


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем</p>	<p>ПК-2.1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности</p>	<p>Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности</p>
	<p>ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде</p>	<p>Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p>	<p>Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать</p>

		комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям
--	--	---

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Управление финансами организации	финансовый менеджмент
2	Планирование доходов и расходов	финансовое планирование
3	Управление денежными потоками	управление ликвидностью
4	Соотношение собственного и заемного капитала	структура капитала
5	Расчет доходности инвестиций	финансовый анализ
6	Контроль над денежными потоками	кассовый учет
7	Оценка финансовых рисков	риск-менеджмент
8	Принятие решений по капиталу	капитал-менеджмент
9	Распределение прибыли и дивидендов	дивидендная политика
10	Краткосрочные и долгосрочные активы	финансовые ресурсы

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Доход, превышающий расходы	Прибыль
2	Средство управления денежными потоками	Ликвидность
3	Соотношение заемного и собственного капитала	Финансовая структура
4	Оценка риска инвестиций	Риск-анализ
5	Метод оценки эффективности вложений	NPV
6	План использования денежных средств	Финансовый план
7	Способ финансирования деятельности компании	Финансирование

8	Процесс снижения финансовых рисков	Хеджирование
9	Стоимость компании для инвесторов	Рыночная стоимость
10	Процесс распределения прибыли	Дивиденды

Тестовые задания:

1	Что изучает финансовый менеджмент?	
А)	Управление финансовыми ресурсами организации для достижения её целей	
Б)	Управление персоналом	
В)	Производственные процессы	
Г)	Маркетинговые исследования	

2	Что такое финансовая стратегия?	
А)	План производства	
Б)	Долгосрочный план управления финансами компании для обеспечения её устойчивого развития	
В)	План маркетинга	
Г)	Контроль персонала	

3	Что такое капитал предприятия?	
А)	Обязательства организации	
Б)	Доходы компании	
В)	Себестоимость продукции	
Г)	Совокупность финансовых и материальных ресурсов, используемых для ведения деятельности	

4	Что такое ликвидность?	
А)	Доход организации	
Б)	Способность активов быстро превращаться в деньги для выполнения обязательств	
В)	Уровень расходов	

Г)	Контроль персонала
----	--------------------

5	Что такое финансовый анализ?
А)	Контроль персонала
Б)	План маркетинга
В)	Оценка финансового состояния, результатов деятельности и рисков организации
Г)	Организация производства

6	Что такое инвестиции предприятия?
А)	Финансовая отчётность
Б)	Расходы компании
В)	Вложения денежных средств или ресурсов для получения дохода в будущем
Г)	Себестоимость продукции

7	Что такое финансовые риски?
А)	Доход компании
Б)	Возможность потерь в результате неблагоприятных изменений финансовых условий или решений
В)	Себестоимость продукции
Г)	Контроль персонала

8	Что такое прибыль предприятия?
А)	Обязательства компании
Б)	Активы компании
В)	Финансовый отчёт
Г)	Разница между доходами и расходами за определённый период

9	Что такое управление оборотным капиталом?
А)	План производства

Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Эффективное управление краткосрочными активами и обязательствами для поддержания ликвидности

10	Что такое дивидендная политика?
А)	Решения о распределении прибыли между выплатой дивидендов и реинвестированием
Б)	Финансовый отчёт
В)	Себестоимость продукции
Г)	План производства

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Г	Б	В
6	7	8	9	10
В	Б	Г	Г	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.