

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»
(АНО ВО ОУЭП)

ПРИКАЗ

«23» мая 2025 г.

№ 33/3

Москва

**О внедрении в образовательный процесс
проекта «Обучение служением»**

В рамках внедрения в образовательный процесс проекта «Обучение служением»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 16 июня 2025 г. в рабочие программы практик (ознакомительную, учебную и производственную) по всем направлениям подготовки бакалавриата на 2025/26 уч. год в соответствии с Письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. N МН-11/418-ОП, от 22 мая 2024 г. N МН-11/1648-ОП внести задания «Практика обучения служением» (согласно приложению).

2. Ответственное лицо: проректор по учебной работе Михайлова М.А.

Приложение на 1 листе

Ректор АНО ВО ОУЭП



В.Н. Фокина

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Задание «Практика обучения служением»

(задание выполняется в форме практической подготовки)

Содержание задания: решение обучающимися социально значимой задачи, направленное на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Задание может быть реализовано последовательно или комплексно посредством решения следующих задач:

- проведение обучающимися анализа актуальной социальной проблемы, выработка предложения по ее решению;
- выявление социально-значимой проблемы, ее субъекта, заинтересованных сторон, выработка предложений по ее решению с учетом ожиданий заинтересованных сторон.

Производственная практика

Задание «Практика обучения служением»

(задание выполняется в форме практической подготовки)

Содержание задания: выработка предложений по решению обучающимися социально значимой задачи, направленных на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Задание может быть реализовано последовательно или комплексно посредством решения следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта решения социально-значимой задачи с учётом формируемых у него компетенций и имеющихся ресурсов (минимальная представленность - резюме (аннотация) проекта);
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений и проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.