Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: Ректор
Пользователь: vfokina

24 апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Налоговое планирование»
Образовательная программа направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Региональное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – магистр

Москва 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие знаний и навыков в отношении налогообложения юридических и физических лиц с акцентом на актуальных направлениях налоговой политики России, необходимых для организации эффективного налогового планирования в организации

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижений компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	**Знать:** - предмет, содержание и функции налогового планирования; - формы и методы налогового планирования; - основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести; - методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; - систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса
		Уметь - самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; - рассчитывать суммы налоговых

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		платежей и выбрать их оптимальный вариант; - провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; - - выявлять резервы снижения налоговой тяжести
		Владеть: - навыками выработки стратегических цепей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения; - навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности; - навыками применения приемов и методов налогового планирования на практике

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоговое планирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Муниципальное управление и местное самоуправление	Налоговое планирование	Система исполнительной власти в Российской Федерации
	Современные проблемы теории управления	Направления и проблемы развития региональной и муниципальной экономики	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Психология и педагогика в высшей школе	Принятие управленческих решений
		Основы социально-психологической реабилитации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика	Подготовка к процедуре защиты и

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
		по профилю профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
		Социология интернета	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**8,2**	
	В том числе в форме практической подготовки				*2*
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4
	в форме практической подготовки				*2*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**62**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	

2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**1,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**72**	
	часы			**2**	
	дисциплины зачетные единицы	зачет			
	форма промежуточной аттестации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы налогового планирования.	**Уменьшение налогов: понятия и виды.** Противодействие налогам как социально-экономическое явление. Причины налоговой минимизации. Сущность и классификация налогового планирования. Содержание государственного и корпоративного налогового планирования. **Ситуационный метод налогового планирования**. Ситуационный метод как специальный метод налогового планирования. Этапы налогового планирования с использованием ситуационного метода. **Численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования.** Преимущества моделей численного балансового метода налогового планирования и прогнозирования. Метод микробалансов. Матрично-балансовый метод. **Использование элементов учетной политики для налоговой оптимизации.** Формирование учетной политики организации для целей налогообложения. Методы определения момента возникновения выручки от реализации. Налоговый учет расходов. **Построение схем налогового планирования.** Составные части (этапы) налогового планирования. Создание схем налогового планирования. Выбор субъекта налогообложения при построении схем налогового планирования. **Офшорный бизнес и налоговое планирование.** Сущность офшорного бизнеса. Российские территории с льготными условиями хозяйственной деятельности. **Налоговое планирование на уровне хозяйственных субъектов в условиях глобализации экономики.** Понятия налоговой глобализации и налогового планирования. Определение налогового резидентства в странах с развивающейся экономикой и на постсоветском пространстве. Особенности корпоративного налога на прибыль (*corporate income tax*). Система налогов на добавленную стоимость (*value added tax*).
2	Налоговое планирование отдельных видов налогов	**Налоговое планирование и минимизация платежей по налогу на прибыль организаций.** Основные направления оптимизации налога на прибыль. Создание резерва по сомнительным долгам. Начисление амортизации основных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		средств в налоговом учете. Распределение прямых расходов торговой организации в налоговом учете. **Оптимизация налога на имущество организаций.** Налог на имущество как один из основных налогов, уплачиваемых организацией. Влияние переоценки основных средств на величину налоговых платежей. **Налоговое планирование и оптимизация страховых взносов в социальные фонды.** Основные направления оптимизации выплат в социальные фонды. Оптимизации страховых взносов в социальные фонды с учетом премий и материальной помощи. Использование пониженных тарифов страховых взносов. Построение сводных информационных таблиц по страховым взносам, налогу на прибыль и НДФЛ. **Упрощенная система налогообложения (УСН) как инструмент налогового планирования.** Упрощенная система налогообложения как специальный налоговый режим. Выбор объекта налогообложения в упрощенной системе налогообложения. Использование льготных ставок по страховым взносам. **Налоговая оптимизация операций с основными средствами.** Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и налоговом учете. Оптимизация налога на прибыль за счет рациональной схемы формирования резерва на ремонт основных средств. Продажа имущества без налоговых последствий как способ законной оптимизации налогов. **Использование экономико-правового анализа (экспертизы) договора для оптимизации налоговых платежей.** Анализ участников договора. Анализ вида деятельности. Анализ предмета и даты совершения договора. Влияние специальных положений договора на режим налогообложения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	*Позетовое тестирование (ПЗТ)*	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	*Зачет*	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:* - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета* Оценка «*зачтено*» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Оценка «*не зачтено*»: - если содержание ответа не соответствует

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы электронного тестирования:* - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. _____ **устанавливает общие принципы налогообложения, на которых должна базироваться налоговая система**

A) Часть I НК РФ
B) Часть II НК РФ
C) КоАП РФ

D) ГК РФ

2. **До принятия части I НК РФ роль основного нормативно-правового акта по налогообложению выполнял Закон РФ**
   A) «Об основах налоговой системы в РФ»
   B) «О налоговых органах РФ»
   C) «О бухгалтерском учете»
   D) «О федеральной налоговой службе»
3. **Все налоги разделяются на _____, соответствующие(х) уровням власти и самоуправления**
   A) три вида
   B) четыре категории
   C) пять видов
   D) две категории
4. **Максимальное снижение уплаты всех налогов – это**
   A) налоговая минимизация
   B) уклонение от уплаты налогов
   C) налоговое правонарушение
   D) налоговое преступление
5. **Процесс, связанный с достижением определенных пропорций всех аспектов деятельности хозяйствующего субъекта в целом, осуществляемых им сделок и проектов, – это**
   A) налоговая оптимизация
   B) уклонение от уплаты налогов
   C) налоговое правонарушение
   D) налоговое преступление
6. **В понятие финансового состояния предприятия целесообразно включать уровень**
   A) налогового бремени
   B) налогового оклада
   C) ставки налога
   D) срока уплаты налога
7. **В условиях рыночной экономики_____ становит(ят)ся важнейшей задачей любого предприятия независимо от вида и масштабов его деятельности**
   A) управление финансами
   B) работа с контрагентами
   C) взаимоотношения с потребителями продукции
   D) взаимоотношения с поставщиками материалов
8. **Экономическая реформа середины 1960-х гг., направленная на усиление хозрасчетных начал в деятельности предприятий, существенно повысила роль**
   A) показателей прибыли
   B) налогового учета
   C) малоценного инвентаря
   D) расходов будущих периодов
9. **Переход к рынку, создание предпринимательской среды значительно расширили круг _____ отношений предприятий**
   A) финансовых
   B) инвестиционных
   C) кадровых
   D) банковских
10. **Как наука управление финансами предприятий появилась и получила развитие в западных странах в _____веке(а)**
   A) XX
   B) XIX

C) XVIII
D) начале XXI

11. **_____ школа финансового менеджмента стала складываться в начале XX в. в связи с развитием корпоративной формы собственности**
A) Зарубежная
B) Южноамериканская
C) Югоазиатская
D) Российская

12. **Современная прикладная наука управления финансами предприятия сложилась в результате эволюции**
A) экономической науки в целом, теории финансов, управления, бухгалтерского учета и анализа
B) только экономической науки в целом
C) только теории финансов
D) только управления

13. **Теория финансового менеджмента получила развитие в _____, когда сформировалась система мировых фондовых рынков**
A) послевоенный период (XX век)
B) довоенный период (XX век)
C) в начале XX века
D) в начале XXI века

14. **Совокупность ценных бумаг, принадлежащих физическому или юридическому лицу и выступающих как целостный объект управления, – это**
A) инвестиционный портфель
B) портфель заказов
C) акции
D) лизинг

15. **Структура инвестиционного портфеля**
A) выражает определенное сочетание интересов эмитентов и инвесторов, консолидирует риски по отдельным видам ценных бумаг
B) только выражает определенное сочетание интересов эмитентов
C) только выражает определенное сочетание интересов инвесторов
только консолидирует риски по отдельным видам ценных бумаг

Раздел 2

1. **Ведение _____ ставит перед бухгалтерами и финансистами ряд сложных проблем**
A) учетной политики
B) арендной политики
C) внереализационных доходов
D) внереализационных расходов

2. **С принятием _____ налоговый аспект проработки учетной политики резко усилился**
A) части II НК РФ
B) ГК РФ
C) КоАП РФ
D) ТК РФ

3. **Широкое применение термина «учетная политика» началось с 1995 г., после введения в действие первого российского стандарта**
A) ПБУ1/94 «Учетная политика предприятия»
B) Закона РФ «Об основах налоговой системы в РФ»

C) Закона РФ «О налоговой службе в РФ»
D) Закона РФ «Об аудите»

4. **Учетной политике присущи такие принципы, как**
A) полнота отражения в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной деятельности
B) устное подтверждение произведенных расходов
C) произвольное ведение бухгалтерского учета
D) отказ от ведения бухгалтерского учета

5. **Обобщенный учет фактов хозяйственной деятельности в денежном выражении – это**
A) синтетический учет
B) аваль
C) аналитический учет
D) лизинг

6. **Совокупность имущественных средств хозяйствующего субъекта – это**
A) активы организации
B) пассивы организации
C) внеоборотные активы
D) внеоборотные пассивы

7. **Правоотношения, в силу которых одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от него, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанностей, – этоорганизации**
A) обязательства
B) активы
C) пассивы
D) расходы

8. **Выбор одного из нескольких вариантов конкретного элемента учетной политики зависит**
A) от многих внешних и внутренних факторов
B) только от внешних факторов
C) только от внутренних факторов
D) только от решения учредителей

9. **Существенную роль среди внутренних факторов, определяющих учетную политику, играет**
A) стратегия предпринимательской деятельности
B) количество поставщиков материалов
C) качество поставляемой энергии
D) географическая отдаленность потребителей

10. **Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач – это _____ политика**
A) финансовая
B) налоговая
C) общественная
D) гражданская

11. **Приступая к разработке учетной политики, необходимо установить достаточность имеющихся в распоряжении хозяйствующего субъекта**
A) информативных материалов
B) денежных средств
C) материальных ресурсов
D) основных фондов

12. **Содержание и альтернативные варианты бухгалтерского учета организации раскрываются в**
A) приказе по учетной политике

B) устном распоряжении руководителя организации
C) объяснительной записке главного бухгалтера
D) докладной записке главного бухгалтера

13. **Разработка и реализация учетной политики связаны с практическим осуществлением**
A) бухгалтерского учета на предприятии
B) мер по повышению квалификации инженерного персонала
C) мер по уплате налогов
D) мер по уклонению от уплаты налогов

14. **Основным документом ведения бухгалтерского учета является**
A) бухгалтерский баланс
B) приказ по организации
C) табель учета выхода сотрудников на работу
D) материальный баланс

15. **Составная часть бухгалтерской отчетности, обеспечивающая пользователей информацией о финансовом положении организации, которое определяется существующими в распоряжении организации активами (ресурсами), структурой обязательств и капитала, а также ее способностью адаптироваться к изменениям в среде функционирования, – это**
A) бухгалтерский баланс
B) материальный баланс
C) баланс основных фондов
D) учет расхода прочих материалов

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях охарактеризуйте основные методы оптимизации налоговых платежей

Вариант 2

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, перечислите источники получения планируемых показателей для определения налоговой базы по налогам

Вариант 3

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, поясните, какую информацию должен содержать в себе окончательно сформированный налоговый бюджет.

Вариант 4

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите налоговые схемы, направленные на оптимизацию НДС путем завышения вычетов путем применения пониженной ставки

Вариант 5

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите основные налоговые схемы, связанные с использованием фирм-однодневок

Вариант 6

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, охарактеризуйте основные налоговые схемы, связанные с реорганизацией

Вариант 7

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, охарактеризуйте основные налоговые схемы, связанные с сокрытием объекта налогообложения

Вариант 8

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, поясните, какие задачи оптимизации налогообложения решаются при использовании офшорных зон.

Вариант 9

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите налоговые схемы, направленные на оптимизацию НДС путем применения пониженной ставки

Вариант 10

Демонстрируя способность разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, опишите процесс оптимизации НДС путем использования льгот, предусмотренных законодательством

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Сущность налогового планирования заключается	
	в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств
	в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств
	в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

В основе налогового планирования лежит

	оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства
	максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства
	максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

По законодательству Российской Федерации субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права	
	любыми санкционированными законом способами
	любыми разрешенными законом способами
	любыми не запрещенными законом способами

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Налоговое планирование	
	может служить основанием для штрафных санкций
	может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов
	не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Налоговое планирование подразделяется на:	
	корпоративное, индивидуальное
	корпоративное, индивидуальное, семейное
	корпоративное, индивидуальное, семейное, личное

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Налоговое планирование должно осуществляться:	
	с учетом предоставления максимально благоприятных условий для деловых партнеров
	без учета предоставления благоприятных условий для деловых партнеров
	с учетом предоставления минимально благоприятных условий для деловых партнеров

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Предоставления недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов – это:	
	обход налогов
	уклонение от уплаты налогов
	налоговое планирование

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:	
	налогового регулирования
	налогового производства
	налогового планирования

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Пересмотр налоговых ставок, льгот, трактовок тех или иных понятий, предоставление индивидуальных льгот - это проявления	
	налогового произвола государства
	налоговой политики государства
	налогового регулирования государства

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Налоговое законодательство страны следует считать сложным не тогда, когда велик массив законодательных актов по налоговым вопросам, а когда:	
	отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, не существует расплывчатость норм налогового законодательства и не происходит частый пересмотр законов и правил
	отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, существует неопределенность и расплывчатость норм налогового законодательства и происходит частый пересмотр законов и правил
	существует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов и не происходит частый пересмотр законов и правил

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Налоговое планирование способствует	
	увеличению издержек и повышению рентабельности

	предпринимательства
	сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства
	сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Налоговое планирование должно основываться на общепринятых принципах взаимоотношений налогоплательщиков и государства:	
	обложение чистых доходов налогоплательщика; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика
	обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика
	обложение чистых доходов налогоплательщика; обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

В ситуациях, когда предприятие не является налогоплательщиком, но занимается деятельностью, по закону подлежащей обложению налогами, применимо понятие	
	обход налогов
	налоговое планирование
	уклонение от налогов

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Что подразумевает налоговое планирование:	
	оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате
	оптимизацию только налога на прибыль
	оптимизацию налогообложения в целом

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Что не относится к принципам налогового планирования:	
	законность всех способов и методов оптимизации налогообложения
	индивидуальный подход к особенностям деятельности конкретного налогоплательщика
	минимальные затраты времени на проведение расчетов, связанных с

	оптимизацией

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Чем является налоговое планирование:	
	является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой
	является составной частью внутрифирменного планирования
	не является составной частью внутрифирменного планирования

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Налоговое планирование в отношении платежей предшествующих периодов:	
	невозможно
	возможно
	возможно в отношении задолженности прошлых лет

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

В чем заключается налоговое планирование:	
	в планировании общей суммы налоговых платежей
	планировании оптимальной суммы налоговых платежей
	планировании налоговых отсрочек и рассрочек

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

С чего начинается налоговое планирование:	
	деятельности
	прибыли
	выручки

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Что не является элементом налогового планирования:	
	планирование налоговых льгот
	планирование налогового кредита
	применение нулевых ставок налога

Порядковый номер задания	21
Тип	1

Вес	

Важное значение для целей налогового планирования имеет способ формирования:	
	незавершенного производства
	процентов по кредитам
	уставного капитала

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

Создание в 1903-1917 гг. акционерных обществ, введение … отчетности, создали предпосылки для перехода плательщиков от планирования налогов на качественно более высокий уровень налогового планирования:	
	разнообразной
	публичной
	отдельной

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

При использовании линейного метода начисления амортизации сумма начисленной за один месяц амортизации в отношении объекта амортизируемого имущества определяется как … его первоначальной (восстановительной) стоимости и нормы амортизации, определенной для данного объекта:	
	частное
	произведение
	отношение

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

В 1655 г. в России создается счетная палата для контроля … деятельности приказов и исполнением доходной части российского бюджета:	
	фискальной
	финансовой
	информационной

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	

Планирование рассматривается как вид такой деятельности и способ оптимизации действий хозяйствующих субъектов:	
	дополнительной
	основной
	управленческой

Порядковый номер задания	25

Тип	1
Вес	

Выбранный метод начисления амортизации применяется в отношении объекта амортизируемого имущества, входящего в состав соответствующей амортизационной группы, и:	
	может быть изменен в первые два года начисления амортизации по этому объекту
	не может быть изменен в течение всего периода начисления амортизации по этому объекту
	может быть изменен с согласования налогового органа

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

Амортизируемым имуществом является имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более … рублей:	
	10 000
	50 000
	100 000

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Одним из основных факторов, влияющим на выбор и обоснование учетной политики, является наличие необходимой базы:	
	знаний
	данных
	целей

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

Часто наибольший экономический эффект дают методы налогового планирования, основанные на:	
	наличии пробелов в законодательстве
	советах непрофессиональных консультантов
	предложениях конкурентов по бизнесу

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	

Комплексный и многофакторный процесс определения общей суммы и структуры налоговых доходов бюджета – это:	
	налоговое производство
	налоговое планирование
	налоговое управление

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

Под налоговым потенциалом региона понимается:	
	минимально возможная сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени (обычно финансовый год) в условиях действующего налогового законодательства
	максимально возможная сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени (обычно финансовый год) в условиях действующего налогового законодательства
	сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени (обычно финансовый год) в условиях действующего налогового законодательства

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	

Валовой национальный продукт (ВНП) дает представление о том,	
	какая часть налоговых платежей будет формироваться за счет деятельности иностранного капитала
	какая часть налоговых платежей будет формироваться за счет деятельности национального и иностранного капитала
	какая часть налоговых платежей будет формироваться за счет деятельности исключительно национального капитала

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	

Анализ результатов мобилизации налогов до и после налоговой амнистии, экстраполяция полученных значений на данные налоговых деклараций, анализ отчетности налоговых органов дает возможность государству	
	ужесточать меры соблюдения налогового законодательства
	определять меры соблюдения налогового законодательства
	ослаблять меры соблюдения налогового законодательства

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	

Задачами налоговой политики регионов являются:	
	обеспечение региона финансовыми ресурсами; создание условий для регулирования экономических процессов в регионе, связанных сформированием распределением и использованием доходов; сглаживание неравенства в области доходов населения

	создание условий для регулирования экономических процессов в регионе, связанных сформированием распределением и использованием доходов; сглаживание неравенства в области доходов населения
	создание условий для регулирования экономических процессов в регионе, не связанных сформированием распределением и использованием доходов; достижение равенства в области доходов населения

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Поэтапное снижение ставки налога на прибыль с компенсацией потерь бюджетных поступлений за счет отмены льгот - это направления налоговой политики	
	в сфере налогового контроля
	в сфере повышения собираемости налогов
	в сфере формирования системы фискальных стимулов

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	

Налоговое _____позволяет оптимизировать размер налогового бремени и избежать экономического ущерба, связанного с выплатой штрафов в пользу государства

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

_____ политика является одним из основных документов, устанавливающих правила ведения в организации бухгалтерского и налогового учета

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	

_____ экономия увеличивает (-ют) собственные финансовые ресурсы предприятия

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

Бухгалтерский и налоговый учет организуются на основе практически одних и тех же

_____ документов

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	

К ограничению налогового планирования относятся:	
	социальные ограничения
	судебные доктрины
	законодательные ограничения

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	

Выбор методов начисления амортизации влияет на исчисление:	
	НДС
	налога на имущество организаций
	налога на прибыль организаций
	минимального налога

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	

На микроуровне субъектами налогового планирования являются:	
	государство
	юридические лица
	физическое лицо
	все перечисленное

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	

Соотнесите элемента налогового планирования (правая колонка) с функциями финансового менеджмента (левая колонка	
Финансовое планирование (налоги, как вид финансовых расходов)	Обоснование оптимальных налоговых обязательств
Финансовый контроль	Анализ исполнения налоговых обязательств, из динамики и структуры
Финансовый анализ как метод финансового менеджмента	Налоговый контроль и мониторинг налоговых обязательств
Разработка финансовой стратегии	Разработка налоговой политики

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	5
Вес	

Логическая последовательность налогового планирования:	
	Анализ налоговых последствий заключаемых договоров
	Расчет, анализ, управление конкретными налогами
	Составление планов налоговых платежей, налоговых календарей
	Корректировка налоговых обязательств в течение года
	Анализ представленных налоговых льгот
	Оценка эффективности налогового планирования

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	

Если допущены ошибки технического характера, штрафные санкции к налогоплательщику: А) не применяются В) применяются Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	

Уменьшение налогов, находящиеся «внутри» себестоимости (например, платежи во внебюджетные фонды и т. п.) приводит к: А) увеличению себестоимости и налога на прибыль В) снижению себестоимости и к увеличению налога на прибыль Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	

При планировании налога на прибыль в первую очередь выделяются требования к: А) оформлению производственных расходов на предмет возможности их сокрытия В) оформлению производственных расходов на предмет возможности их включения в себестоимость реализованной продукции Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	48

Тип	6
Вес	

Произведенные расходы должны относиться к тому отчетному периоду: А) в котором они фактически оплачены В) в котором они имели место, в зависимости от фактического времени поступления денежных средств Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	

Задачей налогового планирования является: А) оприходовать в отчетном периоде то, что в этом периоде произведено В) оприходовать в отчетном периоде все, что в этом периоде реализовано Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Выбирая вариант использования прибыли, резервного капитала, инвестиционной политики, можно обеспечить: А) дополнительные налоговые льготы и возврат части уплаченных налогов В) дополнительные налоговые льготы Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент : учебник / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева. — Москва : Прометей, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-00172-409-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153567/details

2. Фролова, И. В. Учетно-аналитическая система формирования и верификации показателей налогового портфеля организации в условиях неопределенности : монография / И. В. Фролова, Т. Г. Погорелова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-4621-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145119/details

3. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 111 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/144366.html

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами