


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.2. Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации</p>	<p>Знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными</p>	<p>ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для</p>

массивами данных и их интеллектуальный анализ		решения профессиональных задач
---	--	--------------------------------

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Обязательный порядок учета хозяйственных операций	учетная политика
2	Период, за который составляется отчет	отчетный период
3	Финансовый результат деятельности	прибыль или убыток
4	Документ, подтверждающий оплату	платежное поручение
5	Сумма, полученная от продажи	выручка
6	Учёт наличных и безналичных денег	кассовый учет
7	Учёт и контроль имущества	инвентаризация
8	Расходы, которые уменьшают прибыль	затраты
9	Счёт для учета обязательств	пассив
10	Счёт для учета имущества	актив

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Система учёта финансовых операций	Бухгалтерия
2	Документ, подтверждающий операцию	Первичка
3	Совокупность активов и пассивов	Баланс
4	Денежные средства компании	Касса
5	Регистрация операций в хронологическом порядке	Журнал
6	Отражение операций по счетам	Главная книга
7	Совокупность доходов и расходов	Отчет о прибылях

8	Документ для контроля обязательств	Счет-фактура
9	Метод проверки финансовых данных	Аудит
10	Принцип двойной записи	Дебет/Кредит

Тестовые задания:

1	Что изучает бухгалтерский учет?	
А)	Систему регистрации, контроля и анализа финансовых операций компании	
Б)	Историю экономики	
В)	Управление персоналом	
Г)	Производственные технологии	

2	Что такое бухгалтерский баланс?	
А)	Таблица заработной платы	
Б)	План производства	
В)	Финансовый отчёт, показывающий активы, обязательства и капитал на определённую дату	
Г)	Отчёт о продажах	

3	Что такое активы?	
А)	Ресурсы компании, приносящие экономическую выгоду	
Б)	Обязательства компании	
В)	Доход компании	
Г)	Расходы компании	

4	Что такое обязательства?	
А)	Активы компании	
Б)	Долги и обязанности компании перед кредиторами и контрагентами	
В)	Прибыль компании	

Г)	Капитал компании
----	------------------

5	Что такое собственный капитал?
А)	Стоимость оборудования
Б)	Доход компании
В)	Сумма долгов компании
Г)	Разница между активами и обязательствами компании

6	Что такое бухгалтерская проводка?
А)	Документ о поставке товара
Б)	Финансовый отчёт
В)	План продаж
Г)	Запись финансовой операции на счетах дебета и кредита

7	Что такое дебет?
А)	Правая сторона счёта
Б)	Левая сторона бухгалтерского счёта, отражающая приход активов или уменьшение обязательств
В)	Финансовый отчёт
Г)	Прибыль компании

8	Что такое кредит?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Левая сторона счёта
В)	Правая сторона бухгалтерского счёта, отражающая увеличение обязательств или уменьшение активов
Г)	Расходы компании

9	Что такое хозяйственная операция?
А)	Любое событие, влияющее на активы, обязательства или капитал компании

Б)	Только продажи товара
В)	Только закупка материалов
Г)	Только выплата зарплаты

10	Что такое финансовая отчётность?
А)	Совокупность документов, показывающих финансовое положение и результаты деятельности компании
Б)	План производства
В)	Список сотрудников
Г)	Историческая справка

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	В	А	Б	Г
6	7	8	9	10
Г	Б	В	А	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.