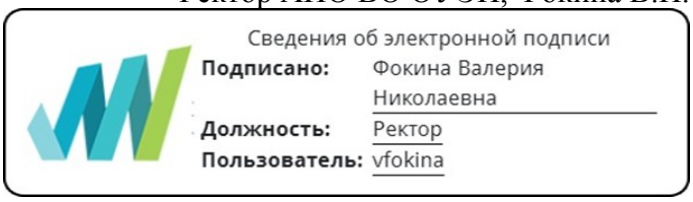
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права; создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, соблюдения законности в деятельности государственных органов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного права (законодательства);
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного права (законодательства), его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	**Знать:** • закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного права (законодательства); • понятие, задачи, функции уголовно-исполнительного права; • состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний; • особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний; • роль международно-правовых актов в системе уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; • обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы; • систему учреждений и органов государства исполняющих наказания;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	**Уметь:** • обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты; • осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний; • выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов; • подготавливать нормативные правовые акты; • оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;
	УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	**Владеть:** • приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • способностью проведения научных исследований по проблемам в сфере исполнения уголовных наказаний.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой		Уголовно-исполнительное право	Производственная практика: преддипломная практика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**20,2**	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**81**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			81	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**6,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**108**	
	часы			3	
	дисциплины зачетные единицы	экзамен			
	форма промежуточной аттестации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки	**Возникновение и развитие пенологии** Понятие и источники пенологии. Предмет пенологии - теории в области содержания уголовного наказания и его целей, нравственное и правовое их обоснование, социальное предназначение. Выделение из пенологии пенитенциарной науки (тюрьмоведения или науки уголовно-исполнительного права) как результат изучения и научного осмысления в конце XVIII столетия практической деятельности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Филадельфийская, оборнская, эльмирская и прогрессивная системы отбывания наказания в виде лишения свободы. Деление теорий наказания на абсолютные, относительные и смешанные. Характеристика абсолютных теорий наказания: наказание - самоцель; наказание как нравственная необходимость; наказание - кара без ожидаемого результата и наказание - возмездие. Относительные теории наказания - теории прагматические: теории полезности, целесообразности, устрашения, исправления, заглаживания вреда. Смешанные теории наказания. Влияние выдающихся мыслителей древности (Аристотель, Платон, Протагор, Сенека, Цицерон) на рождение различных теорий наказания. Роль видных представителей науки уголовного права, пенологии и пенитенциарной науки, в том числе русских дореволюционных юристов, в разработке общей теории наказания, совершенствовании правового регулирования и повышении эффективности исполнения уголовных наказаний (Д. Говард, И. Бентам, Ч. Беккариа, Ш. Монтескье, Ж. Марат, А. Жижиленко, С. Мокринский, Н. Сергеевский, С. Познышев, Н. Таганцев, Н. Фойницкий, М. Исаев, М. Гернет). Изменение предмета исследования в пенологии и в пенитенциарной науке, сближение названных отраслей знаний как результат декриминализации и депенализации деяний, сужения сферы реального лишения свободы и появление институтов пробации, пароля, постпенитенциарной опеки. Новые теории в области пенологии и пенитенциарной науки. Современное состояние и подходы в области пенологии. **Наука уголовно-исполнительного права и проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной деятельности учреждений и**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		органов, исполняющих наказания в современных условиях Основные проблемы, возникающие в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в современных условиях. Проблемы совершенствования законодательства: принятие новых нормативных правовых актов, внесение изменений в действующие нормативные акты, устранение коллизий в праве. Проблемы правоприменительной деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Значение науки уголовно-исполнительного права в процессе разрешения проблем в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: разработка новых нормативных правовых актов, внесение предложений по изменению действующих нормативных актов. Влияние науки уголовно-исполнительного права на формирование уголовно-исполнительной политики государства. **Перспективы дальнейшей разработки системы уголовно-исполнительного законодательства** Общая характеристика общественных организаций, выступающих за повышение уровня правовой регламентации исполнения уголовных наказаний. Приоритетные направления правотворческой деятельности. Укрепление гарантий и защита прав граждан, отбывающих наказания и содержащихся под стражей, приведение порядка и условий исполнения наказания и содержания под стражей в соответствие с общепризнанными международными стандартами, регламентация исполнения альтернативных лишению свободы наказаний, уточнение правового статуса уголовно-исполнительных инспекций, а также исправительных центров для содержания осужденных к наказанию в виде ограничения свободы. Разработка мер по совершенствованию организации процесса исправления в воспитательных колониях и женских колониях, имеющих дома ребенка, правовая регламентация вопросов образования и организации труда осужденных; правовая поддержка реформирования предприятий исправительных учреждений. Правовая регламентация вопросов социальной реабилитации осужденных, взаимодействия с организациями исполнительной власти в разработке и реализации специальных программ развития личности граждан, отбывающих наказания. Проект закона о социальной реабилитации осужденных. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с общественными объединениями и организациями по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний и исправлением осужденных.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Обеспечение социальной защищенности сотрудников УИС, формирование законодательной базы о прохождении службы в УИС. Укрепление административного механизма защиты прав человека от неправомерных действий должностных лиц УИС.
2	Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний	**Принципы уголовно-исполнительного законодательства и их значение для его развития** Понятие и система принципов уголовно-исполнительного законодательства (общие, межотраслевые, отраслевые), их социально-политическая направленность и функции. Система общих и межотраслевых принципов и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве (демократизм, гуманизм, законность, неотвратимость наказания, дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания). Система отраслевых принципов. Полнота и формы отражения их в законах и нормативных правовых актах, регламентирующих функционирование уголовно-исполнительной системы. Соотношение принципов, провозглашаемых, закрепленных в законодательстве и реально реализуемых. Значение принципов уголовно-исполнительного законодательства для совершенствования правотворческой деятельности в области исполнения уголовных наказаний и содержания под стражей, их практическое значение. **Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными** Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. Конгрессы ООН по обращению с правонарушителями. Участие России в работе конгрессов. Проблемы реализации решений конгрессов данной серии. Значение конгрессов для пенитенциарной практики. Правительственные и неправительственные организации, действующие в связи с реализацией наказаний, обращения с правонарушителями. Социально правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Соотношение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 года и Европейских пенитенциарных (тюремных) правил 1973 года. Международные стандарты в отношении отдельных категорий преступников, их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.). Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.). Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Проблема реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации. **Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно-правового характера** Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, иные меры уголовно-правового характера, их понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Основные задачи и функции центрального органа уголовно-исполнительной системы, управлений уголовно-исполнительной системы в федеральных округах, территориальных органов уголовно-исполнительной системы, учреждений, исполняющих наказания. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение. Уголовно-исполнительные инспекции: структура, задачи и компетенция. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.
3	Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы	**Правовое положение осужденных** Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. **Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных.** Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание. **Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания** Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль. Контроль органов государственной власти. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль. **Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества** Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Сущность наказания в виде обязательных и исправительных работ. Содержание обязательных и исправительных работ по уголовному законодательству России; круг лиц, к которым они применяются. Особенности наказания в виде обязательных и исправительных работ. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. **Исполнение наказания в виде принудительных работ. Актуальные вопросы реализации законодательных положений** Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказан. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Труд осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными к принудительным

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Порядок их применения. Материальная ответственность осужденных. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. **Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы** Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Юридическая природа, виды, содержание мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Их основная задача и социальная ценность. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цели. Принципы организации труда осужденных. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Воспитательные колонии, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.			
2	*Курсовая работа / курсовой проект*	Самостоятельная учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект *Автоматизированный входной контроль* *Критерии оценивания:* нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); оригинальность (определение уровня самостоятельности обучающегося при выполнении работы; профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования); – соответствие работы нормам современного русского языка (соответствие работы нормам орфографическо	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %

		знаний обучающегося.		й, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности); – актуальность содержания (наличие актуальных нормативно-правовых актов, актуальность фактологического материала); – общий культурный уровень (использование слов из словаря «Достаточный уровень культуры» по отношению к количеству в тексте работы обучающегося).	
				5 баллов (отличное качество)	от 90 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 70 до 89,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 40 до 69,9
				2 балла (плохое качество)	менее 40
				Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем. «*Отлично*» выставляется за курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта	

				в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок. «*Хорошо*» выставляется в случае, если использована Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы. «*Удовлетворительно*» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа

				литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. «*Неудовлетворительно*» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
3	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа;

				– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей

				при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

				Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Расторопов, С. В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С. В. Расторопов, А. А. Рыбаков. — 2-е изд.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 184 c. — ISBN 978-5-94201-783-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133141/details
2. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 c. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146864.html
3. Свирин, Ю. А. Исполнительное производство : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 c. — ISBN 978-5-4497-2769-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138433.html
4. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 c. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143475.html

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами