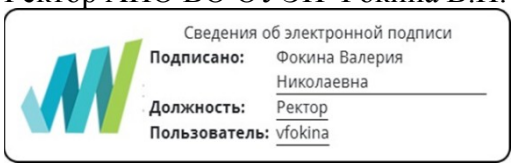
**Автономная некоммерческая организация высшего образования**
**"Открытый университет экономики, управления и права"**
**(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.




«24» апреля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Налоговое планирование»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация - магистр

Москва 2026

**1. Цели и задачи дисциплины**

***Цель дисциплины*** - развитие знаний и навыков в отношении налогообложения юридических и физических лиц с акцентом на актуальных направлениях налоговой политики России, необходимых для организации эффективного налогового планирования в организации

***Задачи дисциплины:***

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

**2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

***профессиональную компетенцию***

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

***Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций***

| **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижений компетенции** | **Показатели (планируемые) результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-3<br>Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности | ПК-3.1.<br>Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании.<br>ПК-3.2.<br>Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и | **Знать:**<br>- предмет, содержание и функции налогового планирования;<br>- формы и методы налогового планирования;<br>- основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести;<br>- методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования;<br>- систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса |
| | | **Уметь**<br>- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов;<br>- рассчитывать суммы |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | производственной деятельности компании. | налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант;<br>- провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность;<br>- выявлять резервы снижения налоговой тяжести |
| | | **Владеть:**<br>- навыками выработки стратегических цепей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения;<br>- навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности;<br>- навыками применения приемов и методов налогового планирования на практике |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоговое планирование», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

**Междисциплинарные связи с дисциплинами**

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика» | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| **ПК-3** Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям | Налоговое планирование | Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии | Оценка и развитие бизнеса |
| | | Корпоративные финансы (продвинутый уровень) | Антикризисное управление (продвинутый уровень) |
| | | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе |
| **1** | **Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)** | | | **8,2** | |
| | *в том числе в форме практической подготовки* | | | | *2* |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | | | 2<br>4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | | | | |
| 1.2.1 | семинар<br>практические занятия | | | | 0<br>4 |
| | *В том числе в форме практической подготовки* | | | | *2* |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | | | | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | | | | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | | | 0,2 |
| **2** | **Самостоятельная работа (всего)** | | | **62** | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | | | 62 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | | | 1,8 | |
| **3** | **Общая трудоемкость** | | | **72** | |
| | часы | | | **2** | |
| | **дисциплины** зачетные единицы | зачет | | | |
| | форма промежуточной аттестации | | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов и тем**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Основы налогового планирования. | **Уменьшение налогов: понятия и виды.** Противодействие налогам как социально-экономическое явление. Причины налоговой минимизации. Сущность и классификация налогового планирования. Содержание государственного и корпоративного налогового планирования.<br>**Ситуационный метод налогового планирования**. Ситуационный метод как специальный метод налогового планирования. Этапы налогового планирования с использованием ситуационного метода.<br>**Численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования.** Преимущества моделей численного балансового метода налогового планирования и прогнозирования. Метод микробалансов. Матрично-балансовый метод.<br>**Использование элементов учетной политики для налоговой оптимизации.** Формирование учетной политики организации для целей налогообложения. Методы определения момента возникновения выручки от реализации. Налоговый учет расходов.<br>***Построение схем налогового планирования.*** *Составные части (этапы) налогового планирования. Создание схем налогового планирования. Выбор субъекта налогообложения при построении схем налогового планирования.*<br>**Офшорный бизнес и налоговое планирование.** Сущность офшорного бизнеса. Российские территории с льготными условиями хозяйственной деятельности.<br>**Налоговое планирование на уровне хозяйственных субъектов в условиях глобализации экономики.** Понятия налоговой глобализации и налогового планирования. Определение налогового резидентства в странах с развивающейся экономикой и на постсоветском пространстве. Особенности корпоративного налога на прибыль (*corporate income tax*). Система налогов на добавленную стоимость (*value added tax*). |
| 2 | Налоговое планирование отдельных видов налогов | **Налоговое планирование и минимизация платежей по налогу на прибыль организаций.** Основные направления оптимизации налога на прибыль. Создание резерва по сомнительным долгам. Начисление амортизации основных средств в налоговом учете. Распределение прямых расходов торговой организации в налоговом учете.<br>**Оптимизация налога на имущество организаций.** Налог на имущество как один из основных налогов, уплачиваемых организацией. Влияние переоценки основных средств на величину налоговых платежей.<br>**Налоговое планирование и оптимизация страховых взносов в социальные фонды.** Основные направления оптимизации выплат в социальные фонды. Оптимизации страховых взносов в социальные фонды с учетом премий и материальной помощи. Использование пониженных тарифов |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | страховых взносов. Построение сводных информационных таблиц по страховым взносам, налогу на прибыль и НДФЛ.<br>**Упрощенная система налогообложения (УСН) как инструмент налогового планирования.** Упрощенная система налогообложения как специальный налоговый режим. Выбор объекта налогообложения в упрощенной системе налогообложения. Использование льготных ставок по страховым взносам.<br>**Налоговая оптимизация операций с основными средствами.** Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и налоговом учете. Оптимизация налога на прибыль за счет рациональной схемы формирования резерва на ремонт основных средств. Продажа имущества без налоговых последствий как способ законной оптимизации налогов.<br>**Использование экономико-правового анализа (экспертизы) договора для оптимизации налоговых платежей.** Анализ участников договора. Анализ вида деятельности. Анализ предмета и даты совершения договора. Влияние специальных положений договора на режим налогообложения. |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

### 6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

**7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Позетовое тестирование (ПЗТ)* | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;<br>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;<br>- от 70% до 89,9% - хорошо;<br>- от 90% до 100% - отлично. |
| 2 | *Зачет* | 1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с | Практико-ориентированные задания | *Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:*<br>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)* |
|---|---|---|---|---|
| | | использованием телекоммуникационных технологий) | | (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);<br>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>- логичность, последовательность изложения ответа;<br>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.<br>*Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета*<br>Оценка «*зачтено*» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)* |
|---|---|---|---|---|
| | | | | выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).<br>Оценка «*не зачтено*»:<br>- если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание.<br>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета |
| | | 2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | *Описание шкалы электронного тестирования:*<br>- от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено;<br>- 66 до 100% выполненного задания - зачтено. |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент : учебник / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева. — Москва : Прометей, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-00172-409-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153567/details

2. Фролова, И. В. Учетно-аналитическая система формирования и верификации показателей налогового портфеля организации в условиях неопределенности : монография / И. В. Фролова, Т. Г. Погорелова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-4621-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145119/details

3. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 111 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/144366.html

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

**Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)**

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами