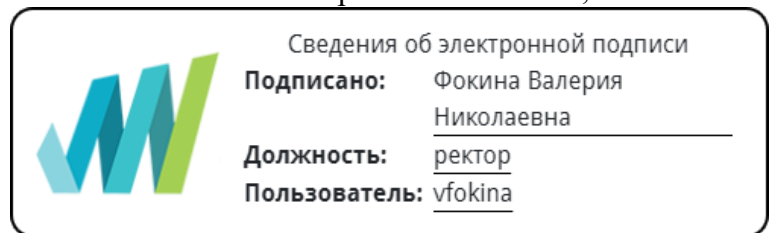


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.01.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-1.1. Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании</p>	<p>Знает: методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании Умеет: определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании Владеет: навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании</p>
	<p>ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>Знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Умеет: применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Владеет: способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>
	<p>ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа</p>

		финансового состояния компании
	ПК-1.4. Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования	Знает: инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Корпоративные финансы»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Управление финансами компании	корпоративные финансы
2	Соотношение собственного и заемного капитала	структура капитала
3	Финансирование деятельности компании	источники финансирования
4	Оценка стоимости компании	оценка бизнеса
5	Распределение прибыли между акционерами	дивидендная политика
6	Управление денежными потоками	ликвидность
7	Анализ доходности проектов	инвестиционный анализ
8	Управление финансовыми рисками	риск-менеджмент
9	Привлечение внешнего капитала	эмиссия акций
10	Финансовые показатели эффективности	финансовые коэффициенты

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Стоимость заемных средств	Процентная ставка
2	Соотношение собственного и заемного капитала	Финансовый леверидж
3	Расчет окупаемости инвестиций	ROI
4	Привлечение долгосрочных средств	Кредитование
5	Метод оценки эффективности проектов	NPV
6	Средства для краткосрочных нужд	Оборотный капитал
7	Анализ доходов и расходов компании	Бюджетирование

8	Планирование финансовой деятельности	Финансовое планирование
9	Процесс управления денежными потоками	Cash flow
10	Снижение финансовых рисков компании	Хеджирование

Тестовые задания:

1	Что изучает корпоративные финансы?	
А)	Управление финансовыми ресурсами компании для повышения её стоимости и достижения целей акционеров	
Б)	Управление персоналом	
В)	Производственные процессы	
Г)	Маркетинговые исследования	

2	Что такое капитал компании?	
А)	Совокупность финансовых и материальных ресурсов, используемых для ведения деятельности	
Б)	Доход компании	
В)	Себестоимость продукции	
Г)	Финансовый отчёт	

3	Что такое структура капитала?	
А)	Соотношение собственного и заемного капитала компании	
Б)	Доходы компании	
В)	Расходы компании	
Г)	Активы организации	

4	Что такое дивиденды?	
А)	Расходы компании	
Б)	Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами	
В)	Себестоимость продукции	

Г)	Контроль персонала
----	--------------------

5	Что такое финансовый леверидж?
А)	Себестоимость продукции
Б)	Доход компании
В)	Использование заемного капитала для увеличения доходности собственного капитала
Г)	Активы организации

6	Что такое инвестиционная политика?
А)	Производственные процессы
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Совокупность правил и решений по вложению средств компании в проекты и активы

7	Что такое управление оборотным капиталом?
А)	План производства
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Эффективное управление краткосрочными активами и обязательствами для поддержания ликвидности

8	Что такое оценка стоимости компании?
А)	Контроль персонала
Б)	Финансовый отчет
В)	Определение рыночной или инвестиционной стоимости бизнеса
Г)	План маркетинга

9	Что такое риск в корпоративных финансах?
А)	Возможность финансовых потерь или снижения доходности компании

Б)	План маркетинга
В)	Себестоимость продукции
Г)	Контроль персонала

10	Что такое финансовое планирование?
А)	Контроль персонала
Б)	Процесс составления прогнозов доходов, расходов и капитальных вложений для достижения целей компании
В)	План маркетинга
Г)	Разработка продукции

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	А	Б	В
6	7	8	9	10
Г	Г	В	А	Б

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.