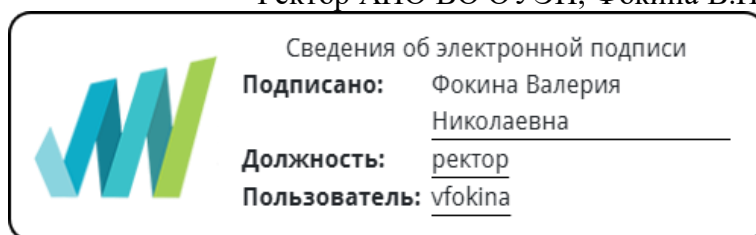


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	<b>Знает:</b> способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития <b>Умеет:</b> анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития <b>Владеет:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «История России»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Древнейшее восточнославянское государство	Киевская Русь
2	Реформы начала XVIII века в России	Петровские реформы
3	Высший сословно-представительный орган XVI–XVII вв.	Земский собор
4	Система зависимости крестьян от помещиков	Крепостное право
5	Документ 1905 г., провозгласивший свободы	Манифест 1905
6	Политика укрупнения хозяйств 1920–1930-х	Коллективизация
7	Внешнеполитическая политика снижения напряжения 1970-х	Разрядка
8	Политика реформ Горбачёва 1980-х	Перестройка
9	Вооружённый конфликт 1918–1922 гг. в России	Гражданская война
10	Смена экономической системы в 1990-х	Рыночные реформы

Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Кто ввёл опричнину?	Иван Грозный
2	Как называлась первая русская династия?	Рюриковичи
3	Как называлась система вассальных отношений на Руси?	Кормление
4	Как называется договор 911 года Руси с Византией?	Русско-византийский
5	Кто основал Москву?	Юрий Долгорукий

6	Как назывался свод законов 1649 года?	Соборное уложение
7	Как называлась реформа 1550-х по созданию войска?	Стрелецкое войско
8	Кто победил в Полтавской битве?	Пётр Первый
9	Как называли крепостное зависимое население?	Крестьяне-крепостные
10	Как называли совет высшей знати при Иване IV?	Избранная рада

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Кто был первым русским князем, принявшим христианство по византийскому обряду?</b>	
А)	Князь Игорь	
Б)	Князь Владимир Святославич	
В)	Князь Святослав	
Г)	Князь Ярослав Мудрый	

<b>2</b>	<b>Какое событие произошло в 988 году?</b>	
А)	Принятие Соборного уложения	
Б)	Отмена крепостного права	
В)	Крещение Руси	
Г)	Куликовская битва	

<b>3</b>	<b>Кто возглавил русские войска в Куликовской битве?</b>	
А)	Иван Калита	
Б)	Юрий Долгорукий	
В)	Александр Невский	
Г)	Дмитрий Донской	

<b>4</b>	<b>В каком году произошло восстание декабристов?</b>	
А)	1703	

Б)	1917
В)	1801
Г)	1825

<b>5</b>	<b>Кто был первым царём из династии Романовых?</b>
А)	Алексей Михайлович
Б)	Фёдор Алексеевич
В)	Михаил Фёдорович
Г)	Пётр I

<b>6</b>	<b>Какой договор завершил Северную войну?</b>
А)	Брестский мир
Б)	Портсмутский мир
В)	Андрусовское перемирие
Г)	Ништадтский мир

<b>7</b>	<b>Кто был руководителем СССР во время Великой Отечественной войны?</b>
А)	Никита Хрущёв
Б)	Владимир Ленин
В)	Михаил Горбачёв
Г)	Иосиф Сталин

<b>8</b>	<b>Какое событие связано с 1612 годом?</b>
А)	Освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского
Б)	Основание Санкт-Петербурга
В)	Принятие Конституции РФ
Г)	Учреждение патриаршества

<b>9</b>	<b>Кто был первым русским императором?</b>
А)	Павел I
Б)	Екатерина I
В)	Николай I
Г)	Пётр I

<b>10</b>	<b>Кто стал главным полководцем Отечественной войны 1812 года?</b>
А)	М.И. Кутузов
Б)	А.В. Колчак
В)	А.В. Суворов
Г)	Г.К. Жуков

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	В	Г	Г	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	Г	А	Г	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

<b>4-балльная шкала и 2-балльная шкалы</b>	<b>Критерии</b>
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.