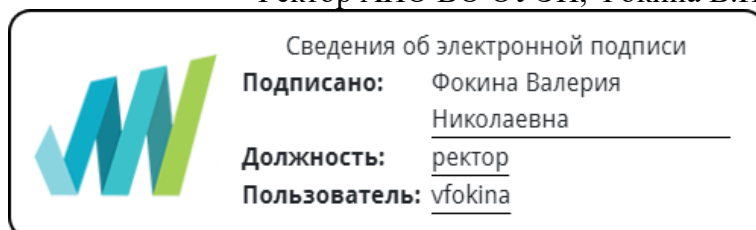


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	Знает: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды Умеет: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды Владеет: навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Умеет: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеет: навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции

ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Защита человека от опасностей	безопасность
2	План действий при ЧС	эвакуация
3	Угроза жизни или здоровью	опасность
4	Состояние организма под стрессом	стресс
5	Система предупреждения ЧС	мониторинг
6	Природное или техногенное бедствие	чрезвычайная ситуация
7	Средства индивидуальной защиты	СИЗ
8	Организация действий при аварии	ликвидация
9	Правила поведения при пожаре	пожарная безопасность
10	Знания и навыки для защиты	самозащита

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность мер по защите человека	Безопасность
2	Угроза жизни и здоровью человека	Опасность
3	Система действий при чрезвычайных ситуациях	Защита
4	Процесс предупреждения несчастных случаев	Профилактика
5	Организация работы по снижению рисков	Менеджмент
6	Состояние организма при нормальных условиях	Здоровье
7	Естественные и техногенные угрозы	Риски

8	Комплекс правил поведения при ЧС	Инструктаж
9	Средство индивидуальной защиты	СИЗ
10	Учение о безопасности человека	БЖД

Тестовые задания:

1	Что такое безопасность жизнедеятельности?	
А)	Медицинская помощь	
Б)	Искусство выживания в дикой природе	
В)	Правила дорожного движения	
Г)	Комплекс мер по защите человека от опасностей	

2	Какой документ регулирует безопасность труда?	
А)	Трудовой кодекс	
Б)	Конституция	
В)	Гражданский кодекс	
Г)	Литературные нормы	

3	Что такое первая медицинская помощь?	
А)	Полное лечение больного	
Б)	Срочные действия до приезда врача	
В)	Прочтение инструкций	
Г)	Диагностика заболеваний	

4	Что относится к пожарной безопасности?	
А)	Правила эвакуации и использование огнетушителей	
Б)	Знание химии	
В)	Декорирование помещений	

Г)	Управление транспортом
----	------------------------

5	Какие действия нужно предпринять при аварии на производстве?
А)	Сообщить, эвакуироваться, оказать помощь пострадавшим
Б)	Игнорировать происшествие
В)	Продолжить работу
Г)	Делать фотографии

6	Что такое техника безопасности?
А)	Комплекс правил при работе с оборудованием
Б)	Умение правильно говорить
В)	Организация досуга Комплекс правил при работе с оборудованием
Г)	Финансовое планирование

7	Какой вид защиты важен при химическом воздействии?
А)	Пожарная тревога
Б)	Громкая сигнализация
В)	Индивидуальные средства защиты
Г)	Документы на работу

8	Что включает профилактика травматизма?
А)	Игнорирование оборудования
Б)	Соблюдение правил безопасности и инструкций
В)	Самостоятельное обучение
Г)	Развлечение на рабочем месте

9	Какие меры важны при стихийных бедствиях?
А)	Эвакуация, укрытие, соблюдение инструкций

Б)	Игнорирование предупреждений
В)	Прятание документов
Г)	Закрытие окон

10	Что является основной целью безопасности жизнедеятельности?
А)	Сохранение жизни и здоровья людей
Б)	Развлечение и отдых
В)	Повышение дохода
Г)	Обучение иностранным языкам

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	А	Б	А	А
6	7	8	9	10
В	В	Б	А	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.