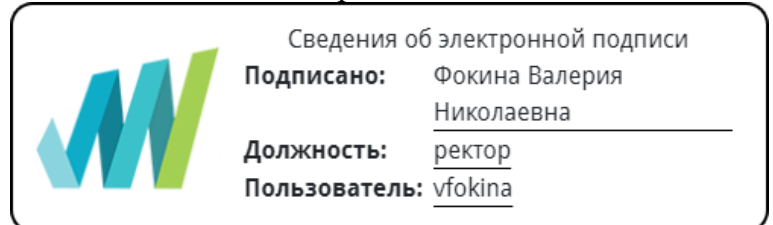


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.04 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-1.1. Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании</p>	<p>Знает: методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании Умеет: определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании Владеет: навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании</p>
	<p>ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>Знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Умеет: применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Владеет: способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>
	<p>ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа</p>

		финансового состояния компании
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Банковский менеджмент»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Повышение прибыльности деятельности	Управление рентабельностью
2	Привлечение депозитов клиентов	пассивные операции
3	Выдача кредитов и займов	активные операции
4	Контроль финансовой устойчивости	управление рисками
5	Доход банка от операций	процентная маржа
6	Управление ликвидностью банка	ликвидность
7	Оценка кредитоспособности клиента	кредитный анализ
8	Совокупность активов и пассивов	баланс банка
9	Регулирование работы банка государством	банковский надзор
10	Инвестиции и ценные бумаги банка	инвестиционная деятельность

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Управление деятельностью банка	Банковский менеджмент
2	Совокупность активов и пассивов банка	Баланс банка
3	Средство привлечения денежных средств	Депозит
4	Выдача кредитов клиентам	Кредитование
5	Процесс управления рисками банка	Риск-менеджмент
6	Доходы банка от операций	Процентный доход
7	Совокупность обязательств банка	Пассивы

8	Контроль за финансовой деятельностью	Аудит
9	Организация работы с клиентами	Клиентский сервис
10	Метод оценки эффективности банка	KPI

Тестовые задания:

1	Что изучает банковский менеджмент?	
A)	Управление персоналом	
Б)	Управление банковскими учреждениями, их ресурсами и финансовыми потоками	
В)	Производственные процессы	
Г)	Маркетинговые исследования	

2	Что такое банковский продукт?	
A)	План маркетинга	
Б)	Товар на складе	
В)	Услуга или инструмент, предлагаемый банком клиентам (кредиты, депозиты, карты)	
Г)	Акции предприятия	

3	Что такое банковский риск?	
A)	Управление производством	
Б)	Контроль персонала	
В)	План маркетинга	
Г)	Возможность потерь из-за неплатежеспособности клиентов, изменений рынка или процентных ставок	

4	Что такое ликвидность банка?	
A)	Способность банка своевременно выполнять свои обязательства перед клиентами и контрагентами	
Б)	Прибыль банка	
В)	Активы предприятия	

Г)	Себестоимость услуг
----	---------------------

5	Что такое кредитный менеджмент?
А)	Управление персоналом
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	План маркетинга
Г)	Процесс управления кредитными продуктами, оценкой платежеспособности клиентов и рисков

6	Что такое депозитный менеджмент?
А)	Управление привлечением и размещением денежных средств клиентов банка
Б)	План производства
В)	Контроль персонала
Г)	Маркетинговое исследование

7	Что такое управление банковскими активами?
А)	Контроль персонала
Б)	Эффективное использование ресурсов банка для получения дохода и поддержания устойчивости
В)	План маркетинга
Г)	Разработка продукции

8	Что такое управление банковскими обязательствами?
А)	Контроль персонала
Б)	План маркетинга
В)	Контроль и планирование долговых и иных обязательств банка
Г)	Производственный план

9	Что такое банковская стратегия?
А)	План маркетинга

Б)	Контроль персонала
В)	Долгосрочные цели и направления развития банка, включая продукты, риски и финансы
Г)	План производства

10	Что такое корпоративное управление банком?
А)	Система правил, процессов и практик, обеспечивающих эффективное управление банком
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Производственный план

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Г
6	7	8	9	10
А	Б	В	В	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.