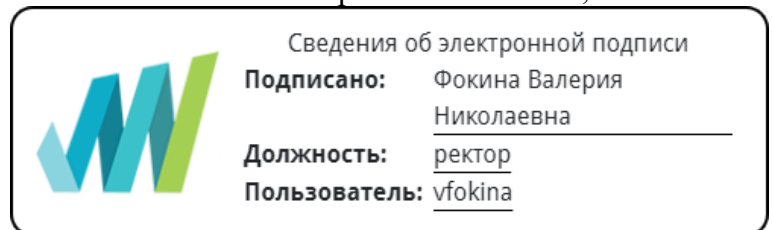


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.14 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
	<p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p>Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>	<p>Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.2.</p>	<p>Знает: способы и методы сбора,</p>

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	--	--

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука о деятельности предприятий	экономика предприятия
2	Совокупность доходов и расходов	финансовые результаты
3	Затраты на производство продукции	издержки
4	Прибыль после вычета расходов	чистая прибыль
5	Система распределения ресурсов	ресурсное планирование
6	Процесс анализа доходов и затрат	финансовый анализ
7	Стоимость всех активов предприятия	имущество
8	Доходы от основной деятельности	выручка
9	Распределение прибыли	дивиденды
10	Планирование деятельности предприятия	бизнес-план

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность работников и оборудования	Ресурсы
2	Цена продажи продукции	Рыночная цена
3	Планирование деятельности предприятия	Планирование
4	Контроль выполнения финансовых показателей	Контроль
5	Использование материальных и финансовых средств	Управление
6	Соотношение доходов и расходов	Финансовый результат
7	Состояние активов и пассивов	Баланс

8	Механизм распределения прибыли	Дивиденды
9	Организация производства и сбыта	Производственный процесс
10	Оценка эффективности работы предприятия	Анализ эффективности

Тестовые задания:

1	Что изучает экономика организаций (предприятий)?	
А)	Организацию хозяйственной деятельности, управление ресурсами и финансовыми потоками предприятия	
Б)	Историю экономики	
В)	Управление персоналом	
Г)	Маркетинг и продажи	

2	Что такое прибыль предприятия?	
А)	Финансовый отчёт компании	
Б)	Доход сотрудников	
В)	Разница между доходами и расходами организации за определённый период	
Г)	Стоимость продукции	

3	Что такое себестоимость продукции?	
А)	Цена продажи товара	
Б)	Полные затраты на производство и реализацию товара или услуги	
В)	Прибыль компании	
Г)	Активы предприятия	

4	Что такое доход предприятия?	
А)	Капитал компании	
Б)	Себестоимость производства	
В)	Финансовый отчёт	

Г)	Общая сумма денежных средств, полученных от продажи продукции или услуг
----	---

5	Что такое расходы предприятия?
А)	Доход компании
Б)	Затраты предприятия на производство, сбыт и управление
В)	Себестоимость продукции
Г)	Активы компании

6	Что такое активы предприятия?
А)	Расходы компании
Б)	Обязательства компании
В)	Доход компании
Г)	Ресурсы, находящиеся в собственности предприятия и приносящие экономическую выгоду

7	Что такое обязательства предприятия?
А)	Активы предприятия
Б)	Доход компании
В)	Долги и обязательства компании перед кредиторами и контрагентами
Г)	Себестоимость продукции

8	Что такое финансовый результат деятельности предприятия?
А)	Себестоимость продукции
Б)	Прибыль или убыток, полученные в результате хозяйственной деятельности
В)	Активы предприятия
Г)	Расходы предприятия

9	Что такое рентабельность предприятия?
А)	Сумма расходов

Б)	Общая стоимость активов
В)	Финансовый отчёт
Г)	Показатель эффективности использования ресурсов для получения прибыли

10	Что такое инвестиции предприятия?
А)	Вложения денежных средств или ресурсов для получения прибыли в будущем
Б)	Текущие расходы предприятия
В)	Себестоимость продукции
Г)	Выплата зарплаты сотрудникам

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Б
6	7	8	9	10
Г	В	Б	Г	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.