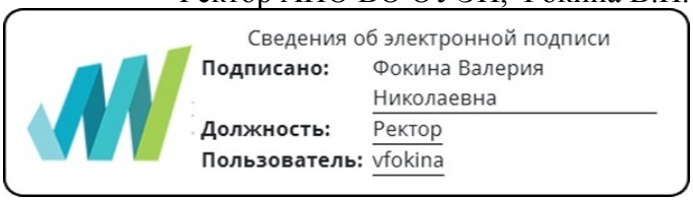
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины **-** сформировать знания о уголовно-правовой характеристики основных составов преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины: освоение магистрантами методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного вхождения в область уголовно-правовых знаний, как преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнят должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-2. Способен выполнят должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** • основные понятия уголовно-правовой характеристики преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина; • основные политические и социальные права человека и гражданина; • особенности расследования преступлений, посягающие на политические и социальные права и свободы человека и гражданина; • законодательство, устанавливающее и реализующее политические и социальные права и человека и гражданина; • характеристику составов преступлений, посягающих на политические и социальные права и свободы человека и гражданина; • особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-2.2. Уметь:	**Уметь:**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; • ориентироваться в конкретных составах преступлений, предусмотренных УК РФ, непосредственно связанных с нарушением политических и социальных прав человека и гражданина;
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Владеть:** • навыками применять знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, при квалификации и расследовании преступлений против политических и социальных прав человека и гражданина; • способностью ориентироваться в правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу при расследовании данной категории преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**8,2**	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**62**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**1,8**	
3	**Общая трудоемкость** часы			**72**	
	дисциплины зачетные единицы			2	
	форма промежуточной аттестации	зачет			

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Преступления, посягающие на политические права и свободы	**Понятие, общая характеристика и виды преступлений, посягающих на политические права и свободы граждан** Понятие политических прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии соблюдения политических прав и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	человека и гражданина	свобод человека и гражданина. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Понятие и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. **Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)** Непосредственный объект нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Объективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Особенности субъективной стороны нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Субъект преступления. Характеристика потерпевших при нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина. Квалифицирующие признаки нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. **Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ)** Характеристика объекта и предмета воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Объективная сторона. Особенности субъективной стороны воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Субъект воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицирующие признаки воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан. **Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ)** Характеристика объекта и предмета нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Объективная сторона. Особенности субъективной стороны и субъекта нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Квалифицированные признаки данного состава преступления. **Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ)** Характеристика объекта и предмета фальсификации избирательных документов, документов референдума. Понятие, виды и значение избирательных документов и документов референдума. Объективная сторона данного преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта фальсификации избирательных документов, документов референдума или неправильного подсчёта голосов. Квалифицированный вид фальсификации избирательных документов, документов референдума. **Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ)** Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования. Объект и объективная сторона фальсификации итогов голосования. Характеристика субъективной стороны данного преступления. Особенности субъекта фальсификации итогов голосования. **Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)** Уголовная ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикитирования или участию в них. Понятие и способы совершения воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия и пикетирования. Объект воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Объективная сторона фальсификации избирательных документов, документов референдума или неправильного подсчета голосов. Особенности субъективной стороны данного преступления.
2	Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина	**Понятие, виды и общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина** Понятие социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. **Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ)** Объект отказа в предоставлении гражданину информации. Объект и объективная сторона данного состава преступления.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Момент окончания преступления. Последствия отказа в предоставлении гражданину информации. Субъективная сторона преступления. Характеристика субъекта преступления отказа в предоставлении гражданину информации. **Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ)** Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны труда. Объект и объективная сторона нарушений правил охраны труда. Момент окончания преступления. Последствия нарушений правил охраны труда. Характеристика субъективной стороны и субъекта нарушений правил охраны труда. Квалифицированный вид нарушений правил охраны труда. Потерпевшие при нарушении правил охраны труда. **Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ)** Непосредственный объект воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Объективная сторона воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Характеристика субъективной стороны и субъекта воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Потерпевшие при воспрепятствовании законной профессиональной деятельности журналистов. Квалифицированный вид воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. **Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ)** Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет. Характеристика объекта и объективная сторона необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Особенности характеристики субъекта преступления. Характеристика потерпевших при необоснованном отказе в приеме на работу или необоснованном увольнении беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. **Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ)** Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Непосредственный объект и объективная сторона невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Понятие заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иных выплат. Момент окончания преступления. Особенности характеристики субъективной стороны данного преступления. Характеристика субъекта преступления. Потерпевшие при невыплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Квалифицированный вид невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. **Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ)** Непосредственный объект и объективная сторона нарушения авторских и смежных прав. Понятие авторских и смежных прав. Момент окончания преступления. Характеристика субъекта преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Характеристика потерпевших при нарушении авторских и смежных прав. Квалифицированный вид нарушения авторских и смежных прав. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого нарушения авторских и смежных прав. **Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ)** Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Понятие изобретательских и патентных прав. Характеристика и признаки объекта и объективной стороны преступления. Предмет нарушения изобретательских и патентных прав – (изобретение, полезная модель и промышленный образец). Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны. Субъект данного преступления. Потерпевшие при нарушении изобретательских и патентных прав. Квалифицированный вид нарушения изобретательских и патентных прав.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	*Зачет*	1-я часть зачета:	Практико-	*Критерии оценивания*

		выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	ориентированные задания	*преподавателем практико-ориентированной части зачета:* - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета* Оценка «*зачтено*» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять

				различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Оценка «*не зачтено*»: - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы электронного тестирования:* - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127203.html

2. Набоков, Л. В. Преступления против личности : учебное пособие / Л. В. Набоков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-144-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/126373/details

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие (курс лекций) / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135732.html
4. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160262/details

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами