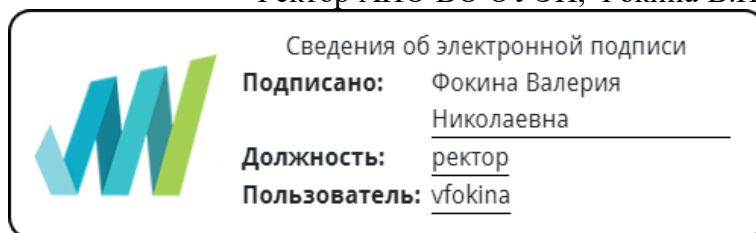


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.04.02 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Контроль и ревизия»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Процесс проверки деятельности предприятия	контроль
2	Проверка финансовой отчетности	ревизия
3	Сравнение фактических и плановых показателей	анализ отклонений
4	Система внутреннего контроля	внутренний аудит
5	Проверка законности операций	правовой контроль
6	Выявление ошибок и нарушений	аудит
7	Документирование результатов проверки	акт ревизии
8	Процесс оценки эффективности работы	контроль эффективности
9	Орган, проводящий ревизию	ревизор
10	Коррекция выявленных нарушений	корректирующие меры

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс проверки соответствия стандартам	Соответствие
2	Контроль выполнения обязанностей	Исполнительский контроль
3	Анализ правильности учета операций	Бухгалтерский контроль
4	Систематическая проверка деятельности подразделений	Внутренний аудит
5	Сравнение документов с фактами	Документальная проверка
6	Выявление финансовых нарушений	Финансовая проверка
7	Контроль использования ресурсов	Ресурсный контроль

8	Подготовка отчета по проверке	Ревизионный акт
9	Оценка эффективности работы	Эффективность
10	Проверка соблюдения законов	Законность

Тестовые задания:

1	Что изучает дисциплина «Контроль и ревизия»?	
А)	Методы проверки, оценки и анализа деятельности организации для обеспечения достоверности информации и соблюдения правил	
Б)	Управление персоналом	
В)	Финансовый учет	
Г)	Маркетинговые исследования	

2	Что такое внутренний контроль?	
А)	План маркетинга	
Б)	Проверка внешними аудиторами	
В)	Система процедур и мер внутри организации для предотвращения ошибок и нарушений	
Г)	Управление персоналом	

3	Что такое ревизия?	
А)	Финансовый отчет	
Б)	Контроль персонала	
В)	План маркетинга	
Г)	Полная или частичная проверка финансовой, хозяйственной и иной деятельности организации	

4	Что такое внешняя ревизия?	
А)	Внутренний контроль	
Б)	Проверка деятельности организации независимыми аудиторами или контролирующими органами	

В)	План маркетинга
Г)	Управление производством

5	Что такое аудиторская проверка?
А)	Оценка достоверности финансовой отчетности и соблюдения нормативных требований
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

6	Что такое контроль за соблюдением законов и нормативов?
А)	Контроль персонала
Б)	План маркетинга
В)	Проверка правильности и законности хозяйственных операций организации
Г)	Финансовый отчёт

7	Что такое оценка рисков в контроле?
А)	Финансовый отчёт
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Определение возможных нарушений или ошибок и их последствий для организации

8	Что такое документальная ревизия?
А)	Контроль персонала
Б)	Проверка и анализ первичных документов и бухгалтерских записей организации
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

9	Что такое оперативный контроль?
----------	--

А)	Постоянная проверка и мониторинг текущей деятельности для своевременного выявления нарушений
Б)	План маркетинга
В)	Финансовый отчёт
Г)	Контроль персонала

10	Что такое итоговый контроль?
А)	План маркетинга
Б)	Проверка результатов деятельности организации по завершении определённого периода
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	В	Г	Б	А
6	7	8	9	10
В	Г	Б	А	Б

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.