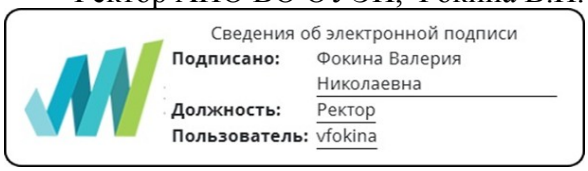
Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Экономический анализ и аудит»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия; приобретение навыков практического аудита, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать приемы в процессе проведения аудиторской проверки.

***Задачи дисциплины*:**

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности экономической деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований;
- реализация принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- использование аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- применение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ и аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижений компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	ПК-2.1. Использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа	**Знать:** • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; • методы проведения экономического анализа; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	и системных оценок	характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; • основы комплексного экономического анализа; • актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; • международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; • способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; • инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте; • методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; • порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.
		Уметь • анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;8 • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; • определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		экономических субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; • собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; • выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки; • собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках; применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству
		<u>Владеть:</u> • понятийным аппаратом экономического анализа; • современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); • методами и приемами анализа финансово-хозяйственной

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; • навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; • навыками сбора и обработки необходимых данных; • навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; • навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок; • методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки и анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности	**Знать:** • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; • методы проведения экономического анализа; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; • основы комплексного экономического анализа; • актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; • международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ПК-3.3. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов ПК 3.4 Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании ПК 3.5. Применяет основной экономический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном аудите, в том числе при решении исследовательских и	• способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; • инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте; • методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; • порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.
		Уметь • анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; • определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	прикладных задач ПК 3.6. Применяет программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; • собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; • выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки; • собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках; • применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству
		Владеть: • понятийным аппаратом экономического анализа; • современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); • методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; • навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; • навыками сбора и обработки

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		необходимых данных; • навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; • навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок; • методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономический анализ и аудит», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Экономический анализ и аудит	Информационное обеспечение управления организацией	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Маркетинговые факторы результативности бизнеса	Управление человеческим капиталом	Социально-экономическая статистика
		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Психология и педагогика в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
		практика: научно-исследовательская работа	
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	Экономический анализ и аудит	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Управление рисками в организации	Оценка и развитие бизнеса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Антикризисное управление (продвинутый уровень)	
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**10,2**	
	В том числе в форме практической подготовки				*2*
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	в форме практической подготовки				*2*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и			2,2	

	оценивание ее результатов, в том числе:				
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			**91**	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**6,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**108**	
	часы			3	
	дисциплины зачетные единицы	экзамен			
	форма промежуточной аттестации				

*

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Информационная база экономического анализа. Система и методология комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методика экономического анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		показателей. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Метод выявления изолированного влияния факторов.
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций	Анализ в системе маркетинга. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. Анализ объемов производства и продаж. Задачи анализа и источники информации. Формирование информации о процессах производства и продаж в системе бухгалтерского учета. Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ выполнения договоров поставок. Анализ показателей качества продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов. Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Задачи анализа и источники информации. Классификация показателей себестоимости. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов. Анализ комплексных расходов. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости. Формирование управленческих

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		решений по результатам анализа. Маржинальный анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности. Анализ формирования чистой прибыли. Использование чистой прибыли коммерческих организаций. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика факторного анализа прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Влияние учета затрат на достоверность показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств. Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов коммерческих организаций. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческих организаций. Анализ факторов изменения рентабельности активов. Дискуссионные вопросы применения факторных моделей. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность продукции и пути ее повышения. Факторный анализ показателей рентабельности продукции. Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности. Анализ финансового состояния организации. Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния. Характеристика аналитической информации. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния. Методика комплексной оценки эффективности финансово-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		хозяйственной деятельности коммерческой организации. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств. Диагностический метод исследования — важнейший инструмент анализа банкротств и разработки плана санации предприятия. Методология и методика диагностики предприятия.
3	Аудит.	Содержание аудиторской деятельности. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудиторской деятельности. Аудиторские организации и аудиторы. Регулирование аудиторской деятельности в России. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита. Понятие, структура аудиторского риска, методика его оценки. Система внутреннего контроля и ее влияние на аудиторский риск. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Сущность аудиторской выборки. Методы построения аудиторской выборки. Общая стратегия и план аудита. Понятие и назначение общей стратегии аудита. Сущность и содержание плана аудита. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Типичные бухгалтерские ошибки и искажения. Взаимосвязь типичных бухгалтерских ошибок и искажений и способов получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки и искажения в учете капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов. Типичные ошибки и искажения в учете материально-производственных запасов. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных операций. Типичные ошибки и искажения в учете капитала, доходов и расходов.

5.2 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
Лекционного типа (лекции)	2	-	**2**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	**6**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	4,2	6	**10,2**	**2**

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление
и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной
и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае,
когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	*Тест-тренинг*	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				– аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизиро-ванных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Представлены в приложении к рабочей программе по дисциплине, расположены на сайте в разделе «прочие документы»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

1. Нохрина Е.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нохрина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024.— 145 с.— Режим доступа: до 23.12.2034 (автопролонгация)
2. Андреев, В. Д. Аудит и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В. Д. Андреев. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-88702-682-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150335.html
3. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности : учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/122403/details

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами