


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.ДЭ.01.02 МАССОВЫЙ СПОРТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни Умеет: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Массовый спорт»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Спорт для всех категорий населения	массовый спорт
2	Соревнования среди широких групп	турниры
3	Регулярные физические занятия для здоровья	оздоровительная гимнастика
4	Совокупность спортивных секций и клубов	спортивная инфраструктура
5	Популяризация спорта среди населения	пропаганда спорта
6	Участие без профессиональной подготовки	любительский спорт
7	Организованное движение на свежем воздухе	пробежка
8	Ежегодные спортивные мероприятия	фестивали спорта
9	Развитие физической культуры в школах	школьный спорт
10	Совместная спортивная активность	командные игры

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Спорт для широких слоёв населения	Массовый спорт
2	Основная цель массового спорта	Здоровье
3	Форма организации спортивных занятий	Секция
4	Спортивное мероприятие для всех	Фестиваль
5	Вид спорта без профессиональной подготовки	Любительский
6	Соревнование по массовому участию	Турнир
7	Программа, направленная на популяризацию спорта	Пропаганда

8	Средство вовлечения людей в спорт	Мотивация
9	Регулярные физические упражнения для всех	Активность
10	Доступность спортивных объектов	Инфраструктура

Тестовые задания:

1	Что такое массовый спорт?	
А)	Спортивные шоу по телевидению	
Б)	Профессиональные соревнования	
В)	Физическая активность, доступная для широких слоёв населения	
Г)	Только школьные занятия	

2	Какова основная цель массового спорта?	
А)	Развлечение зрителей	
Б)	Получение призов	
В)	Тренировка профессиональных спортсменов	
Г)	Повышение здоровья и физической активности населения	

3	Какие формы массового спорта существуют?	
А)		
Б)	Только соревнования	
В)	Соревнования, тренировки, спортивные праздники	
Г)	Только игры на улице	

4	Что способствует развитию массового спорта?	
А)	Создание спортивной инфраструктуры и пропаганда здорового образа жизни	
Б)	Только реклама	
В)	Только телевизионные программы	

Г)	Только профессиональные клубы
----	-------------------------------

5	Кто может участвовать в массовом спорте?
А)	Люди всех возрастов и уровней подготовки
Б)	Только профессиональные спортсмены
В)	Только дети
Г)	Только студенты вузов

6	Что такое физкультурные мероприятия?
А)	Концерты и шоу
Б)	Организованные массовые занятия и соревнования для всех желающих
В)	Театральные представления
Г)	Академические лекции

7	Какую роль играет массовый спорт в обществе?
А)	Только формирует дисциплину
Б)	Только развлекает людей
В)	Только учит соревнованиям
Г)	Улучшает здоровье, социализацию и формирует активный образ жизни

8	Что такое спортивный праздник?
А)	Массовое мероприятие с физической активностью и играми
Б)	Концерт или фестиваль
В)	Лекция о спорте
Г)	Только соревнования профессионалов

9	Какую форму имеет массовый спорт?
А)	Только командные

Б)	Индивидуальные и командные занятия
В)	Только индивидуальные
Г)	Только развлекательные игры

10	Что способствует популяризации массового спорта?
А)	Медиа, социальные сети, спортивные клубы и мероприятия
Б)	Только телевидение
В)	Только реклама на улицах
Г)	Только учебники по физкультуре

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Г	В	А	А
6	7	8	9	10
Б	Г	А	Б	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.