


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни <b>Умеет:</b> применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности <b>Умеет:</b> применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности <b>Владеет:</b> навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
<b>ЗНАНИЯ</b>	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
<b>УМЕНИЯ</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
<b>НАВЫКИ</b>	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Соревнования командного типа	командный спорт
2	Совокупность спортивных соревнований	спорт
3	Способность организма выполнять работу	выносливость
4	Сила сокращения мышц	сила
5	Скорость выполнения движений	скорость
6	Умение координировать движения	координация
7	Восстановление организма после нагрузки	отдых
8	Повышение уровня физической подготовки	тренировка
9	Организм в состоянии равновесия	гибкость
10	Контролируемая нагрузка для развития	упражнение

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Систематическая двигательная активность для здоровья	Физкультура
2	Высокий уровень физической подготовки	Спортивная форма
3	Вид спорта с мячом и воротами	Футбол
4	Спорт для развития силы и выносливости	Лёгкая атлетика
5	Комплекс упражнений для тела	Тренировка
6	Игровой вид спорта на площадке	Баскетбол
7	Спорт на воде с использованием весла	Гребля

8	Мера эффективности занятий спортом	Результат
9	Способ укрепления сердечно-сосудистой системы	Кардионагрузка
10	Соревнование по физической подготовке	Турнир

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что такое физическая культура?</b>
А)	Теория литературы
Б)	Совокупность физических упражнений и знаний о здоровье
В)	История искусства
Г)	Музыкальное воспитание

<b>2</b>	<b>Какой элемент важен для поддержания здоровья?</b>
А)	Просмотр телевизора
Б)	Только отдых
В)	Регулярные физические упражнения
Г)	Сидячая работа

<b>3</b>	<b>Что такое спортивная тренировка?</b>
А)	Систематическое выполнение упражнений для развития физических качеств
Б)	Однократное занятие
В)	Теоретическая лекция
Г)	Медицинский осмотр

<b>4</b>	<b>Какие качества развивает спорт?</b>
А)	Умение писать тексты
Б)	Исключительно память
В)	Знание истории

Г)	Силу, выносливость, координацию, скорость
----	---

<b>5</b>	<b>Что такое разминка?</b>
А)	Отдых после занятий
Б)	Основная тренировка
В)	Заключительное упражнение
Г)	Комплекс упражнений для подготовки организма к нагрузке

<b>6</b>	<b>Что такое аэробные упражнения?</b>
А)	Упражнения с повышенным потреблением кислорода
Б)	Силовые упражнения
В)	Статические упражнения
Г)	Игры с мячом

<b>7</b>	<b>Что такое силовая тренировка?</b>
А)	Медитация
Б)	Растяжка
В)	Упражнения для развития мышечной силы
Г)	Лёгкая ходьба

<b>8</b>	<b>Какие виды спорта бывают?</b>
А)	Только бег
Б)	Только плавание
В)	Индивидуальные и командные
Г)	Только гимнастика

<b>9</b>	<b>Какую роль играет правильное питание в спорте?</b>
А)	Не имеет значения

Б)	Обеспечивает энергию и восстановление организма
В)	Только для набора веса
Г)	Только для похудения

<b>10</b>	<b>Что важно для безопасности во время занятий спортом?</b>
А)	Правильная техника, разминка, инвентарь и защита
Б)	Игнорировать правила
В)	Только отдыхать
Г)	Смотреть на других спортсменов

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	В	А	Г	Г
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	В	В	Б	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.