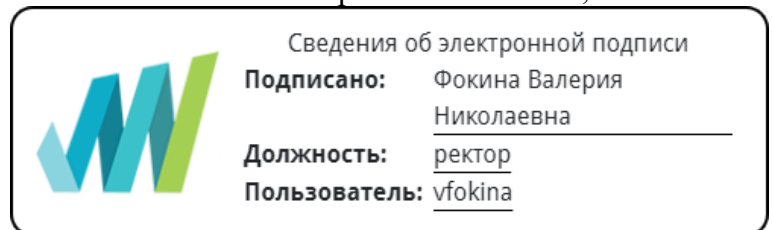


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.03.02 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>	<p>Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания

УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Экономика труда»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Изучение затрат и доходов труда	экономика труда
2	Количество работников на предприятии	занятость
3	Оплата за выполненную работу	заработная плата
4	Состояние, при котором все желающие работают	полная занятость
5	Уровень безработицы в экономике	безработица
6	Соотношение труда и производительности	производительность труда
7	Факторы, влияющие на занятость	трудовые ресурсы
8	Способы регулирования зарплат	тарифная система
9	Система стимулирования работников	мотивация
10	Социальные гарантии для работников	социальная защита

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Состояние занятости населения	Рынок труда
2	Разница между должностью и оплатой	Трудовой разрыв
3	Метод оценки эффективности работы	Производственный анализ
4	Совокупность прав и обязанностей работника	Трудовой договор
5	Социальные выплаты работникам	Социальные льготы
6	Способ повышения квалификации	Обучение
7	Количество часов работы	Рабочее время

8	Совокупность всех работников	Трудовой потенциал
9	Процесс найма сотрудников	Рекрутинг
10	Метод стимулирования труда	Премирование

Тестовые задания:

1	Что изучает экономика труда?	
А)	Маркетинговые исследования	
Б)	Финансовый учет	
В)	Взаимосвязь труда, занятости, заработной платы и производительности в экономике	
Г)	Управление производством	

2	Что такое рынок труда?	
А)	План маркетинга	
Б)	Рынок товаров	
В)	Финансовый рынок	
Г)	Система взаимодействия работодателей и работников для обмена трудовых услуг на оплату	

3	Что такое занятость?	
А)	План маркетинга	
Б)	Доход компании	
В)	Финансовый отчёт	
Г)	Использование рабочей силы в производстве товаров и услуг	

4	Что такое безработица?	
А)	Ситуация, когда часть рабочей силы не может найти работу при существующем спросе на труд	
Б)	Финансовый отчёт	
В)	План маркетинга	

Г)	Контроль персонала
----	--------------------

5	Что такое заработная плата?
А)	Доход компании
Б)	Оплата труда работника за выполненную работу или предоставленные услуги
В)	Финансовый отчёт
Г)	План маркетинга

6	Что такое производительность труда?
А)	Доход компании
Б)	Количество продукции или услуг, произведённых работником за единицу времени
В)	Контроль персонала
Г)	План маркетинга

7	Что такое трудовые ресурсы?
А)	План маркетинга
Б)	Финансовый отчёт
В)	Совокупность работников, способных к выполнению работы и предоставлению труда
Г)	Контроль персонала

8	Что такое человеческий капитал?
А)	План маркетинга
Б)	Финансовый отчёт
В)	Знания, навыки и опыт работников, увеличивающие их ценность для экономики
Г)	Контроль персонала

9	Что такое трудовые затраты?
А)	Совокупность затрат на оплату труда, обучение и социальные выплаты работников

Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

10	Что такое мотивация труда?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Совокупность стимулов, влияющих на желание работников выполнять свои обязанности эффективно

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Г	Г	А	Б
6	7	8	9	10
Б	В	В	А	Г

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.