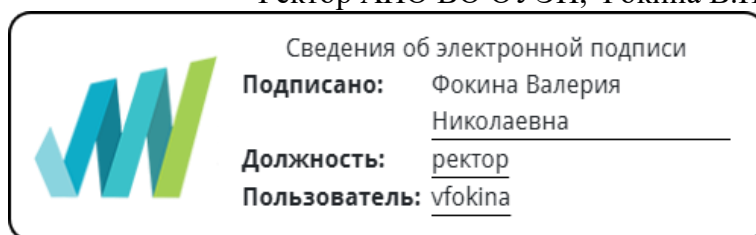


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.02.06 ЭКОНОМЕТРИКА**

Для направления подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**  
Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи  <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи  <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>ОПК-1.5.</b> Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p><b>Знает:</b> инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  <b>Умеет:</b> применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  <b>Владеет:</b> навыком применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--

Результат обучения	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b> (показатели успешности по уровням освоения)			
	<b>Компетенция не сформирована</b>	<b>Базовый уровень сформированности компетенции</b>	<b>Средний уровень сформированности компетенции</b>	<b>Повышенный уровень сформированности компетенции</b>
<b>ЗНАНИЯ</b>	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
<b>УМЕНИЯ</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
<b>НАВЫКИ</b>	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Эконометрика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Математический метод анализа экономики	эконометрика
2	Переменная, объясняющая результат	независимая переменная
3	Переменная, зависящая от других	зависимая переменная
4	Линейная связь между переменными	регрессия
5	Ошибка модели	случайная ошибка
6	Метод оценки параметров модели	МНК
7	Степень связи между переменными	корреляция
8	Совокупность данных для анализа	выборка
9	Прогноз на основе модели	предсказание
10	Оценка точности модели	стандартная ошибка

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Математический метод анализа экономических данных	Эконометрика
2	Зависимая переменная в модели	Результат
3	Независимая переменная в модели	Фактор
4	Процесс оценки параметров модели	Регрессия
5	Ошибка прогноза модели	Остаток
6	Мера качества модели	R-квадрат
7	Связь между переменными	Корреляция

8	Набор наблюдений для анализа	Выборка
9	Тестирование гипотез модели	Статистика
10	Метод проверки значимости коэффициентов	t-тест

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает эконометрика?</b>	
А)	Применение математических и статистических методов для экономических данных	
Б)	Историю экономики	
В)	Литературу по экономике	
Г)	Политику	

<b>2</b>	<b>Что такое регрессионный анализ?</b>	
А)	Сравнение цен	
Б)	Метод оценки зависимости одной переменной от другой	
В)	Анализ бюджета компании	
Г)	Теоретическое исследование экономики	

<b>3</b>	<b>Что такое эндогенная переменная?</b>	
А)	Независимая переменная	
Б)	Переменная, объясняемая в модели	
В)	Константа	
Г)	Ошибочная величина	

<b>4</b>	<b>Что такое экзогенная переменная?</b>	
А)	Случайная величина	
Б)	Выводимая переменная	
В)	Ошибка модели	

Г)	Переменная, задающаяся внешне и не зависящая от модели
----	--

<b>5</b>	<b>Что показывает коэффициент детерминации <math>R^2</math>?</b>
А)	Минимальное значение
Б)	Среднее значение переменной
В)	Долю вариации зависимой переменной, объясненную моделью
Г)	Сумму наблюдений

<b>6</b>	<b>Что такое ошибка случайная в модели?</b>
А)	Максимум наблюдений
Б)	Сумма данных
В)	Среднее значение
Г)	Разница между наблюдаемым и предсказанным значением

<b>7</b>	<b>Что такое мультиколлинеарность?</b>
А)	Ошибка измерения
Б)	Отсутствие связи между переменными
В)	Сильная зависимость между независимыми переменными
Г)	Константа

<b>8</b>	<b>Какой метод используется для оценки параметров линейной регрессии?</b>
А)	Метод графиков
Б)	Метод максимума
В)	Метод случайных чисел
Г)	Метод наименьших квадратов

<b>9</b>	<b>Что такое гетероскедастичность?</b>
А)	Изменение дисперсии ошибки в модели при разных значениях независимой переменной

Б)	Постоянная ошибка
В)	Среднее отклонение
Г)	Минимальное значение переменной

<b>10</b>	<b>Что такое автокорреляция?</b>
А)	Среднее значение переменной
Б)	Независимость наблюдений
В)	Зависимость ошибок модели между собой во времени
Г)	Сумма ошибок

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Б	Б	Г	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Г	В	Г	А	В

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.