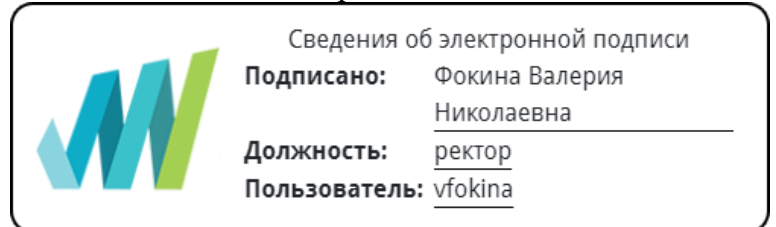


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.ДЭ.04.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><b>Знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей <b>Умеет:</b> формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели <b>Владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p>
	<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <b>Умеет:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеет:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p>	<p><b>Знает:</b> методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям <b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям <b>Владеет:</b> способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p>
	<p><b>ПК-3.3.</b> Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных</p>	<p><b>Знает:</b> методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние</p>

	<p>управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>	<p>на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе  <b>Умеет:</b> обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе  <b>Владеет:</b> навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>
--	--	---

Результат обучения	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b> (показатели успешности по уровням освоения)			
	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>Базовый уровень сформированности компетенции</b>	<b>Средний уровень сформированности компетенции</b>	<b>Повышенный уровень сформированности компетенции</b>
<b>ЗНАНИЯ</b>	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
<b>УМЕНИЯ</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
<b>НАВЫКИ</b>	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Антикризисное управление»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Управление для предотвращения кризисов	антикризисное управление
2	Процесс выявления проблем предприятия	диагностика
3	План действий при кризисе	антикризисная стратегия
4	Снижение затрат для выживания	сокращение расходов
5	Временные финансовые меры	финансовое оздоровление
6	Привлечение внешних инвестиций	реструктуризация
7	Анализ угроз и рисков	риск-менеджмент
8	Укрепление ликвидности компании	управление ликвидностью
9	Восстановление устойчивости предприятия	стабилизация
10	Принятие срочных решений	кризисное управление

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс предотвращения банкротства	Превентивное управление
2	Совокупность финансовых инструментов	Финансовые меры
3	Методы повышения доходов	Доходная стратегия
4	Управление ликвидностью компании	Ликвидность
5	Снижение долговой нагрузки	Долговая реструктуризация
6	Процесс оценки угроз для бизнеса	Антикризисный анализ
7	Переход к устойчивой работе	Стабилизация

8	Взаимодействие с кредиторами	Переговоры
9	Использование внешней помощи	Консалтинг
10	Оптимизация организационной структуры	Реорганизация

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает антикризисное управление?</b>	
А)	Методы предотвращения и преодоления кризисных ситуаций в организации для сохранения её стабильности	
Б)	Управление персоналом	
В)	Финансовый учет	
Г)	Маркетинговые исследования	

<b>2</b>	<b>Что такое кризис в организации?</b>	
А)	План маркетинга	
Б)	Ситуация, угрожающая устойчивости компании, её доходности или репутации	
В)	Финансовый отчёт	
Г)	Управление персоналом	

<b>3</b>	<b>Что такое финансовый кризис?</b>	
А)	Кадровый дефицит	
Б)	Недостаток ликвидности, рост долгов или падение доходов компании	
В)	План маркетинга	
Г)	Контроль персонала	

<b>4</b>	<b>Что такое антикризисная стратегия?</b>	
А)	План действий для предотвращения или преодоления кризисных ситуаций	
Б)	План маркетинга	
В)	Финансовый отчёт	

Г)	Управление персоналом
----	-----------------------

<b>5</b>	<b>Что такое диагностика кризиса?</b>
А)	Контроль персонала
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Анализ причин и признаков возникновения кризисной ситуации в компании

<b>6</b>	<b>Что такое реструктуризация?</b>
А)	Изменение структуры, процессов или финансов компании для выхода из кризиса
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

<b>7</b>	<b>Что такое антикризисное управление финансами?</b>
А)	План маркетинга
Б)	Контроль персонала
В)	Оптимизация расходов, контроль долгов и управление ликвидностью в кризисный период
Г)	Производственные процессы

<b>8</b>	<b>Что такое антикризисный менеджмент персонала?</b>
А)	Система мер по сохранению квалифицированных сотрудников и мотивации в кризисный период
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Управление производством

<b>9</b>	<b>Что такое антикризисные меры?</b>
А)	Контроль персонала

Б)	План маркетинга
В)	Конкретные действия по предотвращению или снижению последствий кризиса
Г)	Финансовый отчёт

<b>10</b>	<b>Что такое внешнее антикризисное управление?</b>
А)	Привлечение внешних консультантов и экспертов для управления кризисными ситуациями
Б)	Внутренний контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Б	Б	А	Г
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	В	А	В	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.