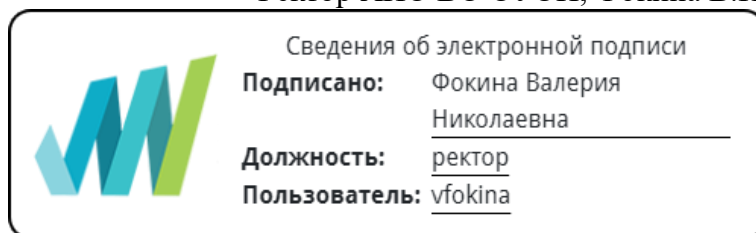


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Мировая экономика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность национальных экономик	мировая экономика
2	Обмен товарами и услугами между странами	международная торговля
3	Перемещение капитала через границы	международные инвестиции
4	Валюта, используемая для расчетов	мировая валюта
5	Организация, регулирующая международные отношения	ВТО
6	Совокупность внешнеэкономических связей	глобализация
7	Разница между экспортом и импортом	торговый баланс
8	Политика государств в мировой экономике	экономическая политика
9	Международные финансовые организации	МВФ
10	Поток рабочей силы между странами	миграция рабочей силы

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Главная организация мировой торговли	ВТО
2	Экономические отношения между странами	Международная торговля
3	Система обмена товарами и услугами	Глобальный рынок
4	Денежные средства, пересекающие границы	Международные платежи
5	Покупка предприятий в других странах	Прямые инвестиции
6	Меры поддержки национальной экономики	Экономическая политика
7	Развитие экономических связей между странами	Глобализация

8	Основная мировая валюта	Доллар
9	Организация, предоставляющая кредиты странам	Всемирный банк
10	Совокупность всех внешнеэкономических отношений	Международная экономика

Тестовые задания:

1	Что изучает мировая экономика?	
А)	Финансовый учёт компаний	
Б)	Экономические отношения между странами и глобальные экономические процессы	
В)	Историю отдельных стран	
Г)	Управление персоналом	

2	Что такое международная торговля?	
А)	Продажа внутри компании	
Б)	Обмен товарами и услугами между странами	
В)	Торговля между регионами одной страны	
Г)	Внутрикорпоративная закупка	

3	Что такое глобализация экономики?	
А)	Процесс интеграции национальных экономик в мировую систему	
Б)	Только экспорт товаров	
В)	Локальное производство	
Г)	Создание региональных предприятий	

4	Что такое международные финансовые организации?	
А)	Государственные органы	
Б)	Региональные банки только	
В)	Торговые компании	

Г)	Организации, поддерживающие финансовую стабильность и развитие стран
----	--

5	Что такое валюта?
А)	Прибыль предприятия
Б)	Актив компании
В)	Денежная единица, используемая для расчетов внутри и между странами
Г)	Финансовый отчёт

6	Что такое валютный курс?
А)	Цена одной валюты в пересчёте на другую
Б)	Количество товаров на рынке
В)	Стоимость производства
Г)	Доход страны

7	Что такое экспорт?
А)	Покупка товаров внутри страны
Б)	Продажа товаров и услуг за границу
В)	Импорт услуг
Г)	Продажа акций компании

8	Что такое импорт?
А)	Внутреннее производство
Б)	Продажа товаров за границу
В)	Покупка товаров и услуг из-за границы
Г)	Продажа акций компании

9	Что такое международные инвестиции?
А)	Государственные субсидии

Б)	Покупка оборудования внутри страны
В)	Локальное производство
Г)	Вложения капитала в проекты и предприятия за границей

10	Что такое мировой рынок?
А)	Совокупность национальных рынков, связанных международной торговлей и финансами
Б)	Региональный рынок одного города
В)	Рынок внутри одной компании
Г)	Местный рынок товаров

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	А	Г	В
6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.