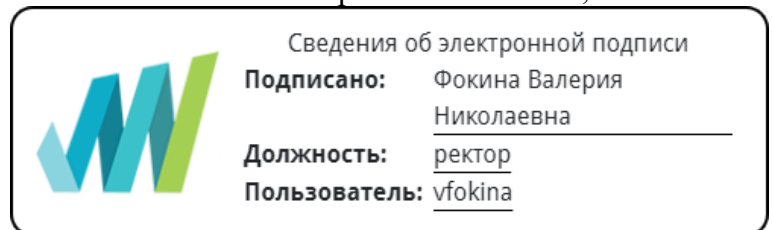


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

### Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

### Б1.В.ДЭ.03.01 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <b>Умеет:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеет:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
	<p><b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает и реализует комплекс</p>	<p><b>Знает:</b> методологию разработки и реализации комплекса мероприятий</p>

<p>осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p>	<p>мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p>	<p>по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям  <b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям  <b>Владеет:</b> способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям</p>
--	---	--

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Обязательный платеж в бюджет	налог
2	Система сбора налогов	налогообложение
3	Налог на прибыль организации	налог на прибыль
4	Налог на доход физических лиц	подходный налог
5	Налог на добавленную стоимость	НДС
6	Налог на имущество и землю	имущественный налог
7	Периодичность уплаты налогов	налоговый период
8	Ставка, по которой начисляется налог	налоговая ставка
9	Контроль за правильностью начисления налогов	налоговый контроль
10	Сумма налога к уплате	налоговая база

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Налог на имущество	Имущественный
2	Налог на транспорт	Транспортный
3	Период, за который начисляется налог	Отчетный период
4	Метод уменьшения налоговой суммы	Льгота
5	Налог на добавленную стоимость при экспорте	НДС-экспорт
6	Налог на прибыль физических лиц	Подходный
7	Совокупность всех налогов	Налоговая система

8	Учет налогооблагаемой базы	Налоговый учет
9	Процесс взыскания задолженности	Налоговое взыскание
10	Документ о начислении налога	Налоговое уведомление

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает дисциплина «Налоги и налогообложение»?</b>	
А)	Маркетинговые исследования	
Б)	Управление персоналом	
В)	Финансовый учёт	
Г)	Систему налогов, порядок их расчёта, уплаты и контроля для физических и юридических лиц	

<b>2</b>	<b>Что такое налог?</b>	
А)	Оплата товаров и услуг	
Б)	Добровольный взнос	
В)	Обязательный платеж в бюджет государства, взимаемый с доходов, имущества или операций	
Г)	Сбор за лицензию	

<b>3</b>	<b>Что такое налоговая база?</b>	
А)	Объект, с которого рассчитывается сумма налога (доход, прибыль, имущество)	
Б)	Ставка налога	
В)	Платёж в бюджет	
Г)	Налоговый вычет	

<b>4</b>	<b>Что такое налоговая ставка?</b>	
А)	Контроль персонала	
Б)	Доход компании	
В)	План маркетинга	

Г)	Процент или фиксированная сумма, применяемая к налоговой базе для расчёта налога
----	--

<b>5</b>	<b>Что такое прямые налоги?</b>
А)	Налоги, взимаемые напрямую с доходов или имущества налогоплательщика (например, подоходный налог, налог на имущество)
Б)	Косвенные налоги
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

<b>6</b>	<b>Что такое косвенные налоги?</b>
А)	Налоги, включаемые в цену товаров и услуг и оплачиваемые потребителем (например, НДС, акцизы)
Б)	Прямые налоги
В)	Финансовый отчёт
Г)	Контроль персонала

<b>7</b>	<b>Что такое налоговый вычет?</b>
А)	План маркетинга
Б)	Ставка налога
В)	Сумма, вычитаемая из налоговой базы или налога для снижения обязательств налогоплательщика
Г)	Контроль персонала

<b>8</b>	<b>Что такое налоговый период?</b>
А)	Финансовый отчёт
Б)	Период времени, за который рассчитывается и уплачивается налог
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

<b>9</b>	<b>Что такое налоговый контроль?</b>
----------	--------------------------------------

А)	Финансовый отчёт
Б)	Проверка правильности расчёта, уплаты и отчётности по налогам
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

<b>10</b>	<b>Что такое налоговое планирование?</b>
А)	Финансовый отчёт
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Процесс законного снижения налоговых обязательств компании или физического лица

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	В	А	Г	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	В	Б	Б	Г

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.