

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	Ректор
	Пользователь:	<u>vfokina</u>

«30» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

(Локальный нормативный акт утв. Приказом № 30/3 от «30» августа 2024 г.)

(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

МОСКВА

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	12
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЛАНАХ И ИННОВАЦИЯХ.....	14
8 НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи внутренней независимой системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) и механизмы ее реализации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования и практики реализации электронного обучения, локальных актов АНО ВО ОУЭП.

1.3. АНО ВО ОУЭП является вузом, реализующим электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Лицензионным договором № 37-ЛД/01-18/-УАИО-БИОР от 22.01.2018 с дополнительным соглашением от 29.01.2018 № 1 АНО ВО ОУЭП использует объекты электронной информационно-образовательной среды Roweb с сайта Roweb-Online.ru. Наличие Лицензионного договора № 37-ЛД/01-18/-УАИО-БИОР от 22.01.2018 с дополнительным соглашением от 29.01.2018 № 1 позволяет АНО ВО ОУЭП осуществлять распределенный принцип организации образовательного процесса с территориально удаленными пользователями, объединенными единой электронно-образовательной средой. Таким образом, используя и совершенствуя Roweb-среду, АНО ВО ОУЭП дает возможность людям, независимо от места нахождения и их психофизических возможностей, а также ограничений по здоровью, освоить образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.4. Внутренняя независимая система оценки качества образования АНО ВО ОУЭП базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей, промежуточной и итоговой аттестаций);
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями АНО ВО ОУЭП с целью проведения работы по оценке качества образования в соответствии с требованиями, отраженными в Положении.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП являются:

- 1) Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
- 2) Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
- 3) Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
- 4) Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
- 5) Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- 6) Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- 7) Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Основными задачами внутренней независимой системы оценки качества реализации образовательных программ являются:

- обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования;
- применение объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг ожиданий потребителей образовательных услуг, запросов социума;
- обеспечение комфортности условий организации учебного процесса в рамках функционирующей электронной информационно-образовательной среды Roweb, в том числе условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- мониторинг организационного, методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- содействию профессиональной компетентности педагогических работников;
- содействие проведению научных исследований в области образования с учетом достижений в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- привлечение работодателей к подготовке профессиональных кадров;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса и ответственности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг требованиям ФГОС;
- своевременное предоставление руководству объективной информации для принятия управленческих решений, в том числе по обеспечению качества реализации образовательных программ в АНО ВО ОУЭП.

3. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Функционирование внутренней независимой системы оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП обеспечивается структурными подразделениями в соответствии с реализуемыми процессами, определенными Положениями о структурных подразделениях и должностными обязанностями. В основу функционирования вуза положен процессный подход.

Основными принципами реализации процессного подхода в АНО ВО ОУЭП являются:

- лидерство и персональная ответственность руководителей;
- прозрачность, логичность, и понятность менеджмента;
- приобщение к культуре качества, вовлечение в процесс всех заинтересованных сторон;
- сотрудничество с обучающимися и их родителями, с корпоративными потребителями, партнерами, выпускниками и вовлечение их в основные процессы с целью обеспечения качества обучения;
- мотивация всех участников образовательного процесса к постоянному совершенствованию процессов и обеспечение их качества;
- создание в вузе доверительной обстановки творческого сотрудничества.

3.2. В рамках внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством электронный сервисов, таких как:

- Личная студия обучающегося;

- Система онлайн-поддержки обучающихся OTRS – сервис обратной связи обучающегося со специалистами вуза.

Внутренняя независимая система оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП осуществляется в двух формах: по этапам обучения (текущий, промежуточный и итоговый); по частоте процедур (разовый, периодический, систематический). Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по процессам являются руководители структурных подразделений. Координатором управления качеством образования является проректор АНО ВО ОУЭП.

3.3. К методам проведения внутренней независимой системы оценки качества образования относятся тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных мероприятий, статистическая обработка информации.

3.3. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ полученной информации как на уровне кафедр и других структурных подразделений, так и на уровне руководства АНО ВО ОУЭП при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

На основе анализа коллегиально разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Руководители перечисленных в Плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных Планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет руководству АНО ВО ОУЭП для принятия управленческих решений.

По мере исполнения Плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках следующих процедур:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик, итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, объединенных единой электронной информационно-образовательной средой Roweb, позволяет осуществлять контролирующие мероприятия (проведение учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, организация практик, анализ портфолио) с использованием информационных технологий: программных средств и комплексов, баз данных.

4.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущей аттестации по модулям.

В АНО ВО ОУЭП текущая аттестация успеваемости обучающегося проводится по всем видам учебных занятий. Изучение каждого модуля по каждой дисциплине завершается контрольным тестированием. Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в АНО ВО ОУЭП регулярно обновляются банки контрольных заданий и осуществляется их экспертиза соответствующими кафедрами.

Текущий контроль и анализ успеваемости обучающегося по всем дисциплинам, модулям и занятиям учебного плана осуществляется с помощью Автоматизированной системы текущего контроля успеваемости обучающегося - программного комплекса, формирующего выборку успеваемости конкретного обучающегося за указанный срок обучения по пройденным дисциплинам. Программный комплекс позволяет формировать отчеты как по конкретному обучающемуся, так и по группе по результатам освоения каждого модуля по каждой дисциплине.

Результаты мониторинга текущей аттестации периодически обсуждаются на кафедрах с целью оперативного внесения изменений (при необходимости) в учебные задания и контрольные тесты. Работы по модернизации учебных и учебно-методических материалов включены в индивидуальный план каждого педагогического работника.

Неотвратимость успешного прохождения всех видов текущей аттестации обеспечивается Интеллектуальной роботизированной системой компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования - программным комплексом, отслеживающим порядок и

объем прохождения обучающимся аттестационных процедур, обеспечивающий допуск обучающегося к текущей и промежуточной аттестации.

4.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется с использованием Автоматизированной системы промежуточного контроля, обучающегося - информационной технологией, предназначенной для формирования промежуточного контроля успеваемости обучающегося по всем семестрам и дисциплинам учебного плана. Система применяется для контроля обучения студентов за весь прошедший период обучения. Автоматизированная система позволяет сформировать отчет «Сводные данные по результатам промежуточной аттестации обучающихся», который включает данные по количеству плановых и фактических результатов промежуточной аттестации, обучающихся по соответствующему учебному плану.

Кроме того, система позволяет формировать отчет «Учебная карточка обучающегося». Данный отчет может быть сформирован как менеджерами учебного процесса для каждого студента, так и обучающимся самостоятельно в его Личной студии, для самоконтроля.

Для анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации, назначаются модераторы из числа педагогических работников и/или менеджеров учебного процесса с периодической ротацией по семестрам, дисциплинам и группам обучающихся, что обеспечивает объективность анализа. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин, по которым осуществляется анализ данных промежуточной аттестации с привлечением модераторов, определяется кафедрами.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации могут быть использованы фонды оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в рамках сетевого взаимодействия.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в АНО ВО ОУЭП регулярно обновляются банки контрольных заданий, и осуществляется их экспертиза соответствующими кафедрами.

4.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается предоставлением отчета о практике и/или экзаменом/зачетом по практике. С целью достижения объективности и независимости оценки качества прохождения практик осуществляются мероприятия:

- процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий, в том числе научных, в которых обучающийся проходил практику;

- разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов по итогам прохождения практик.

4.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

Достижение объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) обеспечивают такие мероприятия, как:

- при назначении обучающимся заданий отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, в том числе научных, соответствующих направлению подготовки, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- текст проекта (работы) проходит автоматизированную проверку по ряду параметров – оригинальность (наличие заимствований), профессионализм, орфография, стилистика русского языка и др. Проверка производится с использованием программного комплекса

«Контроль оригинальности и профессионализма», обеспечивающего помощь педагогическим работникам в проверке письменных работ обучающихся;

- при выдаче курсовых работ (проектов) на проверку преподавателям с целью повышения объективности оценки и предотвращения коррупционных проявлений осуществляется систематическая ротация преподавателей по темам курсовых работ (проектов).

4.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках осуществления входного контроля уровня подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля).

С целью повышения качества усвоения дисциплин (модулей) может проводиться входной контроль знаний обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), который позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения, определяется кафедрами, что содействует междисциплинарному взаимодействию кафедр.

АНО ВО ОУЭП осуществляет контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках осуществления входного контроля в виде онлайн-тестирования в Личной студии обучающегося. «Личная студия» обучающегося – это специализированный веб-ресурс, который является неотъемлемой частью Roweb-среды, обеспечивающий доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде вуза. Интерфейс «Личной студии» разработан таким образом, что обучающийся может работать в ней с использованием всех основных типов стационарных и мобильных устройств (гаджетов) – персонального компьютера, ноутбука, планшета, смартфона и любых популярных браузеров. «Личная студия» имеет свойства кросс-платформенности и кросс-браузерности.

Планомерность и поэтапность освоения обучающимся образовательной программы обеспечивается Интеллектуальной роботизированной системой компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования - программным комплексом, отслеживающим

порядок и объем прохождения обучающимся аттестационных процедур, обеспечивающий допуск обучающегося к проведению мероприятий академического администрирования.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в Личной студии на сайте Roweb-Online.ru.

4.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации.

Сервисы электронной информационно-образовательной среды Roweb предоставляют возможность менеджеру учебного процесса заблаговременно проводить мониторинг возможности допуска обучающегося к итоговой аттестации по результатам обучения и оплаты. По результатам мониторинга направляются уведомления обучающимся о его образовательном статусе.

Сами механизмы независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне и обеспечиваются за счет привлечения независимых экспертов.

Перед процедурой защиты текст выпускной квалификационной работы обучающегося проходит автоматизированную проверку по ряду параметров – оригинальность (наличие заимствований), профессионализм, орфография, стилистика русского языка и др. Проверка производится с использованием программного комплекса «Контроль оригинальности и профессионализма», а также с использованием систем «Антиплагиат» сторонних организаций.

К научному руководству ВКР привлекаются как высококвалифицированные педагогические работники АНО ВО ОУЭП и других вузов, так и работодатели.

Процедура итоговой аттестации, как завершающая процесс обучения, является важнейшим элементом независимой оценки качества подготовки выпускников. Поэтому в АНО ВО ОУЭП анализируются и широко обсуждаются ее результаты на заседаниях кафедр и Ученом совете и используются для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

4.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации.

В АНО ВО ОУЭП портфолио обучающегося ведется в цифровой форме на сайте Roweb-Online.ru. В электронном портфолио размещаются данные об академических достижениях обучающихся, учебные работы обучающихся, информация о результатах обучения, архив обращений администрации по вопросам обучения, и т.д. Доступ к портфолио осуществляется через «Личную студию».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации производится в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников. Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в АНО ВО ОУЭП и качеством подготовки обучающихся.

Целями мониторинга являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества корпуса педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательной программы;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

При проведении мониторинга необходимо исключать субъективизм, что в электронном обучении обеспечивается с помощью систем учета учебной нагрузки преподавателя, динамики прохождения повышения квалификации и/или переподготовки, планов и отчетов по научно-исследовательской работе, публикационной активности, индексов цитирования научных публикаций.

К оценке качества педагогических кадров могут привлекаться в качестве независимых экспертов сотрудники структурных подразделений, педагогические работники других кафедр и обучающиеся.

Механизм оценки качества педагогических кадров предусматривает следующие процедуры:

- отчеты на кафедре;
- оценку разработанных учебных и учебно-методических материалов;
- ежегодная аттестация педагогических кадров.

Обсуждение вопросов оценки качества педагогических кадров в АНО ВО ОУЭП входит в планы работы Ученого совета.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая, что ресурсное обеспечение образовательной организации проверяется при осуществлении лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессиональной общественной аккредитации, внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ АНО ВО ОУЭП реализуется в рамках ежегодных плановых проверок различных структурных подразделений АНО ВО ОУЭП и мониторинга обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФГОС3+, ФГОС3++.

7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЛАНАХ И ИННОВАЦИЯХ

АНО ВО ОУЭП осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), и иные полномочные органы РФ.

АНО ВО ОУЭП через коммуникационную деятельность (электронные сервисы, представленные на официальном сайте <http://oier.ru>, электронная почта, телефон и др.) информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность также включает: подготовку и распространение официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности АНО ВО ОУЭП, издание информационных материалов и др.

АНО ВО ОУЭП признает свою ответственность за предоставление достоверной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах обучения;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых документах;
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных обучающимся, и др.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов, а также описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и подразделений, представленных в сервисах официального сайта.

8. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ НЕ- ЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Процедура внутренней независимой оценки качества образования опирается на следующие федеральные и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования;
- Положение о практике обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Положение о студенческой правовой консультации (юридической клинике).
- Положение об апелляционной комиссии и порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам промежуточной аттестации.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения (РОВЕБ), дистанционных образовательных технологий.
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.
- Порядок разработки оценочных средств и формирования фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости.

- Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.
- Правила оказания платных образовательных услуг.
- Правила электронного взаимодействия между Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) и обучающимся.
- Правила приема на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2017-2018 учебный год.
- Правила приема на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2018-2019 учебный год.
- Правила внутреннего трудового распорядка АНО ВО ОУЭП.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП).
- Положение о научно-педагогических работниках для условий применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой реализации образовательных программ.

