


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.08 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает: технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Социальная реабилитация»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Участие специалистов разных профилей	междисциплинарный подход
2	Поддержка после завершения программы	постреабилитация
3	Поддержка людей с ограниченными возможностями	инклюзия
4	Оценка результатов реабилитации	мониторинг
5	Метод поддержки через общение и группы	групповая терапия
6	Помощь в решении жизненных проблем	социальная помощь
7	Специалист по сопровождению клиента	соцработник
8	Поддержка людей с инвалидностью	инклюзия
9	Работа с семьёй для поддержки человека	семейная терапия
10	Оценка потребностей клиента	диагностика

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Восстановление социального статуса человека	Реабилитация
2	Поддержка людей в трудной жизненной ситуации	Соцподдержка
3	Виды помощи, направленные на восстановление функций	Соцуслуги
4	Специалист, занимающийся восстановлением социального функционирования	Реабилитолог
5	Процесс адаптации к новым условиям жизни	Адаптация
6	Восстановление способности к труду	Трудотерапия

7	Помощь человеку вернуться в общество	Социализация
8	Услуги по поддержке людей с инвалидностью	Абилитация
9	Процесс восстановления психологического состояния	Психореабилитация
10	Работа с семьёй в процессе восстановления	Семейная помощь

Тестовые задания:

1	Что такое социальная реабилитация?	
А)	Лечение хирургическими методами	
Б)	Восстановление социальной активности человека	
В)	Финансовая помощь компаниям	
Г)	Обучение иностранным языкам	

2	Кто занимается социальной реабилитацией?	
А)	Актёры театра	
Б)	Социальные работники и психологи	
В)	Продавцы магазинов	
Г)	Строители	

3	Что включает социальная адаптация?	
А)	Приспособление человека к условиям жизни	
Б)	Изучение технологий	
В)	Развитие спорта	
Г)	Обучение танцам	

4	Что является целью социальной помощи?	
А)	Реклама услуг	
Б)	Повышение зарплаты	

В)	Обучение искусству
Г)	Поддержка человека в трудной жизненной ситуации

5	Кто относится к категории нуждающихся в реабилитации?
А)	Политические деятели
Б)	Профессиональные спортсмены
В)	Люди с ограниченными возможностями
Г)	Дизайнеры одежды

6	Что входит в психологическую реабилитацию?
А)	Финансовые расчёты
Б)	Строительство зданий
В)	Работа с документами
Г)	Поддержка, консультации, восстановление эмоционального состояния

7	Что такое профессиональная реабилитация?
А)	Подготовка к соревнованиям
Б)	Восстановление способности к трудовой деятельности
В)	Изучение искусства
Г)	Занятия спортом

8	Что включает медико-социальная реабилитация?
А)	Медицинскую помощь и социальную поддержку
Б)	Только приём лекарств
В)	Только спортивные тренировки
Г)	Изучение языков

9	Какой документ определяет индивидуальную программу реабилитации?
----------	---

А)	Студенческий билет
Б)	Трудовой договор
В)	ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации)
Г)	Паспорт

10	Что является важным принципом социальной реабилитации?
А)	Развлекательный характер
Б)	Единые требования ко всем
В)	Индивидуальный подход
Г)	Коммерческая выгода

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	А	Г	В
6	7	8	9	10
Г	Б	А	В	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.