у нас долгие годы при различных государственных режимах и в целом оправдавшей себя [3].

Государство уже не декларативно признает сферу образования приоритетной. В ходе преобразований в различные исторические эпохи в нашей стране мы можем найти серьезные аналогии с данным процессом. В периоды крупномасштабных реформ государственная власть осознавала важность подготовки грамотных специалистов и просто значительного количества высокообразованных людей для реализации планов в экономике, политической и социальной сфере.

В этой связи можно вспомнить и время Ярослава Мудрого и эпоху Ивана Грозного и реформы в период правления Екатерины II, Александра I и особенно Александра II, а также в период формирования нового типа советского государства в конце 20-х-30-х гг. прошлого века [7]. В указанные исторические периоды в нашей стране проводились различного рода масштабные преобразования и все они потребовали серьезного внимания к системе образования (что кстати во многом и предопределило дальнейшее развитие страны). Во многом современная ситуация, как уже отмечалось, также требует серьезных преобразований, и образовательная сфера должна быть максимально эффективной, чтобы стать надежной базой для них.

На наш взгляд, особую роль (наряду с другими факторами) приобретает фигура педагога в широком смысле слова. От личности педагога его гражданской позиции, культурного и духовного уровня, социального статуса в государстве и обществе очень многое начинает зависеть именно в плане реализации приоритетных государственных задач как в образовательной сфере, так и во всех проявлениях социальной жизни государства и общества [8,9]. Так же следует сказать о некоторых проблемах, которые можно выделить в сфере образования и которые, по-нашему мнению, необходимо решать в кратчайшее время.

Во-первых, важно, как нам кажется, повысить уровень практико-ориентированной подготовки педагогов различного уровня. С этой задачей еще в определенной мере, в силу традиций, справляется система среднего профессионального образования, но количество педагогических учебных заведений такого уровня сейчас не так велико, как ранее.

В высших учебных заведениях после перехода на «Болонскую» систему и вовсе уровень практической подготовки снизился [8,]. Во-вторых, необходимо поднять социальный статус педагогического работника, который резко снизился после распада СССР. Это касается и заработной платы (которая очень неравномерна по всей стране) и различной системы социальных льгот, которые, увы, надо констатировать также значительно урезаются (а в



официальных документах, порой только декларируются). В этой связи можно поставить вопрос и более масштабно, что ввиду особой социальной значимости педагогических работников присвоить им статус государственных служащих, что также бы значительно увеличило имидж педагогической профессии.

Кроме этого, необходимо увеличить количество бюджетных мест на педагогические специальности в колледжах и вузах, а также создать определённые гарантии для трудоустройства молодых специалистов при обеспечении гарантии их всесторонней поддержки и сопровождения деятельности. Также хотелось, чтобы была систематизирована сама подготовка специалистов в сфере педагогического образования. В частности, новые ФГОС появляются на разных специальностях в разное время. Очень сильно разнятся учебные планы подготовки педагогов не только по регионам, но и по отдельным учебным заведениям. Нам видится, что как федеральным, так и региональным властям необходимо создать равные условия для педагогических работников Российской Федерации вне зависимости от их места проживания и работы.

Одним из приоритетов в этой связи стало бы и максимальное освобождение педагогов от излишней (а порой откровенно не нужной) документации и отчетности. При этом видится необходимым оказывать как молодым, так и опытным педагогам, максимальное содействие и сопровождение их деятельности именно в плане в осуществлении их миссии и дальнейшем саморазвитии.

И, наконец, необходимо более внимательно подойти к самой содержательной составляющей подготовки специалистов в сфере образования. На наш взгляд, важно уделить значительное внимание более строгому отбору на педагогические специальности, а также как фундаментальной, так и практической подготовке будущих педагогических работников, включая их духовно-нравственное воспитание.

Ключевым моментом является не просто декларация данных принципов, а их реальное осуществление, которое не сводится к инструкциям, отчетам, количественным показателям. Именно педагоги, наряду с обучающимися, должны стать действительно главными фигурами образовательного процесса. Что же мы можем выделить из того, что уже сделано, в настоящий момент, в государстве в этом направлении и может стать фундаментом для усиления роли педагога в образовании и социальной сфере в целом, а главное в повышении качества квалификации педагогических работников?

Во-первых, в ФЗ №273 уже внесены изменения, касаемо воспитательной работы с обучающимися всех уровней [2]. Принят и действует Профессиональный стандарт педагога [6].

Вышел в свет очень важный документ: «Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.» [5]. Данная концепция охватывает значительное количество вопросов о которых упоминалось ранее.

В 2022 г. также постановлением Правительства РФ утверждена новая номенклатура должностей педагогических работников всех уровней [4]. В стране действует действительно широкая сеть системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Таким образом, предпосылки и законодательная база для реализации задач действительно серьезной подготовки и сопровождения деятельности педагогических работников и как следствие повышения эффективности всей системы образования (что несомненно скажется и на общей социально-экономической и политической сферах в положительную сторону) уже во многом созданы. Остаётся главная задача, а именно эффективное, а не формальное, воплощение уже имеющихся наработок и приведение их в систему по всей стране.

Подводя итоги, отметим, что мы осветили здесь лишь небольшой аспект тех задач, которые стоят перед государством и обществом в современном мире, но при этом, считаем, что означенная нами проблема является весьма актуальной. Успешное решение полномасштабных задач государственного уровня, по-нашему мнению, невозможно без серьезной базы в виде современной, гибкой и эффективной образовательной системы, и ключевой роли в ней высококвалифицированных педагогических работников.

### Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023 «Послание Президента Федеральному Собранию».
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
5. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями и дополнениями).
7. Смирнов, В. И. История образования и педагогической мысли. Часть II. История отечественного образования и педагогики: учебное пособие / В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижне -Тагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 – 421 с.
8. Теория и практика современного образования в пространстве историко-педагогического процесса: монография / под ред. Г. Б. Корнетова; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ, 2023 – 396, [4] с. – (Сер. «Историко-педагогическое знание»; вып. 150).

9. Миронова, М. Н. Попытка целостного подхода к построению модели личности педагога / М. Н. Миронова // Вопросы психологии. – 2018, № 1- С.44-54.

**К ВОПРОСУ О НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЗАРОЖДЕНИЯ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЕ  
ТОРГОВЫХ СВЯЗЕЙ С ТУРКЕСТАНСКИМ КРАЕМ  
TO THE QUESTION OF SCIENTIFIC RESEARCH OF THE ORIGIN OF  
ENTREPRENEURSHIP IN THE AKMOLA REGION AND ITS TRADE  
RELATIONS WITH THE TURKESTAN REGION**

**Мырзаханов Ерлан Нуркенович,**  
*аспирант Кувейтского университета,  
Кыргызская Республика, г. Бишкек  
87013961324@mail.ru*

**Сахипов Нурлыбек Гарифоллаевич,**  
*доктор медицинских наук, магистр юридических наук,  
профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова,  
Республика Казахстан, г. Кокшетау  
Sakhipov49@mail.ru*

*Аннотация. В статье рассматриваются исторические, экономические, правовые и источники становления и развития предпринимательства Акмолинской области и ее торговые связи с Туркестанским краем. Изучен социально-экономическая и общественно-политическая жизнь Казахстана и Кыргызстана, где обществоведы косвенно затрагивали деятельность промышленников, торговцев, купцов и ремесленников, которые в определенной степени были предпринимателями.*

*Ключевые слова: право, предпринимательство, налог, экономика, банк, кредит, промышленность, хозяйство, торговля.*

**Myrzakhanov Erlan Nurkenovich,**  
*Graduate Student, Kuwait University  
Kyrgyz Republic, Bishkek  
87013961324@mail.ru*

**Sakhipov Nurlybek Garifollaevich,**  
*Doctor of Medical Sciences, Master of Laws,  
Professor, Kokshetau University named after Sh. Ualikhanov,  
Republic of Kazakhstan, Kokshetau*

*Annotation. The article discusses the historical, economic, legal and sources of formation and development of entrepreneurship in the Akmola region and its trade relations with the Turkestan region. The socio-economic and socio-political life of Kazakhstan and Kyrgyzstan was studied, where social scientists indirectly affected the activities of industrialists, merchants, merchants and artisans, who were entrepreneurs to a certain extent.*

*Keywords: law, entrepreneurship, tax, economics, bank, credit, industry, economy, trade.*

В дореволюционной России возникновение истории предпринимательства как направления научной мысли относится к 60-м г. XIX в. В этой связи научные исследования, относящиеся к данной проблематике, традиционно подразделяют на следующие группы: дореволюционную, советскую, зарубежную, включая современную казахстанско-кыргызскую историографию.

Дореволюционная литература условно разделяется официально-консервативное и буржуазно-либеральное направления. Сразу следует оговориться, что проблема предпринимательства в той плоскости, в которой мы ее рассматриваем, в научном плане исследователями дореволюционного периода не ставилась. Из обобщающих научных трудов этого направления следует назвать увидевший свет в 1903 г. XVIII том издания «Россия. Полное географическое описание нашего отечества», посвященный Киргизскому краю и исследование «Азиатская Россия» (1914 г.), подготовленное к трехсотлетию дома Романовых.

Центральное место в исследованиях историков-экономистов занимало, переселенческая политика. Особого внимания заслуживают работы дореволюционных авторов, посвященные исследованию частновладельческих хозяйств, созданных на волне столыпинских аграрных реформ. Официальный материал в них часто дополняется личными наблюдениями и результатами опросов, что повышает их ценность. Экономическое освещение традиционного хозяйства казахов получило в трудах П.П. Румянцева [12], В. Михайлова [11], Х. Бабаджанова [3] и К.К. Кусаинова [8].

Пониманию особенностей финансовых отношений и промышленного законодательства способствуют труды М.С. Фримана и Д.И. Шейнеса [13].

История народного хозяйства исследована М.В. Довнар-Запольским [6], а история кредитной кооперации – М.Л. Хейсиным [14].

В дореволюционной историографии проблемам предпринимательства были посвящены работы А. Ерманского [6]. Объектом исследования в них был широкий круг вопросов, возникавших в связи с освоением Туркестанского края и Акмолинской области. Прежде всего, эти труды отразили конкретные вопросы хозяйственной жизни аула и переселенческой деревни и проникавших в них элементов капиталистических отношений. Собранный в

них фактологический материал является существенным дополнением к архивным материалам.

В советский период отечественные историки изучали процесс общественно-политической деятельности буржуазии, а также различные отрасли производства и историю кредитно-банковской системы. При этом история предпринимательства не была предметом самостоятельного изучения. Те или иные аспекты этого вопроса все же подвергались анализу в увязке с изучением проблем генезиса капиталистических отношений, становления капиталистического уклада.

В этой части следует назвать исследование П.И. Лященко [10] и Г.А. Дихтяра [5].

Исследованию эволюции форм налогообложения посвящены труды А.И. Буковецкого, А.М. Соловьевой, И.Ф. Гиндина и А.П. Погребинского. В них даются сведения о финансово-кредитной системе России и экономической политике государства имперского периода его развития.

Самостоятельным направлением экономической истории становится изучение развития различных видов кооперации в дореволюционной России. Этим вопросом, в частности, интересовался Р.С. Лившин [9].

При изучении социально-экономической и общественно-политической жизни Кыргызстана обществоведы косвенно затрагивали деятельность промышленников, торговцев, купцов и ремесленников, которые в определенной степени были предпринимателями.

В советский период исследованием социально-экономического развития края занимался Семинарий экономики и организации сельского хозяйства при Среднеазиатском государственном университете (САГУ). В 1920 г. в Казахстане было образовано «Общество изучения «Киргизского края», преобразованное в 1925 г. в «Общество изучения Казахстана», а в 1927 г. в Кыргызстане было создано «Общество краеведения» и в следующем году «Общество изучения Кыргызстана». Этими добровольными обществами проведены значительные работы по сбору и обобщению историко-этнографического материала.

По заказу Киргизской научной комиссии, выдающимся востоковедом России, академиком В.В. Бартольдом была подготовлена и в 1927 г. издана первая обобщающая работа «Киргизы [4]. Исторический очерк», где на достоверной фактической базе изложена история кыргызского народа, в т.ч. его торговые связи с другими народами.

Подобная же работа по истории казахского народа издана в 1935 г. первым казахским национальным историком С.Д. Асфендияровым [2].

В соответствующих разделах книги рассмотрены вопросы присоединения края к России, колониальная и земельная политика, проникновение элементов капитализма в хозяйственную жизнь кочевников, развитие торговли, а также появление первых промышленных предприятий по обработке местного сырья.

Академик С.И. Ильясов в своем капитальном труде «Земельные отношения в Киргизии в конце XIX-начале XX вв.» глубоко проанализировал формы землевладения и землепользования у кочевого, оседлого и переселенческого населения Кыргызстана, а также изменения в земельных отношениях в результате проникновения капиталистических элементов в аграрный сектор и в определенной степени затронул вопросы, касающиеся предпринимательской деятельности российской и зарождающийся киргизской буржуазии.

Казахский историк Е.Б. Бекмаханов также отметил, что в казахском обществе появились баи, втянутые в торгово-капиталистические отношения, и вкладывавшие свой капитал в торговлю и наемный труд.

Развитие в крае производительных сил и появлению новых социальных слоев в кочевом обществе посвящен коллективный труд киргизских историков. Общественно-экономические отношения киргизов исследованы в обобщающем труде известного ученого К. Усенбаева, и в работе Ф.Н. Мийманбаевой. В них отмечается, что капиталистические отношения в крае развивались крайне слабо, а промышленные предприятия и торгово-финансовые учреждения, кроме мелких промыслов, принадлежали российским, отчасти иностранными предпринимателями.

Казахстанский отряд советских историков также внес свою лепту в изучение социально-экономической истории края. Обстоятельный историографический обзор литературы по дореволюционной тематике содержится в фундаментальном исследовании Д.И. Дулатовой. Первые исследования по проблемам экономики Казахстана появляются в 30-40-ые годы. Состояние аула было исследовано Г. Тогжановым. В этой работе приводятся интересные сведения о представителях национальной буржуазии, казахских баях-предпринимателях. Г. Тогжанов считает, что в казахском ауле существовало капиталистическое расслоение в его массовой форме.

Важной стороной экономического освоения Казахстана являлось развитие транспорта, прежде всего строительство железных дорог. История железнодорожного строительства представлена в трудах М. Асылбекова. Исследования показали, что строительство железных дорог явилось толчком к разрушению феодально-патриархальных отношений в ауле и вовлечению населения в товарное и капиталистическое производство с южными регионами. В работах по истории строительства железных дорог использованы подготовительные материалы, предшествовавшие строительству, показана борьба различных групп предпринимателей и чиновников по вопросам выбора маршрутов строительства и финансирования проектов.

Проникновение капиталистических отношений в казахский аул на примере северных областей изучил С.А. Сундетов. Их появление он связывал с крестьянским переселением, с разложением натурального хозяйства в ауле. Исследователь подробно рассмотрел формы ведения земледелия, изменения в составе стада, вызванные сокращением кочевий и оседанием, а также

потребностями рынка. Ему удалось установить определенную роль торгового капитала в экономике аула, что, тем не менее, в силу экономической отсталости края, слабости связей в нем не привело к сложению единого национального рынка. Большое внимание уделено характеристике товарного производства в ауле.

Финансовая политика в Казахстане изучалась Ц.Л. Фридманом. Изучением торговли в хозяйстве казахов занималась Т.К. Литвинова. Ею, в частности, рассмотрены проблемы формирования национального торгового капитала, организационные формы и характер торговли в Казахстане. Раскрывая содержание внутренней торговли, автор обратила внимание на малоисследованную проблему – каналы формирования торговой буржуазии. Автор сделала вывод, что национальный капитал успел сложиться лишь в первую форму – форму торгового, главным образом, ростовщического, не успев перерасти в капитал промышленный. Это произошло в результате того, что процесс формирования национальной буржуазии запоздал, она была маломощной против сильной конкуренции со стороны русской и среднеазиатской торговой буржуазии.

Становление предпринимательства в Акмолинской области и развитие товарно-денежных отношений, приведших к разрушению патриархальной замкнутости и разложению натурального хозяйства, а также отношения между Казахстаном и Россией, в частности торговые отношения освещены в трудах К. Абуева [1].

Итак, учеными накоплен значительный пласт фактических материалов о предпринимательстве в Акмолинской области, которые требуют объективного изучения и критического осмысления с позиций нового времени.

### Литература

1. Абуев К.К. Деятельность хана Абылая по объединению казахских земель и развитию казахско-русских отношений: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. - Омск, 2002. - 44 с.
2. Асфендиаров С.Д. История Казахстана (с древнейших времён). - Алма-Ата; М.: Казах. краев. издательство, 1935. Т. 1. - 259+5 с.
3. Бабаджанов М.-С. Заметки киргиза о киргизах // Северная пчела. 1861. № 4. С. 25-29.
4. Бартольд В.В. Киргизы: (исторический очерк). – Фрунзе: Кирг. гос. изд-во, 1927. - 57 с.
5. Дихтяр Г.А. Внутренняя торговля в дореволюционной России. - М.: Изд-во АН СССР, 1960. – 54 с.
6. Довнар-Запольский М.В. История русского народного хозяйства. Том 1. - Киев-Петербург. 1911. – С. 39.
7. Ерманский (А.С. Гушка) Представительные организации торгово-промышленного класса в России. - СПб., 1912. – 45 с.
8. Кусаинов К.К. Русские дореволюционные исследования социально-экономического состояния Казахстана // Известия Акад. наук Каз. ССР. Сер. обществ. наук. 1990. № 5. –102 с.
9. Лившин Р.С. Размещение промышленности в дореволюционной России. - М.: Изд-во АН СССР, 1955. – 88 с.



10. Лященко П.И. История народного хозяйства СССР. Т. 2. Капитализм. - М: Госполитиздат, 1956. – 72 с.
11. Михайлов В. Киргизские степи Акмол. области // Зап. Сиб. отд. императ. рус. геогр. о-ва. – Омск, 1893. Кн. 16. Вып. 1. – 20 с.
12. Румянцев П.П. Социальное строение киргизского народа в прошлом и настоящем // Вопросы колонизации. 1909. № 5. - 26 с.
13. Фриман М.С., Д.И. Шейнес Промысловый налог по действующему русскому законодательству. -М., 1913. –167 с.
14. Хейсин М.Л. Исторический очерк кредитной кооперации в России. - Петроград. – Победа. – 1917. – 32 с.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ В  
АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ АО  
«ВАГОНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»  
USING THE STATEMENT OF FINANCIAL RESULTS IN THE  
ANALYSIS OF THE FINANCIAL STATE AO «VSZ»**

**Немцева Юлия Владимировна,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры Экономики и управления,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
nemceva@gmail.com*

**Каржева Евгения Владимировна,**  
*старший преподаватель кафедры Экономики и управления  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
evgenija1402@rambler.ru*

**Тарасова Галина Викторовна,**  
*старший преподаватель кафедры Экономики и управления  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
galaaris@mail.ru*

*Аннотация: любая организация нуждается в грамотном и качественно проведенном анализе финансового состояния, в частности, анализе финансовых результатов и эффективности деятельности. Такой анализ можно провести по данным одной из форм годовой бухгалтерской финансовой отчетности – отчета о финансовых результатах. В статье рассматриваются аналитические возможности отчета о финансовых результатах в части анализа состава, структуры и динамики как самих финансовых результатов, так и их слагаемых – доходов и расходов. Также рассматриваются различные показатели рентабельности, отражающие эффективность вложенных в деятельность организации ресурсов.*

*Ключевые слова: доход, выручка, прибыль, эффективность деятельности, расход, издержки, себестоимость, отчет о финансовых результатах, рентабельность.*

**Nemtseva Yuliya Vladimirovna,**  
*candidate of economic sciences,  
Associate Professor of the Department of Economics and Management  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

**Karzheva Evgenia Vladimirovna,**

*Senior Lecturer, Department of Economics and Management  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»,  
evgenija1402@rambler.ru*

**Tarasova Galina Viktorovna,**

*Senior Lecturer, Department of Economics and Management  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»,  
galaaris@mail.ru*

*Abstract: any organization needs a competent and high-quality analysis of the financial condition, in particular, the analysis of financial results and performance. Such an analysis can be carried out according to one of the forms of annual financial statements – a statement of financial results. The article discusses the analytical capabilities of the financial results report in terms of analyzing the composition, structure and dynamics of both the financial results themselves and their components – income and expenses. Various indicators of profitability are also considered, reflecting the effectiveness of the resources invested in the activities of the organization.*

*Key words: income, revenue, profit, performance efficiency, expense, costs, prime cost, income statement, profitability.*

Основная задача анализа отчета о финансовых результатах – определить факторы, которые сильнее всего повлияли на прибыль компании, а также наметить направления для дальнейшего более углубленного анализа. Понадобится два отчета – за прошедший отчетный период и аналогичный период прошлого года.

Чтобы проанализировать отчет о финансовых результатах, преобразуем его в аналитическую таблицу (табл. 1). Для этого добавим столбцы для горизонтального и вертикального анализа, абсолютных и относительных отклонений.

В рамках горизонтального анализа предстоит рассчитать абсолютное и относительное изменение показателей за период. В таблице выше коммерческие расходы увеличились на 50,36%, тогда как выручка предприятия выросла на 74,97%. Это косвенно свидетельствует о том, что дополнительные затраты на рекламу и продвижение продукции привели к росту продаж. Возможно, без стимуляции спроса выручка была бы еще ниже.

По данным отчета, в компании прошла оптимизация управленческих расходов – их рост составил всего 3,61%. Доходы выросли на 566 235 тыс. руб., или на 74,55%. При этом выручка от продаж увеличилась на 525 440 тыс. руб., или на 74,97%, то есть рост доходов произошел в основном за счет нее. Выросли и прочие доходы организации – на 40 792 тыс. руб., или +69,50%.

Рост общих расходов составил 597 908 тыс. руб., или на 86,03%. При этом выросли все расходные показатели предприятия.

Таблица 1

Показатели состава и динамики доходов и расходов АО «ВСЗ»

Показатель	Сумма доходов, тыс. руб.			Темп роста, %	
	2020	2021	2022	2022 к 2021	2022 к 2020
1	2	3	4	5	6
1. Доходы – всего	477 836	759 553	1 325 788	174,55	277,46
В том числе:					
1.1. Выручка от продаж	444 259	700 862	1 226 302	174,97	276,03
1.2. Проценты к получению	0	0	3	-	-
1.3. Прочие доходы	33 577	58 691	99 483	169,50	296,28
2. Расходы – всего	514 138	695 038	1 292 946	186,03	251,48
В том числе:					
2.1. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	387 655	559 584	1 097 849	196,19	283,20
2.2. Коммерческие расходы	4 181	3 411	5 138	150,63	122,89
2.3. Управленческие расходы	58 764	70 696	73 245	103,61	124,64
2.4. Проценты к уплате	4 682	1 642	5 082	309,50	108,54
2.5. Прочие расходы	67 047	42 832	103 421	241,46	154,25
2.6. Налог на прибыль	-8 191	16 873	8 211	48,66	100,24
3. Чистая прибыль (п. 1 – п. 2)	-36 302	64 515	32 992	51,14	-90,88
4. Коэффициент соотношения доходов и расходов (п. 1 / п. 2)	0,93	1,09	1,03	93,83	110,33

Если сопоставить рост выручки и себестоимости, то можно отметить следующую закономерность: выручка в относительном выражении выросла на 74,97%, а затраты – на 96,19%. То есть рост затрат по основной деятельности превысил рост соответствующих доходов более, чем на 20%. Это обстоятельство следует рассматривать в качестве негативного фактора в деятельности предприятия. Рост себестоимости можно объяснить, прежде всего, увеличением цен на закупаемые для производства готовой продукции материалы. Также в деятельности предприятия присутствует достаточно большой процент бракованной продукции, что также увеличивает себестоимость. Если рассматривать величину процентов к уплате, то она выросла на 3440 тыс. руб., или на 209,5%. Прочие расходы предприятия выросли за 2022 год на 60 589 тыс. руб., или на 3141,46%. А расходы, связанным с налогообложением прибыли, наоборот, снизились (на 8662 тыс. руб., или на 51,34%) в два раза. Это связано с тем, что прибыль до

налогообложения также снизилась вдвое с 81 388 тыс. руб. в 2021 году до 41 053 тыс. руб. в 2022 году.

В результате вышеперечисленных факторов, так или иначе повлиявших на конечный финансовый результат АО «ВСЗ», чистая прибыль предприятия составила 32 992 тыс. руб. Несмотря на полученный положительный результат, следует отметить, что чистая прибыль, полученная в 2021 году, была больше на 31 523 тыс. руб., или на 48,86%. Значение коэффициента соотношения доходов и расходов в 2021 и 2022 годах составило 1,09 и 1,03 соответственно. Поэтому можно констатировать, что доходы АО «ВСЗ» покрывают расходы, остающаяся разница мала.

Вертикальный анализ помогает разобраться в том, какие показатели оказали наиболее существенное влияние на чистую прибыль. С помощью вертикального анализа отчета доходов и расходов мы выявляем наиболее существенные их статьи – определяем долю каждой статье в общей сумме расходов. Сравниваем фактические суммы со значениями за прошлый период, а также рассчитываем, какую долю они составляют от выручки. Это позволяет оценить, насколько корректен и обоснован рост тех или иных расходов.

Далее рассмотрим структуру доходов и расходов АО «ВСЗ», то есть удельный вес (долю) каждого их вида в общем объеме показателей.

Таблица 2

Показатели структуры доходов и расходов АО «ВСЗ»

Показатель	Сумма доходов, тыс. руб.			Структура, %			Структурные сдвиги (+,-), %	
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022 к 2021	2022 к 2020
1. Доходы – всего В том числе:	477836	759553	1325788	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
1.1. Выручка от продаж	444259	700862	1226302	92,97	92,27	92,50	0,22	-0,48
1.2. Проценты к получению	0	0	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3. Прочие доходы	33577	58691	99483	7,03	7,73	7,50	-0,22	0,48
2. Расходы – всего В том числе:	514138	695038	1292946	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
2.1. Себестоимость Проданных товаров, продукции, работ, услуг	387655	559584	1097849	75,40	80,51	84,91	4,40	9,51

2.2. Коммерческие расходы	4181	3411	5138	0,81	0,49	0,40	-0,09	-0,42
2.3. Управленческие расходы	58764	70696	73245	11,43	10,17	5,66	-4,51	-5,76
2.4. Проценты к уплате	4682	1642	5082	0,91	0,24	0,39	0,16	-0,52
2.5. Прочие расходы	67047	42832	103421	13,04	6,16	8,00	1,84	-5,04
2.6. Налог на прибыль	-8191	16873	8211	-1,59	2,43	0,64	-1,79	2,23

Главным доходным показателем деятельности АО «ВСЗ» в 2022 году была выручка с удельным весом более 92%.

Далее по данным Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах проведем анализ затрат предприятия в разрезе элементов.

Таблица 3  
Состав и динамика затрат по обычным видам деятельности АО «ВСЗ»

Показатель	Состав расходов			Абсолютное изменение (+, -), тыс. руб.		Темп роста, %	
	2020	2021	2022	2022 к 2021	2022 к 2020	2022 к 2021	2022 к 2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Материальные затраты	145566	313612	731876	418264	586310	233,37	502,78
2. Затраты на оплату труда	78912	126193	214173	87980	135261	169,72	271,41
3. Отчисления на социальные нужды	24462	39479	68624	29145	44162	173,82	280,53
4. Амортизация	6914	5839	17281	11442	10367	295,96	249,94
5. Прочие затраты	197101	151252	170719	19467	-26382	112,87	86,61
6. Итого затраты по обычным видам деятельности	452955	636375	1202673	566298	749718	188,99	265,52
7. Выручка от продаж	444259	700862	1226302	525440	782043	174,97	276,03
8. Затраты на 1 руб. выручки от продаж (коэффициент затратоемкости обычных видов деятельности) (п. 6 / п. 7)	1,02	0,91	0,98	0,07	-0,04	107,69	96,08
9. Прибыль от продаж	-6 341	67171	50070	-17101	56411	74,54	-789,62

10. Рентабельность затрат по обычным видам деятельности, % (п. 9 / п. 6)	-1,40	10,56	4,16	-6,4	5,56	39,39	-297,14
11. Рентабельность продаж, % (п. 9 / п. 7)	-1,43	9,58	4,08	-5,5	5,51	42,59	-285,31

Затраты по обычным видам деятельности выросли на 566298 тыс. руб., или на 88,99%.

Как было сказано выше, рост затрат в относительном выражении опередил рост выручки. Таким образом, при потерях в прибыли можно говорить о неоправданности увеличения себестоимости производства.

Проиллюстрируем динамику элементов затрат АО «ВСЗ» на графике (рис. 1).



Рис. 1 Динамика элементов затрат АО «ВСЗ» за период 2020–2022 гг.

Далее в таблице 4 проведем анализ структуры затрат АО «ВСЗ» по элементам.

Таблица 4  
Структура затрат по обычным видам деятельности АО «ВСЗ»

Показатель	Состав расходов			Структура, %			Структурные сдвиги (+,-), %	
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022 к 2021	2022 к 2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Материальные затраты		145566	313612	731876	32,14	49,28	60,85	11,57	28,72
2. Затраты на оплату труда		78912	126193	214173	17,42	19,83	17,81	-2,02	0,39
3. Отчисления на социальные нужды		24462	39479	68624	5,40	6,20	5,71	-0,50	0,31
4. Амортизация		6914	5839	17281	1,53	0,92	1,44	0,52	-0,09
5. Прочие затраты		197101	151252	170719	43,51	23,77	14,19	-9,57	-29,32
6. Итого затраты по обычным видам деятельности		452955	636375	1202673	100	100	100	0	0

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: элемент «Материальные затраты» преобладает в структуре себестоимости АО «ВСЗ» на протяжении всего рассматриваемого периода. В 2022 году его доля этих затрат составила 61%. Прочие затраты занимают 44% в структуре.

Следует отметить тенденцию к увеличению материальных затрат с 32% в 2020 году до 61% в 2022 году.

Это нормальная ситуация и тенденция для материалоемких производств, к которым относится АО «ВСЗ». Следует также отметить, что при росте численности сотрудников (с 244 чел. в 2021 году до 379 чел. в 2022 году) величина затрат на оплату труда также увеличились. Средняя заработная плата по предприятию в 2021 году составляла 57 718 руб., в 2022–56 510 руб.

Графический метод анализа позволяет наглядно отразить структуру затрат по обычным видам деятельности АО «ВСЗ» (рис. 2).

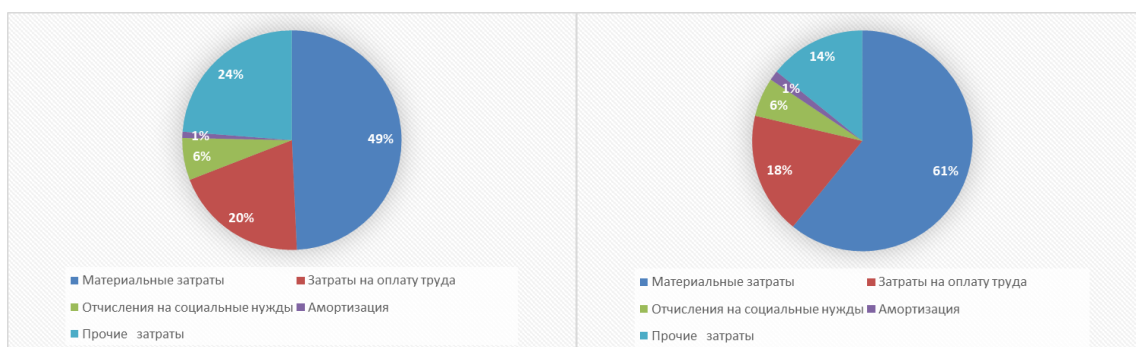


Рис. 2 Структура затрат АО «ВСЗ» в 2021–2022 годах

Элемент «Затраты на оплату труда» на протяжении всего рассматриваемого периода варьировался в диапазоне от 17 % (в 2020 году до 18% в 2022 году).



Элемент «Амортизация» на протяжении анализируемого периода не превышал 2% в структуре затрат АО «ВСЗ».

Анализ прибыли начнем с изучения ее динамики за период 2020–2022 гг.

Таблица 5

Динамика показателей прибыли АО «ВСЗ»

Показатель	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение (+, -), тыс. руб.		Темп роста, %	
				2022 к 2021	2022 к 2020	2022 к 2021	2022 к 2020
Валовая прибыль	56604	141278	128453	-12825	71849	90,92	226,93
Прибыль от продаж	-6341	67171	50070	-17101	56411	74,54	-789,62
Прибыль до налогообложения	-44493	81388	41053	-40335	85546	50,44	-92,27
Чистая прибыль	-36302	64515	32992	-31523	69294	51,14	-90,88

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика всех показателей финансовых результатов АО «ВСЗ» в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Свои лучшие финансовые результаты предприятие продемонстрировало в 2021 году.

Следует отметить, что 2020 год был неблагоприятным для АО «ВСЗ», впрочем, как и для большинства российских организаций. Такая ситуация сложилась из-за ограничений, связанных с пандемией COVID-19. Но уже в 2020 году АО «ВСЗ» удалось взять ситуацию под контроль и закончить финансовый год с прекрасным результатом – чистой прибылью в размере 64 515 тыс. руб.

Представим динамику финансовых результатов графически.

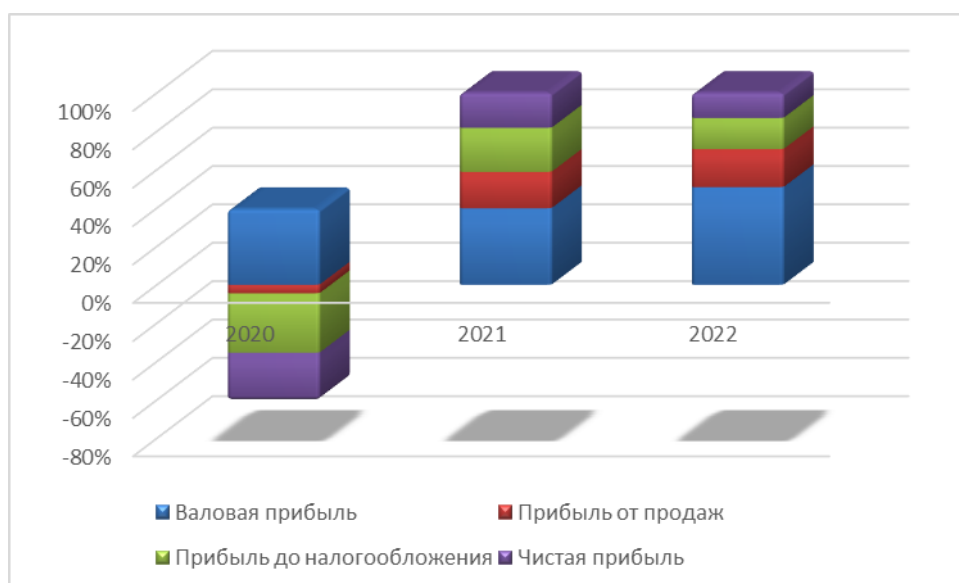


Рис. 3 Динамика показателей финансовых результатов АО «ВСЗ» за период 2020-2022 гг.

Далее перейдем к анализу показателей рентабельности, которые еще называют показателями прибыльности или эффективности деятельности.

В табл. 6 представлены исходные данные, содержащиеся в бухгалтерской отчетности и рассчитанные на их основе показатели рентабельности АО «ВСЗ».

Таблица 6  
Показатели рентабельности АО «ВСЗ» за 2020-2022 гг., тыс. руб.

Показатель	2020	2021	2022	Изменение (+, -)	
				2022 к 2021	2022 к 2020
1	2	3	4	5	6
1. Рентабельность совокупных активов	-15,15	16,79	5,83	-10,96	20,98
2. Рентабельность оборотных активов (по прибыли от продаж)	-3,72	25,58	12,85	-12,73	16,57
3. Рентабельность собственного капитала (по чистой прибыли)	11,17	-21,08	-13,08	8	-24,25
4. Рентабельность расходов по обычным видам деятельности	-1,41	10,60	4,26	-6,34	5,67
5. Рентабельность совокупных расходов (по чистой прибыли)	-7,06	9,28	2,55	-6,73	9,61
6. Рентабельность совокупных доходов (по чистой прибыли)	-7,60	8,49	2,49	-6	10,09
7. Рентабельность производства (по валовой прибыли)	14,60	25,25	11,70	-13,55	-2,9

8. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж)	-10,02	11,61	3,35	-8,26	13,36
--	--------	-------	------	-------	-------

Глядя на полученные в таблице данные, можно сделать вывод о том, что деятельность АО «ВСЗ» на протяжении 2020-2022 гг. можно охарактеризовать как неэффективную, так как все показатели рентабельности имеют отрицательную динамику, как следствие снижения прибыльности как основной деятельности предприятия, так и всех операций.

Представим графически динамику показателей рентабельности АО «ВСЗ».

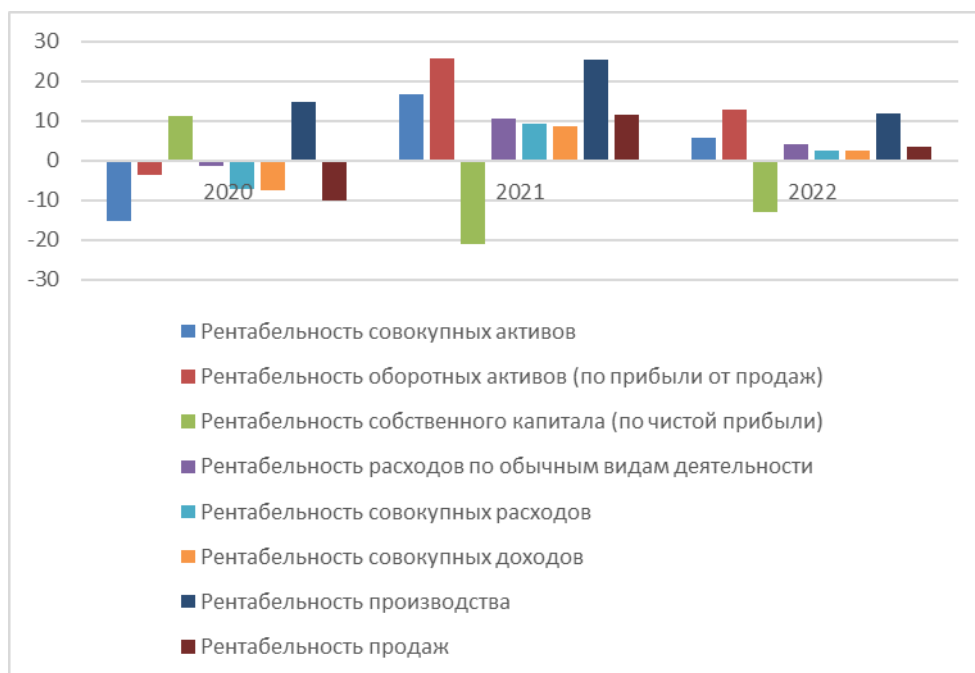


Рис. 4 Динамика показателей рентабельности АО ВСЗ»

Далее рассмотрим, какие можно предпринять действия по улучшению финансового состояния АО «ВСЗ», так как основной проблемой организации является снижение в два раза чистой прибыли.

По результатам проведенного анализа выяснилось, что снижение чистой прибыли АО «ВСЗ» вызвано ростом себестоимости продаж, а также прочих расходов.

Прочие расходы АО «ВСЗ» в основном представлены прочими расходами от переоценки краткосрочного займа, полученного от Праленди Сервисез Корп в иностранной валюте. В конце каждого месяца возникают значительные курсовые разницы, связанные с переоценкой суммы этого займа. Уменьшить эти расходы возможно только, полностью погасив этот заем.

Также значительную часть прочих расходов АО «ВСЗ» составляют платежи налога на имущество. На величину этих расходов повлиять невозможно, только, если реализовать неиспользуемое имущество.

АО «ВСЗ» реализует неиспользуемые материалы, их себестоимость также занимает значительную долю в прочих расходах.

Статьей прочих расходов, на которые АО «ВСЗ» может повлиять и сократить, – это окончательный производственный брак. По данной статье следует рекомендовать организации реализовывать бракованную продукцию по максимально возможной цене.

Также можно постараться избавиться от такой статьи прочих расходов, как штрафы и пени, возникающие как следствие несвоевременной уплаты налоговых платежей, а также занижения их сумм.

АО «ВСЗ» арендует у ООО «Завод запасных деталей» и АО «БЦЛ» имущество и согласно ФСБУ 25/2018 начисляет в конце каждого месяца проценты по аренде. Избежать таких расходов не удастся.

Таким образом, что касается снижения прочих расходов, АО «ВСЗ» рекомендуется погасить заемные обязательства перед иностранным кредитором, так как отрицательные курсовые разницы от их переоценки оказывают сильное влияние на финансовый результат деятельности организации.

Следует также отметить, что деятельность АО «ВСЗ» подвержена влиянию колебания валютных курсов, что выражается в возникновении курсовых разниц, как положительных, так и отрицательных.

Например, организация сотрудничает с ООО «Интер Кар Инжиниринг», которое находится на Украине в городе Кременчуг Полтавской области. Соответственно, расчеты выполняются в гривнах, и, как следствие, возникают курсовые разницы.

Отказаться от услуг данного контрагента будет сложно, так как данная компания специализируется на оказании инжиниринговых услуг по постановке на производство отливок любых видов и сложности, включающие в себя разработку технологии литейной формы, изготовлении модельно-стержневой оснастки, изготовлении установочных партий отливок и получения «Сертификатов соответствия» от Регистра сертификации на федеральном железнодорожном транспорте России, как в Украине, так и странах дальнего и ближнего зарубежья.

Рассчитаем, на сколько АО «ВСЗ» сможет увеличить прибыль за счет снижения отрицательных курсовых разниц от переоценки краткосрочного валютного займа.

Таким образом, погасив валютный заем, полученный от Праленди Сервисез Корп АО «ВСЗ», удалось бы увеличить прибыль почти на 21 млн. руб.

Другим направлением повышения прибыльности АО «ВСЗ» является рост выручки. В последние годы АО «ВСЗ» стабильно наращивает выручку от продаж своей продукции, работ и услуг. Поэтому прогноз благоприятный, компания будет развиваться в том же направлении.

Коммерческие и управленческие расходы выросли относительно выручки не так стремительно несмотря на то, что они являются постоянными

затратами, в случае, когда имеет действие эффект масштаба, то растут и они, что и произошло в деятельности АО «ВСЗ» в 2022 году.

Учитывая вышесказанное, планы развития АО «ВСЗ» благоприятные, организации надо лишь немного сократить такие контролируемые расходы, как штрафные санкции по несвоевременной уплате налоговых платежей, погасить краткосрочный валютный заем, а также решить вопрос минимизации производственного брака.

Таким образом, с учетом вышеизложенных предложений АО «ВСЗ» не только выйти на показатель чистой прибыли 2021 года (64 515 тыс. руб.), но и превысить его.

### Литература

1. Гладкова, М. В. К вопросу о практическом применении эталонных показателей финансового состояния предприятия / М. В. Гладкова, С. С. Зайцева // Вестник Международного института экономики и права. – 2016. – № 4(25). – С. 25–35.

2. Полякова, Н. В. Роль стратегического анализа в финансовом состоянии организации / Н. В. Полякова, И. Р. Стригина // Трансформация менеджмента в условиях цифровой экономики: Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Москва, 15 апреля 2020 года / Научный редактор Н. В. Тараканова. – Москва: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет», 2020. – С. 171–176.

3. Семенова, А. Н. Развитие информационной базы и методики оценки финансового состояния организации / А. Н. Семенова, И. Н. Данина // Глобальные, национальные, региональные проблемы развития приоритетных отраслей в условиях цифровой экономики: Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Москва, 17 мая 2022 года. – Москва: Частное учреждение «Издательство АЭО», 2022. – С. 295–300.

4. Семенова, Г. Н. Влияние пандемии COVID-19 на прибыль организаций / Г. Н. Семенова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2021. – № 4. – С. 82–94.

5. Тараканова, Н. В. Развитие внешней среды предпринимательской деятельности в приоритетных отраслях экономики / Н. В. Тараканова // Глобальные, национальные, региональные проблемы развития приоритетных отраслей в условиях цифровой экономики: Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Москва, 17 мая 2022 года. – Москва: Частное учреждение «Издательство АЭО», 2022. – С. 318–323.

6. Тараканова Н.В., Семенова А.Н., Данина И.Н., Чесалин Д.С. Стратегический и оперативный контроллинг // Экономика образования. 2018. № 5 (108). С. 100-112

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА  
ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ  
MANAGEMENT FEATURES AND FACTORS AFFECTING THE  
FINANCIAL STABILITY OF TRADE ENTERPRISES**

**Полякова Наталья Владимировна,**

*кандидат экономических наук,*

*доцент кафедры экономики и управления*

*АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*

*natapolyakova@inbox.ru*

*Аннотация. Статья представляет собой обоснование актуальности своевременного анализа финансовой устойчивости торговых предприятий, и его влияния на финансовое состояние предприятия. Рассмотрение факторов, влияющих на финансовую устойчивость торговых предприятий.*

*Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовое состояние, управление, эффективность деятельности, предприятия торговли*

**Polyakova Natalia Vladimirovna,**

*Candidate of Economic Sciences,*

*Associate Professor of the Department of Economics and Management*

*ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

*natapolyakova@inbox.ru*

*Abstract. The article is a justification of the relevance of timely analysis of the financial stability of trading enterprises, and its impact on the financial condition of the enterprise. Consideration of factors affecting the financial stability of trading enterprises.*

*Keywords: financial stability, financial condition, management, efficiency, trading enterprises.*

В настоящее время, в связи со сложной экономической ситуацией в стране и в мире, гарантом выживаемости и основой стабильного финансового состояния предприятия является его финансовая устойчивость. Она отражает такое состояние финансовых ресурсов, при котором предприятие, свободно маневрируя денежными средствами, способно путем эффективного их использования обеспечить бесперебойный процесс производства и реализации продукции, а также его расширение.

Если организация является финансово устойчивой, то по сравнению с конкурентами, являющимися менее стабильными, у нее возникают различные преимущества. Например, это касается получения кредитов. Банки

предварительно перед выдачей денежных средств всегда проверяют, насколько платежеспособно предприятие, каким имуществом владеет.

Кроме того, устойчивая развивающаяся компания более привлекательна для инвесторов, поставщиков и квалифицированных кадров.

Финансово устойчивым считается такой хозяйствующий субъект, который за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам.

Для оценки финансовой устойчивости предприятия необходим анализ его финансового состояния. Кроме того, благодаря своевременно проведенному анализу финансового состояния организации можно вовремя понять, какие у предприятия есть проблемы на текущий момент или какие могут возникнуть в будущем и, проведя специальные меры, предотвратить эти нежелательные последствия.

Для оценки финансовой устойчивости нужно рассчитывать только те показатели, которые направлены на решение определенных задач для достижения стабильного финансового состояния компании. Также не стоит забывать о влиянии специфических особенностей отрасли исследуемых предприятий на их финансовую устойчивость.

Розничная торговля – это любая деятельность по продаже товаров или услуг непосредственно конечным потребителям для их личного некоммерческого потребления.

Предприятие розничной торговли – посредник в движении товаров от множества производителей до конечного потребителя, оказывающий данные посреднические услуги за определенную плату в виде торговой наценки [3].

Организации розничной торговли имеют совокупность функций, которые отражают сущность представленной сферы.

Одной из важнейших функций является реализация товаров потребителям, при которой происходит переход материальных оборотных средств компании (товара) в денежную форму.

Чтобы выполнить главную функцию торгово-розничная организация реализует сопутствующие задачи:

- создание определенного ассортимента;
- заключение договоров с поставщиками;
- формирование договоренностей о привозе товаров из мест производства в места потребления;

–разделение приходящих товарных единиц на партии. Производители присылают торговым точкам крупные партии продуктов в определенной таре и упаковке, а магазины выставляют товары в объеме, который необходим в соответствии со спросом потребителей;

– хранение запасов. Поддерживая необходимое количество товаров, розничная компания дает некоторый бонус потребителям, поскольку для них уменьшаются расходы на хранение;

– выполнение некоторых услуг. Розничные сети имеют некоторые услуги, пользование которыми для потребителей делают процесс покупки и дальнейшего пользования товаров более простым и легким. Поскольку торговые точки предоставляют потребителям перед покупкой изучить детально представленный ассортимент, ощутить его тактильно в руках, а иногда и попробовать на вкус;

– отслеживание динамики спроса потребителей [4].

Таким образом, компании розничной торговли продовольственными товарами предоставляют покупателям максимально комфортно, оперативно и продуктивно приобретать необходимые товары среди большого многообразия выбора, вблизи удобного для них пункта расположения и в нужном объеме. Представленные параметры повышают уровень ценности продуктов розничной точки для потребителя, и он готов купить по более высокой цене в данном магазине, не обращаясь напрямую к производителю.

Результат оценки финансовой устойчивости предприятий розничной торговли в конечном итоге формируется на основании значений показателей ликвидности, рентабельности, оборачиваемости, показателей структуры капитала и других показателей, присущих сфере. В отрасли торговли присутствуют определенные черты, которые свойственны данным показателям.

Таким образом, высокая доля запасов на данных предприятиях приходится на продукты питания. В свою очередь продукты питания имеют такую важную характеристику, как срок годности, которая позволяет отнести данные запасы к ликвидным или неликвидным. «Нормальный» срок годности определяет продукт к ликвидным запасам. Наличие ликвидных запасов положительно влияет на текущую ликвидность предприятия розничной торговли продуктами питания, а неликвидных – отрицательно. Получается, что эффективное управление запасами во многом влияет на ликвидность и финансовую устойчивость предприятия.

Короткий срок хранения продукции и необходимость быстрой реализации товара ставит перед предприятиями розничной торговли продовольственными товарами задачи оптимального пополнения объемов запасов, рационального хранения и утилизации испорченных продуктов. Высвобождающиеся при этом денежные средства могут быть направлены на погашение краткосрочных пассивов, либо вложены в высоколиквидные активы (ценные бумаги, депозиты банков и т.п. или ликвидные товарные запасы). Данные вложения принесут предприятию дополнительный доход, который в итоге повысит рентабельность предприятия [2].

Как отмечают Горностаев Д.В., Мочалова Л.А. и Кулагина М.Е., в связи со специфической особенностью продаваемого товара (недолговечностью срока хранения и реализации) организаций продуктового ритейла, у предприятий возникает потребность в регулярных процессах утилизации и новом пополнении запасов, что требует дополнительных затрат и необходимого наличия финансовых ресурсов. Высокая доля краткосрочных



обязательств обусловлена сотрудничеством с поставщиками на основе отсрочки платежей за предоставляемый товар. Такой подход при чрезмерном использовании может привести к серьезным долговым обязательствам перед контрагентом, что представляет угрозу для финансового благополучия компании розничной торговли.

Таким образом, у предприятия продуктового ритейла возникает необходимость мониторинга и оценки показателей финансовой устойчивости и платежеспособности с целью соблюдения оптимального соотношения между оборотными активами компании и источниками их финансирования [2].

На результаты диагностики показателей оборачиваемости на предприятиях розничной торговли продовольственными товарами влияют различные факторы и особенности.

Выручка от продаж входит в категорию данных показателей, она пополняется, как правило, в денежном эквиваленте. Большая часть наличных поступлений в банках происходит за счет торговых компаний. Исходя из этого для розничных организаций важно внимательно вести учет кассовых операций, осуществлять контроль при поступлении средств на торговых точках, отслеживать процессы инкассации и т.д.

Поступление выручки на предприятие торговли неравномерно и зависит от множества субъективных и объективных факторов.

К объективным факторам относят такие: сезонность, день недели или праздничный день, наличие конкурентов, местоположение.

Приход денежного дохода на предприятие торговли происходит неритмично и имеет зависимость от многих факторов:

- субъективными факторами являются вкусовые пристрастия и предпочтения потребителей, сложное мнение покупателей о торговой сети, определенной торговой точке.

Факторами, оказывающими воздействие на рентабельность и финансовую устойчивость предприятий торговли продовольственных товаров, являются:

- наличие дополнительных источников дохода, присущих только торговле;
- высокая величина денежных средств, вкладываемых в запасы.

Таким образом, на финансовое состояние организации влияют большое количество внешних и внутренних факторов. Стоит отметить, если на то, что происходит внутри организации, руководитель имеет возможность повлиять и улучшить сложившуюся ситуацию, то внешние условия контролю не поддаются. Поэтому важнейшая задача руководителя – вовремя заметить происходящие перемены, под них подстроиться и, возможно, использовать их для своего развития.

Подводя итоги, можно сделать выводы: финансовая устойчивость – понятие, которое стоит характеризовать в узком и широком смысле. В первом случае данное явление представляет способность

компания наиболее оптимально использовать привлекаемые ресурсы, умело распоряжаться собственными средствами, формировать наиболее стабильную структуру капитала (соотношение доли собственного капитала и заемного). Финансовую устойчивость в данном понимании представляют показатели, характеризующие структуру капитала.

В широком смысле финансовая устойчивость определяется не только вышеперечисленными показателями, но и всем финансовым состоянием предприятия. Исходя из представленных взглядов авторов, финансовая устойчивость – это комплексная оценка деятельности организации, выраженная в скорости оборачиваемости активов, способности предприятия финансировать свою деятельность, получении прибыли и возможности покрывать свои обязательства. Финансовая устойчивость в широком смысле представлена показателями ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности и структуры капитала;

– финансовая устойчивость организаций торговли представляет такое состояние их финансовых результатов, при котором они, свободно распоряжаясь денежными активами, могут эффективно и непрерывно функционировать и реализовывать свою продовольственную продукцию, а также способны развивать и обновлять процесс своей деятельности;

– финансовая устойчивость – комплексное понятие, обладающее внешними формами проявления и находящееся под влиянием различных факторов. Различные особенности отрасли требуют использовать разные методы для оценивания финансового состояния компании, используя систему показателей, применяемых в рамках всех подходов;

– отраслевая специфика торговых предприятий в том, что низкая доля внеоборотных активов и высокий удельный вес оборотных активов (в том числе запасов). Низкий уровень или полное отсутствие дебиторской задолженности, высокий удельный вес краткосрочных пассивов (в том числе кредиторской задолженности), наличие дополнительных источников дохода, присущих только розничной торговле, воздействие на оборачиваемость множества объективных и субъективных факторов, относящихся только к розничной торговле и др.

– принимая во внимание специфическую особенность предприятий розничной торговли продовольственными товарами - короткий срок хранения товара с учетом его наибольшей доли в составе запасов компании, а также высокую долю кредиторской задолженности из-за отсроченных платежей, возникает риск превышения уровня долговых обязательств. Поэтому для соблюдения оптимального соотношения между оборотными активами компании и источниками финансирования управленческому персоналу предприятия необходимо регулярно проводить мониторинг и оценку финансовой устойчивости;

– при оценке финансовой устойчивости предприятия торговли продовольственными товарами необходимо учитывать все финансовые особенности и факторы, которые ввиду специфики отрасли оказывают значительное влияние на результаты оценки.

### Литература

1. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] :федер. закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ ред. от 25.12.2018. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 20.04.2023).
2. Игнашева Т.А. Использование операционного рычага для определения финансовой устойчивости и риска / Т.А. Игнашева // Вестник Марийского государственного университета. – 2019. – № 2. – С 65-69.
3. Каландарова Н.Н. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия / Н.Н. Каландарова, М.Т. Амирдинова // Экономика и бизнес. – 2020. - № 5. – С. 114-117.
4. Карапетян Е.Э. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика // Аллея науки. 2020. Т. 5. № 5 (21). С. 282–288.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) - URL:<http://economy.gov.ru> (дата обращения 20.04.2023).
6. Тараканова Н.В., Семенова А.Н., Данина И.Н., Чесалин Д.С. Стратегический и оперативный контроллинг // Экономика образования. 2018. № 5 (108). С. 100-112

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО  
ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ  
THE CURRENT STATE AND PROBLEMS OF THE RULE OF LAW AND  
CIVIL SOCIETY IN RUSSIA**

**Подмарёв Евгений Васильевич,**  
*преподаватель ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»*  
*evpodm@mail.ru*

**Касимова Мадина Хамидовна,**  
*преподаватель ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»*  
*Kasmadeline@gmail.ru*

*Аннотация. В статье рассматриваются проблемы формирования правового государства с учетом исторических особенностей и современных реалий, исследуются актуальные проблемы в условиях формирования правового государства в РФ. Основываясь на понятиях права и правового государства, исследуется правовое регулирование в различных сферах жизнедеятельности общества, выявлены пробелы в законодательстве.*

*Ключевые слова: правовое государство, принципы правового государства, право, государство, гражданское общество, верховенство права, исторические особенности российского государства.*

**Podmarev Evgeny Vasilyevich,**  
*teacher of the Nizhny Novgorod Humanitarian and Technical College ,*  
*evpodm@mail.ru*

**Kasimova Madina Khamidovna,**  
*teacher of the Nizhny Novgorod Humanitarian and Technical College ,*  
*Kasmadeline@gmail.ru*

*Annotation. The article examines the problems of the formation of the rule of law, taking into account the historical characteristics and modern realities, examines topical problems in the conditions of the formation of the rule of law in the Russian Federation. Based on the concepts of law and the rule of law, legal regulation in various spheres of the life of society is investigated, gaps in the legislation are identified.*

*Key words: rule of law, principles of rule of law, law, state, civil society, rule of law, historical features of the Russian state.*

В процессе многочисленных демократических преобразований, которые начались в начале 90-х, Россия вышла на тернистый путь развития гражданского общества и построения правового государства. Принятая, в 1993 году Конституция Российской Федерации, стала опорной точкой для утверждения его основных институтов. Она принципиально отличается от всех предыдущих, принятых еще в советский период. Главными ее отличиями стали: прямое действие, закрепление принципа разделения властей, признание прав и свобод человека высшей ценностью.

Процесс утверждения ее основных принципов протекает достаточно медленно и противоречиво. Положения первой статьи Конституции о том, что Российская Федерация является правовым государством, явно опережают реальность. Более того поддавшись некоторым утвержденным принципам в Конституции, Россия пошла на поводу стран Запада. Не стоит даже и упоминать, что западные державы являются нашими стратегическими противниками.

Безусловно, идеи правового государства несут в себе позитивные последствия, но реализовывать эти идеи нужно поэтапно и, самое главное, грамотно, с учетом исторических и национальных особенностей страны. Нужно максимально использовать уже накопленный опыт других стран, по осуществлению правовых реформ, усиленно развивая уровень производительных сил и правового сознания граждан России. При этом нужно не допустить разгорания третьей мировой войны и в то же время не растерять имеющиеся связи в Европе и Азии, активно защищая свои национальные интересы.

Реформы 1990-х годов, осуществляемые в постсоветской России, как мы уже выяснили, пока не привели к правовому обществу. Эта проблема по-прежнему остается одной из ключевых в нашем жизнеустройстве и в государственном строительстве. И хотя в ч.1 ст.1 Конституции РФ закреплено, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления», правовое государство - это скорее пока лишь цель, к которой необходимо стремиться.

Одной из самых существенных ошибок российского переустройства стало то, что реформаторы пошли, в общем-то, по самому легкому пути – пути освобождения: от цензуры, политических, духовных и экономических запретов. Этот путь в кратковременном плане всегда приносит лавры. Однако, следуя по нему в долгосрочном плане, невозможно провести переустройство страны. России, наряду с освобождением, требовалось планомерное, последовательное и системное преобразование государственности на новых мировоззренческих основах.

Конечно, любые радикальные реформы и революции имеют свою обратную сторону, проявляющуюся, прежде всего в падении жизненного уровня населения. Но не это оттолкнуло от реформ большую часть народа, ведь через обнищание проходили многие страны, в том числе и Россия после

революции и после Великой Отечественной войны. Тогда в чем же причина усиления и распространения ностальгически реставрационных настроений?

Постсоветская власть не прошла своего рода морального теста перед обществом. Ведь людям в массе своей не интересны абстрактные для них новые конституционные принципы вроде разделения властей или презумпции невиновности. Они ждали в корне иного отношения к себе со стороны власти, государственного аппарата (государства); надеялись, что новая власть будет демонстрировать уважение к человеческому достоинству. Однако по большому счету все осталось по-старому, по-советски: за высокими декларациями о человеке как высшей ценности и уважении его прав следовали решения и многие действия, которые явно расходились с базовыми принципами. Чтобы согласиться с этим неутешительным выводом, достаточно хотя бы вспомнить, как была распределена (через приватизацию) и как до сих пор перераспределяется государственная собственность, или посмотреть на ужасающую неравномерность материального благосостояния.

По-новому устроенное государство не обеспечило выполнения своих базовых функций. Если бы дело происходило, скажем, в XVIII веке, такое явление не вызвало бы удивления и негодования. Но в данном случае речь шла о стране, где люди привыкли строить свою жизнь, опираясь на пусть плохо работавшую бюрократизированную, скудную, но все же некую систему социальных и юридических гарантий. Понятно, что эта система подлежала демонтажу. Но, во-первых, любой демонтаж должен идти параллельно с монтажом новой системы. Во-вторых, обществу следует разъяснить, какая именно система предоставления публичных благ приходит на смену и когда она сможет заработать в полную силу.

Людям необходимо помочь пользоваться новыми инструментами – политическими, экономическими, социальными, а важнее всего - правовыми.

Демократическая система предполагает подчинение, в том числе и власти, правовым нормам. Однако, ликвидировав мотив страха перед репрессивной партийно-государственной машиной, перед не правовой государственной силой, власть не сумела заменить образовавшийся вакуум если не уважением к праву, то поначалу хотя бы опасением перед санкциями за несоблюдение правовых норм.

Ни одно из этих условий соблюдено не было. В итоге правовой порядок не только не появился, но общество не ощутило даже движения к нему, несмотря на принимавшиеся во множестве новые законы, казалось бы, пропитанные правовыми принципами.

Вот почему оставшаяся нереализованной идея «правового государства» естественным образом заместилась идеей «порядка и стабильности». Это стало очевидно уже к 1995-1996 годам. Неслучайно ее восприняло большинство кандидатов на пост президента в избирательной кампании 1996 года, в том числе и сам Б.Ельцин. Интересно, что та же идея осталась ключевой и при выборах Президента РФ в 2000 году и последующих выборах.

Основным пороком государственно-правового строительства следует считать реактивный характер всех преобразований в этой сфере. Они шли без какого-то системно продуманного плана и чаще всего диктовались рефлексом борьбы за власть. Этот процесс все-таки привел к появлению демократической Конституции России. Но точно так же можно сказать, что Конституция сегодня как бы «подвешена в воздухе», ибо не подкреплена развитым гражданским обществом, которое может по праву считать Конституцию тем самым общественным договором, в равной степени крепко связывающим «договаривающиеся стороны». Вот почему нынешнее соблюдение «буквы» Конституции не всегда означает соблюдение ее «духа», что, собственно, ярко проявляется в практике федеративных отношений, формирования кабинетов министров или определения реальных кандидатов на президентский пост.

Существует и еще одна причина, по которой ни одна из крупных реформ государственного организма до конца так и не была завершена (ни военная, ни административная, ни судебная). Эту причину можно охарактеризовать как приоритет экономических реформ перед государственно-правовыми.

Насколько же наша страна приближена к идеалам правового государства сегодня и что служит этому препятствием?

1. Конституция России, выполнив стабилизирующую роль, не смогла стимулировать создание прозрачной и понятной политической системы. К тому же политика в России крайне персонифицирована. Соответственно, выборы во все властные структуры во многом лишаются своего смысла и криминализируются. Отсутствие реальной политической конкуренции и политической ответственности составляет институциональный фундамент для масштабной коррупции и обуславливает стратегическую непредсказуемость России, прежде всего для нее самой.

2. До сих пор нельзя утверждать, что выстроена эффективная система защиты права. Конечно, частично Концепция судебной реформы 1991 года была реализована. Но, несмотря на эти успехи, не произошло главного: до сих пор нет доступного, реально независимого и эффективного правосудия. Наоборот, доминирует репрессивная составляющая правоохранительной системы. К этим порокам добавились и такие, как заказные уголовные дела (равно как и их закрытие), участие работников правоохранительных органов в борьбе одних бизнес-структур против других, поборы с малого бизнеса, пренебрежение достоинством личности в контактах с гражданами и проч. (речь идет о совокупном образе, устоявшемся в общественном сознании, подтверждающемся социологическими опросами).

3. До сих пор не выстроена филигранная система защиты свободы и собственности. Например, частью пресловутого «общего надзора» прокуратуры является «соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской

Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций». Тем самым государство отучает граждан от самостоятельной активности по судебной защите своих нарушенных прав. Их по-прежнему подталкивают к административному порядку подачи жалоб.

4. Сохраняется запутанная система взаимоотношений Федерации со своими субъектами, а последних – с органами местного самоуправления. Существенную роль здесь играет пренебрежение такой правовой категорией, как компетенция. Разумеется, управление на основе собственной компетенции предполагает и иной уровень юридической техники, применяемой в законотворчестве (в частности, отсутствие пробелов, бланкетных норм и т.д.), и наличие строгих и ясных, а главное, действенных механизмов ответственности, и функционирование эффективных институтов контроля и применения ответственности. Все это требует, в свою очередь, не только понимания политической значимости перехода к правовым методам управления, но и массы квалифицированных юристов.

5. Нет построенной на объективных критериях системы исполнительной власти. Начавшаяся в 2004 году перестройка этой системы еще не позволяет сделать какие-либо позитивные выводы. В функциях ведомств нередко обнаруживаются конфликты интересов, когда один и тот же орган определяет правила игры и сам же осуществляет услуги, лицензирует, сертифицирует, дает аккредитацию и проч. При нынешней системе министры не определяют стратегию развития своей сферы и не несут политической ответственности. Государственный аппарат неповоротлив и не ориентирован на реальные потребности динамичного развития страны.

6. Россия так и не пережила бюрократической революции. Под этим понимается реформа государственной службы, которая по-прежнему основана на номенклатурных принципах, т.е. чиновник служит начальству, а не обществу.

И все-таки главное даже не в незавершенности государственно-правовых реформ, а в том, что сохраняется общий вектор преобразований в государственном организме. Другими словами, по-прежнему общество не ощущает направленности реформ на изменение сути самого властвования, на превращение государственного аппарата в систему обслуживания общих интересов, на перестройку институтов для принципиально иной философии общественной жизни - философии свободного творчества и солидарности.

Таким образом, ставя задачу формирования правового государства в российском обществе, мы не должны идеализировать, а тем более копировать устоявшуюся на современном Западе модель правового государства. Разработка концепции правового государства как наиболее полно соответствующей обществу цивилизованной формы организации политической государственной власти предполагает не только отрицание устоявшихся догм, но и использование общечеловеческих ценностей при



анализе путей формирования в обществе устойчивого правопорядка, законности и конституционности, места и роли правоохранительных органов в системе расширяющегося народного самоуправления, утверждение во всех сферах жизни плюрализма мнений и суждений, словом, обеспечение всестороннего развития личности в условиях социальной справедливости.

Главное в итоге – какое место занимает человек в системе ценностей того или иного государственного или общественного строя, какие реальные возможности ему предоставлены обществом, какими правами он пользуется, какое качество жизни ему обеспечивается. Именно данные критерии определяют преимущества и перспективы той или иной социально-политической системы. Это особенно актуально в современных условиях изменяющегося с космической скоростью мира, когда в нашем обществе в процессе его обновления все более остро встает проблема гуманизации системы общественно-политических отношений.

Правовое государство – это гарантия продолжения демократизации общества, его обновления. Становление гражданского общества, формирование культурных предпосылок власти будут способствовать активизации функционирования личности в политической системе, росту ее творческого потенциала и инициативы.

Раскрывая взаимосвязь гражданского общества и правового государства уместно высказать идею о том, что правовое государство должно быть элементом гражданского общества, а не превращаться в самоцель. Необходимо, следовательно, создать сильное, жизнеспособное, свободное общество, которое в состоянии не допустить узурпации власти и дать действенный отпор любым антидемократическим, авторитарным посягательствам.

Предоставленный материал никак не может полностью отразить огромный вал проблем, который возникли в связи с осуществляемыми демократическими реформами. В понятие правового государства вкладывается смысл материального и духовного благополучия населения страны. В конце концов, все хлопоты по поводу становления правового государства направлены на поддержание высокого уровня жизни человека, а не на создание красивой структуры государственных властей и декларативного обеспечения прав и свобод личности. Правовое государство становится таковым только тогда, когда все, что закреплено на бумаге, будет реализовано в жизни.

Важно понять, что правовое государство построить за двадцать-двадцать пять лет невозможно. В других странах этот процесс протекал долго, в течение веков, постепенно шлифовался и совершенствовался десятками поколений. В этом смысле необходимо уяснить несостоятельность правового нигилизма, который сформировался после продолжительного тоталитарного периода в менталитете русского человека. «Хочешь быть свободным – соблюдай законы». Это значит, что нужно бороться за свои права, использовать для разрешения многих проблем нормы права, а не нормы

обычаев, активно осуществлять свои конституционные избирательные права. Всякая пассивность означает обречение себя самого на произвол тех, кто проголосует. Нельзя всю вину стлавкивать на парламент, губернаторов, президента, а также многих других должностных лиц, ибо всех этих людей мы избирали сами, и, жаловаться, нам следует только на себя. В заключение остается только добавить, что мы хозяева своей судьбы и тот путь, который Россия изберет в следующем тысячелетии, зависит только от нас самих.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 14.03.2020) // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237.
2. Антонов М.В. Об определении понятия «правовое государство» // Астерион. - 2020. – С. 27-30
3. Бредихин А.Л. Проблемы становления правового государства в современной России / А.Л. Бредихин // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. - 2020. - № 5. - С. 96-100.
4. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: проблемы формирования и развития // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. - 2021. - № 5. - С. 3-10.
5. Томилина Е.Е., Кузнецова Ю.А. Актуальные проблемы правового государства на современном этапе развития // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2019. - № 2. - С. 9-14.

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО  
ПОДХОДА В ХОДЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
СТРОИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)  
PECULIARITIES OF APPLICATION OF RISK-ORIENTED APPROACH  
IN THE COURSE OF REGIONAL STATE CONSTRUCTION CONTROL  
(SUPERVISION)**

**Пославский Дмитрий Михайлович**

*Аспирант*

*Московский Финансово-Юридический Университет, Москва*

*poslavsky@inbox.ru*

*Аннотация. Актуальность изучения использования риск-ориентированного подход обусловлена тем, что он позволяет оптимально использовать государственные ресурсы для предотвращения возможных угроз охраняемым законом ценностям и снижения административной нагрузки на хозяйствующие субъекты при условии соответствия им законодательными нормами и правилами. В строительной сфере данный подход позволяет достичь таких показателей, как снижение количества производственных травм и смертельных случаев, уменьшение материальных потерь на строительных объектах, сокращение административного влияния на бизнес-сферу, повышение эффективности контрольно-надзорных подразделений и расширение возможностей автоматизированного контроля через интернет-системы. Кроме того, возможна оптимизация численности персонала контрольно-надзорных органов и снижение коррупционных рисков.*

*Ключевые слова: риск-ориентированный подход; государственный строительный контроль; надзор; объект капитального строительства; строительство; критерии; риски.*

**Dmitry M. Poslavsky,**

*Graduate student,*

*Moscow University of Finance and Law, Moscow*

*poslavsky@inbox.ru*

*Abstract. The relevance of studying the use of risk-oriented approach is due to the fact that it allows the optimal use of public resources to prevent possible threats to legally protected values and reduce the administrative burden on business entities, subject to their compliance with legislative norms and rules. In the construction sphere this approach makes it possible to achieve such indicators as reduction of the number of occupational injuries and fatalities, reduction of material*

*losses at construction sites, reduction of administrative influence on business, increasing the efficiency of control and supervisory units and increased opportunities for automated control via Internet systems. In addition, it is possible to optimize the number of personnel of control and supervisory bodies and reduce corruption risks.*

*Keywords: risk-oriented approach; state construction control; supervision; capital construction object; construction; criteria; risks.*

Применение риск-ориентированного подхода (далее – РОП) в работе контрольно-надзорных подразделений является актуальным и востребованным. Программа реформирования работы федеральных министерств и ведомств, которая расширяет применение РОП на все виды надзорной деятельности, является примером успешного использования РОП. Кроме того, такой подход должен привести к улучшению качества строительных работ при возведении новых или реконструкции существующих зданий и сооружений [6, с. 323]. РОП позволяет оптимально использовать государственные ресурсы для предотвращения возможных угроз охраняемым законом ценностям и снижения административной нагрузки на хозяйствующие субъекты при условии соответствия им законодательными нормами и правилами.

В рамках данного подхода осуществляется анализ всех возможных рисков, которые могут возникнуть при проведении строительства объектов различной сложности. На основании этого анализа формулируются конкретные требования к организации процесса работы и принимается целый комплекс мер по минимизации выявленных рисков.

Для классификации риска при строительстве или реконструкции зданий и сооружений необходимо отметить соответствующие признаки ОКС, указанные в законодательстве о безопасности зданий и сооружений [1]. Кроме того, необходимо учитывать функциональное назначение объектов в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией.

Для установления рисков, связанных с строящимися и реконструируемыми ОКС, применяется РОП при организации регионального государственного строительного надзора. В соответствии с правилами, установленными Правительством РФ, такие объекты подлежат классификации по категориям риска (высокая, значительная и умеренная) [2].

Определение категории риска для каждого объекта производится органом регионального государственного строительного надзора после получения уведомления о начале работ на объекте. Классификация осуществляется на основании критериев, установленных в соответствии с программой проверок, а также учета данных проектной документации, успешно прошедшей экспертизу. Результаты классификации отражаются в программе проверок и основываются на соответствующем приказе (распоряжении) руководителя (заместителя руководителя) органа регионального государственного строительного надзора.

Специализированное представительство регионального государственного строительного надзора должно вести специальный реестр ОКС, в котором осуществляется контроль со стороны региональных органов государственного строительного надзора. Информация о зданиях и сооружениях, которые находятся в процессе строительства или реконструкции, должна быть опубликована на специализированном портале интернета, который поддерживает государственный строительный контроль, с учетом присвоения им категорий риска в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией.

Внедрение практики государственного надзора на основе РОП демонстрирует присутствие несоответствий между собой. В большинстве случаев результаты, полученные в ходе проведения государственного надзора, не соответствуют ожиданиям от использования РОП [3, с. 35].

Для улучшения данного подхода необходимо провести более глубокое исследование и оптимизацию. Если результаты будут одобрены, это позволит повысить эффективность работы контрольно-надзорных подразделений при осуществлении государственного строительного надзора и использовании материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Кроме того, такие результаты помогут улучшить качество строительно-монтажных работ и предотвратить задержки в выполнении проектов в целом.

Для эффективной оценки рисков в сфере контроля необходимы соответствующие инструменты по уменьшению рисков. Идеальная модель таких инструментов должна включать не только контрольно-надзорные мероприятия, но и системы административных разрешений, обязательных требований и мер административной ответственности, которые должны быть дифференцированы в зависимости от категории риска или класса опасности. Без таких инструментов оценка качества риска не имеет смысла.

Общий принцип заключается в том, что для деятельности с низким уровнем потенциальной опасности требуются менее строгие административные разрешения, меньше обязательных требований и менее интенсивный контроль. Однако при изучении федеральных видов контроля, которые используют РОП, выяснилось, что в большинстве случаев (22 из 29) применяется только один инструмент – дифференциация периодичности плановых проверок. Только в трех случаях из 29 дифференциация касается не только периодичности проверок, но и других параметров контроля, таких как форма контроля, продолжительность и содержание проверки или других контрольных мероприятий [5, с. 119].

Ограниченное использование инструментов для минимизации рисков приводит к тому, что затраты государственных органов на разработку системы категорий риска, создание IT-инфраструктуры и оценку уровня риска конкретных лиц и объектов теряют свой смысл.

Применение принципов РОП в работе контрольно-надзорных подразделений должно обеспечить эффективное регулирование количества проверок на объектах, подлежащих надзору, а также сокращение времени их

проведения. Для достижения этой цели необходимо, чтобы застройщик вел исполнительную документацию в электронном виде и подключился к системе «Безопасный регион».

Чтобы уменьшить количество проверок и сократить время их проведения, застройщики должны отправить информационное письмо-уведомление через портал государственных услуг о готовности вести исполнительную документацию в электронном виде и подключении к системе «Безопасный регион». Это позволит повысить эффективность работы контрольно-надзорных подразделений на этапах строительного контроля и надзора, а также даст возможность предпринимателям контролировать проверяющих.

Кроме того, такой подход должен привести к улучшению качества строительных работ при возведении новых или реконструкции существующих зданий и сооружений в соответствии с принципами РОП.

Главное управление государственного строительного надзора по Московской области продемонстрировало эффективность применения РОП в строительстве, когда в 2017 году было внедрено в практику данного управления. Все объекты, находящиеся под контролем ГУ ГСН по Московской области, были разделены на 3 категории риска в соответствии с нормативно-правовой документацией, что привело к существенному сокращению проверок [4].

Применение РОП позволяет сосредоточить контрольно-надзорные ресурсы на объектах с максимальным риском возможного нарушения законодательства в области строительства. Это помогает предотвратить возможный ущерб для охраняемых законом ценностей и сократить административное влияние на строящиеся объекты.

Такой подход также предотвращает потенциально нежелательные последствия, которые могут возникнуть в результате нарушения установленных требований при строительстве или реконструкции зданий и сооружений.

Использование позволяет достичь таких показателей, как снижение количества производственных травм и смертельных случаев, уменьшение материальных потерь на строительных объектах, сокращение административного влияния на бизнес-сферу, повышение эффективности контрольно-надзорных подразделений и расширение возможностей автоматизированного контроля через интернет-системы. Кроме того, использование РОП может оптимизировать численность персонала контрольно-надзорных органов и снизить коррупционный риск.

Важно отметить, что применение РОП не является самоцелью - основная задача контрольно-надзорной деятельности должна быть направлена на предотвращения правонарушений. Проведение реформ в этой области имеет большое значение для государства, предприятий и всех граждан РФ.

## Литература

1. Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2010. - № 1. - Ст. 5.
2. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности») (ред. от 28.09.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 35. – Ст. 5326.
3. Васильева А.В. Анализ организации системы государственного строительного надзора / А.В. Васильева, Ю.Ю. Дубровина, С.В. Цыбакин // Актуальные проблемы науки в агропромышленном комплексе. – Москва, 2020. - С. 33-37.
4. Главное управление государственного строительного надзора по Московской области // Официальный сайт. – Режим доступа: <https://gusn.mosreg.ru/> (дата обращения: 21.05.2023).
5. Ефимов И.Д. Рискориентированный подход при осуществлении государственного земельного надзора / И.Д. Ефимов, В.А. Русакова, А.Н. Линдина // Теоретические исследования и экспериментальные разработки студентов и аспирантов : сб. статей. – Москва, 2019. - С. 117-121.
6. Шмарева М.М. Риск-ориентированная модель как элемент реформирования системы государственного контроля (надзора) в России / М.М. Шмарева // Наука Красноярья. - 2017. - Т. 6. - № 1-2. - С. 322-325.
7. Тараканова Н.В., Семенова А.Н., Данина И.Н., Чесалин Д.С. Стратегический и оперативный контроллинг // Экономика образования. 2018. № 5 (108). С. 100-112

**ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ  
ПОДХОДЫ**  
**FINANCIAL SUSTAINABILITY: CONCEPTUAL APPROACHES**

**Саратов Бислан,**

*Магистрант*

*Направление: Экономика фирмы*

*АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*

*bislan.saratov@bk.ru*

*Аннотация. В статье представлены различные концептуальные подходы к категории «финансовая устойчивость организации», представлены различия в трактовках.*

*Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовое состояние, организация, эффективность.*

**Saratov Bislan,**

*Master student Direction: Business Economics*

*ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

*bislan.saratov@bk.ru*

*Annotation: The article presents various conceptual approaches to the category of «financial sustainability of an organization», presents differences in interpretations.*

*Keywords: financial stability, financial condition, organization, efficiency.*

Учитывая тот факт, что на обеспечение стабильности и непрерывности деятельности организации оказывают влияние основные задачи и миссия хозяйствующего субъекта, организации необходимо сохранять способность как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе погашать свои обязательства.

Следует отметить, что на сегодняшний день в трудах различных авторов категория «финансовая устойчивость организации» – неоднозначна, непрозрачна. Характерно также и то, что каждый автор трактует данную категорию по-своему, отражая те характеристики, которые считает наиболее значимыми. Существенная часть авторов при анализе категории «финансовая устойчивость организации» наиболее важным считают изучение внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации, такая трактовка рассматривается в трудах А. А. Канке. В своих трудах он определяет, что все факторы, влияющие на финансовое состояние организации, классифицируются по следующим признакам [1, с. 148]:



- по месту возникновения – внешние и внутренние;
- по структуре – простые, сложные;
- по влиянию – постоянные и переменные;
- по степени измерения - качественные и количественные.

Ковалев В.В. в своих трудах утверждает, что «финансовая устойчивость организации» обусловлена превышением доходов организации над расходами, т.е. если доходы превосходят расходы – организация финансово устойчива [2].

Савицкая Г. В. определяет финансовую устойчивость, как «эффективное использование денежных средств в организации, необходимых для производственной деятельности организации» [4].

Шеремет А. Д., рассматривая финансовую устойчивость организации акцентирует внимание на платежеспособности организации. Данного мнения придерживается Мельник М. В., делая акцент на накопление финансовых ресурсов для погашения своих обязательств [3, с. 22].

Уткин Э. А. в своих трудах финансовую устойчивость организации рассматривает как инструмент защиты организации от рисков и делает акцент на управленческих аспектах [5].

Итак, видны различия в трактовке финансовая устойчивость организации, различные видения, которые могут затруднить оценку уровня финансовой устойчивости организации, а также привести к определенным трудностям при определении финансового положения организации. Данное обстоятельство может оказать отрицательное влияние на эффективность мероприятий по осуществлению финансовой устойчивости организации, что в перспективе может привести к несостоятельности организации или к ее банкротству.

В общем понимании финансовая устойчивость организации определяется как «состояние ее равновесия» [6], при этом организации необходима адаптация к изменениям внутренней и внешней среды, сохранив основные законы развития организации. Финансовая устойчивость является более узким и конкретным понятием, делающим акцент на финансовую сферу деятельности предприятия.

Анализ научной литературы выявил составляющие финансовой устойчивости организации, представленные на рисунке 1.



Рис. 1 Составляющие финансовой устойчивости организации

Следует отметить, что финансовая устойчивость организации предполагает наличие определенного объема денежных средств в организации, что является важнейшей составляющей финансового положения организации. Денежные средства формируются в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации. Если финансовое положение организации характеризуется как устойчивое, то это говорит о том, что хозяйственная деятельность организации осуществляется планомерно.

Устойчивое финансовое положение организации может быть достигнуто в результате эффективного финансового управления, целью которого является эффективное управление всеми факторами, прямо или косвенно влияющими на конечный результат финансово-хозяйственной деятельности организации.

Отождествляя понятия: финансовая устойчивость и платежеспособность организации, можно с уверенностью сказать, что данные категории взаимосвязаны. Платежеспособность – категория, представляющая собой выполнение обязательств организации за счет имеющихся денежных ресурсов в организации. Финансовая устойчивость говорит о том, что такая способность (погашение обязательств) возможна длительное время, сохраняя положительную динамику деятельности организации. Поэтому уместно говорить о том, что финансовая устойчивость – это показатель платежеспособности организации в долгосрочной перспективе.

Уровень финансовой устойчивости организации зависит от структуры финансовых ресурсов и источников их формирования. Поэтому одной из важнейших задач организации является формирование оптимальной структуры капитала, т.е. соотношения собственного и заемного капитала. Данное соотношение позволит организации достичь определенного уровня

независимости от внешних источников формирования финансовых ресурсов, выполняя все обязательства организации в срок.

Оптимальная структура капитала (собственного и заемного) непосредственным образом влияет на обеспечение таким объемом финансовых ресурсов, чтобы оно могло непрерывно и стабильно осуществлять свою деятельность и отвечать по своим обязательствам.

Если в организации наблюдается недостаточный объем собственного капитала, то организация вынуждена прибегать к заемным и привлеченным средствам. Отличительная черта заемных и привлеченных средств – возвратность и платность. В случае привлечения заемных средств, необходимо оценить тот факт, способна ли организация своевременно и в полном объеме возвращать задолженность и вносить платежи за использование денежных средств.

На основании проведенного анализа и исследования категории «финансовая устойчивость организации» представим собственное определение, объединив важные особенности этой категории. Поэтому следует отметить, что финансовая устойчивость организации – это важнейшая составляющая финансового положения организации, данную категорию уместно применить в процессе осуществления организацией хозяйственной деятельности. При этом для организации ключевым фактором является наличие финансов в достаточном объеме, который позволит организации вне зависимости от влияния внешней и внутренней среды осуществлять свою деятельность.

Таким образом, существуют разные подходы к определению и видению составляющих финансовой устойчивости организации. Финансовая устойчивость напрямую зависит от финансового состояния организации, формируется в процессе финансовой и хозяйственной деятельности организации, которые позволяют осуществлять свою деятельность вне зависимости от внешних и внутренних факторов влияния, при этом быть стабильным и эффективным субъектом деятельности.

### Литература

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошекая. – М.: Форум, 2020. – С. 288
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент М.: Изд-во Проспект, 2016 – 448 с.
3. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 208 с.
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. – Москва: Инфра-М, 2018 – 534 с.
5. Уткин Э.А. Антикризисное управление. М.: Тендем, ЭКМОС, 2012
6. Храпоненко И.Р. Достижение рыночного равновесия и оптимальной структуры капитала на предприятии / И.Р. Храпоненко // Синергия наук. – 2017. – № 14. – С. 114-118.

**УСТАНОВЛЕНИЕ ТОРГОВОЙ СВЯЗИ АКМОЛИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ С ТУРКЕСТАНСКИМ КРАЕМ И ДРУГИМИ РЕГИОНАМИ  
ESTABLISHMENT OF TRADE RELATIONS OF AKMOLA  
REGION WITH TURKESTAN REGION AND OTHER REGIONS**

**Сахипов Нурлыбек Гарифоллаевич,**  
*доктор медицинских наук, магистр юридических наук,  
профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова,  
Республика Казахстан, г. Кокшетау  
Sakhipov49@mail.ru*

**Мырзаханов Ерлан Нуркенович,**  
*аспирант Кувейтского университета,  
Кыргызская Республика, г. Бишкек  
87013961324@mail.ru*

*Аннотация: в статье авторы исследуется исторические, экономические и правовые аспекты установление торговой связи Акмолинской области с Туркестанским краем и другими регионами. Авторами изучалось социально-экономическая и общественно-политическая жизнь предпринимательской деятельности.*

*Ключевые слова: экономика, история, право, предпринимательства, промышленность, хозяйство, торговля.*

**Sakhipov Nurlybek Garifollaevich,**  
*Doctor of Medical Sciences, Master of Laws,  
Professor, Kokshetau University named after Sh. Ualikhanov,  
Republic of Kazakhstan, Kokshetau  
Sakhipov49@mail.ru*

**Myrzakhanov Erlan Nurkenovich,**  
*graduate Student, Kuwait University  
Kyrgyz Republic, Bishkek  
87013961324@mail.ru*

*Annotation: in the article, the authors explore the historical, economic and legal aspects of establishing trade relations between the Akmola region and the Turkestan region and other regions. The authors studied the socio-economic and socio-political life of entrepreneurial activity.*

*Keywords: economics, history, law, entrepreneurship, industry, economy, trade.*

Торговые связи с Туркестанским краем было одним из самых распространенных видов предпринимательства на территории Акмолинской области. Торговля велась здесь издревле, поскольку через территорию Акмолинской области проходили транзитные караваны из Средней Азии в Китай, Россию и в Европу.

Предпринимательство охватывает современную территорию Казахстана в масштабах дореволюционного административно-территориального деления в рубеже XIX- начала XX вв. Как известно, после присоединения части Центральной Азии, в 1867 г. было образовано туркестанское генерал-губернаторство в составе двух областей – Сыр-Дарьинской и Семиреченской. Последняя охватывала Чуйскую, Иссык-Кульскую и Тянь-шанскую долины Северного Кыргызстана и южную часть Казахстана. Следовательно, рассмотрение проблемы предпринимательства в рамках испокон веков поддерживали тесные контакты во всех областях жизнедеятельности и ИМЛИ практически общую историю.

Среди архивных документов имеются в изобилии чисто конъюнктурные, которые выражают узкие групповые интересы отдельных групп чиновников в определенный момент.

Безусловно, меновая торговля носила неэквивалентный характер. Она в первую очередь была выгодна торговцам, но в то же время и удобна для кочевников, не всегда имевших возможность вывозить животноводческое сырье на пункты приема. Важной особенностью меновой торговли был ее ростовщический характер.

Вторым типом торговли была ярмарочная. Она также была распространена в Акмолинской области и в Туркестанском крае, так как при малом количестве крупных торгово-промышленных пунктов и удобных путей сообщения представляла для кочевого населения наиболее приемлемую форму торговли. Именно недостаточность удобных путей сообщения, затруднительность транспортировки грузов, заставляла торговцев с их товарами собираться отовсюду в условленное время в определенном месте. Как писал А. П. Бородавкин, «при отсутствии железных дорог, плохих путях сообщения удаленности многих районов от торгово-промышленных центров, видную роль играла ярмарочная, базарная, торговая и развозная торговля» [1, с. 79].

Наиболее значительными ярмарками в Акмолинской области были три летние, на которые съезжались не только местные торговцы, но и купцы из Европейской России, Туркестана и др. мест; это Константиновская в

Акмолинске, Петровская в Атбасаре и Таинчинская или Таинчикульская в Петропавловском уезде. Оборот этих ярмарок в 1900 г. составил 7.181 тыс. руб., причем 4/5 оборота приходилось на продукцию кочевников. Из ярмарок особенно большое значение имела Константиновская, так как Акмолинск являясь единственным крупным пунктом в южных степях, был центром притяжения всех окрестных кочевников, стремившихся сбыть свою продукцию.

О динамике ярмарочной торговли в степных областях свидетельствуют следующие данные, приводимые П.Г. Галузо: в 1902 г. торговый оборот трех ярмарок Акмолинской области – Константиновской, Петровской и Таинчикульской – исчислялся в 3423,6 тыс. руб. В 1909 г. оборот семи ярмарок области составил 4551,3 тыс., в 1911 г. 4390,9 тыс. руб. [2, с. 56].

Оседлая торговля была сосредоточена, главным образом, в крупных городах, которые являлись, как бы складочными пунктами фабрично-заводских произведений для кочевого населения.

По сведениям Омской казенной палаты, в 1911 г. в Петропавловске было 1095 торговых предприятий; в одноименном уезде – 714; в Омском городском участке – 1431; в Акмолинске – 641, а в уезде – 532; в Семипалатинске – 966, в уезде – 709; в Усть-Каменогорске торговых и промышленных предприятий было 270, а в уезде – 440; в Копале – 139, в уезде – 573; в Кокшетауе – торговых предприятий – 174. Эти данные свидетельствуют о значительном росте стационарной торговли. Так, только в Петропавловске за период с 1900 по 1911 гг. количество торговых предприятий увеличилось с 446 до 1095, или в 2,4 раза. В Акмолинской области, по сумме основного налога торговые предприятия значительно преобладали над промышленными, большой удельный вес составляли средние и мелкие торгово-промышленные предприятия. На торговые предприятия приходилось – 79% от числа выбранных промысловых свидетельств, а на промышленные предприятия – 4,7%. Среди торговых предприятий действовали: оптовые магазины, крупные склады по продаже товаров, предприятия по скупке сельскохозяйственных продуктов, с оборотом от 50 тыс. до 300 тыс. руб. в год, мелкие магазины и кредитные учреждения. Наиболее активно торговые операции осуществляли владельцы небольших розничных лавок.

С проведением железной дороги торговая роль Омска и Петропавловска и других городов области изменилась. Раньше, закупки товара в зависимости от пути сообщения производились в Ирбите, Тюмени, Нижнем, теперь главным поставщиком становится Москва. Некоторые московские фирмы открыли склады в Петропавловске и других городах и пунктах по линии дороги. Так, например, в 1912 г. в Омске было 22 склада сельскохозяйственных орудий и машин, давших оборот свыше 5 млн. руб., а всего в Акмолинской области было 96 сельскохозяйственных склада с оборотом 7 млн. руб. [3, с. 32].

О темпах роста торгового предпринимательства свидетельствует выборка документов за пятилетие (1893 – 1897 гг.) по Акмолинской области.

Как видно в 1893 г. по Акмолинской области было выбрано 975 свидетельств на право гильдейской и мелочной торговли, то в 1897 г. 1604, или в 1,6 раза больше. Всего за пятилетие (1893 – 1897 гг.) было выбрано 6328 свидетельств.

По переписи 1897 г. на территории Российской империи проживало предпринимателей – 0,2% всего населения страны. По данным той же переписи в Казахстане вместе с членами их семей насчитывалось 3919 предпринимателей. В том числе, в Акмолинской – 1107, Семипалатинской – 1033, Семиреченской – 749, Сырдарьинской – 661, Тургайской – 65, Уральской области – 304 предпринимателя [4, с. 35].

Таким образом, основная масса предпринимательского сословия располагалась в местах компактного проживания населения, в городах как областного, так и уездного значения, а также в населенных пунктах, располагавшихся близко к транспортным артериям, где имела адекватная развитию успешной торговой деятельности среда.

### Литература

1. Памятная книжка Акмолинской области // Центральный государственный архив Республики Казахстан– Фонд 69. – Оп. 3. – Д. 3.
2. Галузо П.Г. Основные социально-экономические уклады степного Казахстана – колонии периода капитализма // Вопросы истории капиталистической России: проблема многоукладности: [сб. ст.] / Урал. гос. ун-т; редкол.: В.В. Адамов (отв. ред.) [и др.]. – Свердловск, 1972. – 210 с.
3. Донесение государственного генерал-губернатора Западной Сибири об увеличении постоянных ярмарок и промышленности в Петропавловском уезде / Государственный архив Омской области Российской Федерации. – Фонд 32. – Оп. 1. – Д. 4.
4. Памятная книжка Акмолинской области на 1897 год // Государственный архив Омской области Российской Федерации. – Фонд 42. – Оп. 22. – Д. 27

**ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ И ФИНАНСОВОЙ  
УСТОЙЧИВОСТЬЮ РЕГИОНОВ  
PROBLEMS OF MANAGEMENT OF DEVELOPMENT AND FINANCIAL  
STABILITY OF REGIONS**

**Семенова Альбина Николаевна,**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
semenovaalbina@mail.ru*

**Данина Ирина Николаевна,**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
danirnik@mail.ru*

*Аннотация. В статье рассмотрены проблемы управления развитием регионов в условиях действующей дифференциации их бюджетной обеспеченности. Исследованы основные положения законодательно-нормативных актов, регулирующих процессы и механизмы финансовой поддержки регионального развития. Раскрыты проблемы предоставления и использования дотаций из федерального бюджета на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов. Систематизированы цели и задачи решения проблемы внутрирегиональной социально-экономической дифференциации на основе устойчивого развития сельских территорий.*

*Ключевые слова: финансовая устойчивость региона, межбюджетные трансферты, выравнивание бюджетной обеспеченности, государственная политика регионального развития.*

**Semenova Albina Nikolaevna,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of  
Economics and Management  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
semenovaalbina@mail.ru*

**Danina Irina Nikolaevna,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of  
Economics and Management  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*



*Annotation. The article deals with the problems of managing the development of regions in the conditions of the current differentiation of their budgetary provision. The main provisions of legislative and normative acts regulating the processes and mechanisms of financial support for regional development have been studied. The problems of providing and using subsidies from the federal budget to equalize the budgetary provision of the regions are revealed. The goals and objectives of solving the problem of intra-regional socio-economic differentiation based on the sustainable development of rural areas are systematized.*

*Keywords: financial stability of the region, interbudgetary transfers, equalization of budgetary security, state policy of regional development*

Финансовая устойчивость субъектов РФ рассматривается в числе важнейших задач обеспечения суверенитета государства в будущем, а также является фактором долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы страны, повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности российской экономики и ее регионов. В то же время сохраняется зависимость большинства региональных бюджетов от финансовой помощи федерального центра, выраженная в системе межбюджетных отношений. Действующая система межбюджетных отношений, в основном, сложилась в периоды внедрения принципов бюджетного федерализма и реформы бюджетного процесса и сохраняется с незначительными корректировками в течение длительного периода.

Известно, что для Российской Федерации характерна дифференциация в уровне развития регионов, что обусловлено их географическим положением, особенностью расселения и степени освоенности территории, отраслевой структурой экономики, сформированной институциональной средой и политическими решениями. Регионы различаются по темпам экономического развития, по уровню развития инфраструктуры, в том числе социальной, по уровню доходов населения, по объемам инвестиций в основной капитал, по уровню безработицы и т.д.

Основой управления развитием регионов является государственная региональная политика. В настоящее время актуальной является реализация политики регионального развития, предусматривающая меры по повышению финансовой устойчивости субъектов РФ и сокращению дифференциации уровня развития различных регионов. Ранее, в 2017 г. в указе президента основными принципами региональной политики в Российской Федерации были названы сохранение единства правового и экономического пространства, соблюдение баланса между наращиванием экономического потенциала региона и сохранением комфортной среды жизнедеятельности граждан. Основными задачами в указе были названы стимулирование регионов к наращиванию собственного экономического потенциала, реформирование системы разграничения полномочий между уровнями

власти, совершенствование системы межбюджетных отношений. Вопросы финансового состояния регионов рассматривались как условия по достижению названных целей и решению задач сбалансированного развития субъектов РФ и муниципальных образований [1].

Действующие межбюджетные трансферты, влияющие на бюджетную обеспеченность регионов, раскрыты в государственной программе РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»[2]. В документе сформулированы цели и задачи программы. Целью госпрограммы является сокращение различий в уровне и качестве жизни граждан, проживающих в различных регионах. Поставлена задача по увеличению доли дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности в общей сумме всех межбюджетных трансфертов (она должна быть не менее 40 %). Одной из задач достижения цели названо улучшение финансового состояния региона. Вместе с тем, в паспорте программы отсутствует декомпозиция целей и задач по субъектам РФ, что не позволяет определить, какие регионы и в какой степени каждый из них должны повлиять на достижение поставленных целей госпрограммы[3]. Кроме дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности для финансовой поддержки регионов используются и другие виды межбюджетных трансфертов, а также принимаются меры по индивидуальной поддержке регионов в таких формах, как создание особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, утверждение индивидуальных программ социально-экономического развития отдельных регионов.

Общепризнанно, что уровень дотационности регионов, динамика основных показателей их финансового состояния в значительной степени определяются внешними факторами, в том числе решениями, которые принимаются на федеральном уровне. Например, изменения налогового законодательства в рамках полномочий федеральных органов власти, как правило, приводят к росту объема выпадающих доходов региональных бюджетов. Дополнительная централизация в федеральном бюджете 1 % налога на прибыль организаций для увеличения объемов дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ привела к снижению поступлений налоговых доходов региональных бюджетов. При этом в 2020 г. сумма выпадающих доходов по налогу на прибыль по всем субъектам РФ выросла в 1,9 раза по сравнению с 2017 г.[3]. Ученые и эксперты считают, что сложно провести достоверный анализ воздействия факторов на изменение финансового состояния региона, так как в настоящее время отсутствует единая методика и критерии оценки изменений финансового состояния региона с учетом динамики показателей их социально-экономического развития вследствие принятых и реализованных мер поддержки и решений на федеральном уровне [3].

Мероприятия по обеспечению поддержки регионов предусмотрены в Плане реализации государственной политики регионального развития [4],

содержащем также перечень нормативно-правовых актов, подлежащих разработке с целью реализации положений указа президента. Счетной палатой России в ходе экспертно-аналитического мероприятия установлено, что на момент проверки в 2022 г. были разработаны не все предусмотренные документы, влияющие на эффективность предусмотренных мероприятий [3].

Документом, определяющим условия предоставления и использования дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности, является Соглашение между Минфином России и субъектом РФ, в котором также предусматриваются меры ответственности за невыполнение обязательств субъектом РФ (в 2020г. в связи со сложившейся обстановкой были отменены финансовые меры ответственности). Ежегодно заключаются соглашения на получение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности с высшим должностным лицом 72 субъектов РФ (в 2018 г. было заключено 73 соглашения). На наш взгляд, для повышения стимулов развития налогового потенциала регионов в соглашениях необходимо увязать показатели результативности использования межбюджетных трансфертов с динамикой показателей экономического развития региона. Это позволит обеспечить направленность деятельности региональных органов власти при выполнении условий соглашений на достижение целей и задач социально-экономического развития региона. В настоящее время оценка результатов использования дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности не содержит показателей экономического развития субъекта РФ [3].

При продолжающейся реализации мер выравнивания бюджетной обеспеченности для стабилизации регионального развития, специалисты органов государственного управления и эксперты обращают внимание на преобладание механизмов и принципов политики поляризованного развития в действующей практике регулирования региональных социально-экономических процессов [5]. Мировой опыт и тенденции развития российской экономики демонстрируют объективность дифференциации в уровне развития регионов, которую можно сгладить или, напротив, усилить методами регулирующего воздействия. В России утверждена Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года [6], в которой одним из перспективных направлений регионального развития является ускорение экономического роста за счет социально-экономического развития крупных центров экономического роста, то есть путем опережающего развития крупных и крупнейших городских агломераций. Эти меры способствуют сохранению или усилению сложившейся дифференциации уровней развития регионов. В Стратегии пространственного развития также определены задачи развития сельских территорий, что позволит снизить уровень внутрирегиональной дифференциации развития территорий. Кроме того, утверждены Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [7] и госпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий» [8], другие государственные программы и национальные проекты, направленные на

решение задач повышения уровня жизни сельского населения и создание комфортных условий их проживания. Эти меры позволяют сгладить дифференциацию уровней развития регионов и муниципальных образований.

Стратегические и программные документы предусматривают следующие направления развития сельских территорий: обеспечение занятости населения, повышение уровня и качества жизни сельского населения, повышение эффективности сельского хозяйства, рациональное использование земель, увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции. Также предусмотрена разработка системы региональных стандартов предоставления услуг образования и здравоохранения, ветеринарного, культурного, торгового, бытового и других видов обслуживания населения в сельских поселениях. В регионах предполагается реализация мер по повышению благоустроенности сельского жилого фонда, газификации и водоснабжения сельских поселений. Важной задачей развития сельских территорий является развитие социальной инфраструктуры для повышения уровня и качества жизни, а также увеличения возможности привлекать квалифицированные кадры для работы в сельской местности и повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Мероприятия ряда государственных программ предусматривают строительство объектов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры и спорта, жилья в муниципальных образованиях регионов. Предусмотрено создание системы мониторинга комплексных планов развития сельских территорий [6].

В современных условиях и комплексное решение актуальных проблем регионального развития в значительной степени зависит от обеспечения финансовой устойчивости регионов и эффективности форм поддержки регионов и сельских территорий.

### Литература

1. Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. №13 - [Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант» (дата обращения 12.04.2023).

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами». Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 445 - [Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант» (дата обращения 12.04.2023).

3. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Оценка изменений показателей финансового состояния субъектов Российской Федерации, доля дотаций из федерального бюджета в бюджете которых составляет от 20 до 40 % в 2017-2020 годах, в результате проводимой государственной политики регионального развития в части межбюджетных отношений» //Бюллетень Счетной палаты РФ. Региональное развитие. – 2022. - № 6(295). – С.5-60. -[Электронный ресурс]. <https://www.ach.gov.ru> (дата обращения 12.04.2023).

4. План реализации государственной политики регионального развития. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июня 2017 г. № 1166-р.-[Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант» (дата обращения 12.04.2023).

5. Авксентьева С. Мнения о влиянии межбюджетных отношений на финансовое состояние субъектов РФ. // Бюллетень Счетной палаты России. Региональное развитие. – 2022 - № 6 (295). – С.68-69. -[Электронный ресурс]. <https://www.ach.gov.ru> (дата обращения 12.04.2023).

6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.-[Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант» (дата обращения 12.04.2023).

7. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р.-[Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант» (дата обращения 12.04.2023).

8. Комплексное развитие сельских территорий. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. № 696. - [Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант» (дата обращения 12.04.2023).

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
DESIGN AND RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS IN PRIMARY  
SCHOOL**

**Семёнова Вероника Георгиевна,**

*Доктор философских наук, кандидат филологических наук, доцент,  
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского  
государственного экономического университета (РИНХ), Таганрог,  
профессор кафедры русского языка, культуры и коррекции речи.  
veronikasemenova@mail.ru*

**Чичигина Ольга Николаевна,**

*Учитель высшей категории, Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение лицей № 28, Таганрог.  
chichig@mail.ru*

*Аннотация. Статья посвящена проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. В ней представлены возможности ее использования с младшими школьниками на занятиях курса внеурочной деятельности А.И. Савенкова «Я – исследователь» в МАОУ лицей № 28 г. Таганрога Ростовской области.*

*Ключевые слова: проектно-исследовательская деятельность, младший школьный возраст, развитие речи, внеурочная деятельность по курсу А.И. Савенкова «Я – исследователь».*

**Semenova Veronika Georgievna,**

*Doctor of Philosophy, Candidate of Philological Sciences,  
Associate Professor, Professor of the Department of Russian Language, Culture  
and Speech Correction,  
A.P. Chekhov Taganrog Institute (branch) Rostov State University of Economics  
(RINH), Taganrog;  
veronikasemenova@mail.ru*

**Chichigina Olga Nikolaevna,**

*Teacher of the highest category,  
Municipal autonomous educational institution Lyceum No. 28, Taganrog,  
chichig@mail.ru*

*Abstract. The article is devoted to design and research activities in primary school. It presents the possibilities of its use with younger schoolchildren in the*

*classes of the course of extracurricular activities of A.I. Savenkov «I am a researcher» in the MAOU Lyceum No. 28 of Taganrog, Rostov region.*

*Keywords: design and research activity, primary school age, speech development, extracurricular activities of A.I. Savenkov «I am a researcher».*

Зародившись в начале XX века, метод проектов в настоящее время применяется в различных сферах человеческой деятельности: топливно-энергетической промышленности, военно-промышленном комплексе, транспорте, жилищном строительстве, архитектуре и пр. Широкие возможности применения говорят о его универсальности. Он является также инновационным явлением в образовании, соответствуя «тенденциям развития цивилизации в постиндустриальную эпоху» [3, с. 7].

Метод проектов в образовании – это «совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации» [4, с. 3], причем «в образовательных целях проектирование используется и как средство обучения, развития и воспитания детей» [3, с. 7]. Его пионером выступил Джон Дьюи, американский философ-гуманист, психолог и педагог, который отмечал, что современные методы обучения подготовят обучающихся к жизни в обществе свободного предпринимательства [1]. По мнению А.Н. Новикова, «человечество резко перешло в совершенно новую эпоху своего существования – постиндустриальную эпоху» [2, с. 2], где в экономике господствует «инновационный сектор с высоко производительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей ВВП высококачественных и инновационных услуг» [3, с. 9]. Соответственно «новые условия диктуют необходимость модернизации методики обучения и переход на инновационные технологии в образовании, значительно повышающие качество преподавания, вырабатывающие у обучающихся умение быстро ориентироваться в нетрадиционных, нестандартных условиях, грамотно анализировать реальность, принимать наиболее благоприятные решения, работать с большим потоком информации и хорошо в ней разбираться, эффективно решать возникающие проблемы [6, с. 52].

Проектная и исследовательская деятельность между собой взаимосвязаны, поскольку для создания проекта необходимо провести исследование. Ребенок выйдет на более высокий уровень развития способности к проектной и исследовательской деятельности в том случае, если мы начнем готовить его к этому уже с начальной школы, ибо для детей этого возраста характерна любознательность и настроенность на познание мира, формируется интерес к самостоятельной творческой и экспериментально-исследовательской деятельности.

В обновленных ФГОС НОО 2021 выделено три блока метапредметных результатов, одним из которых является овладение универсальными учебными познавательными действиями, что включает в себя овладение базовыми исследовательскими действиями [7]. Поэтому проектно-

исследовательская деятельность – важная составляющая учебной деятельности уже в начальной школе, выступающая формируемым результатом.

Проектно-исследовательская деятельность представляет собой одно из направлений личностно-ориентированного обучения, способствующее самореализации школьников в разных видах образовательной деятельности. Кроме того, на сегодняшний день также очень актуальна проблема речевого развития младших школьников. Это связано с постоянно меняющимися условиями жизни, когда важность коммуникативных способностей членов общества очень высока. Согласно ФГОС НОО, у младших школьников, окончивших четыре класса, «формируются коммуникативные универсальные учебные действия» [7, с. 33]. Они должны «корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей...; готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания» [7, с. 33 – 34]. Поэтому проектно-исследовательская деятельность выступает в качестве одного из методов речевого развития младших школьников, ибо ученикам необходимо собирать информацию, излагать свои мысли, доказывать точку зрения, пересказывать прочитанный текст, что приводит к развитию мыслительных и речевых процессов и представляет собой важное условие учебной деятельности младших школьников.

В процессе подготовки своего проекта школьники учатся обдумывать проблему и формулировать цель исследования, подтверждать или опровергать гипотезу, осваивать этапы исследования, добывать и транслировать знания, открывать для себя новую истину, т.е. ощущают весь спектр условий, необходимых для проведения научного исследования. Также они осваивают навыки, связанные с презентацией проекта, публичной защитой исследовательского проекта, участием в работе научных конкурсов и конференций, а для этого важно самостоятельное выстраивание своего выступления, четкость, логичность, аргументированность, что позволяет развивать устную и письменную речь, т.е. способствует развитию коммуникативной компетенции.

Надо сказать, что проектирование применяется в образовании на всех уровнях, в том числе в системе дополнительного образования. С введением внеурочной деятельности, позволяющей в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся стало гораздо проще, так как в настоящее время имеется достаточно интересный курс внеурочной деятельности Александра Ильича Савенкова «Я – исследователь» [4]. Это курс интеллектуальной направленности, однако его задача – не подготовить будущего ученого, а развить в ребенке индивидуальность, сформировать умение учиться, освоить азы исследовательской деятельности и творческого



проектирования, чтобы ребенок научился использовать способы научного исследования в разнообразных жизненных ситуациях. Позиция педагога – стимулировать и направлять ребят к исследовательской работе.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и включает в себя каждый год три подпрограммы: «Тренинг», «Исследовательская практика» и «Мониторинг».

Представим возможности проектно-исследовательской деятельности с младшими школьниками в МАОУ лицей № 28 г. Таганрога Ростовской области.

Цель программы – трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития [4].

Темы детских проектно-исследовательских работ связаны не только с содержанием учебных предметов, а с их познавательными интересами, близки и доступны младшим школьникам. Тем самым исследование или проектирование позволяет расширять зону ближайшего развития, сокращая зону непосильной трудности. Как правило, темы абсолютно не похожи между собой: от теоретических («Кто зажигает звезды?», «Полезен ли воздух Крыма?», «Как появляется радуга?», «Экологическое состояние Азовского моря» или «Откуда появились египетские пирамиды?») до практических («Как вырастить кристаллы соли?», «Экскурсия в мемориальный музей "Домик Чехова", «Способы создания свечи в домашних условиях», «Выбор клички для собаки», «Почему "убегает" молоко?»). Так, например, посещение с младшими школьниками мемориального музея "Домик Чехова" происходило в формате исследовательской экскурсии, когда дети не просто слушали повествование экскурсовода, а активно искали ответы на тот вопрос, который был поставлен в связи с их областью изучения. Интересным также представляется сам подход в исследовании, когда младший школьник при анализе темы «Загадочный рисунок бабочки» применял те же принципы анализа, как и при чтении стихотворений М.Ю. Лермонтова или Ф.И. Тютчева. Кроме того, мы ставили вместе с младшими школьниками и учебные цели по овладению приёмами проектирования как общеучебными умениями.

– Для направления деятельности учеников нами была разработана памятка для начинающего исследователя, которая представлена ниже:

- Интересующая тема исследования. Что тебе интересно изучать?
- Нахождение ответов на вопросы. На какие вопросы нужно найти ответы?
- Продумывание вариантов ответов. Какие ты нашел варианты ответов?
- Поиск ответов на вопросы. Где можно найти ответы на вопросы?
- Формулировка выводов. К каким выводам ты пришел?
- Оформление результатов работы. Как оформить результаты работы?

– Презентация проекта. Как интересно ты бы представил результаты своего исследования?

Такая памятка готовится на каждого обучающегося. При работе над проектом памятка помогает ему самостоятельно использовать информацию, систематизировать материал, пошагово выполнить работу.

При выполнении проекта используется также рабочая тетрадь, в которой фиксируются все этапы работы над проектом [5]. Обычно результаты своих исследований обучающиеся в конце учебного года представляют перед одноклассниками, а лучшие проекты выставляются на ежегодные лицейские научно-практические конференции. Как правило, ученики МАОУ лицей № 28 г. Таганрога всегда занимают призовые места на всероссийских научных мероприятиях.

В рамках исследовательских работ ребята создают познавательные презентации, видеозарисовки, которые потом используются на уроках окружающего мира (например, презентации о растениях Крыма, культурных памятниках Древней Греции, водном мире Азовского моря и пр.). Школьники проводят опросы среди одноклассников по темам своих исследований, результаты которых отражают в презентациях с помощью схем, таблиц и диаграмм. С некоторыми из них мы работаем впоследствии на всех уроках. Юные исследователи посещают предприятия города и области, о чем представляют в презентациях фотоотчет (например, при выполнении проекта на тему «Хлеб – всему голова» осуществлялось посещение пекарен в городе Таганроге и Ростове-на-Дону, наблюдение за процессом изготовления хлебобулочных изделий).

Ни один проект не обходится без какой-либо печатной продукции. Это буклеты, памятки с познавательной информацией или рекомендациями (например, «Рекомендации по безопасному отдыху на море», «Путеводитель по Азовскому морю», «Методика эффективного сна для школьника», буклет «Дельфинотерапия. Советы по общению с дельфинами» и пр.).

Проекты ребят используются и во внеклассных мероприятиях. Так, например, работа «Питание школьника» применялась в рамках лицейского, а затем и городского мероприятия по здоровому питанию. Многие дети со своими работами были победителями и призерами всероссийских конференций «Первые шаги в науку».

И, конечно, нельзя не остановиться на личностных успехах тех обучающихся, которые на протяжении нескольких лет занимались проектно-исследовательской деятельностью, выступали на лицейских конференциях, занимали призовые места. В их учебных результатах наблюдается положительная динамика либо успешная стабильность.

Важным результатом описанной выше работы является то, что уже выпускники лицея, судя по результатам их участия в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня, а также по словам их учителей-предметников, достаточно легко и с высокими результатами выполняют задания, связанные именно с проектно-исследовательской деятельностью. Некоторые из них

участвовали в проектах РОСНАНО в рамках работы, которую проводит лицей в этом направлении. Так, например, одна из обучающихся принимала участие с проектом «Оптические иллюзии и их появление» в очередной сессии РОСНАНО и была награждена за работу путевкой в «Артек». Дети с огромным удовольствием выбирают темы проектов, которые они будут защищать в конце учебного года по разным предметам, и успешно шаг за шагом продвигаются вперед в своих работах, каждый раз используя опыт проектно-исследовательской деятельности, полученный ранее.

Уровень проведения исследований и даже представление их результатов, как правило, всегда различны. Но абсолютно все обучающиеся демонстрируют заинтересованность данным видом деятельности, отмечается постепенная реализация поставленных задач в программе курса А.И. Савенкова «Я – исследователь».

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность является эффективным средством развития обучающихся начальных классов и приобретения ими первичного опыта исследовательской деятельности. Они получают соответствующие знания и навыки практической самостоятельной работы, становятся более адаптированными к жизни, ориентируются в различных жизненных обстоятельствах, учатся работать в разнообразных сообществах, легко выстраивать коммуникацию с другими людьми, принимать правильные решения, брать на себя выполнение более сложных задач, что дает им возможность научиться жить в нашем непростом веке социальных и экономических отношений.

### Литература

1. Дьюи Дж., Дьюи Э. Школы будущего. – М.: Работник просвещения, 1922. – 179 с.
2. Новиков А. М. Постиндустриальное образование. – М.: Издательство «Эгвес», 2008. – 136 с.
3. Пахомова Н. Ю. Проектное обучение дошкольников. – М.: ВАКО, 2019. – 96 с.
4. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2010. – 80 с.
5. Савенков А. И. Я – исследователь. Учебник-тетрадь для младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2023. – 32 с.
6. Семёнова В. Г. Использование инновационных технологий и методов обучения в высшей школе // Право и образование. 2018. № 11. – С. 51 – 59.
7. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1 – 4 классов образовательных организаций). – Москва, 2022. – 99 с.

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ: ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ (НА ОПЫТЕ МАЛЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)  
DIGITALIZATION IN SMALL BUSINESS: PROBLEMS AND NEW  
OPPORTUNITIES (BASED ON THE EXPERIENCE OF SMALL  
CONSTRUCTION ENTERPRISES OF THE KALININGRAD REGION)**

**Сенчукова Лилия Олеговна,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры индустриальных методов и экономической теории,  
Калининградский государственный технический университет,  
г. Калининград  
liliya052013@yandex.ru*

**Теляк Галина Геннадьевна,**  
*кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и менеджмента,  
Филиал «Санкт-Петербургский институт  
внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Калининграде  
ivesep-39@yandex.ru*

*Аннотация. Актуальность темы статьи подчеркивается сложностью деятельности малых предприятий строительного бизнеса в Калининградской области в условиях текущей политической ситуации и сложной логистики в регионе. Цифровизация является возможностью для предприятий повысить конкурентоспособность в условиях давления внешней среды. Цель статьи – проанализировать возможности и проблемы, связанные с цифровизацией малых предприятий, работающих в строительной отрасли Калининградской области.*

*Ключевые слова: цифровизация, BIM-технологии, стандартизация, 3D-проектирование, малый бизнес, микропредприятия*

**Liliya Olegovna Sehchukova,**  
*Ph.D. of Economic Sciences,  
Associate Professor of the Department of Industrial Methods and Economic Theory,  
Kaliningrad state technical university, Kaliningrad  
liliya052013@yandex.ru*

**Telyak Galina Gennadievna,**  
*Ph.D. of Economic Sciences,*

*Associate Professor of the Department of Economics and Management,  
Branch "Saint-Petersburg Institute of Foreign Economic Affairs, Economics and  
Law" in Kaliningrad  
ivesep-39@yandex.ru*

*Abstract. The relevance of the topic of the article is emphasized by the complexity of the activities of small enterprises of the construction business in the Kaliningrad region in the current political situation and complex logistics in the region. Digitalization is an opportunity for enterprises to increase competitiveness under the pressure of the external environment. The purpose of the article is to analyze the opportunities and problems associated with the digitalization of small enterprises operating in the construction industry of the Kaliningrad region.*

*Keywords: digitalization, BIM technologies, standardization, 3D design, small business, microenterprises.*

Новая реальность экономики связана с цифровизацией, переходом к Индустрии 4.0, а затем уже и 5.0. Происходит поистине грандиозная революция в экономической действительности, во многие сферы деятельности хозяйствующих субъектов внедряются киберсоциальные системы, нейросетевые технологии, Интернет вещей и другие новые явления. Такая трансформация предусматривает использование новых управленческих подходов, необходима новая парадигма в экономической теории и новые управленческие практики. Это обширная почва для научных разработок, которые сейчас уже активно происходят, но требуется их систематизация и осмысление с точки зрения внедрения в практику.

Актуальность темы статьи подчеркивается сложностью деятельности малых предприятий в условиях текущей политической ситуации, характеризующейся сужением возможностей для поиска новых партнеров и рынков сбыта, а также дешевых кредитных ресурсов. В условиях Калининградской области функционирование хозяйствующих субъектов осложняется также высокими логистическими затратами, связанными с изолированностью от остальной части России.

Цель статьи – проанализировать возможности и проблемы использования цифровизации для малых предприятий, работающих в строительной отрасли Калининградской области.

Ряд авторов, анализируя цифровизацию бизнес-процессов малого и среднего предпринимательства, подчеркивают важность государственной поддержки и возможности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы», в то же время отмечая необходимость доработки нормативной базы, технологического и методического сопровождения трансформационных процессов [1]. С такими выводами сложно не согласиться, поскольку для малого бизнеса использование цифровых технологий на практике сопряжено с гораздо большими трудностями, чем для крупных компаний.

Н.Б. Демироглу, раскрывая уровень цифровизации малого бизнеса при помощи индексов цифровизации, отмечает рост использования интернет-технологий малыми и средними предприятиями (МСП), но, вместе с тем, указывает на сложности данного сектора в области понимания необходимости и преимуществ процессов цифровизации на уровне субъектов [2]. Такая ситуация имеет место в деятельности малых предприятий в связи с недостаточным опытом руководителей в области передовых технологий.

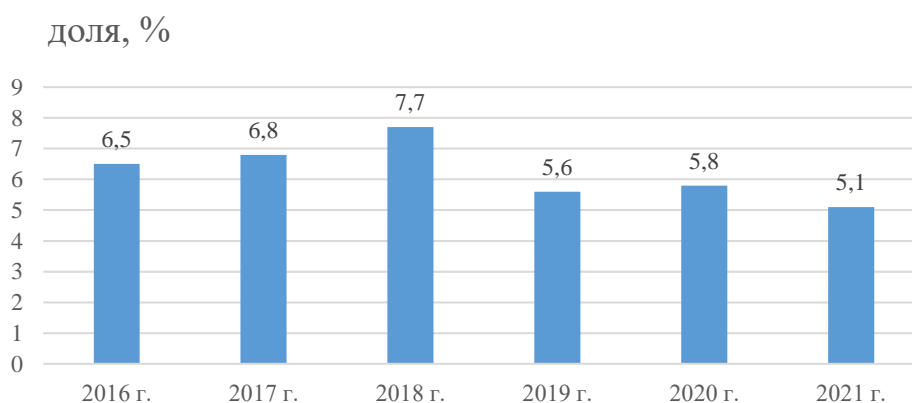
Н.В. Алтуфьева подчеркнула важность цифровизации малого бизнеса, которая раскрылась в условиях пандемии, указала на безусловную пользу использования интернет-технологий (видеомаркетинга, онлайн-каталогов, инфостилия сайта и пр.) в области продвижения [3]. Считаем вполне обоснованными такие выводы указанного автора, однако с точки зрения малого бизнеса в строительстве использование подобных технологий сопряжено с рядом ограничений, о чем пойдет речь далее.

Методы:

В статье использованы диалектический и системный подходы, сравнительный анализ, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции. Теоретическая часть исследования основана на публикациях, посвященных проблемам цифровизации малого бизнеса и строительной индустрии. Эмпирический анализ проведен с учетом данных официальной статистики региона, публикаций экспертов, результатов глубинных интервью с собственниками малых строительных предприятий Калининградской области.

Результаты и обсуждения:

Строительная отрасль в Калининградской области традиционно занимает весомую долю в экономике, однако в последние годы ее удельный вес в региональном валовом выпуске сократился (рис.1).

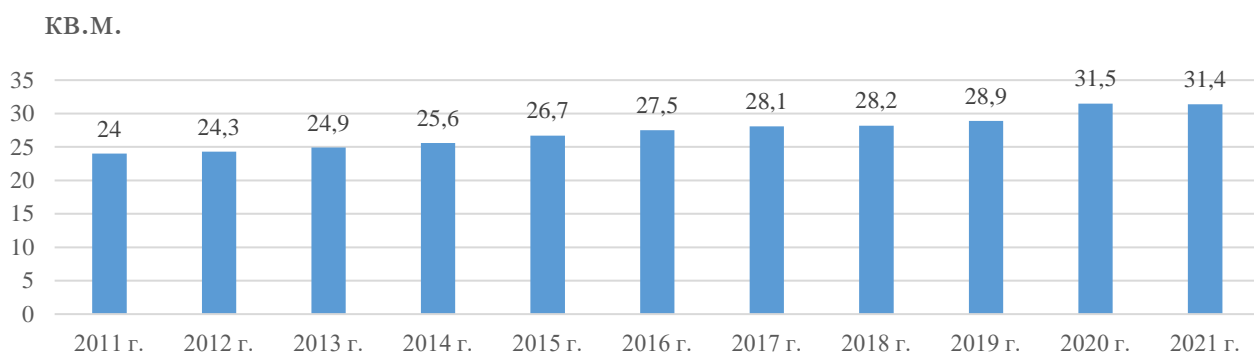


*Рис.1. Доля строительной отрасли в валовой добавленной стоимости Калининградской области 2016-2021 гг. (в текущих ценах, в процентах к итогу)\**

\*Построено авторами по материалам: Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области. URL: [https://39.rosstat.gov.ru/vrp\\_vrp](https://39.rosstat.gov.ru/vrp_vrp)

В то же время, по данным официальной статистики, в I квартале 2023 года объем работ, выполненных по данному виду деятельности, вырос на 29,7% по сравнению с предыдущим периодом.

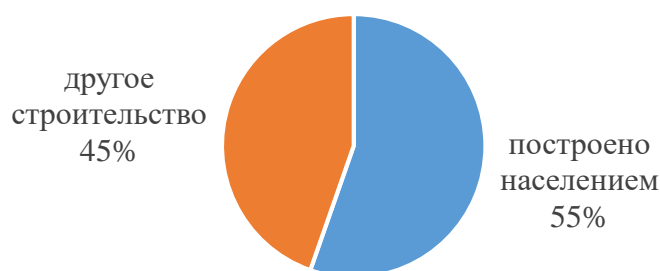
Жилищное строительство – важнейший элемент рассматриваемой индустрии, поскольку обеспечивает качество жизни и благосостояние жителей региона. Положительной тенденцией является рост общей площади жилых помещений, приходящаяся на одного жителя Калининградской области, который за 11 лет составил 33% или 7,8 кв. м. (рис.2).



*Рис.2. Общая площадь жилых помещений, приходящихся в среднем на одного жителя в Калининградской области (на конец года, кв.м.)\**

\*Построено авторами по материалам: Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области. URL: <https://39.rosstat.gov.ru/>

Следует отметить весомую долю построенных населением жилых помещений в общем объеме жилищного строительства. За период январь-сентябрь 2022 года такая доля была на уровне 55% (рис.3).

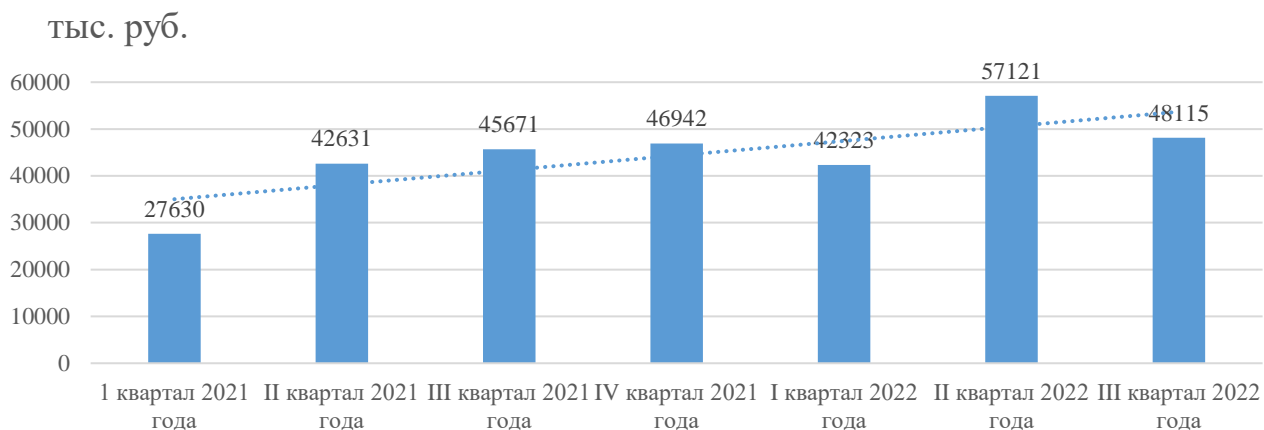


*Рис.3. Доля строительной отрасли в валовой добавленной стоимости Калининградской области 2016-2021 гг. (в текущих ценах, в процентах к итогу)\**

\* Построено авторами по материалам: Жилищное строительство Калининградской области за январь-сентябрь 2022 года. URL: <https://39.rosstat.gov.ru/storage/mediabank>

В жилищном строительстве, производимом населением, в большинстве случаев задействуется малый бизнес для производства отдельных работ или выполнения строительства «под ключ». Часто имеет место неофициальная занятость, то есть работы выполняются без учета в официальной отчетности с целью экономии на налоговых платежах. Такая тенденция распространена

особенно в последнее время в связи с резким ростом цен на материалы. Рост затрат происходит в том числе из-за высоких транспортных расходов на доставку строительных материалов в регион, который возник в связи с политической обстановкой и необходимостью менять логистические маршруты. В итоге за период с января 2021 года по октябрь 2022 года средняя стоимость одного квадратного метра площади жилой застройки выросла на 74% (рис.4).



*Рис.4 Динамика средней стоимости строительства одного квадратного метра площади жилых домов, руб. \**

\* Построено авторами по материалам: Жилищное строительство Калининградской области за январь-сентябрь 2022 года.

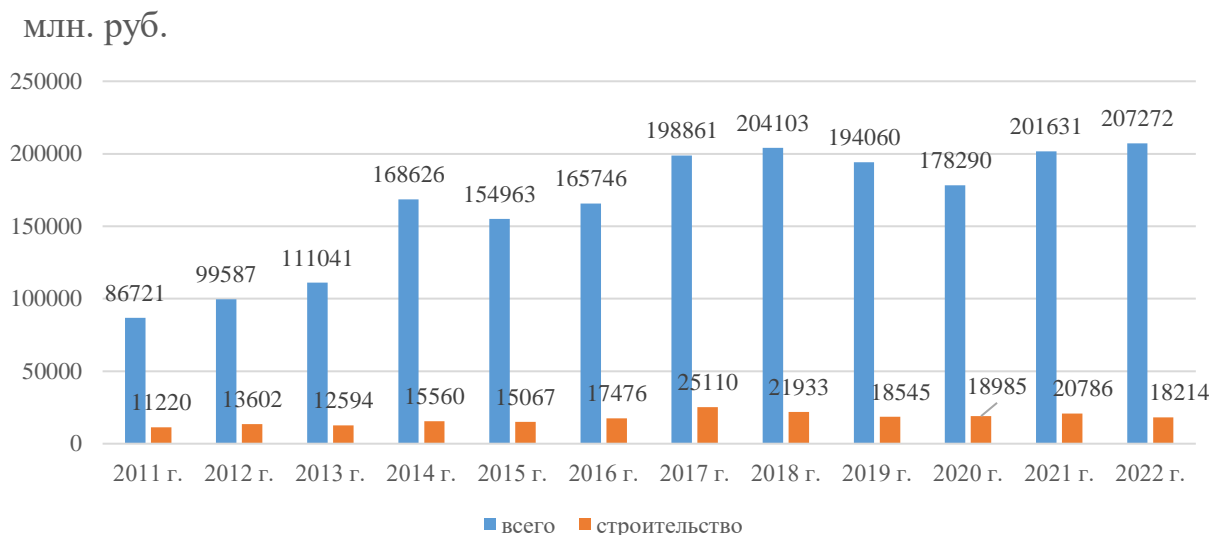
Эксперты отмечают тенденцию монополизации в строительной отрасли в Калининградской области: доля 5 крупнейших застройщиков региона в I квартале 2023 года достигла 50-60%; показатель степени монополизации за 2 года вырос на 5% [4]. Такая тенденция характерна и для других регионов России, что является фактором, провоцирующим рост цен и занижающим силу торга покупателей. Малый бизнес в строительной сфере необходим, он позволяет сократить среднерыночные цены и решить важнейшую социальную задачу – повысить доступность жилья для населения.

Критерии отнесения бизнеса к среднему, малому и микропредпринимательству установлены Федеральным законом от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [5] и Постановлением Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» [6]. К малому предпринимательству отнесены предприятия с доходом не выше 800 млн. руб. и среднесписочной численностью до 100 человек; к микропредприятиям – субъекты с доходом не выше 120 млн. руб. и среднесписочной численностью не более 15 человек.

Потенциал малого бизнеса пока не используется в региональной строительной отрасли в полной мере. Динамика развития малых предприятий



всех отраслей в регионе положительна – за период с 2011 по 2022 год показатель оборота вырос в 2,4 раза, оборот малых предприятий в строительстве вырос только на 62%, сократилась доля оборота малых строительных предприятий в общем обороте малого бизнеса с 12,9% в 2011 году до 8,8% в 2022 году (рис.4).



*Рис.5. Оборот малых предприятий (без микропредприятий) в Калининградской области, в млн. руб. \**

\*Построено авторами по материалам Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области URL: [https://39.rosstat.gov.ru/Small\\_and\\_medium\\_enterprises](https://39.rosstat.gov.ru/Small_and_medium_enterprises)

Микропредприятия являются частью структуры хозяйствующих субъектов строительной отрасли региона. По данным за 2021 год в микробизнесе в целом в регионе задействовано 45843 чел., оборот данных предприятий – 253675,3 млн.руб. На строительных микропредприятиях занято 5686 чел., которые произвели 31735 млн. руб. Микропредприятия в сфере строительства создают 12,5% оборота всех микропредприятий региона.

Таблица 1

Основные показатели деятельности микропредприятий в Калининградской области\*

Наименование	Средняя численность работников,		Оборот,	
	чел.	Доля, %	млн. руб.	Доля, %
Всего	45843	100,0	253675,3	100
Строительство	5686	12,4	31735,0	12,5

\*Построено авторами по материалам: Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области URL: [https://39.rosstat.gov.ru/Small\\_and\\_medium\\_enterprises](https://39.rosstat.gov.ru/Small_and_medium_enterprises)

Можно отметить, что в микробизнесе доля строительных фирм выше, чем в малом предпринимательстве в целом. Микробизнес способен оказывать услуги строительства небольших коттеджей «под ключ», выполнять

кладочные, кровельные, фундаментные, штукатурные, отделочные и другие виды работ. Микробизнес имеет преимущества по сравнению с крупными застройщиками: такие предприятия имеют возможность выполнять небольшие заказы в короткие сроки и по сравнительно недорогой цене. Это весомый плюс для заказчиков-физических лиц и небольших предприятий. Для того, чтобы в полной мере использовать потенциал малых предприятий в строительстве, расширять его долю в индустрии, необходимо учитывать тенденции, существующие на рынке.

Строительная отрасль в настоящее время развивается под влиянием цифровизации. Скорость внедрения цифровых технологий определяет перспективы будущего положения предприятий и их конкурентоспособность. Внедрение цифровых технологий требует больших усилий, поскольку для этого необходима трансформация технического обеспечения производства, управления предприятием, работы с персоналом и многих других сфер деятельности. В строительстве основными перспективными цифровыми инновациями являются: BIM – технологии, 3D-моделирования, использование дронов и пр.

Цифровые технологии, по справедливому мнению экспертов, должны помочь решить проблемы строительной сферы в части сокращения сроков строительства и затрат [7]. Возможности BIM – технологий для повышения качества работ, сроков строительства широко известны, от их внедрения зависит темп роста отрасли [8]. BIM – (Building Information Modeling или Building Information Model – информационное моделирование здания или информационная модель здания) – это цифровое представление физических и функциональных характеристик строящихся объектов. В рамках BIM – технологий аккумулируется детальная информация о всех элементах здания, включая данные производителей необходимых материалов [9].

Однако, BIM – технологии требуют достаточных финансовых вложений и компетенций персонала, поэтому в настоящее время планы Правительства РФ о необходимости внедрения указанных технологий с 2022 года, пока не реализованы.

Н.В. Лазарева отмечает важность цифровизации учета в строительной отрасли, подчеркивая значение наличия достоверной информации у застройщиков и необходимость обеспечения ее открытости и прозрачности для всех заинтересованных лиц [10]. Использование цифровых учетных технологий для малого строительного бизнеса сталкивается с проблемами высокой стоимости учетных программ, сложности с выбором информационного обеспечения в силу нехватки знаний в области современных учетных технологий. Еще более сложную задачу представляет выбор программных средств для использования в работе со сметами, поскольку в данной сфере необходимы специалисты узкой квалификации, которые для малых предприятий практически недоступны. Выходом из данной ситуации является аутсорсинг бухгалтерских и сметных услуг.

Основные направления цифровизации в строительстве можно скомпоновать в такие группы:

- внедрение стандартизации всех процессов позволит обеспечить единые требования и повысить качество работ;
- использование BIM – технологий на всех стадиях – от проектирования до сдачи объектов; современные BIM – технологии на базе единого программного обеспечения позволят объединить информационные ресурсы всех участников строительства;
- переход на электронный документооборот с использованием облачных технологий, позволяющий хранить все, документы, касающиеся объекта в одном месте;
- применение 3D-моделирования в качестве инструмента, интегрирующего все решения от архитектурных до проектировки коммуникаций на одном проекте.

Упомянутые направления цифровизации, безусловно, предусматривают качественно новые условия деятельности и способны существенно повысить эффективность работы строительных предприятий, однако пока тяжело внедряются в строительную сферу. Существует ряд объективных проблем: отсутствие отечественного программного обеспечения должного уровня, нехватка кадров с соответствующими компетенциями и пр. Одной из проблем, тормозящих развитие цифровизации в строительстве, является слабое задействование цифровых технологий именно в секторе малого бизнеса.

Фактически на строящихся объектах имеет место такая ситуация: подрядные работы берет на себя достаточно крупная фирма – застройщик, которая заключает договор на производство работ на основе проектно-сметной документации. Проектно-сметная документация содержит в себя требования к качеству работ, детализированное описание необходимых материалов, всех проектных решений. Такая документация выполняется с использованием определенного программного обеспечения, которое должно быть лицензионным, в лучшем случае предусматривает 3D-моделирование при наличии возможностей у проектировщиков.

В дальнейшем крупная фирма-застройщик поручает различные виды работ подрядчикам, которыми в большинстве случаев являются малые и микро-предприятия. Фирмы-подрядчики выполняют свои работы: кровельные, фасадные, штукатурные, отделочные и пр. Требования к перечисленным видам работ – в проектной документации. На данном этапе возникают проблемы, основными из которых являются следующие:

- управленцы (прорабы, бригадиры) не имеют специальных средств для ознакомления с 3D-моделями;
- состав персонала малых фирм, как правило, не включает специалиста в сфере IT;
- компетенции работников не позволяют прочесть проектно-сметные документы;

– малые фирмы-подрядчики не имеют соответствующего программного обеспечения для открытия файлов, поскольку лицензии дорогостоящие и нет единого программного продукта, которые имелся бы у всех застройщиков.

Помимо перечисленных проблем малые предприятия имеют и следующие особенности развития, связанные с размером и влияющие на степень освоения цифровизации:

– недостаток узких специалистов в штате, часто происходит совмещение должностей: секретарь и бухгалтер; бухгалтер и маркетолог; прораб и менеджер по снабжению и т.п.;

– дорогостоящие кредитные ресурсы, нехватка долгосрочных заемных средств;

– отсутствие компетенций в области интернет-продвижения и маркетинговых коммуникаций;

– гораздо меньше возможностей, чем у крупных компаний, получить государственные заказы.

Все приведенные проблемы в итоге приводят к следующим результатам:

1. На этапе выполнения работ происходит увеличение заранее оговоренных в договорах сумм.

2. Работы выполняются с использованием менее качественных материалов, по сравнению с изначально запланированными.

3. Сроки приемки работ и окончательных расчетов затягиваются.

4. В связи с отсутствием согласованности в действиях подрядных организаций зачастую для проведения коммуникаций требуется переделывать уже выполненные работы на предыдущем этапе.

Выводы:

В результате влияния выявленных проблем с использованием цифровых сервисов в малом бизнесе, работающем в строительной сфере, ухудшается качество построенных объектов, что может привести в дальнейшем к проблемам в эксплуатации и даже угрозам жизни населению.

В целях повышения скорости внедрения цифровизации в малый строительный бизнес, необходимо использовать комплекс мер: во-первых, требуется повышение качества строительного образования и приближение образовательных стандартов к требованиям времени; во-вторых, для повышения компетенций специалистов малого строительного бизнеса было бы полезно размещать специализированные информационные материалы в области современных цифровых строительных технологий на государственных ресурсах и оповещать собственников бизнеса о подобных ресурсах через государственные порталы, например, Госуслуги; в-третьих, для облегчения работы с проектно-сметной документацией срочно требуется доработка национальных стандартов и отечественного программного обеспечения на уровне BIM-технологий.

Упомянутые меры требуют общих усилий, как со стороны самого бизнеса, так и со стороны государства. При наличии понимания со стороны

всех заинтересованных сторон возможно в среднесрочной перспективе существенно повысить потенциальную конкурентоспособность малых предприятий в строительной отрасли.

### Литература

1. Полянин А. В., Соболева Ю. П., Тарновский В. В. Цифровизация процессов малого и среднего предпринимательства // Управленческое консультирование. 2020. № 4. С. 80–96.
2. Демироглу, Н. Б. Оценка цифровизации малого бизнеса в России / Н. Б. Демироглу // Управленческий учет. – 2021. – № 5-1. – С. 37-41. – EDN SMYBBL.
3. Алтуфьева, Н. В. Цифровизация бизнеса. Проблемы малого бизнеса в условиях пандемии и меры поддержки / Н. В. Алтуфьева // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2021. – № 2(196). – С. 26-34. – DOI 10.46554/1993-0453-2021-2-196-26-34. – EDN ZNMODL.
4. Монополизация рынка новостроек в Калининградской области составляет 50-60 % | РуГрад.еу — Калининградский деловой портал URL: <https://rugrad.online/news/1332473> (Дата обращения: 13.05.2023).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" //СПС Консультант плюс
6. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» //СПС Консультант плюс
7. Сыроваткина, Т. Н. Цифровизация воспроизводственной инфраструктуры экономики строительства / Т. Н. Сыроваткина // Фундаментальные исследования. – 2020. – № 4. – С. 104-108. – DOI 10.17513/fr.42732. – EDN TLJNGU.
8. Соболева, О. Н. Актуальные проблемы инновационного развития строительной отрасли в России / О. Н. Соболева, О. В. Лобова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – № 12. – С. 763-768. – EDN HQTBBV.
9. Что такое BIM и зачем новые технологии нужны девелоперам и госструктурам: Жилье: РБК Недвижимость <https://realty.rbc.ru/news/5ca1ceff9a794758d0568b37> (дата\_обращения 17.04.2023)
10. Лазарева, Н. В. Цифровизация учета обязательств в строительстве / Н. В. Лазарева // Экономика. Управление. Образование. – 2019. – № 2(9). – С. 36-40. – EDN UJJBG.

**ПРЕДПОСЫЛКИ И ФАКТОРЫ РИСКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
BACKGROUND AND RISK FACTORS OF INTERNET DEPENDENCE OF  
STUDENTS**

**Сотникова Евгения Дмитриевна,**  
*кандидат социологических наук  
проректор по научной работе  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
esotnikova@ogeu.ru*

**Кислый Олег Алексеевич,**  
*кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»,  
razboiniki@yandex.ru*

**Шпунтова Владислава Григорьевна,**  
*советник директора АНО ИНО «Профессионал»  
shpuntova@yandex.ru*

*Аннотация. Современный человек имеет свободный доступ к Интернету. При этом именно молодое поколение ввиду социальных, возрастно-психологических и индивидуальных причин находится в группе риска появления интернет-зависимости. Для них характерна малочисленность (отсутствие) социальных контактов, одиночество и психопатологические нарушения. Чтобы проверить обоснованность этих утверждений, было проведено комплексное эмпирическое исследование.*

*Ключевые слова: информация, интернет-зависимость, общение, деструктивная коммуникация, студенты, социальные сети.*

**Sotnikova Evgenia Dmitrievna,**  
*candidate of Sociological Sciences, vice-rector for scientific work  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»,  
esotnikova@ogeu.ru*

**Kisliy Oleg Alekseevich,**  
*candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»,  
razboiniki@yandex.ru*

**Shpuntova Vladislava Grigorievna,**  
*Advisor to the Director of ANO INO "Professional"*  
*shpuntova@yandex.ru*

*Annotation. Modern man has free access to the Internet. At the same time, it is the younger generation, due to social, age-related psychological and individual reasons, that is at risk of developing Internet addiction. They are characterized by a small number (absence) of social contacts, loneliness and psychopathological disorders. To test the validity of these claims, a comprehensive empirical study was conducted.*

*Keywords: information, Internet addiction, communication, destructive communication, students, social networks.*

В начале XXI века человечество вступило в эпоху новой научно-технической революции – информационной. В XX веке удалось овладеть многими «тайнами превращения» вещества и энергии и использовать эти знания для улучшения качества жизни. Примером может служить создание и широкое распространение атомной энергетики.

Но наряду с веществом и энергией в жизни человека огромную роль играет информация – самые разнообразные сведения, сообщения, известия, знания и умения, которые он получает из окружающего мира. И с каждым веком, десятилетием и годом роль информации в жизни человека все увеличивается.

В старых словарях и энциклопедиях, например, в Малой Советской энциклопедии 1929 года, информация объяснялась просто как осведомление. Однако в середине 20 века понятие информация приобрело гораздо более широкий и даже всеобъемлющий смысл, присущий не только всей живой природе – человеку, животным, растениям, но и автоматическим устройствам в технике, например, роботам. В современном «Словаре русского языка» С.И. Ожегова слово «информация» – это сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством.

В наше время, особенно после создания и всеобщего распространения компьютеров, информация превратилась в общенаучное понятие, включающее обмен сведениями между людьми, человеком и автоматом, обмен сигналами в животном и растительном мире, передачу наследственных признаков от клетки к клетке, от организма к организму. Информация стала основным, базовым понятием кибернетики – науки об управлении в живой природе и технике. Наряду с веществом и энергией информация стала одним из основных понятий окружающего нас мира.

Каждый человек с момента рождения, а если точнее, то даже еще в утробе матери, окружен информацией, которую он воспринимает с помощью всех органов чувств: слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса. Для человека,

животного или растения информация представляет собой отражение окружающего их реального мира, то есть сведения, которые один реальный объект содержит о другом реальном объекте – это неотъемлемое свойство живой природы.

Понятие информация всегда связано с объектом реального мира, свойство которого она отражает. Информация не может возникнуть «из ничего». Ее можно получить, записать (или запомнить), передать, воспроизвести или стереть. Все это связывает ее с реальным миром. Но одно свойство отличает информацию от реального мира, от материи и энергии. Ведь если от одного объекта передать некоторое количество вещества или энергии другому объекту, то в первом объекте вещества или энергии станет меньше на это количество, а во втором – больше. В противоположность этому, при передаче информации от одного объекта другому, в первом ее количество не уменьшается, а во втором – увеличивается.

Особенно быстро ее роль возросла после изобретения в середине XX века компьютера – машины для приема, переработки, хранения и выдачи информации. Компьютер является цифровой машиной, в которой информация представляется в виде чисел, как правило, в двоичной системе счисления.

С этого периода она стремительно затронула социальную, экономическую, техническую и научную сферы. Данный процесс значительно улучшил информационные условия его жизнедеятельности и удовлетворяет потребности каждого человека, именно посредством Интернета им решается множество задач.

Информационно-цифровое пространство (интернет) сегодня – это не только привычная «среда» и образ жизни современной молодежи, но и необъятная по масштабам и возможностям медиа-платформа, которая определяет формирование картины мира и конструирование образа будущего молодых людей, создает условия для формирования новых социальных практик и форм активности в Интернет-среде (особенно это актуально для молодежной аудитории). На сегодня доля ежедневных пользователей Интернета постоянно растет и по данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Москва в 2022 году общая аудитория интернета составила 97,5 млн человек, это 80% населения, при этом доля молодежи превышает 90%. Популярность Интернета обусловлена множеством факторов, так, например, цифровые СМИ предоставляют платформу для когнитивных, эмоциональных и поведенческих связей, которые позволяют людям взаимодействовать друг с другом: оперативно проверять последние новости и актуальную информацию о важных событиях, в интерактивном режиме обмениваться мнениями с другими пользователями, вовлекаться в необычные формы деятельности: общественной, политической, социальной. Современный пользователь сети Интернет сегодня это не просто потребитель различного контента, но и активный создатель, распространитель, медиатор информационного потока.



В частности, установление социальных связей на уровне бесконтактного общения происходит через социальные сети, таких как: «ВКонтакте» и «Facebook», ставшие самыми популярными сайтами в мире. По данным проведенного исследования 48% аудитории Интернета в Российской Федерации составляет молодежь в возрасте 14-25 лет, при этом отмечается, что их количество растет быстрее, чем количество других возрастных групп. Однако среди молодежи следует выделить категорию наиболее активных пользователей Интернета – студентов, которые в силу своего статуса имеют психологические черты, обусловленные возрастными особенностями, социально-экономическим и общественно-политическим положением, находящимися в состоянии личностного формирования. Для большинства студентов Интернет является неотъемлемой частью и это обусловлено рядом причин: его использование в целях учебного процесса, доступность и разнообразие информационных ресурсов как познавательная мотивация, потребность в общении через социальные сети. Так как для них в целом характерно решение следующих проблем: ...«выбор профессии, осознание значимых свойств личности, то есть развитие саморефлексии – самопознания в виде размышлений над собственными переживаниями, ощущениями и мыслями, они воспринимают Интернет как основное средство образования и личной коммуникации» [2].

Безусловно, следует признать, что Интернет – достаточно значимое явление в современности, возможность самореализации для большого количества людей, их активного влияния на общественное мнение, создания уникальных литературных, изобразительных, аудиовизуальных произведений. В частности, студентов характеризует постоянная потребность в высокой познавательной мотивации и, как следствие, социальной активности. Это обусловлено недостатком времени на удовлетворение данных потребностей, что с легкостью компенсируется доступностью Интернетом, в том числе способного удовлетворить широкий спектр развлекательных ресурсов. Однако необходимо рассмотреть и негативную сторону использования Интернета, которая определяется через «internet addiction disorder – интернет-зависимость». Данный термин сформулировал Айвен Кеннет Голдберг для описания непреодолимой тяги к использованию Интернета, как нехимическую зависимость от пользования Интернетом, одну из форм деструктивного отклоняющегося поведения, которое выражается в стремлении человека уйти от реальности при помощи изменения своего психического состояния. Интернет-зависимость обусловлена как навязчивая потребность личности в его использовании, соответственно, создавая виртуальную реальность. По результатам исследования [4] среди студентов 1-3 курсов было выявлено, что 52% респондентов имеют интернет-зависимость и 35% – предрасположены к ее возникновению. Она сопровождается развитием разнообразных интенсивных эмоций, что вызывает навязчивое желание вернуться в нее вновь, тем самым можно определить и предикторы, то есть прогностические параметры интернет-зависимости. Как считает А.А.

Колмогорцева, ...«предикторы интернет-зависимости определяются следующим: истощение нервной системы; слабость реакций; эмоциональная нестабильность и беспокойство; повышенная чувствительность, в том числе отсутствием эгоистической социальной желательности; ухудшением внимания и памяти; замедлением темпов личностного роста; слабое осознание жизненных целей и перспектив; неудовлетворенность собой и обстоятельствами собственной жизни; низкий уровень психологического развития» [3].

Как отмечалось ранее, личностное формирование студентов происходит через психологическое развитие и носит кризисный характер, выражающийся в возникновении конфликта между самоидентичностью и предлагаемыми социальными ролями. Вот почему интернет-зависимость у них является такой формой, которая реализуется через смещение целей их личности в виртуальную реальность – создание желаемого через замещение реальной жизни. Тем самым эмоциональный интеллект студентов, склонных к интернет-зависимости, характеризуется низкой способностью понимать, оценивать и выражать собственные эмоции и эмоции других людей, а также низким уровнем саморегуляции и контроля за своими эмоциональными проявлениями. В свою очередь, это приводит к неспособности управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения задач, которые отражает реальная жизнь. Одним из негативных факторов личностного формирования студентов является возможностью беспрепятственного доступа через различные электронные устройства почти в любом месте. Тем более, что в статье 3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [5] отражена свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом. Однако в статье 15.8. перечислены меры, устанавливающие ограничения доступа к информации только федеральными законами на территории Российской Федерации: запрет пользователям сети Интернет отправлять вредную информацию во избежание ответственности за нарушение данного запрета. Данная мера работает в рамках блокирования интернет-ресурсов на предмет распространения вредной информации; возложение на интернет-провайдеров обязанности обнаруживать и задерживать вредную информацию, которая передается через их собственные серверы, дополненное установлением ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение данной обязанности. Но эти меры работает лишь при официальном заявлении о блокировании сайта с размещенной вредной информацией. Следует согласиться с мнением Ж.П. Дорофеевой, ...«что пока премодерация – осуществление контроля контента перед публикацией и поиск вредной информации по ключевым словам в настоящее время еще не реализованы» [1].

Многие зарубежные исследователи затрагивали проблему деструктивного использования интернета и влияния его на личность. Так, в исследовании Perugini M. & Solano A.C. были изучены мотивы использования

социальных сетей и определены черты личности (нормальные и неадекватные), связанные с этими мотивами. Результаты показали, что наиболее частыми мотивами использования социальных сетей были поддержание личных отношений/поиск информации, времяпрепровождение/экспозиционизм и поиск общения.

Предикторы начала отношений и мотивы времяпрепровождения/экспозиционизма были связаны с более негативными чертами (например, антагонизмом и расторможенностью), чем предикторы поддержания личных отношений/поиска информации. Наконец, поддержание личных отношений/поиск информации были положительно связаны со всеми компонентами благополучия, в то время как другие мотивы использования социальных сетей были связаны с благополучием отрицательно [6].

В исследовании Ioannidis K., Treder M.S., Chamberlain S.R., и др. были выделены специфические формы проблемного интернет-поведения: бесцельный серфинг, интернет-игры, онлайн-шопинг, участие в интернет-аукционах, использование социальных сетей и посещение порносайтов. Было показано, что многие типы онлайн-поведения (например, онлайн-шопинг, серфинг, просмотр порнографии) имеют более сильную связь с деструктивным использованием интернета, чем увлечение онлайн-играми [7].

Анализ зарубежных исследований, приведенный в работе Gioia F., Rega V. & Boursier V., показал, что проблемное использование интернета подростками может выступать копинг стратегией для компенсации дефицитов в эмоциональной регуляции. Нехватка социальной поддержки и хороших отношений между подростками и родителями негативно влияет на способности к эмоциональной саморегуляции, что, в свою очередь, еще больше повышает риск развития проблемного использования интернета [8].

В работе Pettorruso M., Valle S. и др., к проблемному использованию интернета относят всю чрезмерную онлайн-активность (например, онлайн-игры, использование социальных сетей, онлайн-шопинг, стриминговое вещание, просмотр порнографии). Авторы изучали личностные особенности, а также особенности эмоциональной сферы, которые повышают риск развития проблемного интернет-поведения. Было выявлено, что сложности в эмоциональной регуляции, а также тревожность и импульсивность повышают риск развития проблемных форм поведения в интернете, что, по предположению авторов, указывает на использование интернета в качестве способа «сбежать» от реальности [9].

Таким образом, установлено, что рискованные мотивационные стратегии информационного поведения имеют положительные и отрицательные связи с личностными характеристиками (толерантность к неопределенности, стратегии принятия решения, психологическая разумность, шкалы враждебности), что свидетельствует о большей вариативности девиантного поведения, как просоциальной направленности, так и защитных формах поведения; а также мотивационная стратегия «интернет как доступ к альтернативной информации» имеет позитивные

корреляционные связи со шкалами принятия решения, психологической разумности и шкалами враждебности, что говорит о том, что для студентов используемая альтернативная информация важна для обсуждения и понимания, вызывает интерес и положительные переживания. Также интерес к альтернативной информации связан с проявлением цинизма и враждебности, что может свидетельствовать о деструктивной направленности информационного поведения, либо может быть следствием защитного механизма идентификации с агрессором, который используется «то против внутренней, то против внешней силы», либо наоборот может провоцировать на агрессию других людей подбрасывая «острые» темы и неоднозначные мнения. Полученные результаты подтверждают выдвинутую нами гипотезу и служат основанием для дальнейших исследований.

Можно полагать, что личность с низким уровнем рефлексивности испытывает серьезные затруднения в процессе анализа своих чувств, эмоций, поступков. Это приводит к непониманию процесса течения собственной жизни и усугубляет ситуацию внутренней напряженности, от которой личность пытается избавиться путем погружения в виртуальный мир вместо осмысливания реального бытия.

Полагаем, что жизнеспособность имеет не просто важное, а системное защитное значение в контексте формирования интернет-зависимости.

Жизнеспособность характеризует личность как открытую саморазвивающуюся систему в целом, определяя саму возможность ее бытия. Поскольку с возрастанием численных значений интернет-зависимости снижаются параметры жизнеспособности, правомерно говорить о глобальном воздействии на личность со стороны интернет-зависимости. Образно выражаясь, интернет-зависимость снижает способности к самой жизни, требующей успешного решения всего спектра актуальных жизненных задач.

Исследование психологических предикторов интернет-зависимости личности показало, что такие психологические особенности личности как низкий самоконтроль, эмоциональная нестабильность, тревожность, низкая нормативность поведения, напряженность обладают прогностической значимостью в возможности возникновения интернет-зависимости. Сопоставляя результаты с ранее проведенными исследованиями, следует отметить, что эмоциональная нестабильность, напряженность, тревожность и низкий самоконтроль являются унитарными особенностями, присущими личности с интернет-зависимостью как в подростковом и юношеском возрасте, так и в период взрослости. В ходе исследования были определены не только предикторы, но и «протекторы» интернет-зависимости, в роли которых выступают. Исследование психологических предикторов интернет-зависимости личности показало, что такие психологические особенности личности как низкий самоконтроль, эмоциональная нестабильность, тревожность, низкая нормативность поведения, напряженность обладают прогностической значимостью в возможности возникновения интернет-зависимости. Сопоставляя результаты с ранее проведенными исследованиями,

следует отметить, что эмоциональная нестабильность, напряженность, тревожность и низкий самоконтроль являются унитарными особенностями, присущими личности с интернет-зависимостью как в подростковом и юношеском возрасте, так и в период взрослости. В ходе исследования были определены не только предикторы, но и «протекторы» интернет-зависимости, в роли которых выступают общий жизненный потенциал личности или ее жизнеспособность, а также способность к рефлексии или рефлексивность. Они выполняют защитную функцию и препятствуют возникновению интернет-зависимости.

Изучение данного вопроса показывает нам, что молодёжь в качестве привычных коммуникационными площадок активно использует популярные сетевые ресурсы. При этом уровень коммуникативной и цифровой компетенции пользователей достаточно низкий. Незначительный опыт осмысления и понимания киберугроз и рисков Интернет-среды увеличивает вероятность подверженности влиянию деструктивного контента и способствует развитию непродуктивных стратегий поведения в последствии (при повторном, последующем столкновении).

Таким образом, была рассмотрены определенная социальная группа – студенты и предикторы, обуславливающие их интернет-зависимость, что приводит к неспособности решать задачи, отражаемые реальной жизнью.

Это наталкивает на необходимость создания и внедрения новых практик осмысленного нахождения (вхождения) студентов на любых онлайн ресурсах и площадках в Интернет пространстве.

### Литература

1. Дорофеева Ж.П. Проблемы правового регулирования защиты детей от негативного влияния сети Интернет. НАУКА. ТЕОРИЯ. ПРАКТИКА. № 2. 2017.
2. Доронина В.Ф. Интернет-зависимость у студентов: связи с осмысленностью жизни и академической мотивацией. Молодой ученый. № 19 (205). 2018.
3. Колмогорцева А.А. Психологические особенности личности как предикторы интернет-зависимости. Дисс...канд. психолог. наук. ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет. – Челябинск. 2021.
4. Корягина Т.М. Психологические предикторы интернет-зависимости студентов. Дисс...канд. психолог. наук. Российский университет дружбы народов. – М. 2019.
5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448.
6. Perugini, M., Solano, A.C. Normal and Maladaptive Personality Traits as Predictors of Motives for Social Media Use and Its Effects on Well-Being // Psychological reports. — 2021. — 124(3). — pp. 1070–1092.
7. Ioannidis, K., Treder, M.S., Chamberlain, S.R., Kiraly, F., Redden, S.A., Stein, D.J., Lochner, C., Grant, J.E. Problematic internet use as an age-related multifaceted problem: Evidence from a two-site survey // Addictive behaviors. — 2018. — 81. — pp. 157–166.
8. Gioia, F., Rega, V., Boursier, V. Problematic Internet Use and Emotional Dysregulation Among Young People: A Literature Review // Clinical neuropsychiatry. — 2021. — 18(1). — pp. 41–54.

9. Pettorruso, M., Valle, S., Cavic, E., Martinotti, G., di Giannantonio, M., Grant, J.E. Problematic Internet use (PIU), personality profiles and emotion dysregulation in a cohort of young adults: trajectories from risky behaviors to addiction // *Psychiatry research*. — 2020. — 289. — pp 113036.

**НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ДОМЕННОГО ИМЕНИ  
SOME LEGAL PROBLEMS OF USING A DOMAIN NAME**

**Суркова Вера Александровна,**

*магистр юриспруденции,*

*старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*

*vasurkova@rambler.ru*

**Сурков Михаил Михайлович,**

*магистрант, ЧОУ ВО «Академия управления и производства», Москва*

*vasurkova@rambler.ru*

*Аннотация. В статье рассматриваются некоторые проблемы использования доменного имени*

*Ключевые слова: Интернет, сервер, доменное имя, киберпространство, IP адрес, объект гражданского права.*

**Vera Alexandrovna Surkova,**

*master of jurisprudence, senior lecturer of the Department of Civil Law  
Disciplines ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

*vasurkova@rambler.ru*

**Mikhail Mikhailovich Surkov,**

*master's student, CHOU VO Academy  
of Management and Production, Moscow*

*vasurkova@rambler.ru*

*Annotation. The article discusses some of the problems of using a domain name*

*Keywords: Server, Internet, domain name, cyberspace, IP address, object of civil law.*

В настоящее время «Интернет – глобальная информационно-телекоммуникационная сеть, связывающая информационные системы и сети электросвязи различных стран посредством глобального адресного пространства, основанная на использовании комплексов интернет-протоколов (Internet Protocol, IP) и протокола передачи данных (Transmission Control Protocol, TCP) и предоставляющая возможность реализации различных форм

коммуникации, в том числе размещения информации для неограниченного круга лиц» [1].

Уникальность Интернета и глобальный характер его феномена, который выражается во всеобщем доступе к сети, позволяющем неограниченному числу пользователей взаимодействовать через государственные границы. Помимо глобального характера, особенностью Интернета является то, что соединения, которые в нем формируются, не только пересекают государственные границы, но и во многих случаях не могут быть локализованы в пределах определенной территории.

Беспорядочная совокупность миллионов компьютеров по всему миру создает упорядоченное виртуальное пространство, которое является основой Интернета. Это явление справедливо рассматривается учеными как новая среда обитания с совершенно новыми правовыми, экономическими, философскими и социальными категориями.

Интернет оказывает большое влияние на формирование современного общества и пронизывает все стороны человеческой деятельности, поскольку функционирование Интернета основано на системе доменных имен, которая является основой интернет-адресов.

Согласно ст. 1477 ГК РФ [2] товарным знаком является обозначение, предназначенное для идентификации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, а знаками обслуживания является обозначение, служащее для идентификации выполняемой работы. В этом случае доменное имя используется для идентификации ресурса данных.

Следовательно, доменные имена можно отнести только к средствам идентификации, так как они играют значительную роль с традиционными средствами идентификации (они нематериальны, выполняют функцию идентификации, имеют коммерческую ценность и могут использоваться в гражданском обороте, имя регистрируется у уполномоченной организации с момента ее создания, они охраняются в течение определенного периода времени, могут быть аннулированы до окончания действия правовой охраны, а также могут быть переданы другим лицам по договоренности).

Работа сети основана на системе доменных имен, которая является основой адресации в Интернете, а текущая структура управления адресами в Интернете является прямым результатом исторических обстоятельств, в которых она была создана. Правовая специфика интернет-отношений заключается в определенном способе использования прав и обязанностей пользователей сети. С появлением онлайн-сервисов отношения между людьми и организациями приобретают новый характер.

Но в то же время многие правовые аспекты, связанные с функционированием сети и возникающими правоотношениями, до сих пор остаются открытыми для научных дискуссий. В частности, в данном случае речь идет не о признании возникновения нового объекта в гражданском праве, а о возможности превращения Интернета в объект права как некоего технического комплекса.



В этом смысле это набор технических и программных средств, используемых сообществом пользователей Интернета и операторами связи в соответствии с их договорными обязательствами. Это позволяет проанализировать, имеются ли у рассматриваемого сообщества какие-либо указания на предмет правоотношения.

Существует особый способ выражения правоотношений между физическими и юридическими лицами, которые общаются друг с другом посредством компьютерной сети Интернет.

Данный особый способ:

- его нельзя свести к привычным формам договора или ответственности;
- он предполагает использование весьма сложных технических средств, что, однако, позволяет выполнять связь, не требуя специальных знаний для ее применения;
- он привлекательна своей оперативностью и простотой использования (в частности, позволяет согласовывать условия сделок и совершать их за несколько секунд);
- он характеризуется высокой алгоритмизацией отношений между субъектами;
- он позволяет совершать юридически значимые действия, направленные на объекты, не подпадающие под действие национального законодательства. Также с точки зрения реализации этот метод намного проще любого другого.

Говоря о правовой природе сети Интернет, необходимо учитывать, что она обладает как объектными, так и субъектными признаками правоотношений, хотя и представляет собой совокупность общественных отношений.

Одним из наиболее важных юридических вопросов при идентификации пользователей Интернета является адресация. Если Интернет – это неосязаемое, абстрактное средство хранения и обмена информацией, то владельцами этих источников информации являются конкретные лица.

Эти ресурсы расположены на веб-страницах, которые идентифицируются в Интернете с помощью адресов электронной почты: уникальных IP-адресов и доменных имен.

Следует отметить, что технически невозможно использовать одновременно несколько одинаковых IP-адресов, но при повторном подключении один и тот же компьютер часто получает новый IP-адрес, не совпадающий с его адресом в предыдущей интернет-сессии.

К постоянным IP-адресам относятся компьютеры, постоянно находящиеся в сети Интернет, т. е. серверы, которые могут выдавать буквальные доменные имена – вспомогательные элементы второго уровня системы адресации Интернета.

Таким образом, мы можем кратко описать основные особенности интернет-адресов:

- это сеть, и она едина;
- иерархическая структура;
- с ее помощью вы можете зарегистрировать практически любое бесплатное доменное имя;
- система фиксации, использования и управления доменными именами построена на возмездной основе.

Регистрация домена осуществляется через регистратора доменных имен, однако регистрация некоторых доменных имен иногда требует соблюдения определенных требований (например, zone.eu он может быть зарегистрирован только в том случае, если владельцем регистрации является физическое или юридическое лицо Европейского союза. Регистрация доменного имени возможна только в том случае, если оно не включено в Реестр зарегистрированных доменных имен и в список зарезервированных доменных имен. Таковы основные условия регистрации доменного имени. Это означает, что Правила регистрации доменного имени уже содержат механизм, предотвращающий незаконное использование чужого доменного имени.

Эта система предполагает объединение компьютеров в иерархически организованные домены (регионы, группы), к которым относится определенное имя. Эти имена сложны и состоят из нескольких групп символов, разделенных точками.

Одно из самых простых и точных определений доменного имени это обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети Интернет в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети Интернет [3].

Следует проводить различие между «доменом» и «доменным именем». Домен это область иерархического пространства имен Интернета, которая обслуживается и централизованно управляется группой серверов доменных имен (DNS) [4].

Правая группа символов в доменном имени указывает на домен первого (верхнего) уровня, которая расположена перед ним - домен второго уровня и т.д.

Например, первый уровень domain.st (доменная зона. com) может быть доменом второго уровня tele.com , в диапазоне второго уровня tele.com например, могут существовать домены третьего уровня soft.tele.com и hard.tele.com и так далее. Поскольку доменное имя читается слева направо, в нем последовательно указаны уровни – от самого низкого до самого высокого. Минимальное количество символов в доменном имени – 2, максимальное – 63.

Существует мнение, что регулирование правоотношений, возникающих в связи с использованием интернет-ресурсов, а также регистрацией и использованием доменных имен, должно начинаться с совершенствования национального законодательства, защищающего права граждан в случае возникновения разногласий по поводу отношений в глобальной сети. Межгосударственный характер и доступность – эти особенности Интернета приводят к необходимости тщательной разработки международно-правового

регулирования. Регулирование правоотношений, возникающих в связи с использованием интернет-ресурсов, регистрацией и использованием доменных имен, в первую очередь должно начинаться с разработки национального законодательства, которое обеспечит защиту прав граждан в глобальной сети.

Основной законодательной проблемой, связанной с регулированием доменных имен как объектов права, является статус доменного имени и вытекающие из него права. Сегодня рассматривается применение исключительного права на доменное имя или регулирование доменного имени другими нормами, например, нормами имущественного права.

Следует отметить, что регулирование отношений в глобальной сети на национальном уровне не будет иметь должного эффекта, поскольку наднациональный характер, трансграничность, открытый и всеобщий доступ, отсутствие единого владельца – все это создает необходимость в международно-правовом регулировании Интернета.

Исходя из того факта, что онлайн-отношения возникают, как правило, между физическими лицами, как физическими, так и юридическими, именно международное частное право должно стать регулятором этих отношений.

Международное частное право сочетает в себе нормы и статьи национального происхождения, что позволяет обеспечить надлежащее правоприменение и в то же время демонстрирует уникальность правоотношения между иностранным объектом, что немаловажно с учетом особенностей международной сети Интернет.

Сфера международного частного права характеризуется наличием коллизионных принципов, основная цель которых заключается в содействии обретению национальной компетенции по регулированию тех или иных правоотношений.

Возвращаясь к вопросу о месте отношений, связанных с использованием доменных имен, в гражданском праве, отметим, что этот вопрос существенно не отражен в современном кодифицированном законодательстве. Исходя из структуры гражданского права, данные отношения в основном можно отнести к подотрасли права интеллектуальной собственности и, соответственно, к одноименному институту.

Отметим, что вопрос о том, какая отрасль права должна быть регулятором данного вида правоотношений, представляет особый научный интерес.

В законодательстве ряда стран регулирование интернет-отношений относится к юрисдикции прав интеллектуальной собственности.

Однако не стоит забывать, что регистрация и использование доменных имен, как правило, носит договорной характер, что может служить основанием для юридических рамок обязательств. Пока открыт вопрос о наличии исключительного права на доменное имя, а также возможности регулирования доменного имени по правилам права собственности. Вопрос о том, какому институту должно принадлежать доменное имя, остается открытым. Ответить

на него можно, всесторонне рассмотрев правовую природу доменного имени.

Можно сделать вывод, что сфера интернет-коммуникации представляет интерес для ученых-юристов, поскольку глобальная сеть включает в себя новые правовые, экономические, социальные и другие категории.

В рамках данного исследования мы придерживаемся наиболее подходящего подхода к определению Интернета с точки зрения юриспруденции – технического и социологического подхода, который объединяет две ключевые категории Интернета: сеть как инструментальный и сеть как социальная коммуникация.

С точки зрения правовой природы Интернета, он может быть наделен признаками, как объекта, так и субъекта правоотношений, при этом специфика правоотношений в Интернете представляет собой особый, неповторимый способ реализации прав и обязанностей пользователей сети. Эта специфика оставляет открытыми научные споры о правовых аспектах функционирования сети Интернет, а также о правовых отношениях, возникающих в ее рамках.

### Литература

1. Модельный закон об основах регулирования Интернета (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.05.2011 Постановлением 36-9 на 36-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2011. N 51. С. 191 - 198.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Российская газета, N 289, 22.12.2006.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) Об информации, информационных технологиях и о защите информации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // Российская газета, N 165, 29.07.2006.

4. Правила регистрации доменных имен в доменах .RU и .РФ (утв. решением Координационного центра национального домена сети Интернет от 05.10.2011 N 2011-18/81) (ред. от 07.11.2022) // официальный источник <https://cctld.ru> (дата обращения 11.11.2022).

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ MODERN TRENDS IN ORGANIZATION MANAGEMENT**

**Тараканова Наталья Валерьевна,**

*кандидат экономических наук,*

*доцент, заведующая кафедрой экономики и управления,*

*АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*

*tarakanova2005@yandex.ru*

*Аннотация. В статье рассмотрены причины, вызвавшие интерес к новым концепциям управления организацией. Исследовано содержание основных принципов ESG-трансформации деятельности организаций. Раскрыты преимущества внедрения ESG-концепции в деятельность корпораций. Дана характеристика изменений в стратегическом управлении Банка ВТБ на основе ESG-принципов. Исследованы результаты рэнкинга субъектов РФ по уровню интеграции ESG-принципов в деятельность организаций общественного сектора. Рассмотрены механизмы и условия внедрения новых подходов к управлению в российских организациях.*

*Ключевые слова: ESG-трансформация, экология, социальная политика, корпоративное управление, направления реализации социальной политики*

**Tarakanova Natalia Valerievna,**

*candidate of economic sciences,*

*Associate Professor, Head of the Department of Economics and Management,*

*ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*

*tarakanova2005@yandex.ru*

*Annotation. The article discusses the reasons that aroused interest in new concepts of organization management. The content of the basic principles of the ESG-transformation of the activities of organizations has been studied. The advantages of introducing the ESG concept into the activities of corporations are revealed. The characteristics of changes in the strategic management of VTB Bank based on ESG principles are given. The results of the ranking of the constituent entities of the Russian Federation by the level of integration of ESG - principles in the activities of public sector organizations were studied. The mechanisms and conditions for introducing new approaches to management in Russian organizations are considered.*

*Key words: ESG transformation, ecology, social policy, corporate governance, areas of social policy implementation.*

Изменения во внешних условиях развития организаций формируют новые подходы к совершенствованию концепций, методов и механизмов управления. Глобальные изменения на мировых и национальных рынках, формирование кризисных ситуаций в различных сферах как следствие пандемии, рост негативных проявлений в окружающей среде под воздействием хозяйственной деятельности вызвали значительный интерес к принципам устойчивого развития и ESG-трансформации как на государственном, так и корпоративном уровнях.

Понятие ESG-трансформации связано с переходом на новые принципы развития бизнеса с сохранением окружающей среды, развитием человеческого капитала и качественным корпоративным управлением. Выражение ESG (environmental social governance) по-разному переводится в научной литературе: как «экологичное социальное управление» или как «экология, социальное развитие, корпоративное управление». При этом даются следующие пояснения. Экология (E) в составе новой концепции управления бизнесом означает, что управленческие решения по развитию организации должны приниматься на основе ответственного отношения к окружающей среде. Бизнес должен стремиться восполнять природные ресурсы, беречь их, улучшать чистоту воздуха и воды. Соответственно производственное развитие организаций должно происходить на использовании экологичных технологий, снижении вредных выбросов в окружающую среду. Банкам рекомендовано кредитовать экологичные проекты, инвестиционным компаниям – вкладывать средства в зеленые проекты. Следование принципу E (экология) означает, что организации будут менять мир к лучшему, а не максимизировать прибыль в краткосрочном периоде. Принцип S (социальное развитие) предполагает изменение отношения организации к персоналу, клиентам, партнерам, потребителям. Рекомендуется обеспечивать сотрудникам компании достойные условия труда, равные возможности для развития, поддерживать общественные организации, реализовать меры и совершенствовать условия для развития человеческого капитала. Принцип G (корпоративное управление, качество управления) означает открытость бизнеса, оптимальное структурирование, соблюдение современных этических норм [1].

В научной литературе выделяют следующие этапы внедрения ESG-концепции в деятельность корпораций. Считается, что вначале интерес к этим принципам был обусловлен простым следованием новомодным процессам и явлениям. В последующем пришло понимание, что соблюдение требований ESG-трансформации приносит выгоду организации. В настоящее время следование концепции ESG уже рассматривается как вопрос выживания и сохранения рынка. Одним из выгодных последствий внедрения новых принципов в деятельность организации является формирование особого имиджа и необходимого бренда, как бизнеса, обеспечивающего качество жизни и современные условия труда сотрудников, а также реализующего или поддерживающего «зеленые» проекты. Вторая выгода от внедрения ESG-концепции в деятельность организации состоит в возможности повышать

производительность труда и обеспечивать стабильные доходы от деятельности путем реализации современных экологичных технологий, повышающих эффективность производства продукции или оказания услуг. Третья выгода состоит в росте инвестиционной привлекательности организации. В западных странах около 40 % крупных инвесторов при принятии решения о финансовых вложениях в проекты учитывают вначале ESG-факторы, и только потом финансовые показатели. Инвестиционную поддержку получают организации, соблюдающие интересы общества в сохранении окружающей среды, снижении последствий формирования парникового эффекта от хозяйственной деятельности, реализующие меры по созданию благоприятных условий для формирования и развития человеческого капитала. Как показала мировая практика, несоблюдение принципов ESG-трансформации приводит к значительным денежным потерям в среднесрочном и долгосрочном периодах. Разработка и реализация грамотной социальной политики и прозрачного корпоративного управления позволяет повышать заинтересованность сотрудников в росте конечных показателей деятельности организации, обеспечить лояльность сотрудников к корпорации [1].

В представленных в литературе механизмах внедрения ESG-принципов в деятельность организации самым простым, рекомендованным к внедрению на начальном этапе, является переход на электронную форму документооборота. Отказ от бумажного документооборота позволяет экономить бумагу, и тем самым вносить вклад в сохранение лесов и снижение загрязнения воды и воздуха целлюлозно-бумажными производствами. С другой стороны, электронный документооборот улучшает условия труда, повышая удобство и снижая трудозатраты, создает лучшие условия для клиентов и других контрагентов компании на рынке. Далее ESG-трансформация предполагает разработку и реализацию стратегии развития организации на основе изучения опыта использования инновационных технологий в секторе (или отрасли) своей деятельности, внедрение прогрессивных решений в модернизацию деятельности и повышение конкурентоспособности организации.

Среди российских корпораций первыми о следовании принципам устойчивого развития и ESG-трансформации заявили коммерческие банки, работающие на зарубежных рынках, так как часто это было условием открытия филиалов и представительств в других странах. В качестве примера можно привести деятельность Банка ВТБ (ПАО), который с 2018 года готовит и размещает в открытом доступе не только финансовую отчетность, но и социальные отчеты (подготовка и публикация нефинансовых отчетов о деятельности организации является одним из требований к ESG - ориентированным организациям) [2]. Если в Стратегиях Банка ВТБ (ПАО) предыдущих периодов (на 2017-2019 гг. и на 2020-2022 гг.) преобладали цели организационного и технологического характера, то в Долгосрочной программе устойчивого развития на 2020-2023 гг. целями развития банка

названы: ответственная банковская деятельность на основе критериев ESG (экология, социальное развитие, корпоративное управление); развитие рынка зеленого финансирования и цифровых технологий; достижение и сохранение ведущих позиций в финансировании и привлечении инвестиций в инфраструктуру; повышение доступности жилья [3].

Долгосрочная программа устойчивого развития Группы ВТБ на 2020-2023 гг. утверждена Наблюдательным советом, она основана на измененных приоритетах по сравнению с предыдущими периодами. Банк финансирует более 10 проектов в автодорожных концессиях, строительство больниц и госпиталей. Развитие зеленого финансирования осуществляется в таких мероприятиях, как размещение зелёных облигаций для РЖД, внедрение энергосервисного факторинга, кредитования экологических проектов, возобновляемой энергетики. Банк с 2016 г. участвует в финансировании проектов по охране и мониторингу амурского тигра, снежного барса, дальневосточного и азиатского леопардов. В использовании финансовых онлайн-сервисов Банк занимает лидирующее позиции на рынке банковских услуг: в 4 раза сокращено время вывода на рынок новых технологических продуктов, что позволило вводить изменения в IT-технологии каждые две недели, при этом надежность и скорость операций возрастают. В Банке реализуется программа «Безбумажный банк». Банк является учредителем российской Ассоциации развития финансовой грамотности, в рамках деятельности которой ежегодно реализуется не менее 15 тематических образовательных проектов, в том числе и для студентов. Благотворительная деятельность Банка структурирована в шести целевых программах по поддержке спорта, образования, здравоохранения, культуры, сохранению традиций и совершенствованию деловой среды. В 2020 г. зарегистрирован благотворительный фонд «ВТБ-Страна», который координирует благотворительные проекты в регионах, является оператором корпоративной программы оказания помощи медицинским учреждениям в регионах. В десятках регионов страны в 2020г. больницы, работающие с коронавирусной инфекцией, получили помощь объемом 326 млн. руб. В период пандемии Банк финансировал создание он-лайн выставки «Художники и коллекционеры – Русскому музею. Дары», которая получила 11,5 млн. просмотров. С первых дней пандемии Банк организовывал информирование клиентов о дистанционных финансовых услугах, разработал собственные программы поддержки розничных клиентов, а также крупнейших компаний и представителей малого бизнеса. Около 30% системообразующих предприятий РФ получили финансовую помощь Банка [3].

На рынок онлайн-услуг были выведены инновационные продукты такие как удаленные ипотечные онлайн-сделки, дистанционное открытие счета с помощью биометрии, был обеспечен рост в 5 раз пользователей мобильного приложения «ВТБ Мои Инвестиции». В результате реализации проектов технологической трансформации была внедрена новая версия розничных



приложения, позволяющего пользоваться продуктами и сервисами Банка через любые каналы связи [3].

Как крупный работодатель Банк ВТБ уделяет повышенное внимание управлению персоналом, ведет политику разработки и реализации корпоративной культуры, ориентированной на сотрудников. В Банке поддерживается высокий уровень обучающих программ, создаются привлекательные условия труда и социального пакета в системе мотивации персонала.

Реализация принципа «Социальная политика» в процессе ESG-трансформации деятельности Банка ВТБ выражена в создании и постоянном развитии системы управления персоналом, которая состоит из четырех ключевых направлений. Первое направление по работе с персоналом в Банке ВТБ «Привлечение, обучение и развитие» содержит следующие компоненты: повышение привлекательности HR-бренда банка; развитие сотрудничества с вузами; развитие внутреннего рекрутмента; развитие модульного системного подхода к обучению сотрудников; развитие системы наставничества и менторства; внедрение программы кадрового корпоративного резерва; развитие дистанционного обучения. Второе направление «Мотивация и удержание» содержит такие компоненты, как оплата труда в соответствии с выполнением ключевых показателей эффективности (KPI); внедрение системы управления эффективностью; система социальных льгот для сотрудников и членов их семей. Третье направление работы с персоналом в Банке ВТБ, которое называется «Развитие корпоративной культуры», включает развитие каналов внутренних коммуникаций, формирование и сохранение ценностей, развитие культуры корпоративного волонтерства. В рамках формирования корпоративных ценностей Банка ВТБ проводятся командообразующие и спортивные мероприятия, в которых принимают участие сотрудники и члены их семей. Четвертое направление системы управления персоналом Банка ВТБ содержит три компонента: создание современного офисного пространства, мероприятия по специальной оценке рабочих мест, проведение профилактического мониторинга здоровья сотрудников [4].

Оценивая перспективы ESG-трансформации организаций различных секторов российской экономики, необходимо отметить, что в соответствии с аналитическим обзором, подготовленным НРА (Национальное рейтинговое агентство) в общественном секторе также осуществляется интеграция ESG-критериев в деятельность государственных и муниципальных организаций в субъектах Российской Федерации. В соответствии с проведенным исследованием средний уровень достижения ESG-развития в организациях общественного сектора российских регионов составил 52,8%. При этом среднее значение соответствия ESG-критериям по экологическим показателям составило 51,1%, по социальным показателям – 47,6%, по качеству управления – 59,7% [5].

Часть вопросов внедрения ESG-критериев в практику деятельности российских организаций частного и общественного сектора, крупнейших корпораций и организаций среднего и малого предпринимательства в настоящее время сохраняет дискуссионный характер. Актуальными являются научное, нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение ESG-трансформации российских организаций.

### Литература

1. ESG-трансформация как тренд в развитии компаний на ближайшие годы // СберКорпус // <https://www.esphere.ru> (дата обращения 10.04.2023)
2. Аудиторское заключение независимого аудитора о годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Банка ВТБ (публичное акционерное общество) за 2022 год // <http://www.vtb.ru> (дата обращения 10.04.2023)
3. Банк ПАО ВТБ на сайте Центрального Банка Российской Федерации. URL: <http://www.cbr.ru/credit/coinfo.asp?id> (дата обращения 10.04.2023).
4. Социальные отчеты Банка ВТБ (ПАО) // Официальный сайт Банка ВТБ (ПАО) // <http://www.vtb.ru> (дата обращения 10.04.2023)
5. Рэнкинг устойчивого развития и интеграции ESG-критериев в деятельность субъектов Российской Федерации. Аналитический обзор // Сайт Национального рейтингового агентства // <https://www.ra-national.ru> (дата обращения 10.04.2023)

**АДАПТАЦИЯ СУЩНОСТНОГО ПОНИМАНИЯ ЯВЛЕНИЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ»  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ  
СОЗИДАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ  
ADAPTATION OF THE ESSENTIAL UNDERSTANDING OF THE  
PHENOMENON OF "MANAGEMENT"  
IN THE ACTIVITY OF SOLVING MODERN PROBLEMS  
CREATIVE DEVELOPMENT OF RUSSIA IN THE NEW REALITY**

**Толкачев Владимир Афанасьевич,**  
*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и  
психологии, АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и  
права»  
1811tolkachev@mail.ru*

*Аннотация. В статье представлено авторское понимание явления «управление» в контексте его функционирования в решении современных задач, значимых для созидательного развития России в условиях новой реальности.*

*Ключевые слова: управление, деятельность, развитие, созидательность, новая реальность, условия, образование, Россия.*

**Tolkachev Vladimir Afanasievich,**  
*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of  
Pedagogy and Psychology,  
ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»  
1811tolkachev@mail.ru*

*Annotation. The article presents the author's understanding of the phenomenon of «management» in the context of its functioning in solving modern problems that are significant for the creative development of Russia in the conditions of a new reality.*

*Keywords: management, activity, development, creativity, new reality, conditions, education, Russia.*

Вначале определимся с актуальностью и проблемностью названия, соответственно, и содержания статьи, что значимо в контексте ее представления научной общественности.

Актуальность статьи обусловлена следующими факторами. Первый из них – в числе одной из целевых установок данной конференции обозначена потребность в научном поиске эффективных инструментов в развитии и совершенствовании управления в условиях новой реальности жизнедеятельности России. Вторым фактором – новая реальность жизнедеятельности России обуславливает необходимость адаптации понимания и функционирования явления «управление» применительно к изменившимся условиям деятельности во всех сферах жизнеобеспечения нашей страны. И третий фактор, отражающий мировоззренческий уровень видения реальности, зафиксированный в античном фразеологизме: «Всё течёт, всё меняется», или «Всё течёт и ничто не остаётся на месте» (греч. «πάντα ρεῖ καὶ οὐδὲν μένει»). Его буквальное значение – «всё движется». Соответственно, должно подвергаться корректировке и понятийный аппарат, имеющий, в частности, отношение к понятию «управление». Авторство этого афоризма приписывают древнегреческому философу Гераклиту Эфесскому. Но сущностный смысл этого афоризма актуален и для сегодняшнего дня, в том числе и для реальной жизни современной России.

Проблемность статьи – в целесообразности разрешения противоречия между транслируемым в нашей жизнедеятельности пониманием явления «управление» и более приемлемым его пониманием, которое, в адаптационном контексте, должно соответствовать новым реалиям развития России.

Название темы статьи, ориентированной на обоснование в ее содержании необходимости адаптации понятия «управление» в контексте его развития и совершенствования применительно к условиям успешного функционирования России в новой реальности, обуславливает целесообразность постановки и решения следующих, предметно обозначенных, исследовательских задач:

- первая из них – констатация используемого в современной теории и практике понимания категории «управление» и обоснование необходимости ее корректировки применительно к новым реалиям жизни нашей страны;
- вторая – исследовательское обоснование сущностного понимания управления в деятельности по решению современных задач созидательного развития России;
- третья задача – развернутое обоснование слагаемых сущностного понимания управления в контексте его функционирования при решении актуальных задач созидательного развития России в современных условиях.

Изложение исследовательского материала по проблематике статьи начнем с решения первой из обозначенных задач. Определение понятия «управление», сложившееся и укоренившееся в теории и практике, находит свое выражение в краткой, но достаточно емкой формулировке: управление – это социальное явление, характеризующее воздействие субъекта на объект в целях достижения запланированного результата. В данной формулировке зафиксировано четыре значимых слагаемых анализируемого понятия: субъект

управляющего воздействия; объект, в отношении которого осуществляется соответствующее управляющее воздействие; цель, которую ставит субъект управления; результат деятельности, запланированный субъектом управления на конечном этапе управляющего воздействия. Вроде бы, представленное определение понятия управления является теоретически исчерпывающим и практически приемлемым для решения задач в мирно текущей жизни. Но современная реальная жизнь в России резко меняется, что обусловлено, в первую очередь, санкционным давлением на нее, так называемых, «недружественных стран», действующих под эгидой США, а также последствиями специальной военной операции, проводимой Россией на территории Украины в целях ее «демилитаризации» и «денацификации». Эти коренные причины актуализировали ряд негативных проблем для нашей страны. Лозунг девяностых годов – «Запад нам поможет» оказался «блефом». Население нашей страны и российское государство в целом как бы «отрезвело». Замена патриотизма на пацифизм явно проявила себя в период проведения мобилизационных мероприятий. На границах некоторых пограничных с Россией стран (Грузии, прибалтийских и иных стран) выстроились очереди «призывников» для участия в спецоперации, стремящихся «увильнуть» от призыва в армию путем выезда за рубеж. К ним примкнули и многие лица из числа творческой интеллигенции, а также граждане, имеющие недвижимость и денежные вклады в западных странах. Существенно заявили о себе и проблемы в отечественной экономике. Сказалось отсутствие предприятий, ориентированных на проработку и использование перспективных технологий для созидательного развития нашей страны. Особый пробел ощутился в сфере науки и образования, который, к сожалению, еще не до конца осознан вышестоящими инстанциями нашей страны. В этой сфере пока много разговоров и пожеланий, но основной «воз проблем», как говорится в известной поговорке, «и ныне там». Обозначенный перечень проблемных условий, «потрясших» нашу страну и побудивших ее на принятие значимых решений в контексте ее созидательного развития, можно было бы продолжить. Но в этом нет особой необходимости. И так ясно, что условия жизнедеятельности граждан нашей страны существенно изменились. Соответственно, эти новые условия сказались и на принятии управленческих решений разного уровня (от президентских, министерских и последующих уровней), ориентированных на созидательное возрождение и развитие России в условиях новой реальности. Таковы краткие, но вполне очевидные послы к решению первой задачи в контексте потребностей раскрытия содержания данной статьи.

Решение указанной задачи органично подводит к необходимости постановки и решению очередной задачи – исследовательскому обоснованию сущностного понимания управления применительно к деятельности по решению современных задач созидательного развития России. Изменившиеся условия всех сфер жизнедеятельности нашей страны требуют адаптации сущностного понимания явления «управление» к этим изменившимся

условиям. Корректировочная адаптация в определении анализируемого понятия, в нашем представлении, должна быть сориентирована на значимый в управлении ориентир – на условия, соответственно, на создание, поддержание и развитие условий, и именно тех, которые будут реально способствовать созидательному развитию России в новой для нашей страны реальности. В излагаемой связи, предлагается следующее авторское видение определения понятия «управление». Управление представляет собой созидательно-деятельностный процесс управленческого воздействия субъектов управления на объекты, с акцентированием внимания на создании, поддержании и развитии условий, необходимых для успешного решения целевых задач развития России в новой реальности.

Зафиксированное определение понятия управления значимо в контексте следующих показателей:

- оно ориентировано в своем сущностном предназначении на развитие России. Именно этот созидательный ориентир должен быть под прицелом управления со стороны соответствующих субъектов, задействованных в управленческой деятельности;

- управленческое воздействие должно осуществляться с ориентацией на новые реальности, обусловленные действиями «коллективного запада», направленными на уничтожение России;

- целевые задачи управления – развитие России в условиях новой реальности и, в первую очередь, с четкой ориентацией на сохранение и укрепление ее суверенитета, в борьбе с реальными угрозами (как внешними, так и внутренними), с помощью создания, поддержания и развития условий, способствующих этому развитию;

- управляющее воздействие должно быть комплексным и системным и только в данном контексте оно может быть созидательным для современного развития России;

- управление должно быть деятельностным, а не базироваться только на «благих намерениях».

Решение второй задачи, в ее кратком изложении, в контексте акцентирования внимания на сущностном понимании управленческого явления применительно к деятельности по совершенствованию России в современной реальности дает основание, в логике развития положений обозначенной темы статьи, перейти к решению третьей, заключительной задачи, обусловленной проблематикой данной статьи. Эта задача предусматривает развернутое содержательное обоснование слагаемых сущностного понимания деятельностного управления в контексте его функционирования в ходе развития России в современных условиях.

Подчеркивание деятельностного характера управления ориентирует на необходимость трактовки деятельности в контексте ее смыслового, видового и структурного рассмотрения, что значимо для понимания и определения условий успешной деятельности, создание, поддержание и развитие которых должно способствовать созидательному развитию России в новой реальности.

В смысловом понимании деятельность характеризуется как:

- человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование;
- сознательное активное взаимодействие субъекта (разумного существа) с объектом (включающим и социум), в ходе которого субъект целенаправленно воздействует на объект (объекты) в интересах удовлетворения определенных потребностей по достижению поставленной цели.

В приведенных определениях понятия деятельности значимо то, что она:

- предполагает воздействие субъекта на объект в интересах достижения поставленной цели, которая, будучи представленной в определенных условиях, требует выполнения действий, направленных на достижение результата, удовлетворяющего потребность субъекта управления;
- представляет собой творческий процесс преобразования действительности. Ее творческий характер состоит в том, что в нем продуктивное (созидательское) начало преобладает над потребительским (человек нацелен на создание, а не на потребление), а также в том, что деятельность непрерывно расширяет пределы возможностей человека (общества), преодолевая его природные ограничения (физические, интеллектуальные, иные).

В числе видов деятельности в теории и практике выделяют:

- познавательный вид деятельности и
- преобразовательный вид деятельности.

Познавательный вид деятельности присущ и управленческой деятельности. Этот вид деятельности в большей мере характеризует образовательную и научно-исследовательскую деятельность. Соответственно, и управление в этих сферах деятельности должно быть сориентировано на решение познавательных задач.

Преобразовательный вид деятельности характерен, практически, для всех сфер деятельности (политической, экономической, дипломатической, экономической, юридической, военной и других).

Наряду с видами деятельности, выделяют и соответствующие сферы деятельности, перечень которых уже обозначен.

Управление в преобразующем виде деятельности, соответственно и в ее сферах, должно быть сориентировано на созидательное решение поставленных задач.

Деятельность, в том числе и управленческую, характеризуют определенные структурные элементы, в числе которых выделяют:

- субъект деятельности (в нашем исследовании акцент делается на субъекте управляющего воздействия);
- объект деятельности (имеются ввиду работники, в отношении которых оказывается управляющее воздействие со стороны субъекта деятельности);

- цель деятельности (предполагающая достижение конечного результата);
- задачи деятельности (конкретизирующие цель деятельности);
- средства деятельности (технические, материальные, финансовые, иные);
- формы деятельности (организационные аспекты деятельности);
- методы деятельности (наиболее значимые – убеждение, внушение, принуждение и иные);
- современные технологии деятельности;
- цифровые ресурсы;
- процесс деятельности (поэтапный, сопровождаемый постановкой задач и их решением в направлении реализации конечной цели управленческого воздействия);
- результат деятельности (как конечный, целевой, так и промежуточные результаты, имеющие отношение к решению поэтапных задач);
- условия деятельности (способствующие достижению конечного результата).

В деятельности субъекта управления каждый из обозначенных структурных элементов деятельности должен быть соответствующим образом задействован. Без наличия любого из них управление не может быть полноценным в контексте достижения значимого результата. Так, например, без наличия должных средств поставленная цель практически будет недостижимой.

Для качественной управленческой деятельности значимо наличие определенных условий, способствующих достижению поставленной цели. Условия – это и обстоятельства, оказывающие влияние на ход и содержание управления, и соглашения о чем-либо, заключаемые в процессе деятельности, и обстановка, в которой осуществляется деятельность, и факторы, оказывающие определенное влияние на управленческую деятельность, и требования, предъявляемые к процессу и результатам деятельности, и многое другое. В нашем представлении, в качестве условий, способствующих успешной управленческой деятельности, следует рассматривать, прежде всего, обозначенные структурные элементы деятельности, имеющие прямое отношение к управлению как к управленческой деятельности.

Условия, способствующие успешному решению управленческих задач, в нашем видении, следует подразделить на две группы:

- в первую из них целесообразно включить условия, характеризующие потенциал личности субъекта управления. Это, так называемые, внутренние условия, способствующие субъекту управленческой деятельности достигать оптимальные результаты при реализации поставленной цели;



– во вторую группу следует включить условия, заданные извне. В нашем видении, это условия, характеризующие специфику видов и сфер деятельности, а также структурных элементов деятельности, в том числе и управленческой.

При этом, мы будем ориентироваться на условия, способствующие успешному решению управленческих задач.

Кратко охарактеризуем первую группу условий, обусловленных личностным потенциалом управленца, в нашем исследовании, субъекта управления. С учетом того, что субъект управления осуществляет профессиональную деятельность в определенной сфере деятельности, следует акцент сделать не просто на его личностном потенциале, а на личностно-профессиональном потенциале. Управленец должен умело спланировать предстоящую деятельность, привлекать к ней профессионально зрелых специалистов, четко ставить перед работниками цель и конкретизирующие ее задачи, умело организовать эту деятельность, осуществить действенный контроль за процессом деятельности, регулировать должное исполнение всей работы. Управленцу должны быть присущи такие качества, как высокий интеллект, инициативность и деловая активность, способность к решению сложных профессиональных задач, к прогнозированию развития событий в ходе управленческой деятельности, стремление к творческому решению управленческих задач, умение выстраивать нравственно приемлемые отношения с трудовым коллективом, эффективно взаимодействовать с окружением, оказывать на сотрудников эффективное влияние, быть продуктивным, успешно расти и развиваться и ряд других, значимых для управленца качеств. Их наличие (выработка) в активном потенциале субъекта управления и будет свидетельствовать о том, что эти качества, выступающие, в контексте нашего видения, условиями, способствующими достижению успешных результатов в деятельности, в последующем субъекту управления следует поддерживать и развивать.

Во вторую группу условий нами были включены условия, заданные, в контексте решения управленческих задач, «извне», то есть, внешние условия. В нашем видении, это условия, характеризующие специфику видов и сфер деятельности, а также структурных элементов деятельности, в том числе и управленческой. Наиболее значимыми из них, оказывающими эффективное воздействие на управленческую деятельность, следует считать цель и задачи деятельности (они должны быть реальными и достижимыми), наличие соответствующих средств деятельности (технических, материальных, финансовых, иных), методы деятельности (они должны способствовать успешному решению управленческих задач), современные, прорывные технологии деятельности, качественное цифровое сопровождение управленческой деятельности.

Таким образом, нами поставлены и решены все задачи, обозначенные в контексте раскрытия содержания представленной для публикации статьи.

**ВНЕДРЕНИЕ КВАНТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИФРОВУЮ  
ЭКОНОМИКУ**  
**INTRODUCTION OF QUANTUM TECHNOLOGIES IN THE DIGITAL  
ECONOMY**

**Федоров Сергей Евгеньевич,**  
*кандидат технических наук, профессор*  
*Заведующий кафедрой информатики*  
*АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»*  
*fedorovse1@yandex.ru*

*Аннотация. Рассматриваются перспективы внедрения квантовых вычислений и коммуникаций в цифровую экономику. Дано обоснование квантово-ориентированной подготовки IT-кадров нового поколения. Научно обоснованы пути её реализации.*

*Ключевые слова: цифровая экономика, квантовые технологии, подготовка IT-кадров.*

**Fedorov Sergey Evgenevich,**  
*Candidate of Technical Sciences, Professor, Head of the Department of Informatics, ANO VO «Open University of Economics, Management and Law»*  
*fedorovse1@yandex.ru*

*Annotation. The prospects for the introduction of quantum computing and communications in the digital economy are considered. The substantiation of quantum-oriented training of IT personnel of a new generation is given. The ways of its implementation are scientifically substantiated.*

*Keywords: digital economy, quantum technologies, training of IT personnel.*

В условиях современной реальности развитие квантовых технологий как сквозной цифровой технологии определяет вектор технологического прорыва и достижения суверенитета российской экономики. В настоящее время во многих странах мира, обладающих потенциальными возможностями в области квантовых исследований и разработок, бурно развиваются наукоемкие информационные технологии нового поколения: технологии по созданию квантовых компьютеров, квантовых сетей связи и квантовой криптографии.

Данная триада квантовых технологий определяет качественно новый этап в развитии цифровой экономики на технологической платформе, в основе

построения которой лежит фундаментальное научное направление – квантовая информатика. Завершается ее становление как области *знаний* о природе, открывающей горизонты создания нового поколения компьютеров – квантовых компьютеров, производящих на абсолютно новых принципах вычисления со скоростью на десятки порядков выше скорости современных суперкомпьютеров. Одновременно с этим на квантовый уровень переходят системы передачи информации, кардинально изменяющий принципы передачи, обработки и защиты информации.

Процесс перехода в последнее десятилетие на квантовые технологии получил название «второй квантовой революции». При этом наблюдается мировая гонка по созданию квантовых компьютеров и каналов связи с криптозащитой, близкой к практически абсолютной. Разработаны квантовые технологии, способные управлять отдельными элементарными частицами, квантовые состояния которых содержат информацию, измеряемую в квантовых битах – кубитах [1,2].

В отличие от современных компьютеров, работающих на математических алгоритмах и на кремниевых чипах, в квантовом процессоре происходят вычисления не по математическим алгоритмам, а на основе квантовых эффектов: суперпозиция, запутанность, параллелизм и с использованием эффекта сверхпроводимости. Скорость квантовых вычислений, превышающая скорость современных суперкомпьютеров на десятки порядков, экспоненциально увеличивается с каждым годом при увеличении количества кубитов. Важно отметить, что с внедрением квантовых технологий действующий ранее закон Мура перестает действовать. Действительно, в качестве примера можно отметить публикацию [3], в которой представлен квантовый компьютер компании Google, осуществляющий сверхсложные вычисления всего за несколько минут. В то время как у современного суперкомпьютера Summit на выполнение этих вычислений ушло бы почти 10 тыс. лет.

Передача информации по квантовым каналам связи, основанная на квантовой телепортации, является наиболее близкой перспективой широкого внедрения квантовых технологий в цифровую экономику. Квантовую телепортацию можно кратко определить как передачу информации, зашифрованной в квантовых состояниях, с использованием разъединённой в пространстве сцепленной пары элементарных частиц. Стойкость шифрования информации обеспечивается не математическими алгоритмами и техническими устройствами шифрования, а законами природы – законами квантовой механики, согласно которым любое измерение квантового состояния элементарной частицы переводит ее в другое состояние. Это исключает несанкционированный доступ к информации, находящейся в квантовых состояниях элементарных частиц.

Результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере создания квантовых компьютеров и сетей, начало их использования

для решения наукоемких задач в различных сферах цифровой экономики позволяют прогнозировать широкое их внедрение в ближайшие годы. Действительно, в 2022 году российские ученые продемонстрировали созданный ими действующий квантовый процессор [4], а в 2024 году в России согласно дорожной карте развития квантовых коммуникаций планируется запуск квантовых сетей, общей протяженностью 7 тысяч километров [5]. Российская компания «ИнфоТеКС» разработала готовую к эксплуатации систему квантового распределения ключей ViPNet QSS.

Внедрение квантовых технологий в перспективе кардинально изменяет облик цифровой экономики и создает основу цифрового технологического прорыва, обеспечивая ее конкурентоспособность на мировом рынке и экономический суверенитет страны.

В наукоемких областях цифровой экономики квантовые компьютеры позволяют решать сложные оптимизационные задачи, с обработкой сверхбольших объемов информации в считанные минуты, решение которых в настоящее время практически невозможно даже на суперкомпьютерах за нескольких лет.

В финансовой сфере, включая банковские операции, квантовые технологии обеспечивают практически абсолютную защиту информационных массивов при передаче их в вычислительных сетях, при обработке финансовой информации и ее хранении.

При решении прогностических задач, требующих вероятностного подхода с обработкой сверхбольших массивов данных, несоизмеримо больших с обрабатываемыми современными суперкомпьютерами, могут быть решены с высокой достоверностью и скоростью на десятки порядков выше.

Важным достоинством квантовых вычислений становится потенциальные возможности моделирования сложных стохастических процессов, происходящих в технических, природных и экономических системах, которые невозможно с высокой достоверностью смоделировать на современных компьютерах в силу их ограниченной для этих задач скорости вычислений и объема памяти.

Современное развитие цифровой экономики становится немислимым без внедрения в наукоемкие отрасли экономики нейросетей и искусственного интеллекта, что требует увеличения скорости компьютерных вычислений на десятки порядков. Такие скорости можно обеспечить в обозримом будущем на основе использования квантовых процессоров.

Анализ перспектив внедрения квантовых технологий в экономику подтверждает их практическую значимость для цифровизации экономики на принципиально новом качественном уровне. Для суверенного технологического развития цифровой экономики в условиях второй квантовой

революции становится необходимой опережающая квантово-ориентированная подготовка IT-специалистов.

В настоящее время в нашей стране возникло противоречие между развитием квантовых технологий и их практической реализацией в сферах экономики. Теоретические исследования значительно опередили прикладные разработки в сфере квантово-информационных технологий. При этом возникла проблема подготовки нового поколения IT-кадров, решение которой усугубляется тем, что в абсолютном большинстве российских вузов отсутствуют специалисты высокого уровня, способные обеспечить инновационное инженерное образование в области квантовых IT - технологий и систем.

Решение этой актуальной проблемы обуславливает постановку научно-практических задач, основными из которых являются следующие три задачи:

1. Повышение квалификации научно-педагогических кадров в вузах в области квантовых технологий.
2. Разработка кардинально новых по содержанию образовательных программ по направлениям подготовки квантовых IT – специалистов.
3. Разработка научно-методических подходов к становлению и реализации IT-образования, претерпевающей квантовую трансформацию.

Необходимость повышения квалификации научно-педагогических кадров в вузах вызвана кардинальным обновлением содержания основных образовательных программ и существенно возрастающей ролью физико-математической подготовки будущих IT-инженеров, особенно в области наукоемкой квантовой физики.

В сложившихся условиях перехода к квантовому IT – образованию и его научно-педагогического обеспечения должны быть разработаны на федеральном уровне образовательные программы для курсов повышения квалификации (КПК) научно-педагогических кадров с учетом вновь введенного в 2022г. профстандарта для российских специалистов в сфере квантовых технологий.

По содержанию новое IT- образование становится инженерно-физическим как результат интеграции физико-математического и классического инженерного образования. Интегративность IT-образования обусловлена трансдисциплинарностью квантовой информатики, требующей формирования профессиональных компетенций у IT-специалистов на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических и специальных инженерных дисциплин.

Интегративный подход к современному инженерному образованию в различных сферах техники и технологий реализуется во многих странах мира на основе STEM-модели образования на стыке науки, технологии, инженерии и математики. В квантовой IT-сфере потребность в реализации этой модели возникает не только для повышения уровня творческой и созидательной

деятельности инженеров, а главным образом, для освоения новой дисциплинарности, возникшей на стыке математики, физики и инженерии.

Востребованность STEM-инженеров растет во всем мире и особенно в IT-компаниях. Только при таком подходе к инженерному образованию создаются реальные условия для становления инновационной экономики знаний, важная роль в которой отводится IT-кадрам нового поколения.

Эффективная реализация практико-ориентированного подхода к IT-образованию может быть основана на широком внедрении в учебный процесс методов моделирования квантовых систем с использованием симуляторов и эмуляторов, а также облачных технологий для удаленного доступа к квантовым компьютерам и их эмуляторам, копирующим основные компоненты и функции квантовых систем.

При массовой подготовке IT-кадров нового поколения наиболее эффективно использование симуляторов на основе специального программного обеспечения. Квантовые симуляторы-программы, установленные на современных персональных компьютерах, достаточно эффективно имитируют алгоритмы квантовых вычислений. К настоящему времени разработан ряд пакетов программного обеспечения для такой симуляции. Например, пакет Quantum Development Kit включает ряд симуляторов, реализующих несколько способов симуляции квантовых вычислений.

Для освоения квантового программирования могут быть использованы различные языки программирования высокого уровня, но в учебных целях наиболее универсальным и достаточно простым в освоении и применении при написании кодов для квантовых компьютеров и его симуляторов является алгоритмический язык программирования Python. В процессе обучения студенты могут написать код на языке Python и запустить его на персональном компьютере с использованием установленного на нем одного из квантовых симуляторов или запустить его удаленно на реальном квантовом компьютере с использованием облачных сервисов.

Квантовые симуляторы, установленные на персональных компьютерах, являются средствами индивидуального и интерактивного обучения и обеспечивают формирование знаний и умений применения квантовых систем. Следует отметить, что данный инструментарий для изучения и исследования квантовых систем и протекающих в них процессов, а также для симуляции применения квантовых систем при решении наукоемких учебно-проблемных задач может стать базовым в современных вузах при подготовке IT-кадров нового поколения. Кроме того, при его использовании создаются условия для дистанционных образовательных технологий с эффективным контролем формирования компетенций обучаемых.

Разработка научно-методических подходов к становлению и реализации IT-образования, претерпевающей квантовую трансформацию, достаточно подробно изложены в работе автора [6].

Таким образом в новых образовательных программах подготовки в вузах IT- кадров должны интегративно вводиться новые учебные дисциплины в математическом и естественно-научном цикле, базовыми из которых следует определить:

- Матричный и операторный анализ;
- Некоммутативная теория вероятностей;
- Квантовая статистическая физика;
- Квантовая механика;
- Квантовая теория поля.

Цикл базовых профессиональных дисциплин должен существенно обновиться и в него должны войти дисциплины, примерный перечень которых следующий:

- Теория квантовых вычислений;
- Инженерно-физические основы построения квантовых компьютеров;
- Программная инженерия для квантовых компьютеров;
- Теоретические основы квантовой криптографии;
- Нанoeлектроника и нанотехнологии;
- Квантовая теория передачи информации;
- Квантовая информационная безопасность;
- Квантовое программирование.

Цикл специальных профессиональных дисциплин трансформируется наиболее кардинально. По своему содержанию он формируется заново для достижения цели – приобретения выпускниками вузов новых IT-компетенций для выполнения научно-исследовательских работ, проектно-конструкторских, и выполнения производственно-технологической деятельности в сфере квантовых IT - систем. В соответствии с указанной целью примерный цикл специальных дисциплин может состоять из следующих учебных дисциплин:

- Технология проектирования квантовых компьютеров;
- Создание квантовых симуляторов и эмуляторов;
- Проектирование квантовых вычислительных сетей;
- Проектирование квантово-коммуникационных систем;
- Проектирование криптосистем с квантовым распределением ключей.
- Технология производства и эксплуатации квантовых вычислительных систем.

Как видно из приведенных выше примерных перечней учебных дисциплин в квантово-ориентированных образовательных программах, существенно повышается наукоемкость образовательного процесса подготовки инженерных IT-кадров нового поколения, что предопределяет увеличение срока их обучения в специалитете до 5,5 лет. По магистерским

программам формирование новых ИТ-компетенций может быть реализовано в прежних временных рамках с двухлетним сроком обучения. Выпускникам специалиста и магистратуры присваиваются квалификации «инженер-технолог» и «инженер-исследователь», соответственно, по направлению «Квантово-информационные технологии и системы» с различными профилям подготовки: «Квантовые компьютерные технологии», «Квантовые телекоммуникационные технологии», «Квантовые информационные системы» и «Квантовая информационная безопасность».

Таким образом, темпы внедрения квантовых технологий в цифровую экономику в ближайшие 5-7 лет будут определять уровень экономического развития и технологического суверенитета страны. Развитие цифровой экономики на основе квантовых технологий и дальнейшее их внедрение в ее наукоемкие сферы требует квантовой трансформации системы подготовки ИТ – кадров нового поколения. При этом их подготовка в области создания, внедрения и широкого применения квантовых технологий в цифровую экономику становится одной из первоочередных задач ее развития.

### Литература

1. Россия вступает в квантовую гонку. Сайт: <https://vebinnovation.ru/page2634134.html> (дата обращения 15.08.2022) – Текст электронный
2. Квантовый компьютер и квантовая связь: сайт. - <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения 19.06. 2022) – Текст электронный.
3. Квантовое превосходство при использовании программируемого сверхпроводникового процессора. Сайт:<https://www.computerra.ru/241300/> (дата обращения 02.01.2023) – Текст электронный.
4. Квантовые компьютеры и сети. Сайт: <https://www.tadviser.ru/index.php/>(дата обращения 25.12.2022) – Текст электронный.
5. Эксперт рассказал, когда в России начнут внедрять квантовые сети. Сайт: <https://ria.ru/20220109/seti-1767018490.html> (дата обращения 03.01.2023) - Текст электронный.
6. Федоров С. Е. Развитие квантовых технологий и переход на квантово-ориентированную подготовку ИТ-специалистов. // Инновации в образовании. – 2023. – № 4. - С.114-122.



**РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ  
THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE CONDITIONS OF  
GLOBAL CHALLENGES**

**Черепанов Всеволод Дмитриевич,**  
*кандидат политических наук, доцент,  
доцент кафедры «История»,  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет транспорта», Москва  
triumfator@inbox.ru*

**Черепанова Наталья Владимировна,**  
*кандидат философских наук, доцент,  
заведующий кафедрой Общегуманитарных дисциплин,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
tesh1970@mail.ru*

**Левченко Елена Николаевна,**  
*кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры Общегуманитарных дисциплин,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
ms.elnik@mail.ru*

**Широкова Мария Олеговна,**  
*преподаватель кафедры Общегуманитарных дисциплин,  
АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»  
sweetdream8787@mail.ru*

*Аннотация. В статье анализируется понятие государственного управления, его принципы, проведен исторический анализ управления государством. Рассматривается роль государственного управления в условиях глобальных вызовов.*

*Ключевые слова: государственное управление, история, информация, личность, глобальность.*

**Vsevolod Dmitrievich Cherepanov,**  
*Ph. D. of political sciences, Docent,  
Docent of the Department of History,  
Russian University of transport (RUT), Moscow  
triumfator@inbox.ru*

**Natalya Vladimirovna Cherepanova,**  
*Ph. D. of philosophical sciences, Docent,  
Head of the Department of General Humanitarian Disciplines,  
ANO VO « Open University of Economics, Management and Law»  
tesh1970@mail.ru*

**Elena Nikolaevna Levchenko,**  
*Ph. D. of philosophical sciences, Docent,  
Docent of the Department of General Humanitarian Disciplines,  
ANO VO « Open University of Economics, Management and Law»  
ms.elnik@mail.ru*

**Marya Olegovna Shirokova,**  
*Teacher of the Department of General Humanitarian Disciplines,  
ANO VO « Open University of Economics, Management and Law»  
sweetdream8787@mail.ru*

*Abstract. The article analyzes the concept of public administration, its principles, and provides a historical analysis of public administration. The role of public administration in the context of global challenges is considered.*

*Key-word: public administration, history, information, personality, globality.*

Скоростное развитие современных технологий повлекло за собой глобальные изменения во всех сферах современной цивилизации. С внедрением информационных систем изменились экономика, социальные институты, юридические технологии, усложнились сущность приемов и методов управления. Все быстро меняется и человечество вынуждено подстраиваться под новые реалии, но есть и константы, без которых довольно сложно было бы идти вперед. Это то, что является основанием для таких глобальных перемен.

Одним из таких столпов является история не только в широком понимании, но и в узком. Это наше наследство, которое мы изучаем и дополняем в соответствии с новыми реалиями современного техногенного мира. Государство является важнейшим институтом политической системы общества, который организует, направляет и контролирует совместную деятельность и отношение людей. Государственное управление также

является одним из важнейших моментов в глобализации современного мира, так как без управления невозможно поддерживать порядок и организованность людей в государстве, оно позволяет регулировать общественные отношения на территории каждого отдельного государства.

В Федеральном законе от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», в статье 3, дается следующее определение понятия государственного управления: «Государственное управление – деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». [1]

Государственное управление играет огромную роль во всех сферах жизни человека, так как оно распространяется на все общество. Основной целью является обеспечение организации и структурирования, руководства и регулирования процессов, которые происходят в отношении субъекта и объекта управления. Это включает в себя политические, социально-экономические, обеспечительные и организационно-правовые цели.

Государственное управление отличается от других видов управления тем, что носит публичный характер, так как осуществляется на основе публичной государственной власти. Также оно характеризуется исключительностью из-за субъекта управления, государства и его сила, которой нет у других субъектов управления. Государственному управлению присуще свойство системности, что дает ему согласованность, координацию и эффективность. Сферами государственного управления являются политическое управление и административно-государственное управление.

Можно выделить следующие основные задачи, которые ставит перед собой государственное управление: создание, поддержание и обеспечение благосостояния граждан, их прав и свобод, удовлетворение социальных потребностей и интересов; обеспечение общественного порядка, безопасности; государственное регулирование процессов, которые происходят в области социальной, экономической и культурной жизни, государственная поддержка некоторых предприятий и организаций; создание кадрового потенциала управления.[2]

История государственного управления уходит корнями глубоко в древность. Древнегреческий философ Аристотель говорил о том, что учение о государственном управлении играет важную роль. Он считал, что общественная жизнь существует в рамках политической жизни, а также стоит на службе у государства. Платон высказывал мнение, что высокой целью государственного управления является целостность общества при обеспечении согласия всех общественных сословий. Самым большим злом он считал олигархию: богатые стоят у власти, а бедный слой населения не участвует в процессе управления.

В средние века существовала концепция теологической теории государства. Возникновение государства рассматривалось как учреждение института земной власти, который установил Бог.

Во время Эпохи Возрождения государственное управление приняло совершенно новый облик. Известный итальянский мыслитель Никколо Макиавелли выдвинули идею о государственном управлении как технологии государственной власти. Для Макиавелли специалист в области государственного управления это эксперт, предлагающий полезные технологические рецепты соискателям государственной власти. [4] Он считал, что наукой управления должны овладевать не философы, а политические профессионалы, которые будут ставить выше всего политическую эффективность.

Фридрих Ницше в конце девятнадцатого столетия создал концепцию сверхчеловека, который может осуществлять государственное управление, при этом использовать самые низкие человеческие качества. Он считал, что управление государством должно опираться на насилие, нужно проводить манипуляции общественным сознанием. Каждый человек по своей сути эгоистичен, и именно он нарушает границы права.

Одновременно с данной теорией, французские и английские философы эпохи Просвещения развивали концепцию государственной власти, которая основана на принципах демократии и гуманизма. Ж.Ж. Руссо утверждал, что именно соглашение людей является основой законной власти, так как все стороны подчиняются общей воле, но при этом выступают участниками этой воли.

В.Н. Лешков и А.И. Васильчиков являлись сторонниками общественной теории самоуправления, когда все местные дела должны быть отделены от государственного управления. А А.Д. Градовский и В.П. Безобразов были сторонниками государственной теории самоуправления, при которой особых местных дел и вопросов нет, в случае, если государство делегирует часть своих полномочий местному населению, то оно тогда действует на правах органов государственной власти.

Джон Локк, английский философ разработал концепцию либерального государственного управления, в котором не человек для общества, а общество для человека и государственное управление контролирует гражданское общество. А марксистская теория рассматривала государство как политическую организацию экономически господствующего класса и использовалась для подавления сопротивления со стороны его классовых противников. Единение общественных отношений являются первичными и определяющими, а политическая надстройка должна следовать за ним.

Какую же роль играет государственное управление в современном цифровом мире? Трансформация института государственного управления давно назрела, без кардинального повышения качества государственного управления реализация национальных целей и стратегических задач развития страны представляется мало реальной. [3] Качество государственного

управления показывают результаты управления объектом и не зависят от принимаемых решений. Это степень соответствия результатов государственного управления интересам, целям и задачам государства, содействия реализации государственных функций или решению государственных проблем. [3]

Процесс цифровой трансформации государственного управления является одним из важнейших моментов в условиях глобальных вызовов высокотехнологического мира. Он должен обеспечить качественное изменение в структурах государственной власти при помощи внедрения информационных технологий. Успешность цифровых государственных институтов управления выражается не количеством внедренных цифровых технологий, а эффективностью работы таких технологий, их популярностью и востребованностью у населения и положительного влияния на общество [5].

Для большинства стран нашей планеты одной из главных задач становится внедрение информационно-коммуникационных технологий и развитие различных составных информационного общества. Процесс мировой цифровизации ставит перед государственными служащими совершенно новые задачи по совершенствованию навыков государственного управления, умению быстро подстраиваться под новые реалии второго тысячелетия.

Соответствие требованиям общества – это главный показатель эффективности государственного управления XXI века. Использование технологий может помочь достичь более высокого уровня административного обслуживания и новейших подходов к решению глобальных проблем. Цифровизация должна повысить эффективность государственного управления. Роль государственного управления в цифровизации современного мира очень велика, от этого зависит благосостояния и безопасность народа, экономическое развитие страны.

### Литература

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. Борисова Е.К. Цели и задачи государственного управления // Проблемы науки, 2019. С. 91-92.
3. Братченко С.А. Качество государственного управления: содержание понятия // Вестник Института экономики Российской академии наук, 2020. № 6. С. 80-94.
4. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата/ И.А. Василенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 494 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3279-9.
5. Саморуков А.А. Цифровая трансформация государственного управления // Вестник Поволжского института управления, 2022. Том 22. № 1. С