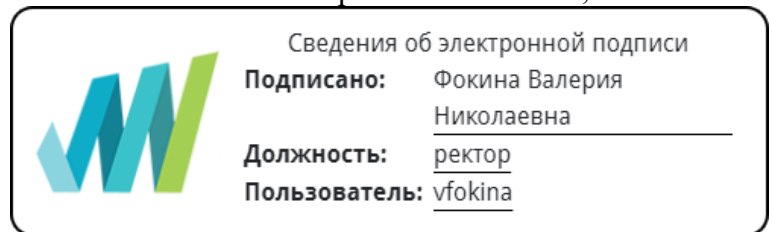


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

### Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

### Б1.В.01 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Для направления подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:  
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):  
Финансовый менеджмент

Форма обучения:  
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p><b>ПК-1.3.</b> Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p><b>Знает:</b> методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании <b>Умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании <b>Владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>

Результат обучения	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b> (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Финансовый учет»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Система регистрации финансовых операций	финансовый учет
2	Документ, подтверждающий хозяйственную операцию	первичный документ
3	Совокупность имущества и обязательств	бухгалтерский баланс
4	Доходы минус расходы	прибыль
5	Расходы на производство и содержание	издержки
6	Денежные средства компании	активы
7	Финансовые обязательства предприятия	обязательства
8	Учёт денежных потоков	кассовый учет
9	Регистрация финансовых операций	проводка
10	Периодическая финансовая отчетность	отчетность

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Система контроля за движением средств	Контроль
2	Совокупность обязательств компании	Пассив
3	Совокупность имущества компании	Актив
4	Документ, фиксирующий хозяйственную операцию	Счет-фактура
5	Отражение денежных потоков предприятия	Кассовый учет
6	Составление отчетности для руководства	Финансовый отчет
7	Учёт затрат на производство	Производственный учет

8	Процесс списания стоимости активов	Амортизация
9	Анализ финансового состояния	Финансовый анализ
10	Периодический контроль бухгалтерии	Инвентаризация

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает финансовый учет?</b>
А)	Производственные процессы
Б)	Управление персоналом
В)	Маркетинговые исследования
Г)	Сбор, регистрацию и анализ информации о финансовом состоянии и результатах деятельности организации

<b>2</b>	<b>Что такое бухгалтерский баланс?</b>
А)	План производства
Б)	Финансовый отчёт, отражающий активы, обязательства и капитал организации на определённую дату
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

<b>3</b>	<b>Что такое активы организации?</b>
А)	Долги компании
Б)	Ресурсы, находящиеся в собственности организации и приносящие экономическую выгоду
В)	Доход компании
Г)	Расходы компании

<b>4</b>	<b>Что такое обязательства организации?</b>
А)	Долги и обязанности организации перед кредиторами и контрагентами
Б)	Активы компании
В)	Доход компании

Г)	Себестоимость продукции
----	-------------------------

<b>5</b>	<b>Что такое доход организации?</b>
А)	Финансовый отчёт
Б)	Расходы компании
В)	Сумма денежных средств, полученных от реализации продукции или услуг
Г)	Активы компании

<b>6</b>	<b>Что такое расходы организации?</b>
А)	Доход компании
Б)	Затраты организации на производство, сбыт и управление
В)	Активы компании
Г)	Финансовая отчётность

<b>7</b>	<b>Что такое прибыль организации?</b>
А)	Обязательства организации
Б)	Себестоимость продукции
В)	Активы компании
Г)	Разница между доходами и расходами за определённый период

<b>8</b>	<b>Что такое бухгалтерская проводка?</b>
А)	Запись хозяйственной операции с указанием дебета и кредита счетов
Б)	План производства
В)	Финансовый отчёт
Г)	Контроль персонала

<b>9</b>	<b>Что такое учетная политика организации?</b>
А)	Управление персоналом

Б)	План маркетинга
В)	Совокупность методов и правил ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Г)	План производства

<b>10</b>	<b>Что такое амортизация?</b>
А)	Расходы на материалы
Б)	Доход организации
В)	Распределение стоимости основных средств на протяжении срока их использования
Г)	Финансовый результат

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	Б	Б	А	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	Г	А	В	В

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

<b>4-балльная шкала и 2-балльная шкалы</b>	<b>Критерии</b>
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.