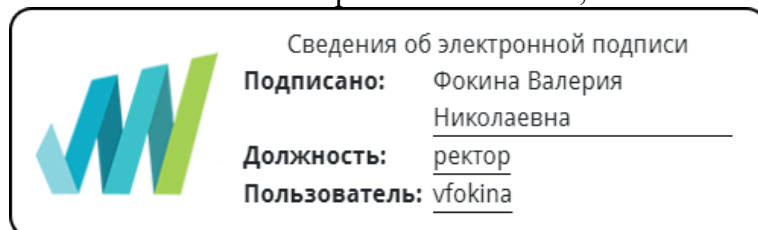


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции,
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа,
осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

- ОПК-8.1. Свободно ориентируется в принципах функционирования профессионального коллектива
ОПК-8.2. Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации
ОПК-8.3. Имеет представления о профессиональной роли психолога в организации
ОПК-8.4. Соблюдает принципы профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне

Компетенция формируется дисциплинами:

Организационная психология	7 семестр
Социальная психология	4 семестр

1. Раскройте содержание морали помощи и взаимопомощи при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
2. Раскройте содержание этико-аксиологического конфликта в психологии при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
3. Обоснуйте место и роль профессионально-этической системы практической психологии в системе общественной морали при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
4. Опишите особенности профессионального отбора и профессиональной подготовки специалистов в области психологии при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
5. Обоснуйте профессионально-значимые качества личности психолога при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
6. Опишите формы, методы и проблемы формирования личности психолога при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
7. Раскройте особенности профессионально-этических кодексов в области «человек-человек» при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
8. Раскройте сущность деонтологии психологической работы при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
9. Раскройте содержание долга и ответственности психолога перед обществом и государством при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
10. Опишите проблемы морального выбора психолога при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
11. Как вы считаете, наличие каких показателей свойственно для интегративной характеристики психолога, с учетом гуманистической направленности его личности?
12. Как вы считаете, присутствуют ли особые требования к личностным качествам психолога? Что должно выступать направленностью в ходе формирования личности психолога? Чем, в вашем понимании, характеризуется личность, обладающая высокоразвитым нравственным и ценностным сознанием?
13. Какие качества вы относите к профессионально важным для психолога? Какими, из профессионально значимых для психолога качествами, обладаете вы сами?

14. Как вы считаете, что призваны обеспечить основные принципы деятельности психолога при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры?

15. Перечислите основные этические принципы, которые вы знаете при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

16. Как вы считаете, какие факторы негативно влияют на личность психолога, в ходе трудового процесса? Что, по вашему мнению, способствует появлению синдрома «сгорания» при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры?

17. Как вы считаете, какие качества могут сформироваться у психолога, с учетом использования собственной личности в качестве инструмента воздействия на клиента?

Тестовые задания

Объект притязаний человека, образ личности, которому человек хочет соответствовать и стремится его достичь, называется _____ образцом личности
нормативным

Совокупность взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности, называется _____
мировоззрением

Одобрение или осуждение моральным сознанием различных явлений социальной действительности, при котором оно устанавливает соответствие или несоответствие поступка определенным моральным требованиям, выражается понятием « _____ »
оценка

Под _____ понимается процесс целенаправленного формирования навыков поведения воспитанием

К объективным факторам процесса воспитания относят	
	увлечения воспитателя
+	национальные традиции
+	конкретную политическую ситуацию
	личные устремления воспитуемого
+	условия семейной жизни воспитуемого
+	возраст воспитуемого

К субъективным факторам процесса воспитания относят	
+	убеждения воспитуемого
	темперамент воспитуемого
+	склонности воспитателя
	пол воспитуемого
+	увлечения воспитателя
	внешний облик воспитуемого

Нравственными качествами личности являются	
+	доброта
	святость
+	порядочность
+	благородство
	индивидуализм
	свобода

Оценочными понятиями в этике выступают	
	честь и достоинство
+	добро и зло

	долг и совесть
	свобода и смысл жизни

Наглое, бесстыдное поведение человека, проникнутое презрением к людям и культуре, называется	
	нигилизмом
	консерватизмом
+	цинизмом
	национализмом

Толерантность – это	
	исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи и нормы поведения
	нигилизм, неприятие общепринятых норм
	приверженность ко всему старому, к отжившим обычаям и порядкам
+	терпимость к взглядам, нормам поведения, отличным от тех, которые разделяет человек

Способом наказания в морали выступают	
	штрафные санкции
+	общественное мнение
+	индивидуальная совесть
	административные санкции

Способ прекращения брака при жизни супругов называется	
разводом	

Психологическая совместимость супругов проявляется в	
	совпадении потребностей
+	обеспечении общего эмоционального фона семьи
	одинаковом образовательном уровне
	совпадении взглядов на стиль жизни семьи

Фамилизм – это	
	приоритет личности над семьей
+	ориентация на семью как высшую ценность
	утверждение принципов безбрачия
	принцип экономической свободы женщины в семье

Моральной ценностью прагматизма является принцип « _____ »	
	Не навреди
+	Прибыль любой ценой
	Не укради
	Возлюби ближнего своего

Своеобразная любовь к родине, резко противопоставляющая ее всем другим странам и народам, называется	
национализмом	

Автором принципа «цель оправдывает средства» является	
	Аристотель
+	Н. Макиавелли
	Ф. Ницше
	Г. Гегель

Национальной особенностью русского народа является принцип	
+	соборности как свободного и органичного единства
	единства без свободы
	свободы без единства
	авторитарности

Разговор между двумя или несколькими лицами выражается понятием « _____ »	
диалог	

Терпимость к взглядам, нормам поведения, правилам, отличным от тех, которые разделяет субъект или группа, называется
толерантностью

Экология человека – это	
	взаимоотношения людей между собой
	динамическая взаимосвязь сообщества с окружающей средой
	динамическое равновесие в биосфере
+	природные условия жизни человеческих сообществ, их традиции, технологии, пути развития и выживания

Традиционное общество характеризуется	
+	политической стабильностью
	рационализмом
	признанием приоритета общества над природой
+	абсолютностью нравственных норм
	культом техники
+	абстрактными метафизическими рассуждениями

Основными источниками экологической этики являются	
+	философия
	мифология
+	религия
	искусство
	естественные науки
+	эстетика

Ненасилие – это мировоззренческая позиция, предполагающая	
	применение силы в ответ на разрушительные действия других людей
+	отказ от силового решения социальных и личных проблем
+	духовное сопротивление
	обуздание преступности силовыми органами государства
	нравственно допустимое применение силы

1. Основные точки зрения на предмет социальной психологии.
2. Теоретические и практические задачи социальной психологии.
3. Основные этапы развития социально-психологических взглядов. Предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку.
4. История развития социально-психологических идей в России.
5. Необихевиористская и когнитивистская ориентация в социальной психологии.
6. Специфика научного исследования проблем социальной психологии.
7. Элементы программы социально-психологического исследования и их содержание.
8. Основные методы социально-психологического исследования. Специфика применения метода наблюдения в социальной психологии.
9. Основные функции и стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.
10. Модель коммуникативного процесса.
11. Диагностические средства изучения вербальной и невербальной коммуникации.
12. Методика Бейлза для наблюдения за процессом социального взаимодействия.
13. Феномены и понятийный аппарат психологии социальной перцепции.
14. Общение как межличностное взаимодействие.
15. Динамика и функции конфликта.
16. Структура психологии больших социальных групп.
17. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии.
18. Постановка проблемы коллектива в отечественной социальной психологии.
19. Основные факторы и феномены межгруппового взаимодействия.
20. Содержание социально-психологического исследования личности.
21. Технология проведения психологического консультирования по проблемам общения.

22. Социально-психологический тренинг: сферы применения, функции и методика проведения.
23. Проблема личности в социальной психологии.
24. Признаки личности в социально-психологических теориях.
25. Содержание психоаналитических теорий развития личности.
26. Специфика когнитивных теорий развития личности.
27. Особенности бихевиористических теорий развития личности.
28. Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности.
29. Регуляция социального поведения личности.
30. Социальная установка личности: сущность и содержание.

Тестовые задания

Факторы, влияющие на результат диагностики: 1) индивидуальные, социальные, психологические и психофизиологические особенности обследуемого; 2) индивидуальные, психологические и профессиональные особенности психолога;	
3) экологический контекст диагностики.	
+	1,2,3
	только 1,2
	только 2,3
	только 1,3

Ошибка в переработке, интерпретации данных, основанная на переоценке диагностического значения первичной информации – это	
+	эффект «первого впечатления»
	ошибка атрибуции
	познавательный радикализм
	познавательный консерватизм

Ошибка в переработке, интерпретации данных, заключающаяся в приписывании обследуемому черт, которых у него нет, или рассмотрение нестабильных черт в качестве стабильных, - это	
+	ошибка атрибуции
	эффект «первого впечатления»
	познавательный радикализм
	познавательный консерватизм

Основное назначение анализа документов:	
+	извлечение содержащейся в документе информации об изучаемом объекте, фиксирование ее в виде признаков
+	определение надежности, достоверности, значимости для целей исследования информации об изучаемом объекте
+	выработка объективных и субъективно-оценочных характеристик и показателей исследуемого психологического явления
	только определение надежности информации об изучаемом объекте

На результирующем этапе обработки и анализа данных (в методе наблюдения) осуществляются:	
+	сбор учетных документов, их проверка
+	ручная обработка данных
+	контент-анализ протокольных и дневниковых записей
	общее знакомство с объектом и организация условий наблюдения в соответствии с программой

Метод сбора первичной психологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий (единиц наблюдения), значимых с точки зрения целей исследования, - это	
наблюдение	

Способность исследователя, проявляющаяся в умении подмечать существенные, в том числе и малозаметные, свойства предметов и явлений - это	
наблюдательность	

Вид наблюдения, объектом которого являются психические состояния и действия самого наблюдающего субъекта, - это	
самонаблюдение	

_____ опросники – диагностический метод, представляющий собой ряд шкал или факторов, измеряющих черты (качества) или типы личности.

Личностные

Метод, который предполагает разработку плана управления независимой переменной, создание и измерение специальных условий для того, чтобы вызвать изучаемый процесс и влиять на его течение, - это _____ метод.

экспериментальный

Комплексная характеристика методики, включающая сведения об области исследуемых явлений и репрезентативности диагностической процедуры по отношению к ним, - это

+	валидность
	надежность
	стандартизированность
	репрезентативность

Характеристика методики, отражающая точность психодиагностических измерений, а также устойчивость результатов теста к действию посторонних случайных факторов, - это

+	надежность
	стандартизированность
	валидность
	репрезентативность

Тип методик, предназначенных для одновременного обследования группы испытуемых, - это _____ тесты.

+	групповые
	аппаратурные
	бланковые

Конечный результат деятельности психолога, направленной на описание и выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития, - это психологический _____.

диагноз