


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.06 ОСНОВЫ ПРАВА

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	Знает: причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений Умеет: анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений Владеет: способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений
	УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности

				компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Основы права»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность правил поведения	право
2	Принцип, по которому все равны перед законом	равенство
3	Законодательный акт, принимаемый государством	закон
4	Способ защиты нарушенного права	иск
5	Система органов, обеспечивающих правопорядок	государство
6	Ответственность за нарушение закона	ответственность
7	Право человека на жизнь и свободу	права человека
8	Договор между людьми, регулирующий отношения	контракт
9	Установленная государством мера наказания	наказание
10	Совокупность правил о собственности	имущественное право

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность обязательных правил поведения	Право
2	Лицо, обладающее правами и обязанностями	Субъект
3	Правовой акт, изданный государством	Закон
4	Отрасль права, регулирующая общественные отношения	Гражданское право
5	Отрасль права, регулирующая преступления	Уголовное право
6	Нормативный акт, принимаемый парламентом	Законодательство
7	Применение закона в конкретной ситуации	Юрисдикция

8	Орган, осуществляющий правосудие	Суд
9	Право на владение, пользование и распоряжение	Собственность
10	Система мер за нарушение закона	Санкция

Тестовые задания:

1	Что изучает право?
А)	Совокупность норм, регулирующих поведение людей
Б)	Литературу и язык
В)	Искусство и культуру
Г)	Математику

2	Как называется основной закон государства?
А)	Кодекс
Б)	Конституция
В)	Устав
Г)	Хартия

3	Что такое гражданское право?
А)	Административные нормы
Б)	Уголовное наказание
В)	Нормы, регулирующие имущественные и личные отношения
Г)	Исторические документы

4	Что изучает уголовное право?
А)	Преступления и наказания
Б)	Договоры и сделки
В)	Конституцию

Г)	Трудовое законодательство
----	---------------------------

5	Кто издает законы?
А)	Журналисты
Б)	Судьи
В)	Профессора
Г)	Законодательный орган (парламент)

6	Что такое юридическая ответственность?
А)	Обязанность лица отвечать за нарушение закона
Б)	Совет друзей
В)	Личная инициатива
Г)	Образование

7	Что регулирует трудовое право?
А)	Торговлю товарами
Б)	Учебный процесс
В)	Семейные отношения
Г)	Отношения между работодателем и работником

8	Что такое административное право?
А)	Устав школы
Б)	Правила дорожного движения
В)	Нормы, регулирующие деятельность органов власти
Г)	Личные обязанности граждан

9	Что такое юридический факт?
А)	Мнение эксперта

Б)	Обстоятельство, с которым закон связывает возникновение прав и обязанностей
В)	Историческое событие
Г)	Совещание

10	Кто имеет право на защиту в суде?
А)	Любой гражданин
Б)	Только государственные служащие
В)	Только юристы
Г)	Только судьи

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г
6	7	8	9	10
А	Г	В	Б	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.