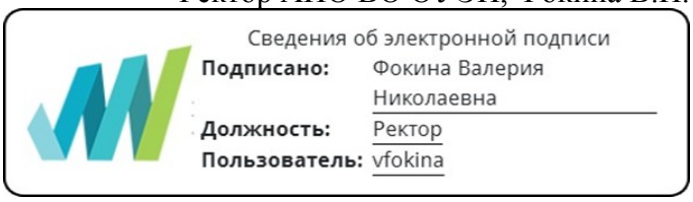
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теоретические основы квалификации преступлений
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины **-** исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс теоретических знаний о понятии, этапах, основаниях и правилах осуществления квалификации преступлений.
- закрепить и развить умение анализировать судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с квалификацией преступлений;
- сформировать практические навыки применения уголовного законодательства при квалификации преступлений, в том числе способности давать правильную уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, способствующую его предупреждению.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	**Знать:** • содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий; • содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила; • применять нормы уголовного права для квалификации преступлений;
	ПК-1.2. Уметь: применять	**Уметь:** • применять правила принятия

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; • выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации;
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	**Владеть:** • навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; • навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	**Знать:** • особенности квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны преступления; • особенности квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления;
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиям и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	**Уметь:** • применять общие и частные правила квалификации преступлений; • применять правила квалификации отдельных видов преступлений.
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	**Владеть:** • юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения;
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные	**Знать:** • общие и специальные правила квалификации преступлений; • правила квалификации отдельных видов преступлений.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	стандарты, принятые в международном сообществе;	
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	**Уметь:** • осуществлять квалификацию по признаку объекта и объективной стороны состава преступления; • осуществлять квалификацию по признаку субъекта и субъективной стороны состава преступления;
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	**Владеть:** • навыками квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны преступления; • навыками квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления;
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1. Знать: методику проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**Знать:** • современные проблемы толкования уголовного закона; • тенденции развития уголовного законодательства и уголовной политики; • основные достижениями отечественной уголовно-правовой мысли;
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	**Уметь:** • правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства; • давать юридическую оценку сложившейся ситуации;
	ПК-7.3. Владеть:	**Владеть:**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	• навыками применения общих и специальных правил квалификации; • навыками квалификации отдельных видов преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6			Правовая статистика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**18,2**	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	

1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**88**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			88	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**1,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**108**	
	часы			3	
	дисциплины зачетные единицы	зачет с оценкой			
	форма промежуточной аттестации				

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	**Понятие и значение квалификации преступлений.** Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. **Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовой науки**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Структура, содержание и основополагающие принципы науки уголовного права. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Квалификация как процесс и как результат. Статичность квалификации. Квалификация как психологическое и правовое явление. Уголовно-правовая квалификация - частный случай юридической квалификации. Легальная и доктринальная квалификация. Место квалификации в процессе применения норм права. Квалификация преступления как часть процесса применения уголовно-правовой нормы. Содержание процесса применения норм права (анализ фактических обстоятельств дела, выбор необходимой нормы, анализ юридического источника, толкование нормы, принятие решения). Стадии уголовного процесса и квалификация. Социальное и правовое значение квалификации. Историко-политические причины искажения квалификации. Ошибки в квалификации и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибочной квалификации. Роль Верховного Суда РФ в исправлении юридических ошибок в уголовно-правовой (следственной и судебной) практике. Общая характеристика постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам на современном этапе развития российского уголовного законодательства. **Методологические основы квалификации преступлении** Понятие, сущность и значение квалификации преступления. Взаимосвязь этапов квалификации. Уголовно-процессуальный аспект квалификации. Этапы уголовного правотворчества. Лингвистический аспект законодательной техники. Приемы толкования уголовного закона. Формы реализации уголовно-правовых норм. Стадии применения уголовно-правовых норм. Отношение единичного и общего как философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Психологический аспект юридической оценки события. Характеристика основных методов, используемых в современной практике при квалификации преступлений. Уголовно-правовое значение квалификации. Гипотеза как метод познания и ее признаки. Структура гипотезы (основание, форма, предположение). Виды гипотез (научная и рабочая). Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка). Сущность и структура логического доказательства по уголовному делу. Тезис доказательства. Аргументы. Демонстрация. Виды доказательств (прямые и косвенные). Виды косвенных доказательств. Опровержение и его способы. Правила доказывания и опровержения. Сфера применения гипотез. Методология квалификации преступлений. Диалектическая логика и ее требования к квалификации. Философские и логические аспекты процесса квалификации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Диалектические категории (общее и отдельное, возможность и действительность, содержание и форма, причина и следствие, необходимость и случайность, сущность и явление) и методы познания (восхождения от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, гипотеза, доказательство и логические законы мышления). Правила определения понятий. Суждение и умозаключение как формы правового мышления. Специфика суждений при анализе и квалификации. Структура умозаключения. Условия истинности выводов. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение, его виды и особенности применения в квазификации преступлений. Законы логики в квалификации преступлений (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания).
2	Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений	**Состав преступления как основание квалификации** Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков. Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений. Значение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		признаков состава преступления для разграничения смежных составов.**Квалификация преступления по признакам объекта** Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации. **Квалификация преступлений по признакам объективной стороны** Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления. **Квалификация преступлений по признакам субъекта** Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации. **Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны** Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины, их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
3	Квалификация отдельных категорий преступлений	**Квалификация неоконченного преступления** Понятие и виды стадий умышленного преступления. Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «голого» умысла. Оконченное и неоконченное преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Виды оконченных преступлений и их квалификация. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния. **Квалификация преступлений, совершенных в соучастии** Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации. **Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм** Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности** Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Проблема квалификации убийства без квалифицирующих признаков (простое убийство). Убийство при смягчающих обстоятельствах, убийство при отягчающих обстоятельствах и вопросы его квалификации. Особенности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		отграничения причинения смерти по неосторожности от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности (ст.ст. 111, 123, 124, 126, 127 УК РФ). Доведение до самоубийства и проблема виновности в таком преступлении. Квалификация преступлений против здоровья. Особенности квалификации преступлений, создающих опасность для жизни и здоровья. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Квалификация 25 преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности, сопряженных с насилием. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности** Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Квалификация кражи, грабежа, разбоя и мошенничества. Разграничение понятий «присвоение» и «растрата». Разбой и момент его окончания. Отграничение разбоя от насильственного грабежа. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением. Отграничение вымогательства от грабежа и разбоя. Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. **Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности** Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок кредитно-денежных отношений. Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на финансовые интересы государства. Особенности квалификации преступлений, связанных с банкротством. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности** Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация преступлений против общественного порядка. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности** Общая характеристика и виды преступлений против здоровья и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		общественной нравственности. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Преступления против общественной нравственности и вопросы их квалификации. Вопросы квалификации преступлений против здоровья населения в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. **Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений** Общая характеристика и виды экологических преступлений. Квалификация общих экологических преступлений. Квалификация специальных экологических преступлений. Отграничение экологических преступлений от преступлений против собственности. Вопросы квалификации экологических преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта** Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие транспортного средства. Квалификация преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Квалификация преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Отграничение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта от преступлений против жизни и здоровья. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства** Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Квалификация преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства. Квалификация преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность. Квалификация преступлений экстремистской направленности. Тема 18. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) Общая характеристика и виды должностных преступлений. Отграничение должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки должностного лица. Отграничение злоупотребления должностным положением от превышения должностных полномочий. Квалификация взяточничества. Проблемы уголовно-правовой борьбы с коррупцией. Вопросы квалификации должностных преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	*Тест-тренинг*	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	*Зачет с оценкой*	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:*

		ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и

				по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой

		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Волосова, Н. Ю. Квалификация преступлений против личности : учебное пособие / Н. Ю. Волосова, Ю. В. Баглай. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-7410-3320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153038/details
2. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137016/details
3. Карпова, Н. А. Неоконченная преступная деятельность (понятие и проблемы квалификации) : учебное пособие / Н. А. Карпова ; под редакцией Н. Г. Кадникова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-9516-0797-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136094.html
4. Поликашина, О. В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / О. В. Поликашина, С. А. Тульская. — 2-е изд.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0774-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146257/details
5. Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть. В 3 томах. Т.1 : учебное пособие / В. А. Шестак. — Москва : Прометей, 2025. — 1102 с. — ISBN 978-5-00172-517-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153454/details

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний

7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний

8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов

9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс

10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами