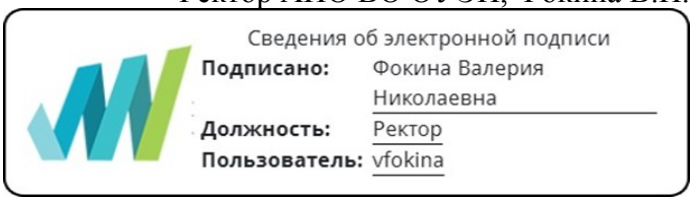
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.01 История политических и правовых учений
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	**Знать:** • критерии оценки политико-правовых доктрин; • политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; • политические и правовые учения в России; • основные политические и правовые учения современности;
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать	**Уметь:** • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	• методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира; • дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	**Владеть:** • основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	**Знать:** • критерии оценки политико-правовых доктрин; • теории естественного права; • теорию разделения властей; • ранний социализм; • либеральные политико-правовые доктрины; • социалистические политико-правовые теории; • марксистские политико-правовые учения; • основные политические и правовые учения современности;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	**Уметь:** • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		мира; • использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	**Владеть:** • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История политических и правовых учений	История и методология юридической науки	Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	История политических и правовых учений		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Философия права		
	Учебная практика: ознакомительная практика		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**18,2**	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**83**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**6,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**108**	
	часы			3	
	дисциплины зачетные единицы	экзамен			
	форма промежуточной аттестации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировая политико-правовая мысль и	**Предмет и метод "Истории политических и правовых учений". Цели и задачи изучения курса** Предмет и методы исследования истории политических и правовых учений. Место и роль политических и правовых идей в истории

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	проблемы исследования истории её формирования и развития	социальной мысли человечества. Основные проблемы, изучаемые в дисциплине "История политических и правовых учений". Интересы классов, социальных групп и их выражение в правовых концепциях, взглядах и теориях. Понятие и структура учебной дисциплины «История политических и правовых учений». Критерии оценки правовых доктрин. Основные этапы развития истории политических и правовых учений. Принципы и основы периодизации истории политических и правовых учений. Связь истории правовых учений с историей цивилизации и социальной борьбой различных общественных групп. Диалектика общечеловеческого, классового и национально-государственного в истории политических и правовых учений. Этапы развития, основные течения правовой мысли и их представители. Значение курса истории политических и правовых учений для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки специалистов юридического профиля. Закономерности развития политико-правовой мысли. Обусловленность становления и развития юридических доктрин экономическими, социально-политическими, духовно-идеологическими и иными факторами. Сущность закономерностей. Методологические проблемы познания закономерностей развития политико-правовой мысли. Практическая значимость знания закономерностей развития политико-правовой мысли. Условия возникновения и характер политико-правовой мысли первых цивилизованных сообществ Политико-правовые представления Египта, государств Месопотамии и Средиземноморья. Особенности правовой мысли Древнего Ирана. Содержание политико-правовых учений Древней Индии. Брахманизм и буддизм - ведущие направления в правовой идеологии Древней Индии. "Наставление Ману о драхме" - основной правовой трактат брахманизма. Социально-политическое содержание буддизма. Мифологизм и религиозные догмы как характерные черты политических и правовых учений Древней Индии. Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Социально-экономические и исторические условия возникновения даосизма. Взгляды Лао-цзы на роль знати и правителей в регулировании общественных отношений. Правовое и политическое содержание конфуцианства. Консерватизм и прогрессивность конфуцианства. Политические и правовые идеи Мо-цзы. Школа моистов. Проблемы власти и государственного устройства у моистов. Выражение интересов имущественной знати в учении легизма. Трактат Шан Яна "Книга правителя области Шан". Значение политического наследия Древнего Востока для понимания закономерностей развития политико-правовых идей. **Содержание и характер политико-правовой мысли в Древней Греции и Древнем Риме** Содержание и особенности правовых учений античности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Политико-правовая мысль рабовладельческой демократии. Историко-культурные предпосылки возникновения и развития правовых теорий Древней Греции. Школа софистов. Прогрессивное содержание и гуманизм взглядов Протагора. Представления о добре, законе, справедливости у Горгия, Гиппия, Антифона. Ограниченность взглядов софистов. Политико-правовые идеи Демосфена. Греческие полисы - зачатки демократии и гражданских свобод. Политико-правовые теории аристократии. Особенности социально-политической мысли аристократии. Сущность политических взглядов Платона. Политические и правовые проблемы в работах Платона "Государство", "Законы". Идеальные государственный строй и государственная власть. Диалектика свободы и рабства. Политические воззрения Аристотеля. Трактаты "Политика", "Афинская полития". Сущность государства и формы государственного устройства. Социальная опора власти. Основные правовые проблемы в учениях периода упадка древнегреческих государств. Воззрения Эпикура и Полибия. Развитие общества как движение по кругу. Значение правовых идей Древней Греции для гуманизации политико-правовой жизни общества. Правовые учения римской аристократии. Общие черты и особенности политико-правовых учений Древней Греции и Древнего Рима. Социально-экономические и культурные условия формирования правовых учений в Древнем Риме. Содержание правовых взглядов Цицерона. Происхождение государства. Социальное равенство и различие людей. Формы правления. Трактаты Цицерона "О государстве", "Об обязанностях". Диалектика прав народов, прав граждан и естественных прав. Новизна и оригинальность политических и правовых воззрений римских мыслителей. Роль римского права, в становлении правовых систем современности. Христианская политико-правовая идеология: проблемы становления и закономерности развития Теократические доктрины и политические учения раннего христианства. Кризис рабовладельческого строя как причина усиления религиозных настроений. Зарождение христианских общин в Римской империи. Эволюция христианства. Церковь и государство. Теократические теории как обоснование притязаний церкви на участие в государственной власти. Социальные принципы христианства. Христианские каноны. Роль христианства в развитии социально-политической и правовой мысли. Литературные источники раннего христианства. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного. Ереси раннего христианства. Общечеловеческие ценности в политико-правовых идеях древних цивилизаций. Политические и правовые теории средневековой схоластики. Особенности становления и развития политических идей периода феодализма. Объединяющее влияние католицизма в Западной Европе. Идеологическое обоснование существующего

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		политического строя во взглядах Фомы Аквинского. Учение Аквината о законах и государственной власти. Теология - основа мировоззрения Средневековья. Взаимодействие политики и религии, церкви и государства в эпоху Средневековья. Правовые идеи средневековых ересей. **Особенности политико-правовой мысли Арабского Востока и их проявление в современных условиях** Содержание и особенности политико-правовых учений Арабского Востока. Отражение социальных и политических противоречий арабско-мусульманской империи в политических учениях и концепциях. Влияние ислама и Арабского халифата на содержание правовых доктрин. Принципы ислама в борьбе социальных групп за власть. Шииты и сунниты, их политико-правовые взгляды и различия в вопросах правопонимания. Политические и правовые идеи Средней Азии и Закавказья. Отражение борьбы народов Средней Азии и Закавказья против поработителей в политических и правовых идеях и концепциях. Политические взгляды мыслителя Средневековья Аль-Фараби в Средней Азии. Проект идеального общества. Проект разумного общества и государства у Абу-Али-Ибн-Сины-Авицены. Социально-политические воззрения Низами Гянджеви. Правовые идеалы Шота Руставели, Алишера Навои. Религии /ислам и христианство/ - мировоззренческая основа политических учений стран Средней Азии и Закавказья. Особенности влияния исламской правовой идеологии на современную цивилизацию. **Политико-правовая мысль эпохи Возрождения и периода первых буржуазных революций** Возникновение буржуазной политической и правовой идеологий. Сочинения Н. Макиавелли о государстве и праве, их основные идеи и социально-политическая направленность. Способы осуществления власти по Макиавелли. Приоритет смешанной формы правления. Роль религии в создании государственных институтов. Несовпадение закономерностей политики и права с нормами христианской морали. Укрепление власти как критерий оценки действий правителя государства. Макиавелли - символ политического коварства. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Политико-правовые концепции в Западной Европе в период Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин Правовая идеология представителей утопического социализма. Правовые воззрения Т. Мора и Т. Кампанеллы. Политико-правовые учения в Голландии и Англии в XVII в. Основные черты политико-правового буржуазного мировоззрения. Политико-правовые воззрения Г. Гроция и Б. Спинозы. Идея договорного происхождения государственной власти. Защита абсолютизма в произведении Томаса Гоббса "Левиафан". Система правового равенства. Теория естественного права Дж. Локка. Пределы власти государства, система разделения властей. **Политические и правовые идеи европейского Просвещения и их влияние на развитие правовой мысли в США.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Просветительство в развитии буржуазной политической и правовой идеологии. Идеи о демократическом государстве в учении Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и разделении властей в нём. Раскрытие закономерностей общественной жизни через понятие общего духа нации. Политические воззрения французских материалистов /Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах/. Мелкобуржуазный радикализм Ж-Ж. Руссо и его правовая доктрина в трактате "Об общественном договоре или принципы политического права". Народный суверенитет как основополагающий принцип республиканского строя. Правовая концепция И. Канта. Реализация и развитие европейских идей о государстве и праве в США XVIII-XIX вв. Правовые идеи Джефферсона, Пейна, Гамильтона и др. Консервативные правовые идеи в Европе и Америке. Правовые учения в Европе в XIX в. Учение о государстве и праве Гегеля, Конта, Гумпловича и др.
2 1.	Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития	**Формирование русской политической и правовой мысли Киевской Руси и Московского царства IX -XVII вв.** Политико-правовая мысль Киевской Руси в период становления русской государственности. Правовые проблемы в первых письменных источниках Киевской Руси. "Слово о законе и благодати" Илариона. "Повесть временных лет". Идеи о праве Владимира Мономаха. "Слово о полку Игореве". "Моление Даниила Заточника". Юриспруденция Московской Руси XIV-XVII в.в. Социально-политические условия внутри и вне Руси, влияющие на характер русской православной мысли. Официальная политическая теория Московского государства: "Москва - третий Рим". Формы решения социально-политических вопросов в русских реформистских движениях XIV-XVII вв. Социальная утопия Феодосия Косого. Политико-правовые концепции царской власти. Светская политическая теория И.С. Пересветова. Проблема власти в произведениях Максима Грека и Зиновия Отенского. Государственно-правовая доктрина А.М. Курбского. Политический идеал Ивана IV. Обобщения и политические уроки из периода "смутного времени" в работе Ивана Тимофеева "Временник". Народная юридическая мысль России в XVII в. **Политическая и правовая идеология императорской России (XVIII в. - нач. XX в.)** Правотворчество Петра I и его окружения. Идеи государства и права Ивана Посошкова. Политическая и правовая идеология просвещенного абсолютизма. Официальная политическая доктрина периода оформления абсолютной монархии и ее защитники. Взгляды на государство и власть идеологов нарождающейся русской буржуазии. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II. Правовые

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		программы русских просветителей и их особенности. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и разделении властей. Отношение к крепостному праву дворян-гуманистов. Революционно-демократическая идеология Радищева: критика абсолютизма и крепостного права, взгляды на будущий политико-правовой строй России. Антифеодальная политико-правовая идеология просветителей XIX в. Юриспруденция пореформенной России. Консервативные, либеральные и радикальные концепции государства и права в России. **Политико-правовая мысль Советской России и русского зарубежья после 1917 г.** Марксистская политико-правовая мысль в России. Ленинская концепция государства и права. Объективные и субъективные предпосылки сталинизма. Диссидентская политико-правовая мысль в СССР. Правовая мысль в перестроечный период. Юриспруденция русской эмиграции. Правовые идеи сменовеховцев и евразийцев. Правовые идеи И.А. Ильина. Идея народной монархии в произведениях И.Л. Солоневича. **Проблемы и достижения политической и правовой мысли постсоветского периода** Революционные преобразования советского общества и проблемы государства и права. Конституция Российской Федерации и ее роль в определении характера права в России. Основные направления развития юриспруденции в настоящее время. Проблемы и достижения юриспруденции в России в настоящее время. Основные черты права в России на рубеже веков. Трудности развития права. Пути создания правового государства и гражданского общества.
3	Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли	**Преемственность и новые тенденции в развитии мировой юриспруденции в XX веке** Особенности социально-политических, экономических и технологических условий XX века и их влияние на развитие права. Реализация идей правового государства, гражданского общества: достижения и проблемы. Общее и особенное в правовых идеологиях XX в. Политико-правовая мысль стран Азии, Африки, Латинской Америки. Правовые идеи Сунь Ятсена, Кваме Нкрума, Махатма Ганди. Основные черты права в странах "третьего мира". **Социологические политические и правовые идеи в современном мире.** Концепция общества, государства и права в социологических доктринах. Идея солидарности. Развитие идеи солидаризма в произведениях Э. Дюркгейма, Л. Буржуа. Развитие идеи солидаризма в книге Л. Дюги "Государство, объективное право и положительный закон". Идеи солидаризма в воззрениях теоретиков русской правовой мысли. Позитивисткий нормативизм и прагматизм позитивизм. Социология права. П. Сорокина. Социологическая юриспруденция

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Р. Паунда. **Проблемы и достижения социалистической доктрины государства и права** Особенности социалистической концепции государства и права. Идейные истоки социалистической и социал-демократической концепции государства и права. Идейно-правовые воззрения Э. Бернштейна, К. Каутского, Ф. Лассаля, Л. Блюма. Содержание "демократического социализма". Государство и право в воззрениях социал-демократии Швеции, Австрии, Германии, стран Латинской Америки и Азии. "Гандизм" и "демократический социализм" в Индии. Особенности арабского и китайского социализма. Будущее социалистического государства и права. Общее и особенное в либеральной и социал-демократической правовой концепции в современных условиях. **Технократические политико-правовые идеи XX века** Эволюция политико-правовой мысли в условиях научно-технического прогресса. Теория конвергенции Дж. Росса, Дж. Белла. Идея среднего пути на основе компромисса различных форм собственности. Технократические концепции государства и права как разновидность социологических концепций. Концепции государства "всеобщего благоденствия" и "социально-справедливого общества". Американская модель идеального государства и её несостоятельность. Сильные и слабые стороны современной технократической концепции. **Особенности и тенденции развития либеральной и консервативной политической и правовой мысли** Взаимозависимость политических и правовых концепций на рубеже веков. Современный вызов теории и практике. Сущность либеральной концепции государства и права и особенности её проявления в мире и в России. Состояние либеральной концепции международного права. Консервативная концепция государства и права. Особенности консервативной правовой мысли в различных странах. Перспективы либеральных и консервативных правовых концепций. **Основные направления и тенденции развития мировой политической и правовой мысли на рубеже XX и XXI столетий** Основные учения о государстве и праве в зарубежной и отечественной юриспруденции в начале XXI столетия. Современные типы правопонимания в России. Легистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания. Неокантианские теории права. Неогегельянские концепции философии права. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена и его современных сторонников. Современная концепция «возрождённого» естественного права. Экзистенциальные теории права. Онтологическая концепция права Р. Марчича. Неопозивистская концепция права Г. Харта. Познавательно-критическая теория права. Концепция цивилитарного права в отечественной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		юриспруденции. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение *обучающимися* практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил

				учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке

				собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе

				оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135023.html
2. Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-3693-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143647.html
3. История политических и правовых учений : учебное пособие / С. Н. Туманов, С. В. Ворошилова, Л. С. Гимишян [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-7924-2096-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151656/details

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний

8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами