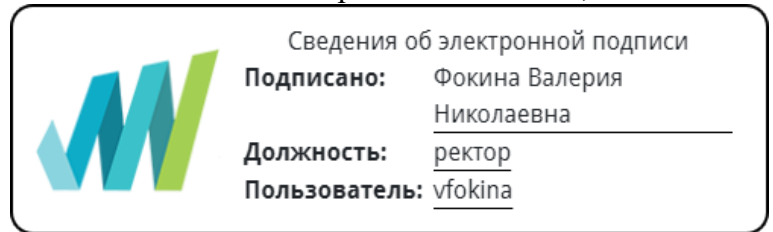


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.01 МИКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Микроэкономика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Зависимость спроса от цены	закон спроса
2	Разница между общей выгодой и затратами	экономическая прибыль
3	Количество товара, которое продавец готов предложить	предложение
4	Цена, при которой спрос равен предложению	равновесная цена
5	Затраты на производство единицы продукции	издержки
6	Дополнительная выгода от потребления одной единицы	предельная полезность
7	Сумма всех затрат фирмы	общие издержки
8	Ситуация, когда рынок неэффективен	рыночная неэффективность
9	Поведение фирмы при изменении цены	эластичность
10	Конкуренция между небольшими производителями	совершенная конкуренция

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Изучает поведение отдельных участников рынка	Микроэкономика
2	Условия, при которых спрос меняется	Ценовой фактор
3	Совокупность покупателей на рынке	Спрос
4	Совокупность товаров и услуг, предлагаемых на рынке	Предложение
5	Ситуация, когда спрос равен предложению	Равновесие
6	Деньги, получаемые фирмой от продажи	Выручка
7	Затраты на производство единицы товара	Себестоимость

8	Количество товаров, которое покупатели готовы купить	Объём спроса
9	Изменение спроса при изменении цены	Эластичность
10	Решение фирмы о цене и объёме производства	Производство

Тестовые задания:

1	Что изучает микроэкономика?	
А)	Поведение отдельных потребителей, фирм и рынков	
Б)	Ведение государственного бюджета	
В)	Историю мировой экономики	
Г)	Макроэкономические показатели	

2	Что такое спрос?	
А)	Количество товара на складе	
Б)	Количество товара, которое потребители готовы купить по определённой цене	
В)	Цена товара	
Г)	Количество производителей	

3	Что такое предложение?	
А)	Доход населения	
Б)	Потребительский спрос	
В)	Цена товара	
Г)	Количество товара, которое производители готовы продать по определённой цене	

4	Что такое равновесная цена?	
А)	Максимальная цена товара	
Б)	Минимальная цена товара	
В)	Цена, при которой спрос равен предложению	

Г)	Средняя цена на рынке
----	-----------------------

5	Что такое эластичность спроса?
А)	Количество товаров на складе
Б)	Чувствительность спроса к изменению цены
В)	Доход фирмы
Г)	Срок хранения товара

6	Что такое предельная полезность?
А)	Доход фирмы
Б)	Общая стоимость товара
В)	Количество товаров в магазине
Г)	Дополнительная полезность от потребления ещё одной единицы товара

7	Что такое издержки производства?
А)	Цена товара
Б)	Доход фирмы
В)	Расходы на производство товара или услуги
Г)	Количество потребителей

8	Что такое прибыль фирмы?
А)	Общий доход без учёта расходов
Б)	Разница между доходом и издержками
В)	Только выручка от продажи
Г)	Стоимость оборудования

9	Что такое конкуренция на рынке?
А)	Контроль государства над ценами

Б)	Сотрудничество между фирмами
В)	Соперничество между фирмами за потребителей
Г)	Торговля между странами

10	Что такое потребительский выбор?
А)	Решение, какой товар и в каком количестве покупать
Б)	Решение фирмы о производстве
В)	Государственное регулирование
Г)	Анализ рынка труда

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Г	В	Б
6	7	8	9	10
Г	В	Б	В	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.