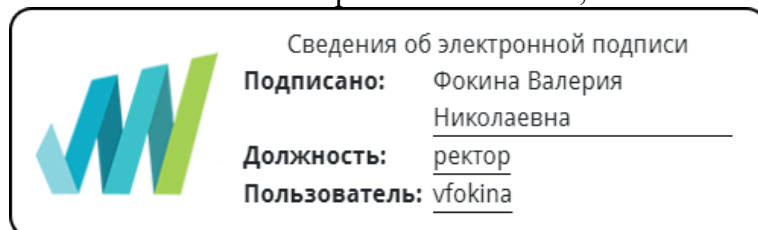


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции,
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

ОПК-2.1. Применяет методы эмпирических исследований в научной работе, выполняет сбор и обработку первичных данных, трансформирует их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем

ОПК-2.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, с применением компьютерных технологий

ОПК-2.3. Использует средства и инструменты раскодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом

Компетенция формируется дисциплинами:

Методы научных исследований	4 семестр
Экспериментальная психология	7 семестр

Раскройте основные понятия

1. Что понимается под познанием?
2. Почему познание следует рассматривать как общественно-исторический процесс творческой деятельности людей?
3. Назовите и охарактеризуйте основные уровни познания.
4. Какие типы познания обычно выделяют?
5. Докажите, что знание - продукт общественной материальной и духовной деятельности людей.
6. Назовите и охарактеризуйте виды научного знания.
7. Покажите роль науки в жизни общества и назовите ее основные функции.
8. Какую классификацию наук Вы знаете?
9. Каковы критерии научности знания?
10. Дайте трактовку методу в узком и широком смыслах.
11. Каково главное предназначение научных исследований?
12. Назовите и охарактеризуйте виды исследований в психологии.
13. Дайте общую характеристику методологическим параметрам любого научного исследования.
14. Назовите и охарактеризуйте критерии качества научного исследования.
15. Назовите и охарактеризуйте основные этапы научного исследования.
16. Что понимается под методами научного исследования?
17. Дайте классификацию основных научных методов.
18. Покажите роль и значение методов теоретического исследования.
19. Покажите роль и значение эмпирических методов в научном исследовании.
20. Покажите особенности применения математических и статистических методов в психологических исследованиях.
21. Как соотносятся такие понятия, как «наука», «философия» и «мировоззрение»?
22. Охарактеризуйте виды и формы рефлексии научного знания.
23. Дайте трактовку понятию «методология научного исследования» и назовите ее уровни.
24. Охарактеризуйте философский уровень методологии научного исследования.
25. Охарактеризуйте общенаучный уровень методологии научного исследования.
26. Охарактеризуйте конкретно-научный (частный) уровень методологии научного исследования.
27. Охарактеризуйте уровень методики и техники исследования в методологии.
28. В чем суть такой функции методологии, как катализация, стимулирование научного познания?
29. В чем суть такой функции методологии, как интеграция и синтез средств и форм научного познания?
30. В чем суть такой функции методологии, как мировоззренческая интерпретация результатов науки?

1. Эксперимент в форме продольного (лонгитюдного) исследования подразумевает:

- а) изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного (даже многие годы) времени +
- б) изучение испытуемых с точки зрения различных подходов в науке
- в) изучение обширного количества испытуемых

2. Конкретные схемы индуктивного вывода разработал:
- а) Фишер
 - б) Милль +
 - в) Кэмпбелл
3. Логическая форма высказывания, обобщающая некоторый эмпирический материал, — это высказывание:
- а) дедуктивное
 - б) аналогия
 - в) индуктивное +
4. Квалификационной работой может быть:
- а) курсовая работа +
 - б) самостоятельная работа
 - в) научная статья
5. Квалификационной работой может быть:
- а) научная статья
 - б) контрольная работа
 - в) диссертация +
6. Лабораторный эксперимент при его проведении строго ограничен:
- а) гипотезой, в рамках которой он проводится
 - б) местом и специальными приборами измерения +
 - в) количеством испытуемых, участвующих в нем
7. Единственная зависимая переменная, на которую оказывает влияние независимая переменная, называется:
- а) контрольной
 - б) внешней
 - в) базисной +
8. В настоящее время конструирование любой функции, которая изоморфно отображает эмпирическую структуру в символическую структуру, представляет собой:
- а) измерение +
 - б) рандомизацию
 - в) валидизацию
9. Принцип потенциальной опровержимости научной теории разработал:
- а) Вундт
 - б) Кун
 - в) Поппер +
10. Внешняя валидность — это мера:
- а) выражения адекватности метода интерпретации экспериментальных данных теории
 - б) соответствия экспериментальной процедуры реальности +
 - в) влияния независимой переменной на зависимую переменную по отношению к другим факторам
11. В отчете необходимо указать:
- а) всех лиц, принимавших участие в исследовании +
 - б) только главного исполнителя
 - в) автора, чья фамилия по алфавиту первая
12. Формирующий эксперимент чаще всего используется в следующих областях психологической науки:
- а) психофизиология и нейропсихология
 - б) возрастная, педагогическая, детская психология +
 - в) дифференциальная психология
13. Гипотезы исследования, вскрывающие характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей, принято называть:
- а) эмпирическими +

- б) теоретическими
 - в) статистическими
14. Объект исследования в психологии — это:
- а) часть существующей реальности
 - б) определенные качества, личностные характеристики исследуемых
 - в) группа людей, с которыми проводится эксперимент +
15. Заданиями на скорость и точность арифметических вычислений тестируется такая интеллектуальная способность, как:
- а) оперирование с числами +
 - б) индуктивное мышление
 - в) словесное понимание
16. Основоположником изучения социально-психологических аспектов психологического эксперимента является:
- а) Дж. Гласс
 - б) Розенцвейг +
 - в) Рубинштейн
17. Выборка, при отборе которой исследуемая совокупность предварительно разделяется на слои в соответствии с генеральным распределением известных и значимых для исследования признаков, а в дальнейшем из каждого слоя извлекается районированная выборка, называется выборкой:
- а) систематической
 - б) гнездовой
 - в) стратифицированной +
18. Элементы сформированной выборочной совокупности, подвергающиеся непосредственному исследованию, называются единицами:
- а) отбора
 - б) анализа +
 - в) отсева
19. Процедура субъективного шкалирования, при которой стимулы предъявляются по одному, а испытуемый дает оценку стимула в единицах предложенной шкалы, называется методом:
- а) парных сравнений
 - б) ранжирования
 - в) абсолютной оценки +
20. Понятие «нормальная наука» предложил:
- а) Вундт
 - б) Кун +
 - в) Конт
21. Из перечисленного, в качестве независимых переменных в психологическом эксперименте могут выступать:
- а) характеристики заданий +
 - б) сложность заданий
 - в) доступность заданий
22. Диагностика готовности к школе, определение причин школьной неуспеваемости, выявление одаренных детей, дифференциация обучения, установление сложностей и отклонений в развитии и т.д. являются психодиагностическими задачами, решение которых требует применения тестов:
- а) памяти
 - б) интеллекта +
 - в) личности
23. В качестве независимой переменной в эксперименте могут выступать:
- а) особенности экспериментатора

- б) параметрические статистики
 - в) константные переменные испытуемого +
24. В качестве независимой переменной в эксперименте могут выступать:
- а) параметрические данные
 - б) особенности испытуемого +
 - в) особенности экспериментатора
25. Для диагностики умственного развития выпускников средней школы и абитуриентов разработан специальный тест умственного развития:
- а) РАВЕН
 - б) ШТУР
 - в) АСТУР +
26. Междисциплинарные исследования занимаются изучением проблем:
- а) с точки зрения различных теорий в науке
 - б) на стыке нескольких наук и областей знания +
 - в) с точки зрения различных парадигм
27. Зависимая переменная бывает:
- а) одномерной +
 - б) множественной
 - в) единичной
28. Исследовательский ... – документ, включающий, кроме вопросов содержания исследования, его организационные и финансовые вопросы:
- а) чертеж
 - б) план
 - в) проект +
29. Характерной чертой лабораторного эксперимента является:
- а) наибольшая искусственность экспериментальных условий +
 - б) формирующий характер
 - в) наименьшая искусственность экспериментальных условий
30. Характерной чертой лабораторного эксперимента является:
- а) наименьшая искусственность экспериментальных условий
 - б) использование этого вида эксперимента в основном для изучения элементарных психических функций +
 - в) формирующий характер