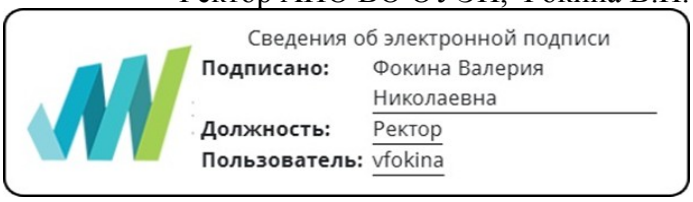
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права, и направлениям его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучить современные и эффективные методы и приемы оценки уголовно-правовых норм и сформировать навыки оценки действующего уголовного права;
- освоить методику уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;
- усвоить современный опыт применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	**Знать:** • основные правовые доктрины современного российского уголовного права; • современные представления о понятии преступления и преступной деятельности;
	УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск	**Уметь:** • анализировать и обобщать актуальные проблемы теории уголовного права;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	
	УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	**Владеть:** • навыками работы с правовыми актами;
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знать: основные источники правового регулирования	**Знать:** • актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений; • практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; • содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве;
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней	**Уметь:** • использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности; • совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства;
	ОПК-1.3. Владеть: методологией разрешения споров и	**Владеть:** • юридической терминологией;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правоприменительных ситуаций	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий	**Знать:** • взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права; • актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства;
	ОПК-3.2. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм	**Уметь:** • применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-3.3. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	**Владеть:** • навыками квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать еры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знать: морально-этический кодекс юриста	**Знать:** • правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права; • различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера; • основные концепции построения Особенной части УК РФ;
	ОПК-6.2. Уметь: соблюдать нормы этики и морали	**Уметь:** • применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них;
	ОПК-6.3. Владеть: навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений	**Владеть:** • методикой самостоятельного изучения и анализа актуальных проблем уголовного права;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Учебная практика: ознакомительная практика	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Учебная практика: ознакомительная практика		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**18,2**	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**83**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**6,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**108**	
	часы			3	
	дисциплины зачетные единицы	экзамен			
	форма промежуточной аттестации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Актуальные проблемы Общей части	**Актуальные вопросы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного права** Возникновение и развитие российского уголовного права. Этапы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	уголовного права	развития науки уголовного права. Место уголовного права в системе российского права. Задачи и функции, реализуемые в уголовном праве. Система принципов уголовного права, её развитие и применение в правоприменительной деятельности. **Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение характера преступления в уголовном праве** Исторически изменчивый характер преступления на различных этапах российской государственности. Формирование признаков преступлений. Конституция России и уголовный закон. Уголовный закон как источник уголовного права и отражение характера преступления в уголовном праве. **Учение о составе преступления как основании уголовной ответственности** Развитие учения о составе преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Актуальные проблемы использования признаков преступления, характеризующих объективные и субъективные элементы состава преступления. Значение правильного установления состава для квалификации преступления и назначения наказания. Основание уголовной ответственности виновного лица по действующему уголовному праву. **Правовое значение оконченного и неоконченного преступлений и соучастия в преступлении для уголовной ответственности** Правовые признаки и значение оконченного и неоконченного преступления. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Объективные, субъективные признаки и виды покушения на преступление. Понятие, виды, критерии соучастия и их значение для применения уголовно-правых норм. Условия и особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. **Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер** Изменение наказаний на различных этапах развития уголовного права. Современное состояние и социально-правовое содержание системы наказаний и иных уголовно-правовых мер, применяемых к виновным в совершении преступлений. Сущность изменений системы наказаний и мер, применяемых при исполнении уголовных наказаний.
2	Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности	**Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту жизни и здоровья** Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту жизни и здоровья. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту жизни и здоровья: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту свободы, чести и достоинства личности**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту свободы, чести и достоинства личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности** Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту половой неприкосновенности и половой свободы личности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина** Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина. Современная система уголовно-правовых норм, обеспечивающих защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту семьи и несовершеннолетних** Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту семьи и несовершеннолетних: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов **Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на личность** Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на личность в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к данным преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против личности.
3	Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающи	**Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту собственности** Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту собственности. Современная система уголовно-правовых норм,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	х защиту экономики	направленных на защиту собственности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Система и развитие норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики и экономической деятельности** Ретроспективный взгляд на тенденции развития норм российского уголовного права, направленных на защиту экономики и экономической деятельности. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту экономики и экономической деятельности: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Актуальные проблемы развития норм уголовного права, обеспечивающих защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях** Формирование норм российского уголовного права, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях. Современная система уголовно-правовых норм, направленных на защиту интересов службы в коммерческих и иных организациях: актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов. **Особенности назначения и реализации уголовной ответственности за преступления, посягающие на экономические отношения** Формирование системы уголовной ответственности за посягательство на экономические отношения в российском уголовном праве. Современная система наказаний и иных уголовно-правовых мер, заменяющих и подкрепляющих (усиливающих) наказание, применительно к этим преступлениям и её эффективность. Актуальные проблемы совершенствования законодательного и правоприменительного аспектов наказаний за преступления против экономических отношений.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	*Тест-тренинг*	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение *обучающимися* практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность

				излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при

				выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительн*о» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на

				поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137011.html

2. Вольдимарова, Н. Г. О проблемных аспектах института необходимой обороны в уголовном праве России : монография / Н. Г. Вольдимарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-4236-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149419.html

3. Политико-правовые аспекты развития современного общества и правосудия : монография / Г. Б. Власова, В. И. Власов, С. В. Денисенко, А. В. Семенов ; под редакцией Г. Б. Власовой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-1155-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109253.html

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний

3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);
ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами