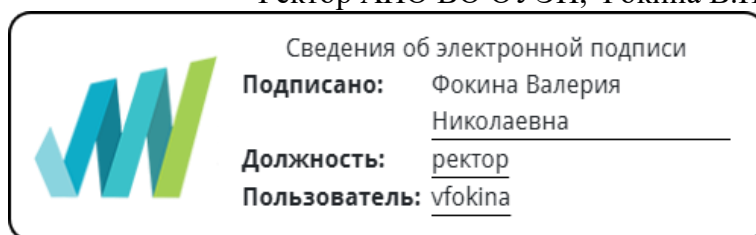


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.15 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
	ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования	Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Процесс выбора наилучшего варианта	принятие решений
2	Использование логики и анализа данных	аналитический метод
3	Выбор на основе опыта	эвристический метод
4	Метод моделирования ситуации	имитационное моделирование
5	Совместное обсуждение группы	коллективный метод
6	Принятие решения при неопределенности	интуитивный метод
7	Оценка вариантов с помощью чисел	количественный метод
8	Сравнение альтернатив по критериям	сравнительный анализ
9	Сравнение альтернатив по заранее заданным показателям	сравнительный метод
10	Прогнозирование последствий решений	прогнозирование

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс анализа данных для решений	Аналитический метод
2	Выбор решения с минимальным риском	Метод минимакс
3	Решение на основе предыдущего опыта	Эвристический метод
4	Использование графических моделей	Диаграммный метод
5	Метод коллективного обсуждения	Групповое решение
6	Последовательное разбиение задачи	Декомпозиция
7	Оценка вариантов по критериям	Многофакторный метод

8	Процесс прогнозирования последствий	Прогнозирование
9	Сравнение затрат и выгод	Метод анализа прибыли
10	Решение на основе экспертов	Метод экспертных оценок

Тестовые задания:

1	Что изучают методы принятия управленческих решений?
А)	Финансовый учёт компании
Б)	Процессы выбора оптимальных действий для достижения целей организации
В)	Производственные технологии
Г)	Управление персоналом

2	Что такое управленческое решение?
А)	Выбор конкретного варианта действий для решения организационной задачи
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	План маркетинга
Г)	Контроль за сотрудниками

3	Что такое рациональный метод принятия решений?
А)	Принятие решения случайным образом
Б)	Выбор решения на основе анализа всех альтернатив и последствий
В)	Решение, основанное только на интуиции
Г)	Решение без учёта данных

4	Что такое интуитивный метод?
А)	Использование данных только о конкурентах
Б)	Метод анализа всех вариантов
В)	Применение математических моделей

Г)	Принятие решения на основе опыта и личного ощущения руководителя
----	------------------------------------------------------------------

5	Что такое коллективное принятие решений?
А)	Решение только на основе финансовых отчётов
Б)	Решение одного руководителя
В)	Решение без обсуждения
Г)	Процесс, при котором группа людей совместно выбирает оптимальный вариант

6	Что такое SWOT-анализ в управленческих решениях?
А)	План производства
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз перед выбором решения
Г)	Контроль дисциплины сотрудников

7	Что такое метод экспертных оценок?
А)	Получение и анализ мнений специалистов для выбора решения
Б)	Принятие решения случайным образом
В)	Использование только бухгалтерских данных
Г)	Решение на основе корпоративной культуры

8	Что такое моделирование решений?
А)	Решение на основе интуиции только
Б)	Принятие решения без анализа
В)	Создание моделей процессов для анализа последствий разных вариантов
Г)	Метод коллективного обсуждения без данных

9	Что такое критерий оптимальности решения?
А)	Показатель, с помощью которого оценивается наилучший вариант решения

Б)	Любой выбранный вариант
В)	Долгосрочный финансовый отчёт
Г)	Стандартное правило организации

10	Что такое риск при принятии решений?
А)	Контроль за соблюдением правил
Б)	Только финансовые потери
В)	Ошибки персонала
Г)	Возможность неблагоприятных последствий от выбранного решения

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	Б	Г	Г
6	7	8	9	10
В	А	В	А	Г

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.