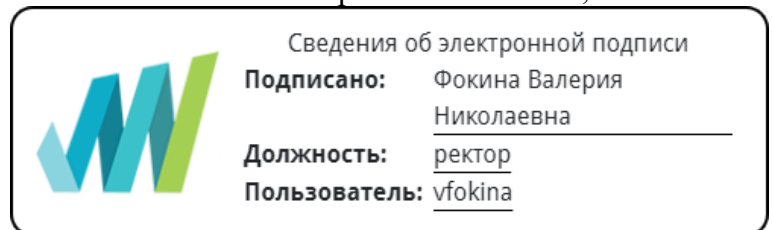


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

### Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

### Б1.О.04.18 ЛОГИСТИКА

Для направления подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:  
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):  
Финансовый менеджмент

Форма обучения:  
очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знает:</b> формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Умеет:</b> определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества <b>Владеет:</b> навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1.</b> Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	<b>Знает:</b> основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения <b>Умеет:</b> определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения <b>Владеет:</b> навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Логистика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Организация движения товаров	логистика
2	Складирование и хранение продукции	складская логистика
3	Оптимизация маршрутов доставки	маршрутизация
4	Планирование и контроль поставок	управление цепями
5	Оптимизация затрат на доставку	транспортная оптимизация
6	Время доставки товаров	сроки поставки
7	Количество товаров на складе	запас
8	Обеспечение непрерывности поставок	снабжение
9	Совокупность поставщиков и посредников	цепь поставок
10	Контроль движения продукции	мониторинг поставок

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность процессов поставки	Цепочка поставок
2	Планирование маршрутов доставки	Транспортная логистика
3	Учёт запасов на складе	Управление запасами
4	Контроль за выполнением сроков	Тайм-менеджмент
5	Процесс упаковки товаров	Упаковка
6	Организация обратной доставки	Обратная логистика
7	Анализ затрат на доставку	Логистический аудит

8	Взаимодействие с транспортными компаниями	Транспортное обслуживание
9	Минимизация складских запасов	Точно в срок
10	Прогнозирование спроса на товары	Прогнозирование

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает логистика?</b>
А)	Финансовый учёт компании
Б)	Организацию и управление потоками товаров, информации и ресурсов для удовлетворения потребностей клиентов
В)	Производственные технологии
Г)	Управление персоналом

<b>2</b>	<b>Что такое цепочка поставок (цепочка поставок)?</b>
А)	Организация маркетинговых кампаний
Б)	Только транспортировка товара
В)	Финансовая отчётность
Г)	Система организаций, процессов и ресурсов, обеспечивающая движение товара от производителя к потребителю

<b>3</b>	<b>Что такое складирование?</b>
А)	Процесс хранения товаров и материалов до момента их использования или продажи
Б)	Перевозка товаров
В)	Планирование производства
Г)	Управление персоналом

<b>4</b>	<b>Что такое транспортировка?</b>
----------	-----------------------------------

А)	Финансовая отчётность
Б)	Хранение товаров
В)	Перемещение товаров, материалов и ресурсов между звеньями цепочки поставок
Г)	Управление персоналом

<b>5</b>	<b>Что такое управление запасами?</b>
А)	Контроль уровня и структуры запасов для обеспечения непрерывности производства и продаж
Б)	Контроль персонала
В)	Планирование маркетинга
Г)	Разработка продукции

<b>6</b>	<b>Что такое логистическая инфраструктура?</b>
А)	План маркетинга
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	Совокупность складов, транспортных средств, информационных систем и других ресурсов для управления потоками
Г)	Производственные процессы

<b>7</b>	<b>Что такое распределение продукции?</b>
А)	Доставка товаров от производителя до конечного потребителя или точки продажи
Б)	Производство товаров
В)	Управление персоналом
Г)	Финансовое планирование

<b>8</b>	<b>Что такое логистическая стратегия?</b>
А)	Контроль за персоналом
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	Планирование и организация потоков ресурсов для достижения целей компании

Г)	Разработка продукта
----	---------------------

<b>9</b>	<b>Что такое обратная логистика?</b>
А)	Доставка товаров клиентам
Б)	Управление возвратом товаров, переработкой и утилизацией
В)	План маркетинга
Г)	Контроль производства

<b>10</b>	<b>Что такое информационные системы в логистике?</b>
А)	Управление персоналом
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	План маркетинга
Г)	Программные и аппаратные средства для управления потоками товаров, информации и ресурсов

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	Г	А	В	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	А	В	Б	Г

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.