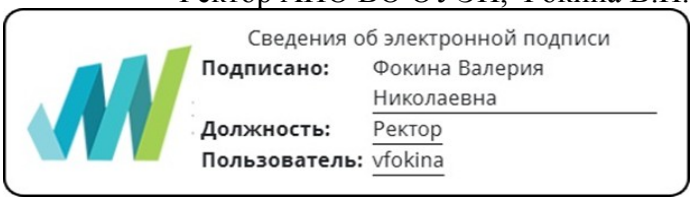
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.04 Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Квалификация - магистр

Москва 2026

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации расследования преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Задачи дисциплины:

- выработка умения квалифицировать преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- планировать проведение расследования по конкретным видам преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- применять уголовно-процессуальное законодательство и нормы гражданского права;
- ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	**Знать:** • Признаки преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности • Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	**Уметь:** • Квалифицировать преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности • составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы с учетом положений главы 22 УК РФ
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	**Владеть:** • Практикой применения уголовно-правовых норм об ответственности в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности • Навыками выявления причин и условий совершения преступления в сфере экономической деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	**Виды учебных занятий**	**Всего часов по формам обучения, ак. ч**			
		Очная		**Заочная**	
		всего	**в том числе**	**всего**	**в том числе**

1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**22,2**	
	В том числе в форме практической подготовки				***4***
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			16	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 16
	в форме практической подготовки				*4*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			**115**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			115	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			**6,8**	
3	**Общая трудоемкость**			**144**	
	часы			4	
	дисциплины зачетные единицы	экзамен			
	форма промежуточной аттестации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и особенности их квалификации	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Характеристика общественных отношений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности как объекта преступных посягательств. Общественные отношения, обеспечивающие интересы предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере: предпринимательства, финансов, денежно-кредитной, торговли и обслуживания населения, внешнеэкономической деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Виды и составы преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Преступления должностных лиц, нарушающие установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности, права и свободы ее участников; воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Правила квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Учет особенностей объекта и объективной стороны преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Особенности субъекта и субъективной стороны преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (должностные лица, государственные служащие и служащие коммерческих организаций). Особенности назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Особенности и условия назначения наказания и отсрочки исполнения наказания за совершение преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Наиболее часто встречающиеся обстоятельства, являющиеся смягчающими или отягчающими ответственность за совершение преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2	Преступления в сфере предпринимательской деятельности	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ) Понятие предпринимательской деятельности как объекта воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности. Формы преступного воспрепятствования. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности. Квалифицированный вид воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности. **Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)** Объект регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		преступления. **Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ)** Объект преступления. Предмет преступления. Понятие единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг, системы депозитарного учета. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта преступления. **Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)** Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта преступления. **Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)** Объект незаконного предпринимательства. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Момент окончания преступления. Особенности субъекта незаконного предпринимательства. Квалифицирующие признаки незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от мошенничества (ст. ст. 159-159.6 УК РФ), а также от деяний, предусмотренных ст. ст. 173.1 и 173.2 УК РФ. Сходства и различия данных преступлений. **Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)** Объект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Предмет преступления. Понятия «маркировка», «акцизная марка», «специальная марка», «знак соответствия». Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. **Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)** Уголовно-правовая характеристика объективных признаков составов данного преступления. Юридический анализ субъективных признаков анализируемых составов. **Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)** Понятие незаконного использования документов и характеристика объекта преступления и признаков объективной стороны состава. Уголовно-правовая характеристика субъективных элементов состава преступления.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Отграничения ч. 2 ст. 173.2 УК РФ от ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ) Объект легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Предмет преступления. Понятие легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. **Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)** Объект легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. **Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)** Объект приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды преступления. Отграничение приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) от легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ): сходства и отличия данных составов преступлений. **Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ)** Объект ограничения конкуренции. Предмет преступления. Понятие конкуренции, доминирующего положения. Объективная сторона преступления. Момент окончания преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды преступления. **Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)** Объект принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения**.** Отграничение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ): сходства и отличия данных составов преступлений. **Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)** Объект преступления. Предмет преступления. Понятия «товарный знак», «знак обслуживания». Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды преступления. **Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ)** Объект нарушения правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Понятие пробирного клейма. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды преступления. **Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)** Объект незаконных получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Предмет преступления. Понятия «коммерческая тайна», «налоговая тайна», «банковская тайна». Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды преступления. **Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ)** Объект подкупа участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта. Квалифицированные виды преступления. **Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)** Объект неправомерных действий при банкротстве. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта неправомерных действий при банкротстве. **Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)** Понятие преднамеренного банкротства и его отличие от фиктивного банкротства. Объект преднамеренного банкротства. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Обязательные элементы субъективной стороны. Особенности субъекта преднамеренного банкротства. **Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)** Объект фиктивного банкротства. Понятие фиктивного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		банкротства и его отличие от преднамеренного банкротства. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Особенности субъекта фиктивного банкротства.
3	Преступления в сфере кредитно-денежной деятельности	**Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)** Объект незаконной банковской деятельности. Предмет преступления. Применение законодательства о банковской деятельности при определении предмета преступления. Понятие банковских операций. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона незаконной банковской деятельности. Особенности субъекта незаконной банковской деятельности. **Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)** Объект незаконного получения кредита. Предмет преступления. Понятие кредита. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона незаконной банковской деятельности. Особенности субъекта незаконного получения кредита. **Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)** Объект злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. **Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)** Объект изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Квалифицированные виды преступления. **Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)** Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта изготовления, хранения, перевозки или сбыта кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Квалифицированные виды преступления. **Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)** Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления.
4	Преступления на рынке ценных бумаг	**Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Объект злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Квалифицированные виды преступления. **Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)** Объект злостного уклонения от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта злостного уклонения от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. **Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)** Объект нарушения порядка учета прав на ценные бумаги. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта нарушения порядка учета прав на ценные бумаги. Квалифицированные виды преступления. **Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)** Объект манипулирования рынкам. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта манипулирования рынкам. Квалифицированные виды преступления. **Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)** Объект воспрепятствования осуществлению или незаконного ограничения прав владельцев ценных бумаг. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицированные виды воспрепятствования осуществлению или незаконного ограничения прав владельцев ценных бумаг. **Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)** Объект фальсификации решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Квалифицированные виды преступления. **Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)** Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицированные виды преступления.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в

				котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами

				его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

				Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизиро-ванных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Жилкин, М. Г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности : монография / М. Г. Жилкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-2085-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128377.html
2. Расторопов, С. В. Противодействие преступлениям, связанным с незаконным выводом из Российской Федерации денежных средств и их невозвращением : учебное пособие / С. В. Расторопов, В. В. Пушкарев, А. Г. Соломатина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-3205-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141453.html
3. Ванюхин, О. В. Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг : учебное пособие / О. В. Ванюхин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135006.html
4. Шестак, В. А. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. А. Шестак ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2021. — 314 с. — ISBN 978-5-00172-106-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125672.html

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ - Медиапортал «Российское образование»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций

4. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://universarium.org/ - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. https://www.lektorium.tv/ - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. https://rusneb.ru/ - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01«Юриспруденция».

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress -http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами