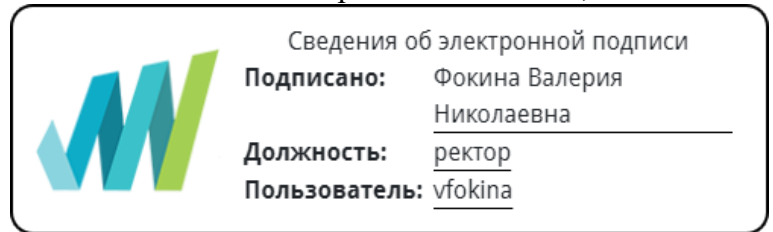


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.09 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде
	ПК-2.3. Анализирует ценообразование на различные финансовые инструменты	Знает: принципы и технологию анализа ценообразования на различные финансовые инструменты Умеет: анализировать ценообразование на различные финансовые инструменты Владеет: навыком анализа ценообразования на различные финансовые инструменты
	ПК-2.4. Принимает обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществляет управление инвестиционным портфелем	Знает: методологию и инструментарий принятия обоснованных инвестиционных решений на финансовых рынках и осуществления управления инвестиционным портфелем Умеет: принимать обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществлять управление инвестиционным портфелем Владеет: навыком принятия обоснованных инвестиционных решений на финансовых рынках и осуществления управления инвестиционным портфелем

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Повышенный уровень

		компетенции	компетенции	сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Управление новыми идеями и технологиями	инновационный менеджмент
2	Внедрение новых продуктов или услуг	инновации
3	Оценка эффективности инновационных проектов	анализ инноваций
4	Процесс поддержки бизнеса экспертами	управленческий консалтинг
5	Разработка стратегии развития компании	стратегический консалтинг
6	Поиск и внедрение лучших практик	бенчмаркинг
7	Управление изменениями в организации	change management
8	Совокупность методов улучшения процессов	процессный консалтинг
9	Анализ рынка и конкурентной среды	рыночный анализ
10	Разработка новых бизнес-моделей	бизнес-моделирование

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Разработка новых идей	Генерация идей
2	Применение технологий для роста	Технологические инновации
3	Повышение конкурентоспособности компании	Конкурентное преимущество
4	Процесс обучения сотрудников новому	Трансфер знаний
5	Оценка рисков инновационных проектов	Управление рисками
6	Внедрение организационных изменений	Организационные инновации
7	Анализ сильных и слабых сторон	SWOT-анализ

8	Помощь компании в принятии решений	Консультация
9	Процесс адаптации к изменениям	Адаптация
10	Совокупность методов улучшения работы	Бизнес-процессы

Тестовые задания:

1	Что изучает инновационный менеджмент?	
А)	Процессы внедрения новых идей, технологий и продуктов в организацию для повышения её эффективности	
Б)	Управление персоналом	
В)	Финансовый учет	
Г)	Производственные процессы	

2	Что такое инновация?	
А)	Нововведение, которое улучшает процессы, продукцию или услуги организации	
Б)	План маркетинга	
В)	Контроль персонала	
Г)	Финансовый отчёт	

3	Что такое управленческий консалтинг?	
А)	Финансовый отчёт	
Б)	План маркетинга	
В)	Предоставление экспертных консультаций организациям для улучшения управления и эффективности	
Г)	Производственные процессы	

4	Что такое стратегический консалтинг?	
А)	План маркетинга	
Б)	Контроль персонала	
В)	Консультации по разработке долгосрочной стратегии компании	

Г)	Финансовая отчётность
----	-----------------------

5	Что такое организационный консалтинг?
А)	Консультации по структуре, процессам и культуре организации
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Управление производством

6	Что такое инновационный процесс?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Последовательность действий по созданию, внедрению и коммерциализации новых идей или продуктов

7	Что такое оценка инноваций?
А)	Контроль персонала
Б)	Анализ потенциала, рисков и экономической эффективности новых идей или продуктов
В)	План маркетинга
Г)	Управление производством

8	Что такое трансформация бизнеса в инновационном менеджменте?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Контроль персонала
В)	Изменение процессов, структуры и продуктов организации для повышения конкурентоспособности
Г)	План маркетинга

9	Что такое внедрение инноваций?
А)	Контроль персонала

Б)	План маркетинга
В)	Процесс интеграции новых технологий, продуктов или методов в деятельность организации
Г)	Финансовый отчёт

10	Что такое консультативный проект?
А)	Совокупность мероприятий, проводимых консалтинговой компанией для решения конкретной управленческой задачи клиента
Б)	План маркетинга
В)	Финансовый отчёт
Г)	Контроль персонала

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	В	В	А
6	7	8	9	10
Г	Б	Б	В	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.