


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.02.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	Знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Умеет: применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Владеет: способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Оценка бизнеса»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Процесс определения стоимости компании	оценка бизнеса
2	Метод расчета стоимости на основе доходов	доходный метод
3	Метод оценки на основе активов	сравнительный метод
4	Метод оценки с учетом рынка	рыночный метод
5	Оценка будущих доходов компании	дисконтирование
6	Оценка нематериальных активов	интеллектуальная собственность
7	Показатель финансовой эффективности	ЕБИТДА
8	Разница между стоимостью активов и обязательств	капитализация
9	Привлечение экспертов для оценки	аудит
10	Анализ рисков при оценке	риск-анализ

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс определения стоимости акций	Рыночная капитализация
2	Метод расчета стоимости будущих доходов	Дисконтирование
3	Оценка нематериальных активов	Гудвилл
4	Метод сравнения с аналогичными компаниями	Сравнительный метод
5	Анализ финансовых коэффициентов	Коэффициентный анализ
6	Учет инфляции при оценке	Индексация
7	Процесс определения ликвидности компании	Ликвидационная стоимость

8	Метод оценки стоимости имущества	Затратный метод
9	Процесс привлечения инвесторов	Инвестиционная оценка
10	Совокупность активов, генерирующих доход	Экономическая стоимость

Тестовые задания:

1	Что изучает дисциплина «Оценка бизнеса»?
А)	Финансовый учёт
Б)	Управление персоналом
В)	Методы определения стоимости компании для различных целей, включая продажу, слияние и инвестиции
Г)	Маркетинговые исследования

2	Что такое стоимость бизнеса?
А)	Количество денежных средств, за которое бизнес может быть куплен или продан на рынке
Б)	Доход компании
В)	Расходы компании
Г)	Активы организации

3	Что такое рыночная стоимость?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Себестоимость продукции
В)	Доход компании
Г)	Стоимость компании, определяемая на основе цены, которую готовы заплатить покупатели на рынке

4	Что такое балансовая стоимость?
А)	Стоимость активов компании, отражённая в бухгалтерском балансе
Б)	Рыночная стоимость компании
В)	Доход компании

Г)	План маркетинга
----	-----------------

5	Что такое доходный подход к оценке?
А)	Сравнительный анализ с другими компаниями
Б)	Метод оценки стоимости бизнеса на основе будущих доходов и денежных потоков
В)	Балансовый метод
Г)	Финансовый отчёт

6	Что такое сравнительный подход к оценке?
А)	Доходный метод
Б)	Метод определения стоимости компании на основе анализа цен аналогичных предприятий на рынке
В)	Балансовый метод
Г)	План маркетинга

7	Что такое балансовый подход к оценке?
А)	Метод оценки стоимости бизнеса на основе стоимости его активов за вычетом обязательств
Б)	Доходный метод
В)	Сравнительный метод
Г)	План маркетинга

8	Что такое чистая стоимость активов?
А)	План маркетинга
Б)	Рыночная стоимость компании
В)	Доход компании
Г)	Разница между активами компании и её обязательствами

9	Что такое экономическая добавленная стоимость (EVA)?
А)	Показатель, отражающий прибыль компании сверх стоимости привлечённого капитала

Б)	Рыночная стоимость
В)	Балансовая стоимость
Г)	План маркетинга

10	Что такое аудит стоимости бизнеса?
А)	Контроль персонала
Б)	План маркетинга
В)	Проверка достоверности и обоснованности оценки стоимости компании
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Г	А	Б
6	7	8	9	10
Б	А	Г	А	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.