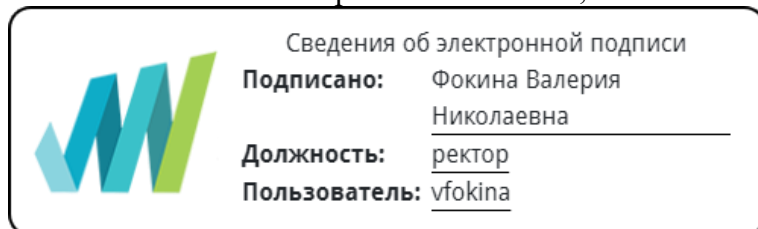


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1. Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2. Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ

УК-9.3. Понимает значение слова "толерантность", демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция формируется дисциплинами:

Психотерапия	2 семестр
--------------	-----------

Разъясните основные положения:

1. Политика инклюзии в современном обществе.
2. Сущность инклюзии, ее ценность и практический смысл.
3. Цели инклюзивного обучения и воспитания.
4. Понятие «инклюзивное взаимодействие».
5. Цель, основные ценности и принципы концепции инклюзии.
6. Эволюция отношения государства и общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
7. Медицинская и социальная модели инвалидности.
8. Нормативно-правовые основы инклюзивного взаимодействия.
9. Нравственные основы инклюзивного взаимодействия.
10. Инклюзивное образование.
11. Доступность для людей с инвалидностью образовательных организаций.
12. Доступность для людей с инвалидностью учреждений социальной защиты населения.
13. Доступность для людей с инвалидностью медицинских услуг.
14. Доступность для людей с инвалидностью учреждений культуры.
15. Трудоустройство людей с инвалидностью.
16. Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
17. Техники общения с людьми с ОВЗ.
18. Принципы толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Тестовые задания

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Социальные действия индивидов могут быть детерминированы как сознательными, так и _____ психическими процессами, отношения между которыми весьма динамичны.

бессознательными

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

_____ – своего рода компьютер человеческой памяти, хранящий мысли и желания человека, которые периодически вновь приходят в сознание, детерминируя определенные социальные действия.

Предсознательное

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

Метод анализа свободных _____, слов, ошибок, оговорок позволяет открыть доступ к информации, которая иначе не доступна наблюдению, ибо она была вытеснена из сознания.

ассоциаций

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	4
Вес	1

_____ подход – это подход к больному человеку как к целостной личности с учетом ее многогранности и всех индивидуальных особенностей.

Личностный

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Неспособность продвижения от одной психосексуальной стадии к другой – это

+ фиксация

фрустрация

регрессия

компенсация

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

_____ – это группа расстройств, в клинической картине которых преобладает опредмеченная тревога, страх определенных ситуаций или объектов (внешних по отношению к субъекту), не представляющих реальной опасности.

+ Тревожно-фобические расстройства

Шизофрения

Парафрени

Аутоэротизм и нарциссизм

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	1

Боязнь остаться без какой-либо помощи вне дома, в толпе, общественных местах, в одиночестве, при переездах, в транспорте, метро, поездах, автобусе, самолете, на мостах и др. – это

+ агорофобия

арахнофобия

клаустрофобия

шизофрения

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

_____ – это состояние, характеризующееся низким настроением и отвращением к какой-либо активности, которое может повлиять на чувства, мысли, поведение и чувство собственного достоинства человека.

+	Депрессивное расстройство
	Прокрастинация
	Эйфория
	Амимия

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

_____ – это стремление сбежать, спрятаться или отстраниться от реальности, погрузившись в иллюзии или интенсивную деятельность.

Эскапизм

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

_____ – универсальный психический процесс движения от уже достигнутого к прежним, более ранним формам функционирования и организации.

Регрессия

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	4
Вес	1

Основным положением теории гештальт-терапии Ф. Перлза является идея о том, что человеческий организм имеет врожденную способность к _____, которую невозможно чем-либо восполнить или заменить.

саморегуляции

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

Ответственность за результативность проводимой работы делят между собой _____ и терапевт.

клиент

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Согласно Перлзу есть два типа движущих сил:

+	финальные цели (голод, секс, выживание, кров и дыхание)
+	социальные роли
	материальные цели

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Первый уровень гештальт-терапии Перлз называл

+	уровнем фальшивых отношений
	фобическим уровнем
	типиком
	эксплозией

Задание

Порядковый номер задания	15.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Фаза контакта в гештальт-терапии, в которой заключено то, что составляет фон, задний план, главным образом тело – это

+	предконтакт
	контактирование
	финальный контакт
	постконтакт

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Фаза в гештальт-терапии, когда граница закрывается на прожитом опыте, и в этот момент начинается работа по ассимиляции, нет больше фигуры, в поле не остается больше ничего актуального, – это

	предконтакт
	контактирование
	финальный контакт
+	постконтакт

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Гуманистическое или «опытное» направление в качестве основной человеческой потребности рассматривает потребность

+	в самореализации и самоактуализации
	во власти
	в признании

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

_____ – это совокупность переживаний (феноменальное поле), который включает все, что потенциально доступно сознанию и происходит в организме и с организмом в любой данный момент.

+	Опыт
	Самоактуализация
	Организм
	Конгруэнтность

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Способность человека жить свободно без каких-либо ограничений и запретов – это

	экзистенциальный образ жизни
	организмическое доверие
+	эмпирическая свобода
	креативность
	открытость переживанию

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Гибкость, адаптивность и творческий подход к отдельным ситуациям и к жизни в целом – это	
	экзистенциальный образ жизни
	организмическое доверие
	эмпирическая свобода
+	креативность
	открытость переживанию

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	2
Вес	1

Теплое отношение психотерапевта к клиенту, похвала его как человека в процессе становления без оценки его чувств или переживаний в психотерапии К. Роджерса – это	
	эмпатия
	рефлексия
+	безусловное позитивное внимание
	депривация

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Методику групповой социометрии разработал	
+	Дж. Морено
	А. Адлер
	Ф. Перлз
	З. Фрейд

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Группы участников из трех человек называются	
	конгломератом
	диадой
+	триадой
	сообществом

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Численность психокоррекционной группы должна быть до ____ человек.	
	5
+	20
	25
	30

С целью оценки соматического состояния, исключения сердечно-сосудистой патологии при клинической картине генерализованного тревожного расстройства рекомендуется провести

- 1) полисомнографию
- 2) МРТ головного мозга
- 3) электрокардиографию (+)

4) электроэнцефалографию

Проблема отчуждения человека рассматривалась сторонниками

- 1) негативизма
- 2) психоанализа
- 3) гипнотерапии
- 4) экзистенциализма (+)

В клиент-центрированной психотерапии создание эмпатической коммуникации позволяет

- 1) избежать контрпереноса
- 2) создать контрперенос
- 3) избежать переноса (+)
- 4) создать перенос

Повышенная тревожная настороженность может быть фактором риска для развития

- 1) резидуально-органического поражения головного мозга
- 2) мигренозного типа головной боли
- 3) генерализованного тревожного расстройства (+)
- 4) биполярного расстройства настроения

Основным методом лечения психогенной депрессии является

- 1) психотерапия (+)
- 2) психофармакотерапия
- 3) лечение дневным светом
- 4) иглорефлексотерапия

Сниженное настроение является основным критерием

- 1) депрессивного расстройства (+)
- 2) соматоформного болевого расстройства
- 3) расстройств пищевого поведения
- 4) тревожно-фобического расстройства

Драматизация и катастрофизация при депрессии относятся к

- 1) ранним дезадаптивным схемам
- 2) теории «жизненных позиций»
- 3) установкам преувеличения (+)
- 4) нарушенным межличностными отношениями

С точки зрения гештальт-терапии депрессию могут вызывать

- 1) внутренние бессознательные противоречия
- 2) нарушенные межличностные отношения
- 3) незавершенные действия (+)
- 4) неотрагированные детские неврозы

Другие уточненные диссоциативные (конверсионные) расстройства в МКБ-10 относят к рубрике

- 1) поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- 2) органические, включая симптоматические, психические расстройства
- 3) шизофрения, шизотипическое расстройство и бредовые расстройства
- 4) невротические связанные со стрессом, соматоформные расстройства (+)

Типология личности, основанная на понятии «экстравертной» и «интровертной» установки была предложена

- 1) А. Адлером
- 2) Э. Берном
- 3) К. Юнгом (+)
- 4) З. Фрейдом

Изначально аутогенная тренировка создана для

- 1) уменьшения срока госпитализации пациентов с хроническими расстройствами
- 2) повышения доверия пациента к самому себе и собственным ресурсам
- 3) повышения комплаенса между врачом и пациентом с шизофренией
- 4) лечения пациентов с наличием психосоматических недугов (+)

Двумя основными законами развития семейной системы являются

- 1) гомеостаза и развития (+)
- 2) действия и противодействия
- 3) статики и динамики
- 4) развития и деградации

Семья подростка имеет задачу

- 1) поощрения роста ребенка с одновременным обеспечением его безопасности и родительского авторитета
- 2) проявление участия при наличии проблем с учебой
- 3) изменения типа родительского поведения и ролей (+)
- 4) установления границ общения с друзьями и родственниками

Бред, характеризующийся нарушением логического познания, определяется как

- 1) вторичный
- 2) чувственный
- 3) первичный (+)
- 4) индуцированный

К методам когнитивно-бихевиоральной терапии биполярного аффективного расстройства относят

- 1) «пик-переживания», в которых пациент более целостен и интегрирован
- 2) прием пустого стула, позволяющий высказать свои чувства
- 3) пробуждение пациентов к творчеству, как основному лечебному фактору
- 4) подготовку в области коммуникативных и социальных навыков (+)

Панические атаки при паническом расстройстве

- 1) развиваются после сильного стрессового воздействия
- 2) развиваются после депрессивного эпизода умеренной тяжести
- 3) связаны с появлением реальной опасности и угрозы для жизни
- 4) не связаны с появлением опасности и угрозы жизни (+)

Врачу-психотерапевту в ходе рационально-эмотивной психотерапии часто приходится помогать пациенту разделять

- 1) свои мысли и чувства (+)
- 2) психосоматические реакции и проявления соматических болезней
- 3) интересные и неинтересные мысли
- 4) физические потребности и чувства

Галлюцинации, возникающие при засыпании, называют

- 1) функциональными
- 2) гипнопомпическими
- 3) гипнагогическими (+)
- 4) рефлекторными

При лечении случая истерии «Анна О», описанный Й. Брейером и З. Фрейдом, применялся метод

- 1) электризации Эрбы
- 2) катартического (+)
- 3) гипнотического
- 4) психического анализа

Триада Протопопова характерна для _____ синдрома

- 1) парафренного
- 2) параноидного
- 3) аментивного
- 4) депрессивного (+)