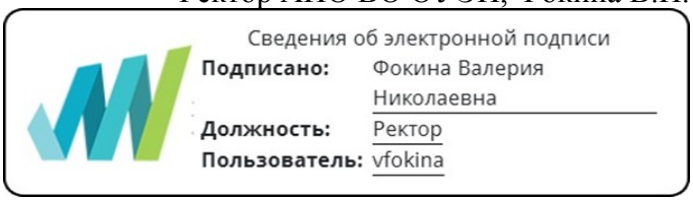
**Автономная некоммерческая организация высшего образования**
**«Открытый университет экономики, управления и права»**
**(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.




«24» апреля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основные направления развития криминологии
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

**Москва 2026**

**1 Цели и задачи дисциплины**

***Цель дисциплины*** **-** дать знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с такими наиболее общественно-опасными преступными деяниями, как коррупционная преступность, терроризм и экстремистская деятельность.

***Задачи дисциплины:***

- получение объективных и достоверных знаний о состоянии коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности, их объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение указанных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий данной преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности коррупционера, террориста, экстремиста, механизма совершения ими преступлений, классификации различных видов их преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения коррупционной преступности, терроризма и экстремисткой деятельности и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

**2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основные направления развития криминологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

***Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций***

| **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Показатели (планируемые) результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-4.1. Знать:<br>методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | **Знать:**<br>• основные криминологические понятия и характеристики коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности;<br>• причины и условия, механизм совершения преступлений; особенности личности коррупционера, террориста, экстремиста;<br>• основные направления и пути совершенствования борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом. |
| | ПК-4.2. Уметь:<br>грамотно составлять и оформлять процессуальные | **Уметь:**<br>• разрабатывать программы криминологических исследований и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | документы | непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;<br>• осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;<br>• анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;<br>• применять основные методики криминологического анализа. |
| | ПК-4.3. Владеть:<br>навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий | **Владеть:**<br>• навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;<br>• навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории;<br>• навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основные направления развития криминологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

**Междисциплинарные связи с дисциплинами**

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| **ПК-4**<br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Уголовное право | Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности | Уголовная политика и тенденции развития уголовного права |
| | Учебная практика: ознакомительная практика | Криминология | Производственная практика: преддипломная практика |
| | Учебная практика: научно- | Преступления против жизни | Подготовка к процедуре защиты и |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Виктимология | защита выпускной квалификационной работы |
| | | Основные направления развития криминологии | |
| | | Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе | |
| | | Проблемы противодействия коррупционным преступлениям | |
| | | Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних | |
| | | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе |
| **1** | **Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)** | | | **18,2** | |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | | | 4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | | | 12 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | | | 0<br>12 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | | | | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | | | | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | | | 0,2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **Самостоятельная работа (всего)** | | | **83** | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | | | 83 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | | | **6,8** | |
| **3** | **Общая трудоемкость** | | | **108** | |
| | часы | | | 3 | |
| | **дисциплины** зачетные единицы | экзамен | | | |
| | форма промежуточной аттестации | | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Содержание разделов и тем**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности | **Понятие коррупции как социально-правового явления** Понятие коррупции. Основные признаки коррупции. Противоправные деяния, являющиеся проявлением коррупции. Особенности коррупционной преступности. **Коррупционная преступность в системе должностных преступлений и ее криминологическая характеристика** Коррупция и должностная преступность, их взаимосвязь. Коррупционный характер ряда должностных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. **Основные криминогенные факторы, обусловливающие коррупционную преступность** Специфические причины и условия существования и развития коррупции. Особенности служебной среды как фактора, продуцирующего должностную и коррупционную преступность. Негативные личностные характеристики государственных и иных служащих. Недостатки организационно-распорядительного характера и социального контроля. **Особенности личности коррупционера** Своеобразие субъектов коррупционных преступлений. Наличие коррупционной сети этих лиц. Негативные личностные характеристики коррупционеров и иных лиц, образующих коррупционную сеть. **Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности** Общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности. Основные принципы этого противодействия. Специально-криминологические меры предупреждения |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | коррупционной преступности |
| 2 | Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности | **Терроризм как особо опасное посягательство на общественную безопасность**<br>Общественная безопасность – один из основных приоритетов обеспечения национальной безопасности России. Преступные посягательства на общественную безопасность. Терроризм в системе этих посягательств.<br>**Криминологическая характеристика терроризма, его понятие и особенности**<br>Понятие терроризма как негативного социального явления. Криминологические особенности терроризма: глобализация, особая общественная опасность, неправовой преступный характер целей террористов и применяемых для их достижения средств, тяжесть последствий, сложный механизм, публичный характер действий.<br>**Понятие и криминологическая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности**<br>Понятие экстремизма и содержание экстремистской деятельности. Экстремизм как приверженность к крайним взглядам, мерам, наиболее часто проявляемых в политике, международных отношениях, религии и др. Виды преступлений экстремистской направленности: возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности.<br>**Основные детерминанты терроризма и экстремистской деятельности**<br>Общесоциальные причины терроризма и экстремистской деятельности. Противоречия политического, экономического характера, духовной жизни общества. Условия, способствующие проявлению в обществе терроризма и экстремистской деятельности. Влияние на совершение данных преступлений особенностей личности виновных.<br>**Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение терроризма и экстремистской деятельности**<br>Основные принципы противодействия терроризму и экстремистской деятельности. Меры их общего предупреждения. Меры специально-криминологического предупреждения. Основные субъекты предупреждения терроризма и экстремистской деятельности. Организация и методы такого предупреждения. |
| 3 | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности | Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | «Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др.<br>Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом прежде всего российской экономики и политики.<br>Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта<br>Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть, коррумпированность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, «бесконтактные» отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, неочевидность преступлений и др.<br>Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию. |

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

**7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Тест-тренинг* | Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины . | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено;<br>- 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено. |
| 2 | *Экзамен* | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | *Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:*<br>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);<br>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>– логичность, последовательность изложения ответа;<br>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>– аргументированность, доказательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | излагаемого материала.<br>*Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена*<br>Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.<br>Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.<br>Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.<br>Оценка *«неудовлетворительн*о» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | *Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 c. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143475.html

2. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 608 c. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137021.html

3. Гилинский, Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль : монография / Я. И. Гилинский. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 504 c. — ISBN 978-5-94201-574-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137051.html

4. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / О. В. Старков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024.

— 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137020.html

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

**Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)**

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);
ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами