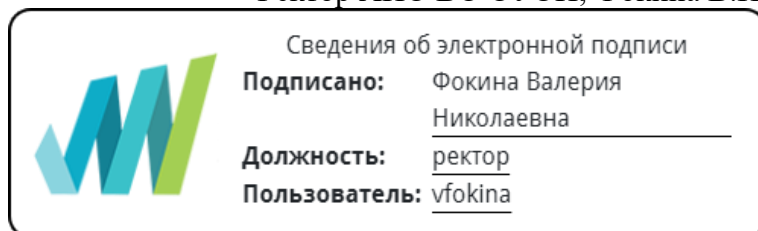


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3. Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-6.4. Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности

Компетенция формируется дисциплинами:

Психология личности	4 семестр
---------------------	-----------

Разъясните основные положения:

1. Движущие силы развития личности.
2. Природа защитных механизмов личности.
3. Комплекс неполноценности и его истоки.
4. Раскройте понятие «жизненный путь личности».
5. Опишите представления гуманистической психологии о личностном способе существования.
6. Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.
7. Основные проблемы социализации личности.
8. Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей человека.
9. В чем, согласно К.Г. Юнгу, состоит жизненная и конечная цель индивида? Какое место в Вашей жизни занимает самореализация?
10. В чем, на Ваш взгляд, заключается суть индивидуальной психологии А. Адлера?
11. Чем, согласно К. Хорни, характеризуются современные социокультурные системы? Разделяете ли Вы данную точку зрения автора и почему?
12. Расскажите, а какому выводу пришел Э. Фромм, в ходе исторического анализа, какие экзистенциальные данности автор рассматривает в качестве неотъемлемой черты современного человека? Согласны ли Вы с мнением автора? Обоснуйте свой ответ.
13. В чем, согласно Э. Фромму нуждается человек? Как Вы считаете, что обеспечивает преодоление изоляции и придает смысл жизни? Обоснуйте свой ответ.
14. Что является центральным в концепции Э. Эриксона?
15. е, чем именно Дж. Уотсон внес значительный вклад в психологическую науку? Обоснуйте свой ответ.
16. Как А. Бандура, рассматривает психологическое функционирование личности? Что показывает разработанная А. Бандурой модель-триада взаимного детерминизма?
17. В чем заключается суть точки зрения Д. Роттера, относительно потребностей? Какие основные компоненты, согласно автору, относятся к каждой категории потребностей?
18. Значимые черты личности.
19. Сущность концепции человека по Р. Мэй.

20. Поясните, что В. Франкл, в своей концепции логотерапии, рассматривает в качестве движущей силы человеческого поведения?

Тестовые задания

Часть психологии, которая занимается изучением человеческой индивидуальности, - это	
+	психология личности
	валеология
	антропология
	психология человека

Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры	
индивидуалистическим	

Отечественные ученые, которые внесли значительный вклад в разработку психологической теории темперамента:	
+	В.Д.Небылицын
+	В.М.Русалов
+	В.С.Мерлин
	З.Фрейд

Первые представления о темпераменте начали формироваться в глубокой древности. Первые идеи принадлежат двум врачам и философам:	
+	Галену
+	Гиппократу
	Пифагору
	Платону

Центральная, ядерная структура личности – это	
+	Я-концепция
	характер
	направленность
	темперамент

Я - концепция личности включает в себя три компонента:	
+	познавательный
+	эмоционально-оценочный
+	мотивационно-поведенческий
	биопсихический

Психическая активность по своему содержанию делится на три вида:	
+	познавательную
+	эмоциональную
+	волевою

	безличностную
--	---------------

Психическая активность (психика) по отношению к сознанию делится на два вида:	
+	сознательную
+	бессознательную
	эмоциональную
	личностную

Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это	
+	индивид
	индивидуальность
	личность
	млекопитающее

Изменения, которые происходят со временем в психике и поведении человека, - это	
развитие	

Развитие личности имеет два аспекта:	
+	филогенетический
+	онтогенетический
	биопсихический
	эмоциональный

Процесс формирования личности, в ходе которого происходят различные трансформации человеческого индивида под влиянием культуры, прежде всего, адаптация к общественным условиям жизни и деятельности, обретение свойств, производных от культуры, – это	
+	социализация
	интериоризация
	индивидуализация
	персонализация

Вопрос о том, что представляют собой стабильные элементы личности и каким образом они связаны друг с другом, – это вопрос о _____ личности	
структуре	

В деятельностной концепции активность отличается от самой деятельности она представляет собой по отношению к деятельности	
+	развитие
	таксис
	мотив
	цель

Понятие «личность» является производным от такой категории психологической науки,	
---	--

как	
+	психика
	физиология
	развитие
	социализация

По своему материальному носителю _____ активность – это активность мозга, оснащенного органами восприятия информации, исполнительными и энергетическими структурами.

психическая

Совокупность устойчивых связей между компонентами сложного объекта, обеспечивающих его целостность, стабильность и тождество самому себе, называется строением или

структурой

В психологии изучаются следующие личностные структуры:

+	иерархические, координационные, функциональные
	сетевые, плоскостные, пространственные
	линейные, кольцевые
	последовательные, параллельные

С.Л. Рубинштейн выделял три источника мотивов:

+	потребности
+	интересы
+	идеалы
	условные рефлексы

Форму энергии, связанную с инстинктами жизни, З. Фрейд назвал либидо

Из предложенных понятий выберите три, которые относятся к защитным механизмам:

+	фиксация
+	формирование реакции
+	проекция
	рассогласование

Привычный способ приспособления эго к внешнему миру, к ид и суперэго, а также специфический тип сочетания этих приспособлений друг с другом психоаналитики называют

+	характером
	темпераментом
	направленностью
	личностью

Для построения своей типологии Юнг постулировал две ориентации личности (эго направленности):	
+	экстраверсия
+	интроверсия
	экзопсихика
	эндопсихика

Ориентация человека на внешний мир У. Юнга – это экстраверсия
--

Ориентация человека на внутренний, субъективный мир У. Юнга – это интроверсия
--

По А.Адлеру, показателем психического здоровья является социальный интерес

Если психология исходит из предположения, что индивид является самостоятельным субъектом, реализующим исследовательскую установку по отношению к реальности, то это _____ направление в психологии когнитивное

По мнению бихевиористов, человек – это реактивная система, его поведение управляется _____ средой, где находится главный инструмент управления – система подкреплений. внешней

Подкрепление, которое появляется как бы само по себе и увеличивает вероятность повторения предшествующего действия, называется	
+	позитивным
	негативным
	первичным
	вторичным

Стимул, который следует за действием и вызывает эмоциональную реакцию, называется	
+	подкреплением
	последствием
	мотивом
	научением

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

- а) снятие ответственности
- б) деморализация
- в) *переопределение поведения*

Если подкрепление усиливает то поведение, которое уменьшает вероятность появления

неприятных ощущений, то оно называется:

- а) *негативным*
- б) дифференцировочным
- в) позитивным

Психические свойства С.Л. Рубинштейн объединил в две группы:

- а) побудительные и инструментальные
- б) целевые и процессуальные
- в) *характерологические свойства и способности*

Тест как метод изучения личности в психологии:

- а) опросный листок, который выявляет специфические наклонности личности
- б) *задание, которое выявляет показатель совершенствования психических функций человека*
- в) перечень вопросов, на которые дают ответы психологи

Параметр когнитивного стиля, который характеризует степень расчлененности (дробности, детализации) в процессе категоризации:

- а) *психологическая дифференцированность*
- б) толерантность к нереальному опыту
- в) полезависимость — полнезависимость

Типы личности в психологии бывают:

- а) серьезные и несерьезные
- б) *рациональные и иррациональные*
- в) социофилы и социофобы

Джордж Келли создал учение о:

- а) *личностных конструктах*
- б) когнитивном балансе
- в) когнитивном диссонансе

Структура личности в психологии:

- а) классификация профессиональных навыков человека
- б) этапы прохождения личностного роста индивидом
- в) *совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человек*

В европейских языках насчитывается некоторое число слов, обозначающих многообразие черт личности, а именно:

- а) *от двух тысяч до восемнадцати*
- б) тысяча пятьсот
- в) пятьсот

Направленность личности в психологии:

- а) наклонная прямая жизненных целей индивида
- б) *свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности*
- в) установка для достижения определенных результатов

При определении личности в психологии используются следующие понятия:

- а) предназначение, предрасположенность, обусловленность, детерминированность
- б) процессы, состояния, функции, операции

в) система черт, индивидуальность, сознание, автономность

Теории личности в психологии:

а) предположения о направлении жизненного пути человека

б) гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснить и предсказывать поведение людей

в) формулы, позволяющие вычислить и продемонстрировать определенные навыки индивида