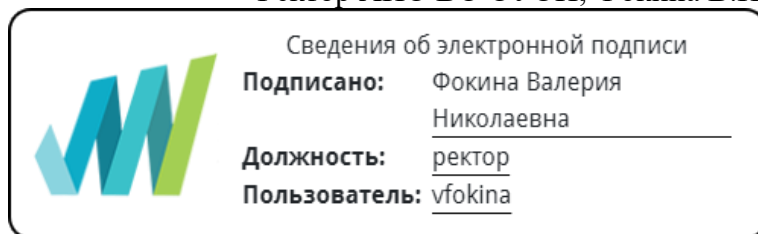


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Компетенция формируется дисциплинами:

Философия	4 семестр
Правоведение	5 семестр

Разъясните основные положения:

1. Движущие силы развития личности.
2. Природа защитных механизмов личности.
3. Комплекс неполноценности и его истоки.
4. Раскройте понятие «жизненный путь личности».
5. Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.
6. Основные проблемы социализации личности.
7. Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей человека.
8. Философская картина мира.
9. Определение понятия «сознание».
10. Характеристики структуры процесса познания.
11. Выделите основные формы рационального познания.
12. Охарактеризуйте конкретность истины.
13. Основные уровни научного знания.
14. Что изучает социальная философия?
15. Определите специфику философского подхода к постижению человека.

Тестовые задания

Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это	
+	ценность
	смысл
	прогресс
	культура

_____ - это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений	
Идеал	

Часть психологии, которая занимается изучением человеческой индивидуальности, - это	
+	психология личности

	валеология
	антропология
	психология человека

Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры

индивидуалистическим

Первые представления о темпераменте начали формироваться в глубокой древности. Первые идеи принадлежат двум врачам и философам:

+	Галену
+	Гиппократу
	Пифагору
	Платону

Центральная, ядерная структура личности – это

+	Я-концепция
	характер
	направленность
	темперамент

Я - концепция личности включает в себя три компонента:

+	познавательный
+	эмоционально-оценочный
+	мотивационно-поведенческий
	биопсихический

Психическая активность по своему содержанию делится на три вида:

+	познавательную
+	эмоциональную
+	волевою
	безличностную

Психическая активность (психика) по отношению к сознанию делится на два вида:

+	сознательную
+	бессознательную
	эмоциональную
	личностную

Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это

+	индивид
	индивидуальность
	личность

	млекопитающее
--	---------------

Изменения, которые происходят со временем в психике и поведении человека, - это развитие

Развитие личности имеет два аспекта:	
+	филогенетический
+	онтогенетический
	биопсихический
	эмоциональный

Процесс формирования личности, в ходе которого происходят различные трансформации человеческого индивида под влиянием культуры, прежде всего, адаптация к общественным условиям жизни и деятельности, обретение свойств, производных от культуры, – это	
+	социализация
	интериоризация
	индивидуализация
	персонализация

Вопрос о том, что представляют собой стабильные элементы личности и каким образом они связаны друг с другом, – это вопрос о _____ личности
структуре

В деятельностной концепции активность отличается от самой деятельности она представляет собой по отношению к деятельности	
+	развитие
	таксис
	мотив
	цель

Понятие «личность» является производным от такой категории психологической науки, как	
+	психика
	физиология
	развитие
	социализация

По своему материальному носителю _____ активность – это активность мозга, оснащенного органами восприятия информации, исполнительными и энергетическими структурами.
психическая

Совокупность устойчивых связей между компонентами сложного объекта,

обеспечивающих его целостность, стабильность и тождество самому себе, называется строением или структурой

В психологии изучаются следующие личностные структуры:

+	иерархические, координационные, функциональные
	сетевые, плоскостные, пространственные
	линейные, кольцевые
	последовательные, параллельные

С.Л. Рубинштейн выделял три источника мотивов:

+	потребности
+	интересы
+	идеалы
	условные рефлексy

Форму энергии, связанную с инстинктами жизни, З. Фрейд назвал либидо

Из предложенных понятий выберите три, которые относятся к защитным механизмам:

+	фиксация
+	формирование реакции
+	проекция
	рассогласование

Привычный способ приспособления эго к внешнему миру, к ид и суперэго, а также специфический тип сочетания этих приспособлений друг с другом психоаналитики называют

+	характером
	темпераментом
	направленностью
	личностью

Для построения своей типологии Юнг постулировал две ориентации личности (эго направленности):

+	экстраверсия
+	интроверсия
	экзопсихика
	эндопсихика

Ориентация человека на внешний мир У. Юнга – это экстраверсия

Ориентация человека на внутренний, субъективный мир У. Юнга – это

интроверсия

Если психология исходит из предположения, что индивид является самостоятельным субъектом, реализующим исследовательскую установку по отношению к реальности, то это _____ направление в психологии

когнитивное

По мнению бихевиористов, человек – это реактивная система, его поведение управляется _____ средой, где находится главный инструмент управления – система подкреплений.

внешней

Подкрепление, которое появляется как бы само по себе и увеличивает вероятность повторения предшествующего действия, называется

+	позитивным
	негативным
	первичным
	вторичным

Стимул, который следует за действием и вызывает эмоциональную реакцию, называется

+	подкреплением
	последствием
	мотивом
	научением