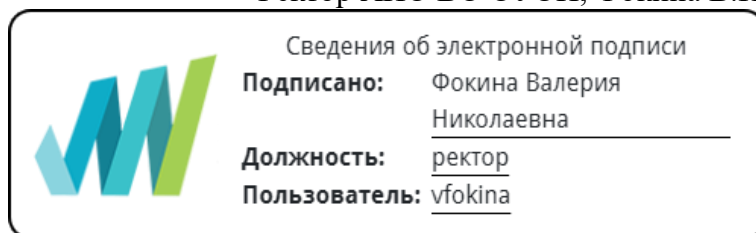


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>	<p>Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>
	<p>УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеет: навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
	<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую</p>	<p>Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,</p>

	<p>позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеет: навыком осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, а так же развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
--	---	--

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Основы российской государственности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Высший судебный орган	Конституционный суд
2	Территория с единым управлением	государство
3	Высший законодательный орган	Федеральное собрание
4	Система органов власти	государственный аппарат
5	Высшая исполнительная власть	Правительство
6	Основной принцип разделения власти	триада властей
7	Символ государства — двуглавый орёл	герб
8	Основной документ гражданства	паспорт
9	Высшая судебная инстанция по конституционным вопросам	КС РФ
10	Процесс участия граждан в управлении	демократия

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Основной закон Российской Федерации	Конституция
2	Форма государственного устройства России	Федерация
3	Высшее должностное лицо государства	Президент
4	Законодательный представительный орган власти	Парламент
5	Верхняя палата Федерального Собрания	Совет Федерации
6	Нижняя палата Федерального Собрания	Госдума

7	Основной принцип разделения власти	Триада властей
8	Главное средство выражения воли народа	Выборы
9	Территориальная основа государства	Субъекты РФ
10	Высший судебный орган по конституционным вопросам	КС РФ

Тестовые задания:

1	Что является основным законом России?	
А)	Уголовный кодекс	
Б)	Федеральный закон о полиции	
В)	Гражданский кодекс	
Г)	Конституция РФ	

2	Кто является главой государства в России?	
А)	Президент	
Б)	Премьер-министр	
В)	Спикер Госдумы	
Г)	Председатель Конституционного суда	

3	Какой орган является законодательным в РФ?	
А)	Верховный суд	
Б)	Правительство	
В)	Федеральное Собрание	
Г)	Совет безопасности	

4	Из каких палат состоит Федеральное Собрание?	
А)	Государственная Дума и Совет Федерации	
Б)	Парламент и Сенат	

В)	Конгресс и Сенат
Г)	Дума и Президентский совет

5	Что является государственным символом РФ?
А)	Исторический документ
Б)	Государственная печать
В)	Герб, Флаг, Гимн
Г)	Купол Кремля

6	Какой принцип государственного устройства закреплён в Конституции?
А)	Абсолютизм
Б)	Федерализм
В)	Теократия
Г)	Монархия

7	Что означает принцип разделения властей?
А)	Разделение на законодательную, исполнительную и судебную ветви
Б)	Разделение бюджета
В)	Разделение населения
Г)	Разделение собственности

8	Кто формирует Правительство РФ?
А)	Верховный суд
Б)	Государственная Дума
В)	Совет Федерации
Г)	Президент

9	Что гарантирует Конституция РФ каждому гражданину?
----------	---

А)	Права и свободы человека и гражданина
Б)	Бесплатное жильё
В)	Автомобиль
Г)	Государственную должность

10	Какой статус имеет Россия согласно Конституции?
А)	Демократическое федеративное правовое государство
Б)	Монархия
В)	Теократическое государство
Г)	Колония

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	В
6	7	8	9	10
Б	А	Г	А	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.