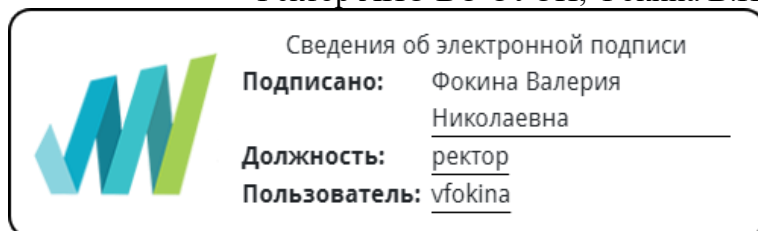


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности

УК-8.2. Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения

УК-8.3. Способен оказать первую помощь пострадавшему

УК-8.4. Демонстрирует знания в области техники безопасности труда

Компетенция формируется дисциплинами:

Психология безопасности	3 семестр
Безопасность жизнедеятельности	2 семестр

Разъясните основные положения:

1. Профилактика суицидального поведения у подростков.
2. Технологии предупреждения и профилактики агрессивных и террористических проявлений у подростков.
3. Раскройте понятие психотравмирующие ситуации в учебных заведениях и расскажите об основных функциях психологической службы образовательного учреждения.
4. Схема работы по психологическому сопровождению спасательных работ.
5. Общие принципы оказания экстренной психологической помощи.
6. Этапы психологической реабилитации пострадавших.
7. Деятельность психологической службы в зоне ЧС.
8. Методы борьбы со стрессом.
9. Технология обеспечения психологической безопасности в межличностном взаимодействии.
10. Принципы и приемы психологического оздоровления личности.
11. В современных подходах понятие «психологическая безопасность» используется при изучении чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф, характеризующихся значительными материальными, социальными и экологическими последствиями. Приведите примеры угрозы психологической безопасности.
12. Трактовка психологической безопасности личности.
13. Сущность риска. Приведите примеры.
14. Виды риска.
15. Факторы риска. Приведите примеры.
16. Профессиональный риск.
17. Информационная безопасность.
18. Понятие информационной угрозы. Приведите примеры.
19. Сущность и цели саморегуляции.
20. Сущность массового сознания. Приведите примеры массового сознания.
21. Создание безопасной образовательной среды.
22. Виды и последствия психологического насилия.
23. Эффективные методы противостояния психологическому насилию.
24. Помощь человеку, пережившему экстремальную ситуацию.

25. Основные требования к качеству питьевой воды.
26. Основные характеристики экологической безопасности.
27. Основные характеристики промышленной безопасности.
28. Основные характеристики производственной безопасности.
29. Нормативно-правовые аспекты проблемы защиты мирного населения от средств массового поражения.
30. Обеспечение безопасности в доме и в городе.
31. Правила безопасного поведения и основы самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.
32. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
33. Технические средства и новые информационные (в т.ч. дистанционные) технологии обучения и массовой подготовки населения.
34. Организация гражданской защиты в образовательной организации.
35. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области безопасности и защиты граждан, общества и государства.
36. Понятие риска применительно к безопасности жизнедеятельности.
37. Понятие чрезвычайной ситуации.
38. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от масштаба.
39. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
40. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
41. Цели прогнозирования и оценки ущерба от ЧС.
42. Сущность понятия «вредные факторы воздействия».
43. Сущность понятия «вредное вещество».
44. Классификация вредных веществ.
45. Вредные факторы воздействия на человека.
46. Основные принципы гражданской обороны.
47. Основные правила оказания первой помощи.

Тестовые задания

Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз - это	
+	безопасность
	надежность
	гарантированность
	виктимность

К критериям психологической безопасности относятся:	
+	индивидуально-психологические особенности человека
+	индивидуальный опыт человека
+	целостность личности
+	самоактуализации личности
	наличие профессионального образования

Причинами, способствующими ошибочным действиям человека, являются:	
+	недостатки информационного обеспечения, отсутствие учёта человеческого фактора

+	ошибки, вызванные внешними факторами
+	ошибки, вызванные физическим и психологическим состоянием и свойствами человека
+	ограниченность ресурсов поддержки и исполнения принятого решения
	влияние природно-физических фактор

К механизмам формирования и развития психологической безопасности личности относятся:

+	подражание
+	идентификации
+	механизм социальной оценки
	сенсбилизация

Теоретическими задачами психологии безопасности являются:

+	разработка диагностического инструментария для определения уровня психологической безопасности среды и личности
+	определение основных угроз, наносящих ущерб психологической безопасности
+	выявление основных характеристик, определяющих безопасное психологическое состояние
	разработка основ культуры безопасности в организации

Психологическое _____ – это состояние душевного благополучия, которое предполагает тесную связь телесного и психического в человеке.

здоровье

Одним из первых механизмов усвоения ребенком социального опыта, в том числе безопасного поведения, является _____.

подражание

_____ в качестве ядра психологической безопасности использовал термин «базовое доверие». В ответе укажите фамилию.

Эриксон

_____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

+	Опасность
	Заразность
	Токсичность
	Ритмичность

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация.

+	чрезвычайная
	опасная
	критическая
	проблемная

К основным фактора психологической безопасности индивидов в обществе относятся:

+	высокий уровень психологической устойчивости и сопротивляемости манипулированию
+	нравственный и культурный уровень развития личности

+	социальная адаптированность личности и возможность совладания с психотравмирующими факторами
	национально-психологические особенности

Состояние рассогласования ритма сна и бодрствования, что приводит к астенизации нервной системы и развитию неврозов - это	
+	десинхроноз
	монотония
	аффектация
	социальная изоляция

Готовность к риску связана со следующими свойствами человека:	
+	импульсивность
+	склонность к доминированию, самоутверждению
+	половые особенности
	ответственность

_____ информация - это сведения, находящиеся в собственности, использовании или в распоряжении отдельных физических или юридических лиц и распространяются по их желанию в соответствии с предусмотренными ими условиями.	
Конфиденциальная	

Самоубийство под влиянием чьего-либо примера - это эффект	
+	Вертера
	Веблена
	плацебо
	Зейгарник

Формы кризисной психотерапии:	
+	индивидуальная
+	семейная
+	групповая
	видовая

Суицидальное поведение может быть в виде:	
+	истинного суицида
+	аффективного суицида
+	демонстративно-шантажного суицидального поведения
	депрессивно-астенического суицида

_____ - это состояние человека, возникающее при блокировании его целенаправленной жизнедеятельности внешними, по отношению к его личности, причинами (фрустрацией) либо внутренними причинами, обусловленными ростом, развитием личности и ее переходом к другому жизненному циклу, этапу развития.	
Кризис	

_____ потерпевшего являются одним из источников доказательств и занимают самостоятельное место в системе доказательств.	
Показания	

Индивидуальная эмоция, возникающая при наступлении или предвкушении грозящих	
--	--

реальных или воображаемых трудноразрешимых ситуаций - это	
+	страх
	паника
	агрессия
	стресс

Основные психологические особенности толпы:	
+	кратковременность и бесструктурность скопления множества людей
+	единый объект внимания
+	отсутствие общей осознанной цели
	низкий уровень конформизма людей
	высокая степень образованности

_____ - это стихийно возникающее состояние и поведение совокупности людей, находящихся в условиях поведенческой неопределенности в повышенном эмоциональном возбуждении от бесконтрольного чувства страха.
Паника

_____ - скоростное преодоление городских препятствий, как разновидность экстремальных увлечений.
Паркур

_____ поведение - это поступки или действия человека, которые провоцируют причинение ему какого-либо вреда.
Виктимное

_____ синдром выражается в том, что жертва на определенном этапе эмоционально начинает переходить на сторону тех, кто заставил ее страдать, сочувствует и помогает им.
Стокгольмский

В России предусмотрены следующие виды ответственности за психоэмоциональное насилие в его различных формах:	
+	гражданская
+	административная
+	уголовная
	финансовая

Условия организации безопасной образовательной среды в школе:	
+	повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, управленцев, родителей, а также самих детей
+	эффективное применение адекватных методов и технологий работы
+	проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями к психологической безопасности образовательной среды
	установление контактов со службой безопасности школы

Проектирование психологически безопасной среды в организации должно идти по следующим направлениям:	
+	создание условий для успешного развития личности в организации
+	обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации
+	функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по

	предотвращению угроз психологической безопасности личности
+	формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей
	стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

Активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии, гармонизацию психического здоровья и устранение деформаций, вызванных психологическим насилием в межличностных отношениях участников образовательной среды - это психологическая _____.

коррекция

Вид психологического воздействия, при котором один участник намеренно и скрыто побуждает другого принимать решения, совершать действия и испытывать эмоции, необходимые для достижения манипулятором собственных целей - это _____.

манипуляция

Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания

+	качество
	мониторинг
	критерии
	экологичность

Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это

+	мониторинг
	качество
	критерии
	экологичность

Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это

+	среда обитания
	регион
	техносфера
	биосфера

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это

+	катастрофа
	происшествие
	стихийное бедствие
	авария

Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей, – это

+	стихийное бедствие
	происшествие
	катастрофа
	авария

_____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

Техносфера

_____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы

Регион

_____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям

Опасность

_____ фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию

Вредный

_____ (травмоопасный) фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

Травмирующий

Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, – это _____ условия труда

+	допустимые
	оптимальные
	экстремальные
	вредные

Условия труда, которые характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, – это _____ условия труда

+	вредные
	оптимальные
	экстремальные
	допустимые

Условия труда, которые характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, – это _____ условия труда

+	экстремальные
	оптимальные
	вредные
	допустимые

Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место свежего – это	
+	вентиляция
	терморегуляция
	инфильтрация
	аэрация

В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда подразделяются на следующие классы:	
+	оптимальные
+	допустимые
+	вредные
+	опасные (экстремальные)
	адекватные

Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это	
+	бактерицидное облучение
	сигнальное освещение
	охранное освещение
	эвакуационное освещение

Часть лучистого потока, воспринимаемая человеком как свет; характеризует мощность светового излучения – это	
+	световой поток
	блескость
	освещенность
	сила света

Пространственная плотность светового потока – это	
+	сила света
	блескость
	освещенность
	световой поток

Кислородное голодание – это	
+	гипоксия
	гипотермия
	высотные эмфиземы
	высотный метеоризм

Расширение газов, имеющих в свободных полостях тела, – это	
+	высотный метеоризм
	гипотермия
	высотные эмфиземы
	гипоксия

_____ освещение – это освещение, которое устраивают вдоль границ территорий, охраняемых специальным персоналом	
Охранное	

_____ – это поверхностная плотность светового потока

Освещенность

_____ поверхности под углом α к нормали – это отношение силы света, излучаемой, освещаемой или светящейся поверхностью в этом направлении, к площади проекции этой поверхности, на плоскость, перпендикулярную к этому направлению

Яркость

_____ облучение – это специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания

Бактерицидное

_____ (приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма

Адаптация

_____ – это свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных (патогенных) микробов и их ядовитых продуктов

Иммунитет