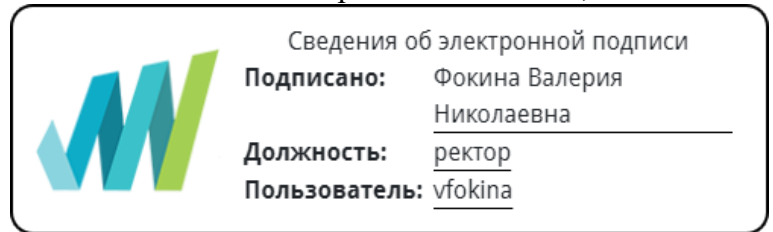


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p>Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>Знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Умеет: применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Владеет: способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем</p>	<p>ПК-2.4. Принимает обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществляет управление инвестиционным портфелем</p>	<p>Знает: методологию и инструментарий принятия обоснованных инвестиционных решений на финансовых рынках и осуществления управления инвестиционным портфелем Умеет: принимать обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществлять управление инвестиционным портфелем Владеет: навыком принятия обоснованных инвестиционных решений на финансовых рынках и осуществления управления инвестиционным портфелем</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Финансовые рынки»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Место торговли финансовыми инструментами	финансовый рынок
2	Покупка и продажа акций	фондовый рынок
3	Рынок краткосрочных займов	денежный рынок
4	Рынок долговых обязательств	рынок облигаций
5	Организация торговли ценными бумагами	биржа
6	Доход от инвестиций в ценные бумаги	доходность
7	Сумма, вложенная инвестором	капитал
8	Риск потери вложений	финансовый риск
9	Совокупность покупателей и продавцов	участники рынка
10	Показатель изменений цен на рынке	индекс

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Организация регулирования рынка	Регулятор
2	Стоимость заёмных средств	Процентная ставка
3	Инвестиции с высокой доходностью и риском	Спекуляции
4	Совокупность инструментов торговли	Финансовые инструменты
5	Цена, по которой покупают актив	Биржевая цена
6	Продажа актива с обязательством выкупа	Репо
7	Долгосрочные государственные ценные бумаги	Казначейские облигации

8	Метод прогнозирования цен	Фундаментальный анализ
9	Покупка ценных бумаг на бирже	Инвестирование
10	Краткосрочные финансовые операции	Спот

Тестовые задания:

1	Что изучает дисциплина «Финансовые рынки»?	
А)	Организацию и функционирование рынков капитала, ценных бумаг, валюты и кредитов	
Б)	Управление персоналом	
В)	Производственные процессы	
Г)	Маркетинг и продажи	

2	Что такое финансовый рынок?	
А)	План производства	
Б)	Складские операции	
В)	План маркетинга	
Г)	Система отношений и механизмов купли-продажи финансовых инструментов	

3	Что такое капиталовый рынок?	
А)	Производственные процессы	
Б)	Торговля товарами	
В)	Управление персоналом	
Г)	Часть финансового рынка, где осуществляются сделки с долгосрочными финансовыми инструментами (акции, облигации)	

4	Что такое денежный рынок?	
А)	Часть финансового рынка для краткосрочных финансовых инструментов (депозиты, векселя)	
Б)	Рынок недвижимости	

В)	Капиталовый рынок
Г)	Контроль персонала

5	Что такое ценные бумаги?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Товар на складе
В)	Документы, подтверждающие имущественные права или обязательства
Г)	План маркетинга

6	Что такое акция?
А)	Долговая ценная бумага
Б)	Долевая ценная бумага, дающая право на участие в капитале компании и получение дивидендов
В)	Краткосрочный кредит
Г)	Финансовый отчёт

7	Что такое облигация?
А)	Долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется выплатить фиксированный доход и вернуть номинал
Б)	Долевая ценная бумага
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

8	Что такое биржа?
А)	Производственный цех
Б)	Организованный рынок, где происходят сделки с финансовыми инструментами
В)	Контроль персонала
Г)	План маркетинга

9	Что такое первичный рынок?
----------	-----------------------------------

А)	Денежный рынок
Б)	Торговля акциями на вторичном рынке
В)	Рынок, на котором ценные бумаги продаются впервые, напрямую от эмитента
Г)	Финансовый отчёт

10	Что такое вторичный рынок?
А)	План маркетинга
Б)	Первичная продажа ценных бумаг
В)	Рынок, на котором уже выпущенные ценные бумаги перепродаются между инвесторами
Г)	Контроль персонала

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Г	Г	А	В
6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.