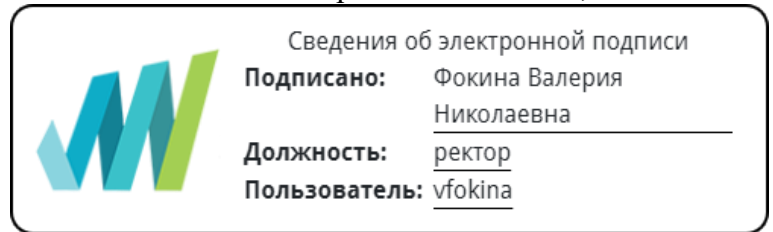


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.02 СОЦИОЛОГИЯ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Социология»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука, изучающая общество и социальные процессы	Социология
2	Совокупность устойчивых форм организации совместной жизни людей	Социальная структура
3	Процесс усвоения норм и ценностей общества	Социализация
4	Ожидаемое поведение, связанное с социальной позицией	Социальная роль
5	Положение человека в социальной иерархии	Социальный статус
6	Нарушение норм, ведущее к негативной реакции общества	Девияция
7	Группа, обладающая общей территорией, культурой и взаимодействием	Социальная группа
8	Крупная общность людей, объединённых ценностями и образом жизни	Социальная общность
9	Передача обществом норм и санкций для регулирования поведения	Социальный контроль
10	Механизм, обеспечивающий движение индивидов по социальной иерархии	Социальная мобильность

Вопросы открытого типа

№	Определение / вопрос	Краткий ответ
1	Кто является основателем социологии?	Конт
2	Как называется метод сбора данных через опрос?	Анкетирование
3	Как называют науку о обществе?	Социология

4	Какое понятие означает «устойчивый образец поведения»?	Норма
5	Как называется группа с сильным чувством принадлежности?	Ингруппа
6	Как называется наименьшая социальная единица?	Семья
7	Как называется процесс передачи культуры?	Социализация
8	Как называют нарушение социальных норм?	Девиация
9	Как называется структура, основанная на статусах?	Иерархия
10	Как называется переход из одной социальной группы в другую?	Мобильность

Тестовые задания:

1	Что изучает социология как наука?	
А	Общество	
Б	Молекулы	
В	Звёзды	
Г	Климат	

2	Кто является основателем позитивистской социологии?	
А	Макс Вебер	
Б	Огюст Конт	
В	Эмиль Дюркгейм	
Г	Карл Маркс	

3	Как называется группа людей, объединённая общими признаками?	
А	Личность	
Б	Роль	
В	Социальная группа	
Г	Институт	

4	Как называется процесс передачи культуры от поколения к поколению?
А	Социализация
Б	Урбанизация
В	Стратификация
Г	Миграция

5	Что такое социальная стратификация?
А	Переезд
Б	Культура
В	Конфликт
Г	Расслоение общества

6	Что является основой взаимодействия в символическом интеракционизме?
А	Инстинкты
Б	Символы
В	Насилие
Г	Ресурсы

7	Как называется официально закреплённый тип поведения?
А	Норма
Б	Обычай
В	Санкция
Г	Ценность

8	Что является первичным агентом социализации?
А	СМИ
Б	Армия

В	Семья
Г	Государство

9	Как называется нарушение социальных норм?
А	Роль
Б	Ассимиляция
В	Интеграция
Г	Девиация

10	Как называется перемещение индивида в системе социальной иерархии?
А	Модернизация
Б	Социальная мобильность
В	Сегрегация
Г	Социализация

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г
6	7	8	9	10
Б	А	В	Г	Б

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.