

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.06 Теория вероятностей и математическая статистика

Образовательная программа направления подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
математики и естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 18-01 от 18 января 2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Новиков В.А., к.тех.н., доц.

Москва 2021

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия теории вероятностей;</li> <li>• основные понятия математической статистики;</li> </ul>
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять характеристики теоретических распределений: математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, моменты распределения.</li> </ul>
	УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами представления опытных данных в виде таблиц, диаграмм и графиков;</li> <li>• методами проверки гипотез с помощью критериев согласия;</li> </ul>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: естественнонаучные и общепрофессиональные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные дискретные распределения (Бернулли, Пуассона);</li> <li>• основные непрерывные распределения (нормальное, экспоненциальное);</li> <li>теорию цепей Маркова.</li> </ul>
	ОПК-1.2. Умеет: применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания в	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять характеристики выборочных распределений: выборочное среднее,</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности, использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин</p>	<p>выборочную дисперсию, уточнённую выборочную дисперсию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить доверительные интервалы для среднего и дисперсии нормально распределённой случайной величины;</li> <li>• применять критерии согласия</li> </ul> <p>вычислять коэффициенты корреляции случайных величин.</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки параметров с помощью доверительных интервалов;</li> </ul> <p>навыками применения методов математической статистики для решения задач профессиональной деятельности.</p>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	<p>Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимися системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</p> <p>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</p> <p>- от 70% до 89,9% - хорошо;</p> <p>- от 90% до 100% - отлично.</p>
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой:	Практико-ориентированные	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-</i>

		<p>выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>задания</p>	<p><i>ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание,</p>
--	--	---	----------------	---

			<p>показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования</p>
--	--	--	---

				обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### 1. Вероятность события может быть равна

- A) любому числу из отрезка  $[0,1]$
- B) любому положительному числу
- C) любому числу отрезка  $[-1,1]$
- D) любому числу

#### 2. Вероятность достоверного события равна

- A) 1
- B)  $\frac{1}{2}$
- C) 0,75
- D) любому числу

#### 3. Вероятность невозможного события равна

- A) 0
- B) 0,5
- C) любому числу меньше нуля
- D) 0,1

#### 4. Если известна вероятность события А, равная $P(A)$ , то вероятность противоположного события $P(\bar{A})$ определяется как

- A)  $1 - P(A)$
- B)  $1 - 2 P(A)$
- C)  $2 P(A)$
- D)  $1 - \frac{1}{2} P(A)$

#### 5. Два события будут несовместными, если

- A)  $P(AB) = 0$
- B)  $P(AB) = 1$
- C)  $P(AB) = P(A) P(B)$
- D)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$

#### 6. Вероятность суммы двух случайных событий вычисляется по формуле

- A)  $P(AB) = P(A) P(B) - P(AB)$
- B)  $P(AB) = P(A) P(B)$
- C)  $P(AB) = P(A) P(B/A)$
- D)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$

#### 7. Два события А и В называются независимыми, если

- A)  $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$
- B)  $P(A \cdot B) = P(A) P(B)$

$$C) P(A \cdot B) = \frac{P(A) \cdot P(B)}{P(A|B)}$$

$$D) P(A \cdot B) = \frac{P(A)}{P(B)}$$

8. Условную вероятность события А при условии, что произошло событие В можно вычислить по формуле:  $P(A|B) =$

$$A) \frac{P(A \cdot B)}{P(B)}$$

$$B) \frac{P(A)}{P(B)}$$

$$C) 1 - P(A)$$

$$D) 1 - P(B)$$

9. Если события А и В несовместны, то для них справедливо равенство

$$A) P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$B) P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$C) P(A) \cdot P(B) = 1$$

$$D) P(A|B) = 1$$

10. Если события А, В, С независимы, то

$$A) P(A \cdot B \cdot C) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(C)$$

$$B) P(A \cdot B \cdot C) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(C)$$

$$C) P(A \cdot B \cdot C) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(C)$$

$$D) P(A \cdot B \cdot C) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(C)$$

11. Апостериорные вероятности  $P(H_i|A)$  – это вероятности

A) гипотез после реализаций события

B) полной группы событий до реализации опыта

C) гипотез

D) группы событий

12. Формула полной вероятности имеет вид

$$A) P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P(A|H_i)$$

$$B) P(A) = \sum_{i=1}^n P(A|H_i)$$

$$C) P(A) = \prod_{i=1}^n [P(H_i)P(A|H_i)]$$

$$D) P(A) = P(A)[P(H_1) + P(H_2) + \dots + P(H_n)]^{-1}$$

13. Формула Байеса имеет вид

$$A) P(H_i|A) = \frac{P(H_i)P(A|H_i)}{P(A)}$$

$$B) P(H_i|A) = P(H_i)P(A|H_i)$$

$$C) P(H_i) = P(A)P(H_i|A)$$

$$D) P(H_i|A) = \sum_{i=1}^n P(A)P(H_i)$$

14. Случайной величиной называется переменная величина,

A) значения которой зависят от случая и определена функция распределения

B) которая определяется совокупностью возможных значений

C) заданная функцией распределения

D) которая является числовой характеристикой возможных исходов опыта

15. Пределы функции распределения  $F(x)$  на плюс и минус бесконечности равны соответственно

- A)  $F(+\infty) = 1, F(-\infty) = 0$
- B)  $F(+\infty) = 1, F(-\infty) = -1$
- C)  $F(+\infty) = \infty, F(-\infty) = 0$
- D)  $F(+\infty) = \infty, F(-\infty) = -\infty$

## Раздел 2

1. Случайным вектором или  $n$ -мерной случайной величиной называют

- A) упорядоченный набор из  $n$  случайных величин  $(X_1, X_2, \dots, X_n)$
- B) набор  $n$  случайных чисел  $(X_1, X_2, \dots, X_n)$
- C) набор  $n$  величин, среди которых одна величина случайная
- D) набор случайных величин

2. Дискретный случайный вектор – это

- A) случайный вектор, компоненты которого дискретные случайные величины
- B) набор случайных чисел
- C) случайный вектор с дискретной первой компонентой
- D) случайный вектор с хотя бы одной дискретной компонентой

3. Непрерывный случайный вектор – это

- A) случайный вектор, компоненты которого – непрерывные случайные величины
- B) набор случайных чисел
- C) случайный вектор с непрерывной одной компонентой
- D) случайный вектор с хотя бы одной непрерывной компонентой

4. Функцией распределения двумерной случайной величины  $(X, Y)$  называют функцию двух переменных  $F(x, y)$ , равную

- A)  $P\{X < x; Y < y\}$
- B)  $P\{X < x \text{ или } Y < y\}$
- C)  $P\{X < x | Y < y\}$
- D)  $P\{Y < y | X < x\}$

5. Значение функции распределения двумерной случайной величины при равенстве аргументов  $+\infty$  есть

- A) 1
- B) 0
- C)  $1/2$
- D)  $+\infty$

6. Плотность распределения и функция распределения двумерной случайной величины связаны соотношением

- A)  $f(x, y) = F''_{xy}(x, y)$
- B)  $F(x, y) = f''_{xy}(x, y)$
- C)  $f(x, y) = \frac{\partial}{\partial x} F(x, y)$
- D)  $F(x, y) = \frac{\partial}{\partial y} f(x, y)$

7. Для плотности распределения непрерывной двумерной случайной величины справедлива нормировка

$$: \int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx dy, \text{ равная}$$

- A) 1
- B) 0
- C)  $\pi$
- D)  $\frac{1}{2}$

8. Закон распределения дискретного случайного вектора  $(X, Y)$  – это совокупность всех возможных значений данного вектора и вероятностей  $p_{ij}$ , равных



A)  $P\{X = x_i; Y = y_j\}$

B)  $P\{X + Y = x_i + y_j\}$

C)  $P\{X = x_i | Y = y_j\}$

D)  $P\{Y = y_j | X = x_i\}$

9. Сумма вероятностей  $p_{ij}$ , составляющих закон распределения двумерного дискретного случайного

вектора, равна

A) 1

B) 0

C)  $\infty$

D) 0,5

10. Условная функция распределения случайной величины  $X$  при условии  $B$   $F(x/B)$  есть

A)  $P\{X < x | B\}$

B)  $\frac{P\{X < x\}}{P(B)}$

C)  $P\{X < x\}P(B)$

D)  $P\{B | X < x\}$

11. Случайные величины  $X$  и  $Y$  называют независимыми, если функция распределения вектора  $(X, Y)$   $F(x, y)$  может быть представлена в виде

A)  $F_X(x) \cdot F_Y(y)$

B)  $F_X(x) + F_Y(y)$

C)  $F_X(x) \cdot F_Y^{-1}(y)$

D)  $F_X(x)[1 - F_Y(y)]$

12. Ковариация  $\text{cov}(X, Y)$  случайных величин  $X$  и  $Y$  определяется как

A)  $M[(X - m_x)(Y - m_y)]$

B)  $M[(X - m_x) + (Y - m_y)]$

C)  $M(X - m_x) \cdot M(Y - m_y)$

D)  $M(X - m_x) + M(Y - m_y)$

13. Если случайные величины независимы, то ковариация равна

A) 0

B) 1

C)  $\infty$

D) -1

14. Формула для коэффициента корреляции  $\rho(X, Y)$  имеет вид

A)  $\frac{\text{cov}(X, Y)}{\sqrt{DX \cdot DY}}$

B)  $\frac{\text{cov}(X, Y)}{DX \cdot DY}$

C)  $\frac{\text{cov}(X, Y)}{DX + DY}$

D)  $\frac{\text{cov}(X, Y)}{1 - DX \cdot DY}$

15. Если случайные величины  $X$  и  $Y$  связаны линейной зависимостью  $Y = aX + b$  (где  $a > 0$ ,  $b$  – любое), то коэффициент корреляции равен

A) 1

B) -1

C) 0

D)  $a$

1. Дана выборка объема  $n = 7$ : 3, 5, -2, 1, 0, 4, 3. Вариационный ряд для этой выборки и размах вариационного ряда:
- А) -2, 0, 1, 3, 3, 4, 5; размах равен 7  
 В) 0, 1, 3, 4, 5, -2, 3; размах равен 5  
 С) 5, 4, 3, 3, 1, 0, -2; размах равен 7  
 D) -2, 3, 3, 0, 1, 4, 5; размах равен 3
2. Дан вариационный ряд выборки объема  $n = 9$ : -2, 0, 3, 3, 4, 5, 9, 11, 12. Выборочная медиана для этого ряда  $-d$  равна
- А) 4  
 В) 3  
 С) 5  
 D) 4,5
3. Дан вариационный ряд выборки объема  $n = 10$ : -2, 0, 3, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 15. Выборочная медиана для этого ряда  $-d$  равна
- А) 4,5  
 В) 4  
 С) 5  
 D) 6
4. Дана конкретная выборка объема  $n = 10$ : 2, 2, 5, 5, 4, 3, 4, 2, 2, 5. Статистическое распределение этой выборки имеет следующий вид

А)

Варианты $x'_i$	2	3	4	5
Отн. частоты $\tilde{p}_i$	0,4	0,1	0,2	0,3

В)

Варианты $x'_i$	2	3	4	5
Отн. частоты $\tilde{p}_i$	0,8	0,2	0,4	0,6

С)

Варианты $x'_i$	2	3	4	5
Отн. частоты $\tilde{p}_i$	0,2	0,3	0,4	0,5

D)

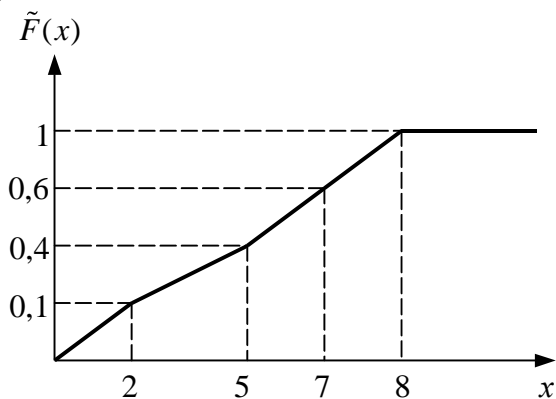
Варианты $x'_i$	2	3	4	5
Отн. частоты $\tilde{p}_i$	0,1	0,3	0,2	0,4

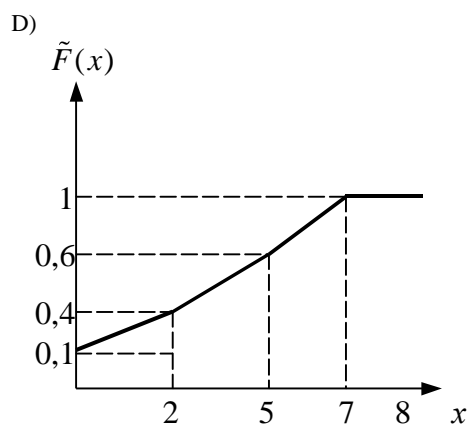
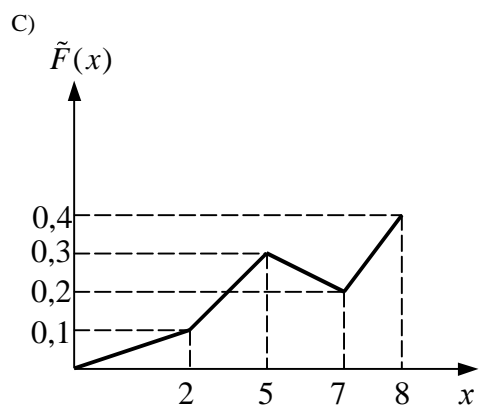
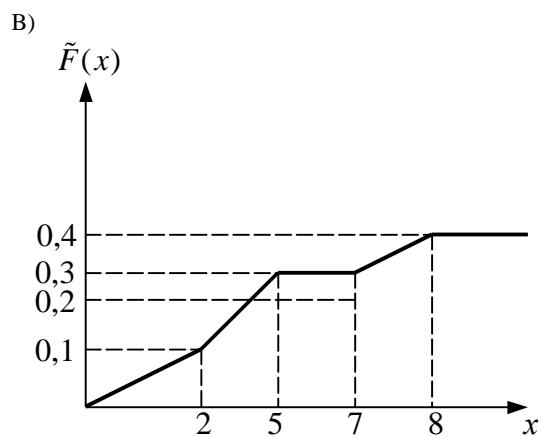
5. Дано статистическое распределение выборки:

Варианты $x'_i$	0-2	2-5	5-7	7-8
Отн. частоты $\tilde{p}_i$	0,1	0,3	0,2	0,4

График кумуляты для этой выборки имеет вид:

А)





6. Дана выборка объема  $n = 10$ : 0, 2, 3, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 9. Выборочное среднее равно

- A)  $\bar{x} = 5,1$
- B)  $\bar{x} = 5,0$
- C)  $\bar{x} = 6,0$
- D)  $\bar{x} = 5,5$

7. Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ . Выборочное среднее находится по следующей формуле:

- A)  $\bar{x} = \left(\frac{1}{n}\right) \sum_{i=1}^n x_i$
- B)  $\bar{x} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \sum_{i=1}^n x_i$
- C)  $\bar{x} = \left(n - \frac{1}{n}\right) \sum_{i=1}^n x_i$
- D)  $\bar{x} = \left(\frac{1}{n-1}\right) \sum_{i=1}^n x_i$

8. Дано статистическое распределение выборки с числом вариантов  $m$ :

Варианты $x'_j$	$x'_1$	$x'_2$	$\dots$	$x'_m$
Отн. частоты $\tilde{p}_j$	$\tilde{p}_1$	$\tilde{p}_2$	$\dots$	$\tilde{p}_m$

Выборочное среднее находится по следующей формуле:

A)  $\bar{x} = \sum_{j=1}^m x'_j \cdot \tilde{p}_j$

B)  $\bar{x} = (1/m) \sum_{j=1}^m x_j$

C)  $\bar{x} = (1/m) \sum_{j=1}^m x_j \tilde{p}_j$

D)  $\bar{x} = (1/m) \sum_{j=1}^m x_j \cdot \tilde{p}_j$

9. Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ . Ее выборочное среднее равно  $\bar{x}$ . Выборочная дисперсия находится по следующей формуле:

A)  $S^2 = (1/n) \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$

B)  $S^2 = (1/n) \sum_{i=1}^n x_i^2$

C)  $S^2 = (1/n) \sum_{i=1}^n x_i$

D)  $S^2 = (1/(n-1)) \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$

10. Дана выборка объема  $n = 5$ : 2, 3, 5, 7, 8. Выборочное среднее  $\bar{x}$  и выборочная дисперсия  $S^2$  равны

A)  $\bar{x} = 5, S^2 = 5,2$

B)  $\bar{x} = 5, S^2 = 5$

C)  $\bar{x} = 5, S^2 = 126$

D)  $\bar{x} = 6, S^2 = 5$

11. Дана выборка объема  $n = 5$ : -3, -2, 0, 2, 3. Выборочное среднее  $\bar{x}$  и выборочная дисперсия  $S^2$  равны

A)  $\bar{x} = 0, S^2 = 5,2$

B)  $\bar{x} = 0, S^2 = 26$

C)  $\bar{x} = 0, S^2 = 6$

D)  $\bar{x} = 1, S^2 = 5$

12. Дана выборка объема  $n = 5$ : -2, -1, 1, 3, 4. Выборочное среднее  $\bar{x}$  и выборочная дисперсия  $S^2$  равны

A)  $\bar{x} = 1, S^2 = 5,2$

B)  $\bar{x} = 1, S^2 = 31$

C)  $\bar{x} = 1, S^2 = 6,2$

D)  $\bar{x} = 2, S^2 = 5$

13. Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Статистический (или эмпирический) начальный момент  $k$ -го порядка находится по следующей формуле:

A)  $a_k = (1/n) \sum_{i=1}^n (x_i)^k$

B)  $a_k = (1/n) \sum_{i=1}^n k \cdot x_i$

$$C) a_k = \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \right) / k$$

$$D) a_k = \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i)^{k+1} \right)$$

14. Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Выборочная средняя равна  $\bar{x}$ . Тогда статистический центральный момент  $k$ -го порядка находится по следующей формуле:

$$A) m_k = \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^k \right)$$

$$B) m_k = \left( \frac{1}{k} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^k \right)$$

$$C) m_k = \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n k(x_i - \bar{x}) \right)$$

$$D) m_k = \left( \frac{1}{k} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^n \right)$$

15. Дано статистическое распределение выборки с числом вариантов  $m$ :

Варианты $x'_j$	$x'_1$	$x'_2$	$\dots$	$x'_m$
Отн. частоты $\tilde{p}_j$	$\tilde{p}_1$	$\tilde{p}_2$	$\dots$	$\tilde{p}_m$

Статистический (или эмпирический) начальный момент  $k$ -го порядка находится по следующей формуле:

$$A) a_k = \sum_{j=1}^m (x_j)^k \cdot \tilde{p}_j$$

$$B) a_k = \sum_{j=1}^m (x_j \cdot \tilde{p}_j)^k$$

$$C) a_k = \sum_{j=1}^m kx_j \cdot \tilde{p}_j$$

$$D) a_k = \sum_{j=1}^m x_j \tilde{p}_j / k$$

#### Раздел 4

1. Наблюдения проводятся над системой  $(X : Y)$  двух случайных величин. Выборка состоит из пар чисел:

$(x_1: y_1), (x_2: y_2), \dots, (x_n: y_n)$ . Найдены  $\bar{x}, S_x^2$  для  $x_i$  и  $\bar{y}, S_y^2$  для  $y_i$  ( $S_x = \sqrt{S_x^2}$ ,  $S_y = \sqrt{S_y^2}$ ). Тогда

выборочный коэффициент корреляции  $r_{xy}$  находится по формуле

$$A) r_{xy} = \left[ \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i y_i) \right) - \bar{x} \cdot \bar{y} \right] / (s_x s_y)$$

$$B) r_{xy} = \left[ \sum_{i=1}^n (x_i y_i) - \bar{x} \cdot \bar{y} \right] / (s_x s_y)$$

$$C) r_{xy} = \left[ \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i y_i) \right) - (\bar{x} \cdot \bar{y})^2 \right] / (s_x s_y)$$

$$D) r_{xy} = \left[ \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - y_i) \cdot (\bar{x} - \bar{y}) \right) \right] / (s_x s_y)$$

2. Наблюдения проводились над системой  $(x, y)$  двух величин. Результаты наблюдения записаны в таблицу

№	X	Y
1	2	4
2	3	6
3	1	2
4	2	4
5	4	8

Коэффициент корреляции равен

- A)  $r=1$
- B)  $r=0$
- C)  $r=-1$
- D)  $r=0,5$

3. Наблюдения проводились над системой  $(x, y)$  двух величин. Результаты наблюдения записаны в таблицу

№	x	y
1	0	0
2	1	-3
3	2	-6
4	3	-9
5	4	-12

Коэффициент корреляции равен

- A)  $r=-1$
- B)  $r=0$
- C)  $r=1$
- D)  $r=-1/3$

4. Для построения доверительного интервала для дисперсии надо пользоваться таблицами

- A) распределения Пирсона ( $\chi_n^2$ )
- B) нормального распределения
- C) распределения Стьюдента
- D) распределения Фишера

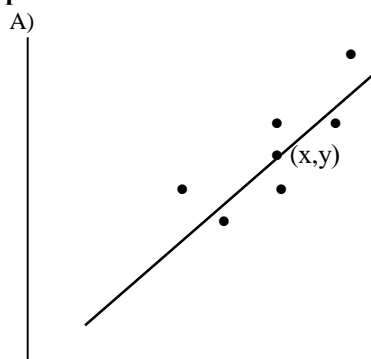
5. В моменты времени  $t_1, t_2, t_3$  и т.д. проводятся наблюдения, их результаты записываются в таблицу

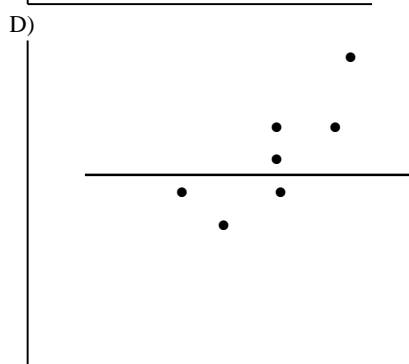
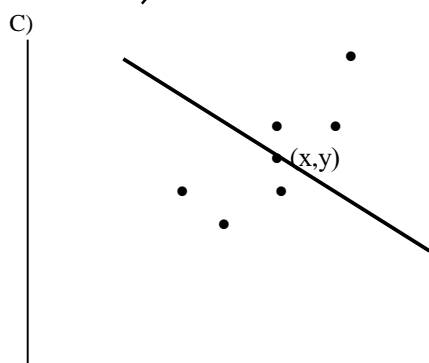
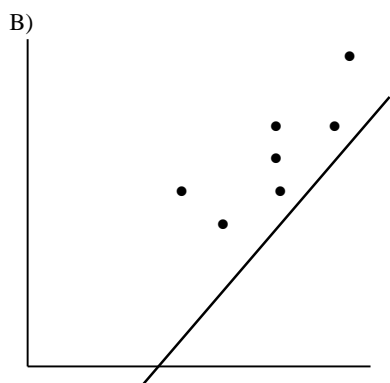
t	$t_1$	$t_2$	$t_3$	$t_4$	...	$t_n$
Y	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$Y_4$	...	$Y_n$

Для того чтобы выразить аналитически тенденцию изменения наблюдаемой величины во времени, следует

- A) построить прямую методом наименьших квадратов
- B) сосчитать  $\bar{y}, S^2$
- C) построить вариационный ряд
- D) построить график

6. Для обработки наблюдений методом наименьших квадратов построена прямая. Какой из графиков верный?





7. Найти эмпирический коэффициент корреляции между весом и ростом для выборки:

Рост	169	175	170	168	172
Вес	67	73	68	66	70

- A) 1
- B) -1
- C) 0
- D) 0,9

8.  $\xi$  – стандартная нормальная случайная величина. Случайная величина  $\xi^2$  имеет распределение

- A)  $\chi^2_1$
- B)  $\chi^2_{10}$
- C) Фишера
- D)  $N(0,1)$

9. Несмещенная оценка для дисперсии вычисляется по эмпирической дисперсии  $S^2$  по формуле

- A)  $s^2 = \frac{n}{n-1} S^2$
- B)  $s^2 = \frac{n-1}{n} S^2$
- C)  $s^2 = \frac{n-1}{n-2} S^2$
- D)  $s^2 = \frac{S^2}{\sqrt{n-1}}$

10. Проведено 10 измерений и по ним вычислена эмпирическая дисперсия  $S^2=4,5$ . Несмещенная оценка для генеральной дисперсии равна

- A) 5
- B) 4,05
- C) 5,06
- D) 1,5

11. Для проверки гипотезы  $H_0$ , состоящей в том, что  $\sigma_1^2=\sigma_2^2$ , на уровне значимости  $\alpha$  используется статистика F,

A) вычисляются несмещенные оценки дисперсий  $s_1^2$  и  $s_2^2$  и статистика  $F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$

B) вычисляются оценки дисперсий  $S_1^2$  и  $S_2^2$  и статистика  $F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$

C) вычисляются несмещенные оценки дисперсий  $s_1^2$  и  $s_2^2$  и статистика  $F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$

D) вычисляются оценки дисперсий  $S_1^2$  и  $S_2^2$  и статистика  $F = \frac{S_2^2}{S_1^2}$

12. Статистика F, используемая в процедуре проверки равенства дисперсий двух генеральных совокупностей, имеет распределение

- A) Фишера-Снедекора
- B)  $\chi^2$
- C)  $N(0,1)$
- D) Стьюдента

13. Статистика  $U = \sum_{i=1}^m \frac{(n_i - np_i)^2}{np_i}$ , используемая в процедуре проверки гипотезы о виде

распределения, имеет распределение

- A)  $\chi^2$
- B) Фишера-Снедекора
- C)  $N(0,1)$
- D) Стьюдента

14. При проверке гипотезы о виде распределения по критерию Колмогорова максимальная разница между теоретическим распределением и эмпирическим оказалась равной 0,1. Число испытаний равно n. Укажите значения n и вывод на уровне 0,05 о правильности гипотезы, не противоречащие друг другу:

- A) n=100, гипотеза проходит
- B) n=100, гипотеза не проходит
- C) n=250, гипотеза проходит
- D) n=50, гипотеза не проходит

15. При проверке гипотезы об однородности двух выборок по критерию Колмогорова-Смирнова максимальная разница между эмпирическими распределениями оказалась равной 0,1. Число испытаний равно для обеих совокупностей n. Укажите значения n и вывод на уровне 0,05 о правильности гипотезы, не противоречащие друг другу:

- A) n=200, гипотеза проходит
- B) n=200, гипотеза не проходит
- C) n=500, гипотеза проходит
- D) n=100, гипотеза не проходит

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Рассчитайте вероятность  $p(A)$  события A, если известно, что для событий A, H1, H2 в случайном эксперименте известно:  $H1 \cdot H2 = \emptyset$ ;  $p(H1) = 0,5$ ;  $p(H2) = 0,2$ ;  $p(A \cap H1) = 0,3$ ;  $p(A \cap H2) = 0,4$ ; Рассчитайте вероятность  $p(A)$  события A.

Вариант 2.

Найдите  $M_Y$  и  $D_Y$ , если известно, что независимые случайные величины  $X_1$  и  $X_2$  распределены нормально.  $M_{X1} = 2$ ,  $D_{X1} = 4$ ;  $M_{X2} = -3$ ,  $D_{X2} = 9$ ,  $Y = 2X_1 - 3X_2 - 1$



Вариант 3.

При 120 подбрасываниях игральной кости единица выпала 25 раз, двойка 19 раз, тройка 15 раз, четвёрка 22 раза, пятёрка 15 раз, шестёрка 21 раз. Согласуется ли это с гипотезой, что игральная кость правильной формы. Проверить гипотезу с помощью критерия согласия Пирсона при уровне значимости  $\alpha = 0,05$ .

Вариант 4.

Перечислите модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемых в социально-экономических приложениях, и дайте их краткую характеристику.

Вариант 5.

Подготовьте ответ на тему «Теория информации, как одна из новых областей применений теории вероятностей».

Вариант 6.

Сформулируйте и обоснуйте важность математической статистики для описания информационных данных.

Вариант 7.

Перечислите основные статистические методы обработки информации.

Вариант 8.

Перечислите задачи математической статистики, решаемые с применением компьютеров.

Вариант 9.

Сформулируйте возможности изученного программного средства для решения практических задач теории вероятностей и математической статистики по теме «Использование программных средств для решения практических задач».

Вариант 10.

Приведите примеры применения теории вероятностей и математической статистики в науке и в практической деятельности.

**Задание 1.** Докажите, что практика приводит к необходимости вводить математические понятия и изучать их

**Задание 2.** Какие условия предполагаются при определении вероятности

**Задание 3.** Что рассматривают в теории вероятности наряду со случайными процессами и случайными величинами

**Задание 4.** В чем особенность функции распределения случайной величины

**Задание 5.** Как по функции распределения определить вероятность неравенства  $P\{a \leq \xi < b\}$

**Задание 6.** Какие числовые характеристики случайных дисциплин вам известны

**Задание 7.** Укажите физический смысл дисперсии случайной величины

**Задание 8.** Как оценивается мат. ожидание на практике

**Задание 9.** Определите моменты случайной величины

**Задание 10.** Укажите физический смысл мат. ожидания случайной величины

**Задание 11.** Если случайные величины  $X$  и  $Y$  связаны линейной зависимостью  $Y = aX + b$ , (где  $a > 0$ ,  $b$  – любое), то коэффициент корреляции равен

**Задание 12.** Как рассчитать выборочное среднее  $\bar{x}$

Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$

**Задание 13.** Как рассчитать выборочную дисперсия

Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ .

Ее выборочное среднее равно  $\bar{x}$  Выборочная дисперсия находится по формуле

**Задание 14.** Дана выборка объема  $n = 5$ :  $-3, -2, 0, 2, 3$ .

Рассчитайте выборочное среднее  $\bar{x}$  и выборочная дисперсия  $S^2$  равны

**Задание 15.** Дана выборка объема  $n$ :  $x_1, x_2, \dots, x_n$ .

каждый элемент выборки увеличивается на 5 единиц,

Как изменится выборочное среднее и выборочная дисперсия

**Задание 16.**  $f(x,y)$  - плотность распределения непрерывной двумерной случайной величины

Рассчитать  $\int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx dy$

**Задание 17.** Пусть  $F(x)$  - функция распределения.

Чему равна  $F(\infty)$

**Задание 18.** Пределы функции распределения  $F(x)$  на плюс и минус бесконечности равны

**Задание 19.** Из 1000 собранных на заводе телевизоров 5 штук бракованных. Эксперт проверяет один наугад выбранный телевизор из этой 1000. Найдите вероятность того, что проверяемый телевизор окажется бракованным.

**Задание 20.** В лыжных гонках участвуют 11 спортсменов из России, 6 спортсменов из Норвегии и 3 спортсмена из Швеции. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что первым будет стартовать спортсмен не из России

Электронное тестирование

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Вероятность события может быть равна	
	любому числу из отрезка $[0,1]$
	любому положительному числу
	любому числу отрезка $[-1,1]$
	любому числу

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Вероятность невозможного события равна	
	0
	0,5
	любому числу меньше нуля
	0,1

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Апостериорные вероятности $P(H_i   A)$ – это вероятности	
	гипотез после реализаций события
	полной группы событий до реализации опыта
	гипотез
	группы событий

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Случайной величиной называется переменная величина,	
	значения которой зависят от случая и определена функция распределения
	которая определяется совокупностью возможных значений
	заданная функцией распределения
	которая является числовой характеристикой возможных исходов опыта

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Ряд распределения дискретной случайной величины $X$ – это	
	совокупность всех возможных значений случайной величины и их вероятностей
	совокупность возможных значений случайной величины
	геометрическая интерпретация дискретной случайной величины
	сумма вероятностей возможных значений случайной величины

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Функция распределения случайной величины	
	не убывает
	не возрастает
	постоянна
	убывает

### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Функция распределения дискретной случайной величины	
	разрывная, ступенчатая
	непрерывная
	ломаная линия
	монотонна

### Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Функция распределения непрерывной случайной величины	
	непрерывна
	кусочно-непрерывна

	ступенчатая
	скачкообразная

### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Плотность распределения непрерывной случайной величины является	
	неотрицательной
	неположительной
	знакопеременной
	ограниченной единицей

### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Дискретный случайный вектор – это	
	случайный вектор, компоненты которого дискретные случайные величины
	набор случайных чисел
	случайный вектор с дискретной первой компонентой
	случайный вектор с хотя бы одной дискретной компонентой

### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Непрерывный случайный вектор – это	
	случайный вектор, компоненты которого – непрерывные случайные величины
	набор случайных чисел
	случайный вектор с непрерывной одной компонентой
	случайный вектор с хотя бы одной непрерывной компонентой

### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Значение функции распределения двумерной случайной величины при равенстве аргументов $+\infty$ есть	
	1
	0
	1/2
	$+\infty$

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Сумма вероятностей $p_{ij}$ , составляющих закон распределения двумерного дискретного случайного вектора, равна	
	1
	0
	$\infty$

	0,5
--	-----

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Если случайные величины независимы, то ковариация равна	
	0
	1
	$\infty$
	-1

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Если случайные величины $X$ и $Y$ связаны линейной зависимостью $Y = aX + b$ (где $a > 0$ , $b$ – любое), то коэффициент корреляции равен	
	1
	-1
	0
	$a$

### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Если случайные величины $X$ и $Y$ связаны линейной зависимостью $Y = aX + b$ (где $a < 0$ , $b$ – любое), то коэффициент корреляции равен	
	-1
	1
	0
	$b$

### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Некоррелированные случайные величины могут быть зависимыми	
	могут
	не могут
	могут при линейной связи между ними
	могут, т.к. всегда зависимы

### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Некоррелированность случайных величин из их независимости	
	следует
	не следует
	иногда следует
	иногда не следует

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Математическое ожидание суммы случайных величин равно	
	сумме их математических ожиданий
	произведению их математических ожиданий
	разности их математических ожиданий
	частному их математических ожиданий

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Термины "некоррелированные" и "независимые" случайные величины эквивалентны для случая	
	нормального распределения
	показательного распределения
	распределения Пуассона
	биномиального распределения

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Утверждение о том, что функция распределения однозначно определяется своей характеристической функцией	
	всегда справедливо
	несправедливо
	справедливо, если случайная величина непрерывна
	справедливо, если случайная величина дискретна

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Частота события сходится по вероятности к его вероятности при увеличении числа опытов	
	если событие рассматривается в схеме Бернулли
	всегда
	если вероятность стремится к нулю
	если выполнены условия теоремы Чебышева

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Среднее арифметическое наблюдаемых значений случайной величины сходится по вероятности к ее математическому ожиданию (если последнее существует)	
	если опыты независимы и их число достаточно велико
	если опыты независимы
	если число их достаточно велико
	всегда

**Задание**

Порядковый номер задания	24
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Дана выборка объема $n$ : $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Если каждый элемент выборки увеличить на 5 единиц, то	
	выборочное среднее $\bar{x}$ увеличится на 5, а выборочная дисперсия $S^2$ не изменится
	выборочное среднее $\bar{x}$ не изменится, а выборочная дисперсия $S^2$ увеличится на 5
	выборочное среднее $\bar{x}$ увеличится на 5, а выборочная дисперсия $S^2$ увеличится на 25
	выборочное среднее $\bar{x}$ увеличится на 5, а выборочная дисперсия $S^2$ увеличится тоже на 5

### Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Дана выборка объема $n$ : $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Если каждый элемент выборки увеличить в 5 раз, то выборочное среднее $\bar{x}$	
	возрастет в 5 раз, а выборочная дисперсия $S^2$ увеличится в 25 раз
	возрастет в 5 раз и выборочная дисперсия $S^2$ возрастет в 5 раз
	возрастет в 25 раз, а выборочная дисперсия $S^2$ увеличится в 5 раз
	возрастет в 5 раз, а выборочная дисперсия не изменится

### Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

$\xi$ – стандартная нормальная случайная величина. Случайная величина $\xi^2$ имеет распределение	
	$\chi^2_1$
	$\chi^2_{10}$
	Фишера
	$N(0,1)$

### Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Проведено 10 измерений и по ним вычислена эмпирическая дисперсия $S^2=4,5$ . Несмещенная оценка для генеральной дисперсии равна	
	5
	4,05
	5,06
	1,5

### Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Результат пяти измерений равен 1, результат трех измерений равен 2 и результат одного измерения равен 3. Выборочное среднее и выборочная дисперсия составляют соответственно	
	$\approx 1,56; \approx 0,47$
	2; 2,16
	1,56; 0,89
	2; 0,17

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Для упрощения счета из всех значений выборки вычли 1280. Эмпирическая дисперсия при этом	
	не изменится
	уменьшится в 1280 раз
	увеличится в 1280 раз
	уменьшится на 1280

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Формула $D(-X)=D(X)$	
	верна
	верна только для положительных $X$
	верна только для отрицательных $X$
	никогда не верна