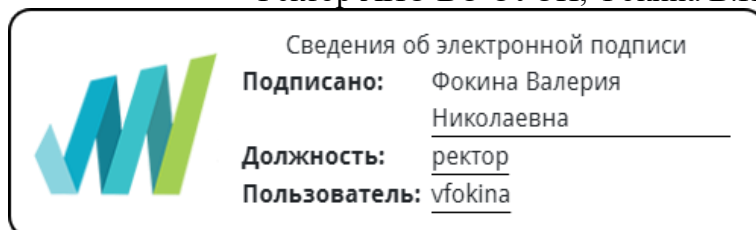


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.02.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Информационные ресурсы в менеджменте»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Системы управления базами данных, ERP-системы, аналитические инструменты.	Программное обеспечение
2	Система сбора, хранения и обработки данных	информационная система
3	Правила и процедуры управления информацией, регламенты.	Нормативно-процедурная база
4	Представление информации в цифровом виде	электронный документ
5	Процесс передачи данных	коммуникация
6	Совокупность знаний и опыта	информационный ресурс
7	Программное обеспечение для управления	ERP-система
8	Средство визуализации данных	диаграмма
9	Защита информации от несанкционированного доступа	информационная безопасность
10	Анализ данных для принятия решений	бизнес-аналитика

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность данных для управления	Информация
2	Система хранения и обработки данных	База данных
3	Программа для управления информацией	CRM
4	Процесс анализа информации	Аналитика
5	Совокупность источников информации	Ресурсы
6	Инструмент визуализации данных	Отчёт

7	Передача информации между отделами	Коммуникация
8	Контроль за точностью данных	Верификация
9	Процесс планирования на основе данных	Прогнозирование
10	Средство автоматизации управления	Информационная система

Тестовые задания:

1	Что такое информационные ресурсы в менеджменте?
А)	Оборудование предприятия
Б)	Финансовые активы компании
В)	Производственные материалы
Г)	Совокупность данных, знаний и документов, используемых для управления

2	Какие виды информации используют в менеджменте?
А)	Внутренняя и внешняя
Б)	Только электронная
В)	Только печатная
Г)	Только устная

3	Что такое база данных в менеджменте?
А)	Электронная таблица только для расчётов
Б)	Документ на бумаге
В)	Организованное хранилище информации для принятия управленческих решений
Г)	Компьютерная программа без данных

4	Что такое информационная система?
А)	Комплекс технологий, людей и процессов для обработки и анализа информации
Б)	Офисная программа для писем

В)	Техника для производства товаров
Г)	Система сигнализации на предприятии

5	Для чего используется управленческая информация?
А)	Для декорирования офисов
Б)	Развлекательные цели
В)	Только для учёта сотрудников
Г)	Принятие решений и планирование

6	Какие источники информации бывают в менеджменте?
А)	Только книги
Б)	Внутренние и внешние
В)	Только интернет
Г)	Только СМИ

7	Что такое аналитическая информация?
А)	Любая информация
Б)	Информация, подготовленная для анализа и принятия решений
В)	Исторические данные без обработки
Г)	Новостные статьи

8	Что такое стратегическая информация?
А)	Данные, необходимые для долгосрочного планирования компании
Б)	Случайные факты
В)	Техническая документация
Г)	Финансовые отчёты только

9	Какую роль играют информационные технологии в менеджменте?
----------	---

А)	Используются для игр и развлечений
Б)	Только хранят документы
В)	Повышают эффективность обработки и анализа данных
Г)	Заменяют менеджеров полностью

10	Что такое система поддержки принятия решений (DSS)?
А)	Программная система, помогающая менеджерам принимать решения на основе данных
Б)	Текстовый редактор
В)	Электронная таблица
Г)	Программа для рисования

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	А	В	А	Г
6	7	8	9	10
Б	Б	А	В	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.