


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Иностранный язык»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Часть речи, обозначающая предмет	noun
2	Часть речи, обозначающая действие или состояние	verb
3	Минимальная звуковая единица языка	phoneme
4	Слово, противоположное по значению другому	antonym
5	Слово с похожим значением	synonym
6	Форма глагола, показывающая время действия	tense
7	Порядок слов в предложении	word order
8	Словоформа, выражающая принадлежность	possessive
9	Процесс образования новых слов	word formation
10	Раздел языкознания, изучающий звуки	phonetics

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Язык, наиболее распространённый в международном общении	English
2	Минимальная значимая единица языка	Morpheme
3	Раздел языкознания, изучающий звуки речи	Phonetics
4	Вид чтения для общего понимания текста	Skimming

5	Вид чтения для поиска конкретной информации	Scanning
6	Процесс восприятия устной речи на слух	Listening
7	Форма речи, предполагающая устное общение	Speaking
8	Единица написанной речи, содержащая полную мысль	Sentence
9	Раздел, изучающий значение слов	Semantics
10	Тип словаря для перевода слов на другой язык	Bilingual

Тестовые задания:

1	Какой артикль используется перед словами, начинающимися с гласного звука?	
A)	a	
Б)	an	
B)	the	
Г)	zero article	

2	Как называется временная форма, описывающая действие, происходящее прямо сейчас?	
A)	Present Continuous	
Б)	Past Simple	
B)	Future Simple	
Г)	Present Perfect	

3	Какой предлог используется для обозначения времени «в месяце»?	
A)	in	
Б)	at	
B)	on	
Г)	by	

4	Как называется форма глагола с окончанием -ing, которая используется как существительное?	
----------	--	--

A)	Gerund
Б)	Infinitive
В)	Participle I
Г)	Past Participle

5	Какое возвратное местоимение соответствует местоимению "they"?
A)	myself
Б)	herself
В)	yourself
Г)	themselves

6	Какой модальный глагол выражает обязанность?
A)	may
Б)	can
В)	must
Г)	could

7	Какой антоним к слову "happy"?
A)	Excited
Б)	glad
В)	cheerful
Г)	sad

8	Какой тип предложения используется для выражения просьбы?
A)	Imperative
Б)	Declarative
В)	Interrogative
Г)	Exclamatory

9	Какое слово является неправильным глаголом?
A)	Work
Б)	go
B)	play
Г)	open

10	Какой предлог обозначает «внутри»?
A)	in
Б)	at
B)	to
Г)	from

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	В	А	Г
6	7	8	9	10
В	Г	А	Б	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.