


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.04 МАКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Макроэкономика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Государственные доходы и расходы	бюджет
2	Политика по регулированию инфляции	денежно-кредитная
3	Совокупность всех рынков страны	национальная экономика
4	Измерение уровня жизни	экономический рост
5	Денежная масса и кредитные отношения	денежная система
6	Политика государства по налогам и расходам	фискальная политика
7	Политика центрбанка по деньгам и ставкам	монетарная политика
8	Разница между экспортом и импортом	внешнеторговый баланс
9	Общий уровень цен на товары и услуги	индекс цен
10	Количество денег в экономике	денежная масса

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Изучает экономику страны в целом	Макроэкономика
2	Совокупность всех товаров и услуг в стране	ВВП
3	Общий уровень цен на товары и услуги	Инфляция
4	Уровень безработицы в стране	Безработица
5	Политика государства по налогам и расходам	Фискальная
6	Политика государства по деньгам и кредиту	Монетарная
7	Разница между экспортом и импортом	Торговый баланс

8	Деньги, используемые в экономике	Масса денег
9	Экономический рост страны	Рост ВВП
10	Совокупность всех расходов в экономике	Совокупный спрос

Тестовые задания:

1	Что изучает макроэкономика?	
А)	Экономику страны или региона в целом	
Б)	Поведение отдельных потребителей	
В)	Финансовый учёт компании	
Г)	Историю экономики	

2	Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?	
А)	Доход отдельного предприятия	
Б)	Общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за год	
В)	Цена конкретного товара	
Г)	Объём инвестиций	

3	Что такое инфляция?	
А)	Увеличение производства	
Б)	Снижение доходов населения	
В)	Рост общего уровня цен в экономике	
Г)	Сокращение населения	

4	Что такое безработица?	
А)	Часть рабочей силы, не имеющая работы	
Б)	Часть населения с высокой зарплатой	
В)	Снижение цен	

Г)	Рост ВВП
----	----------

5	Что такое государственный бюджет?
А)	Стоимость акций на рынке
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	Баланс банка
Г)	План доходов и расходов государства на определённый период

6	Что такое денежная масса?
А)	Банковские кредиты только
Б)	Доход населения
В)	Стоимость товаров
Г)	Общее количество денег в обращении в экономике

7	Что такое экономический рост?
А)	Рост цен
Б)	Снижение производства
В)	Увеличение объёма производства товаров и услуг в стране
Г)	Сокращение рабочей силы

8	Что такое фискальная политика?
А)	Регулирование экономики через налоги и государственные расходы
Б)	Изменение процентных ставок только
В)	Контроль инфляции только
Г)	Регулирование рынка труда

9	Что такое монетарная политика?
А)	Развитие производства

Б)	Контроль цен на продукты
В)	Регулирование экономики через деньги и кредит
Г)	Организация труда

10	Что такое международная торговля?
А)	Торговля внутри компании
Б)	Обмен товарами и услугами между странами
В)	Продажа акций на бирже
Г)	Региональные продажи внутри города

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г
6	7	8	9	10
Г	В	А	В	Б

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.